

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการศึกษาของประเทศไทยเรามีส่วนสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้หญิงได้เข้าร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกายและได้เล่นกีฬามากขึ้น ซึ่งสามารถสังเกตได้จากหลักสูตรวิชาพลศึกษาในทุก ๆ ระดับ ได้บรรจุไว้อย่างมากมายและเปิดโอกาสให้นักเรียนทั้งชายและหญิงได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาได้เท่า ๆ กัน หรือสังเกตได้จากแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อให้ประชาชนร้อยละ 60 ได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและมิตรภาพ ระหว่างครอบครัว ชุมชน อย่างเหมาะสมโดยทั่วถึง โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีความสำคัญในการพัฒนากาย โดยเริ่มจากการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของประเทศ โดยให้เยาวชนมีคุณภาพ คือ ให้มีสมรรถภาพทางกาย ทางจิตใจ ทางอารมณ์ และทางสังคมดี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติให้ได้ผลดีตลอดไป (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2545)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายพัฒนากาย โดยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะด้านสุขภาพ คือ เป็นผู้รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545)

สำหรับการเล่นแบดมินตันนักกีฬาต้องมีความแข็งแรง อดทน และความคล่องแคล่วว่องไวของร่างกายเป็นพื้นฐานสำคัญ และเพื่อให้ประสิทธิภาพสูงสุดในการเล่นกีฬาแบดมินตัน นักกีฬาแบดมินตันจึงจำเป็นต้องใช้ความพยายามในการฝึกซ้อม อย่างหนักและยาวนานเพื่อให้มีความสมบูรณ์ของร่างกายอย่างเต็มที่ ความขยัน ความมุ่งมั่น ความตั้งใจและการเอาใจจริงเอาใจในการฝึกซ้อมจึงเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมความสามารถของนักกีฬาให้สูงขึ้นผู้ที่ตัดสินใจเล่นกีฬาแบดมินตันต้องมีแรงจูงใจ มีความต้องการ หรือมีความรักในกีฬาอย่างมากจึงจะประสบผลสำเร็จได้ตามที่มุ่งหวัง

แบดมินตันเป็นเกมที่มีผู้นิยมเล่นมากทั้งชายและหญิงไม่ว่าใครก็สามารถเล่นได้โดยพยายามตีลูกขนไก่ข้ามตาข่ายไปมาในสนามแบดมินตัน แต่ถ้าจะเล่นให้เก่งให้ดีจะทำได้ยากและลำบากพอสมควร ฉะนั้นถ้าผู้ที่สนใจจริงและตั้งใจฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอก็จะบรรลุความสำเร็จตามที่มุ่งหวังได้

แบดมินตันสามารถเล่นได้ตลอดเวลา โดยไม่ต้องคำนึงถึงดินฟ้าอากาศมากนัก เป็นเกมที่เล่นได้ทั้งกลางแจ้งและในร่ม เช่น โรงฝึกพลศึกษาถ้าเล่นกลางแจ้งต้องใช้ลูกขนไก่ที่มีน้ำหนักมากเป็นพิเศษเพื่อให้สามารถฝ่ากระแสลมได้สะดวก ส่วนการเล่นแบดมินตันในเวลากลางคืน จะต้องใช้แสงสว่างพอสมควร และต้องจัดให้ถูกต้องเหมาะสม โดยต้องเลือกดูว่าจะจัดไว้ที่ใดบ้างจึงจะมีแสงสว่างและไม่ขัดกับการเล่น

การเล่นแบดมินตันทำให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เพราะได้พบปะกับบุคคลหลายฝ่าย ทำให้เป็นผู้ที่มีสังคมดี ถ้าหากเล่นแบดมินตันเป็นประจำสม่ำเสมอ จะทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีพลานามัยดี เพราะเป็นการออกกำลังกายที่ดีอย่างหนึ่งด้วย (ไพวัลย์ คณลาพูน, 2542)

การฝึกนักกีฬาและการสอนนักเรียนมีหลักพื้นฐานประการหนึ่งที่คล้ายกัน คือ การสร้างแรงจูงใจให้นักกีฬาและนักเรียน อยากจะเรียน อยากจะฝึก ด้วยความสมัครใจ ไม่ใช่ด้วยการถูกบังคับ นักกีฬาจะขยันหมั่นเพียรทุ่มเทให้กับการฝึกซ้อมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการแข่งขัน ด้วยระยะเวลาการฝึกที่ยาวนานต่อเนื่องได้นั้น แรงจูงใจ (Motivation) เป็นสิ่งสำคัญที่สุด เพราะแรงจูงใจจะเป็นตัวกระตุ้น เสริมแรงให้นักกีฬามีความสมัครใจที่จะฝึกต่อไป แม้จะมีความหนักและเหนื่อยยากเพียงใดก็ตาม (นภพร ทศนัยนา, 2548)

