

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบ 1) ความรู้ เจตคติ และทักษะในการดูแลบุตร  
 ออทิสติกของผู้ปกครอง ก่อนและหลังการฝึกอบรม 2) พฤติกรรมการดูแลบุตรออทิสติกของผู้ปกครอง  
 ก่อนและหลังการฝึกอบรม 3) พฤติกรรมทางสังคมของบุตรออทิสติก ก่อนและหลังการฝึกอบรม  
 กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา คือ ผู้ปกครองที่นำบุตรที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นโรคออทิสซึมอายุ  
 ระหว่าง 1-5 ปี มารับบริการในแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
 ในช่วงเดือนมกราคม 2549 ถึง เดือนพฤศจิกายน 2549 จำนวน 10 คน จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ  
 เฉพาะเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการฝึกอบรม  
 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับโรค ออทิสซึม และการดูแลบุตรออทิสติก  
 ของผู้ปกครอง แบบวัดเจตคติต่อโรคออทิสซึม และการดูแลบุตรออทิสติกของผู้ปกครอง แบบวัด  
 ทักษะในการดูแลบุตรออทิสติกของผู้ปกครอง แบบประเมินพฤติกรรมในการดูแลบุตรออทิสติกของ  
 ผู้ปกครอง แบบประเมินพฤติกรรมทางสังคมของบุตร ออทิสติก และแบบสังเกตพฤติกรรมเด็กออทิ  
 สติก ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบ คือ  
 Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัย พบว่า

- 1) ภายหลังการฝึกอบรม ผู้ปกครองบุตรออทิสติกมีความรู้ เจตคติ และทักษะในการดูแล  
 บุตรออทิสติกสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2) ภายหลังการฝึกอบรม ผู้ปกครองบุตรออทิสติกมีพฤติกรรมการดูแลบุตรออทิสติก  
 เหมาะสมมากกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3) บุตรออทิสติกของผู้ปกครองที่ได้เข้ารับการฝึกอบรม มีพฤติกรรมทางสังคมที่พึงประสงค์  
 สูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะสำคัญ คือ ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดูแลบุตร  
 ออทิสติกอย่างต่อเนื่อง เพื่อขยายผลและสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองในการรวมกลุ่มติดต่อกัน  
 ภายหลังการฝึกอบรม

The purposes of this research were to compare 1) parents' knowledge, attitude and skills in autistic children care before and after the training. 2) parents' autistic children care behaviors before and after the. and 3) autistic children social behaviors before and after the training. Purposive sampling was adopted to recruit 10 parents who brought the 1-5 years autistic children to the outpatient department at Srinakarin Hospital in Khon Kaen University, during January to November, 2006. The instruments used were the training plan, demographic data about parents and their autistic children, the test of parents' knowledge attitude and skill in autistic children care, the assessment of parents' autistic children care behaviors, the assessment of autistic children' social behaviors and the observation of autistic children behaviors. Descriptive data were analyzed including frequency and the statistic used for analysis in this research were Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test.

The findings were as follows

1) the parents' knowledge, attitude and skills in autistic children care after the training were higher than before the training at .01 level of significance.

2) parents' autistic children care behaviors after the training were higher than before the training at .01 level of significance. and

3) autistic children social behaviors after the training were higher than before the training at .01 level of significance.

It was suggested that the parents should be promoted to share experiences in autistic children care for extending and parents' network after training.