หากเราสังเกตคนที่เล่นกีฬารอบตัวเราจะเห็นว่าบางคนเล่นตะกร้อต่างๆ ที่เวลาโหม่งลูกตะกร้อ ลูกตะกร้อกระทบเทกหน้าผากเสียงดังมาก บางครั้งบวมแดง หรือเราเห็นนักมวยเตะต่อยกันบางครั้งมีผลแตก ตาปิด นักแบดมินตันที่ทนฝึกซ้อมชนิดหามรุ่งหามค่ำ บางครั้งหนักจนเดินแทบไม่ไหว นักกีฬาเบตองต้องใช้เวลาในการแข่งขันที่ยาวนานกว่าจะรู้ผลแพ้ชนะกัน พ่อแม่บางคนพาลูกมาส่ง เพื่อให้เรียนแบดมินตันทุกอาทิตย์ ทำไมคนเหล่านั้นไม่เบื่อบ้างหรือไร ทำไมนักกรีฑาวิ่งกลางแดดอยู่คนเดียว ตัวดำมืด ความสวลดลง ก็ยังคงฝึกกันต่อสิ่งเหล่านี้หลายคนอาจมองว่าเพราะความบ้าของพวกนั้น ยิ่งไปกว่านั้นนักกีฬาบางคนแข่งขันไม่เคยชนะเลยก็ยังพยายามฝึกต่อไปอย่างต่อเนื่อง นักจิตวิทยาการกีฬาได้พยายามศึกษาหาคำตอบคำถามว่าอะไรคือปัจจัยที่คนเหล่านั้น ยังคงปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ไม่เลิกลาไป และคำตอบก็คือ แรงจูงใจ นั่นเอง (นภพร ทศนัยนา, 2548)

แรงจูงใจเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้นักกีฬาได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังความสามารถในการฝึกซ้อม เพื่อให้ได้ชัยชนะจากการแข่งขันในแต่ละครั้ง ซึ่งแรงจูงใจอาจเกิดจากหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านสุขภาพอนามัย ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านความรัก ความถนัดและความสนใจ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านความก้าวหน้าในอนาคต ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬแบดมินตันของนักกีฬาวินัย ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางให้แก่ผู้

ฝึกสอน ครูพลศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมหรือโปรแกรมที่น่าสนใจ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดบริหารงานและพัฒนาการกีฬาเบดมินตันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเบดมินตันของนักกีฬาหญิงในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 35 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเบดมินตันของนักกีฬาหญิงในการแข่งขันเบดมินตัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 35 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ 9 - 19 กันยายน 2549

1.3.2 ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักกีฬาเบดมินตันหญิงที่เข้าร่วมในการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 35 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ 9 - 19 กันยายน 2549 ระดับอายุทั่วไป จำนวน 60 คน

1.3.3 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาเบดมินตัน ตามกรอบแนวคิดของมาสโลว์ (Maslow) ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

1.3.3.1 ด้านสุขภาพอนามัย

1.3.3.2 ด้านรายได้และผลประโยชน์

1.3.3.3 ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ

1.3.3.4 ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

1.3.3.5 ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.4.1 แรงจูงใจ หมายถึง ภาวะใด ๆ ก็ตามที่เป็นสิ่งเร้าหรือกระตุ้นให้บุคคลนั้น ๆ กระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด หรือแสดงพฤติกรรมออกมา ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 ด้าน ตามทฤษฎีลำดับขั้นแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow, 1970)

1.4.1.1 ด้านสุขภาพอนามัย คือ แรงจูงใจทางสรีรวิทยา เช่น มีอาหารรับประทานอย่างไม่หิวโหย มียารักษาโรค มีเครื่องนุ่งห่มกันร้อนกันหนาว จึงพัฒนาความต้องการอื่น ๆ ตามมาได้

1.4.1.2 ด้านรายได้และผลประโยชน์ คือ ความต้องการความปลอดภัยแห่งตนเองและทรัพย์สิน เมื่อความต้องการอันดับแรกได้รับการตอบสนองแล้ว ก็เกิดความต้องการที่จะรักษาชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งอื่น ๆ ของตนให้มั่นคงปลอดภัย

1.4.1.3 ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ คือ ความต้องการเพื่อเป็นเจ้าของ เช่น ความรู้สึกว่าคุณมีชาติตระกูล มีครอบครัวมีสถาบันมีครู มีโรงเรียน มีที่ทำงาน กับความต้องการถูกรักและได้รักผู้อื่น เช่น ต้องให้มีผู้มาอาหารห่วยใยและก็ต้องการห่วยใยอาหาร เกื้อกูลดูแลผู้อื่นเช่นกัน

1.4.1.4 ด้านเกียรติยศชื่อเสียง คือ ความต้องการเพื่อการแสวงหาและรักศักดิ์ศรีเกียรติยศทั้งด้วยสำนึกของตนเองและด้วยการกล่าวขวัญยกย่องเชิดชูจากผู้อื่น เช่น ความต้องการมีเกียรติมีหน้ามีตา มีชื่อเสียงเป็นที่ยกย่อง ความรู้สึกนับถือตนเองเชิดชูตนเอง

1.4.1.5 ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต คือ ความต้องการเพื่อตระหนักถึงความสามารถของตนกับประพฤติดำเนินชีวิตตามความสามารถและสุดความสามารถ โดยพึงเล็งประโยชน์ของบุคคลอื่นและของสังคมส่วนรวมเป็นสำคัญ

1.4.2 แบดมินตัน หมายถึง กีฬานานาชาติที่ผู้เล่นใช้แร็กเกตตีลูกขนไก่ตอบโต้ไปมา

1.4.3 นักกีฬาหญิง หมายถึง นักกีฬาแบดมินตันหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 35 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ 9 - 19 กันยายน 2549 ระดับอายุทั่วไป จำนวน 60 คน

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

1.5.1 ได้แนวทางให้แก่ผู้ฝึกสอน ครูพลศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมหรือโปรแกรมที่น่าสนใจ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้เยาวชนเลือกเล่นกีฬาแบดมินตันมากขึ้น

1.5.2 ได้แนวทางให้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ครูพลศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน เพื่อส่งเสริมการกีฬาแบดมินตันหญิงต่อไป

1.5.3 ได้แนวทางในการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาแบดมินตันหญิงต่อไป

1.5.4 ได้แนวทางสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยต่าง ๆ ต่อไป