

บทที่ 4

วิเคราะห์และแปลผล

การวิเคราะห์และแปลผลงานวิจัย เรื่อง เทคนิควิธีการสอนของอาจารย์และประเมินความต้องการ การเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในปี งบประมาณ 2554 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเทคนิค วิธีการสอนของอาจารย์และประเมินความต้องการการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต จะสรุปรวมจำนวนนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้ง 4 ชั้นปี จำนวน 237 คน (ซึ่งมีนักศึกษาที่ลาออกและพ้นสภาพกลางคันไม่นำมาคิด) และการ รายงานผลจะรายงานตามรายชั้นปีและสรุปภาพรวม ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 อีกทั้งในตอนท้าย เพื่อแยกให้เห็น ความเหมือนและแตกต่างของความเห็นของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีที่ตอบแบบสอบถาม โดยชั้นปีที่ 1 มี นักศึกษาทั้งสิ้นที่ตอบแบบสอบถาม 61 คน (จากจำนวน 67 คน) ชั้นปีที่ 2 มีนักศึกษาที่ตอบแบบ สอบถามจำนวน 72 คน (จากจำนวน 79 คน) ชั้นปีที่ 3 มีนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 46 คน (จากจำนวน 58 คน) และชั้นปีที่ 4 มีนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 30 คน (จากจำนวน 33 คน) ได้แบบสอบถามที่นำมาคำนวณทั้งสิ้น 209 ชุด โดยแบ่งผลการวิเคราะห์ออกได้เป็นตาราง ดังนี้

ข้อมูลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2554 (จำนวน 67 คน N = 61) ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ประเภทของการเลือกเข้าศึกษาต่อใน หลักสูตรฯ นี้ ผู้ปกครอง เงินทุนที่ใช้ในการศึกษา ฯลฯ

จากตารางที่ 4.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 70.5 จำนวน 43 คนและเป็นเพศชาย ร้อยละ 29.5 จำนวน 18 คน

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	18	29.5
หญิง	43	70.5
รวม	61	100.0

ตารางที่ 4.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่เข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต แบบรับตรง ร้อยละ 52.5 จำนวน 32 คน รองลงมาเข้าศึกษาต่อฯ แบบแอดมิชชันกลาง ร้อยละ 29.5 จำนวน 18 คน และน้อยที่สุดเข้าศึกษาต่อแบบโควตา ร้อยละ 18.0 จำนวน 11 คน

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ

ประเภทของการเข้าศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
โควต้า	11	18.0
รับตรง	32	52.5
แอดมิชชันกลาง	18	29.5
รวม	61	100.0

จากตารางที่ 4.3 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในความดูแลของพ่อและแม่ ร้อยละ 78.7 จำนวน 48 คน รองลงมาอยู่ในความดูแลของพ่อ ร้อยละ 9.8 จำนวน 6 คน และน้อยที่สุดอยู่ในความดูแลของบุคคลอื่นที่ไม่ใช่พ่อและแม่ (พี่ชาย พี่สาว ญาติ) ร้อยละ 3.3 จำนวน 2 คน

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามผู้ปกครอง

ประเภทของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
พ่อ	6	9.8
แม่	5	8.2
พ่อและแม่	48	78.7
อื่น ๆ (พี่ชาย พี่สาว ญาติ)	2	3.3
รวม	61	100.0

ตารางที่ 4.4 ผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 37.7 จำนวน 23 คน รองลงมามีอาชีพอื่น ๆ (ค้าขาย ประกอบการเองๆ) ร้อยละ 23.0 จำนวน 14 คนและน้อยที่สุดมีอาชีพรับราชการ 6.6 จำนวน 4 คน ไม่ตอบ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละอาชีพผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ราชการ	4	6.6
รัฐวิสาหกิจ	5	8.2
เอกชน	9	14.8
รับจ้าง	23	37.7
เกษตรกร	5	8.2
อื่น ๆ (ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว)	14	23.0
ไม่ตอบ	1	1.6
รวม	61	100.0

จากตารางที่ 4.5 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายในการศึกษาจากผู้ปกครอง ร้อยละ 73.8 จำนวน 45 คน และได้รับค่าใช้จ่ายในการศึกษาโดยกองทุน กยศ. ร้อยละ 26.2 จำนวน 16 คน

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของรายได้ที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้ในการศึกษา

แหล่งรายได้ที่นักศึกษาได้รับ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	45	73.8
กยศ.	16	26.22
รวม	61	100.0

ตอนที่ 2 รูปแบบและวิธีการสอนของอาจารย์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

ตารางที่ 4.6 รูปแบบและวิธีการสอนของอาจารย์ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาแกนหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร อาจารย์ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยท์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.2 มีผู้เลือกตอบ 253 ราย รองลงมาเป็นรูปแบบการสอนบรรยายประกอบเอกสารการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.8 จำนวนผู้เลือกตอบ 229 ราย และน้อยที่สุดรูปแบบของการสอนเป็นแบบการจัดกลุ่มสัมมนา มีค่าเฉลี่ย 3.1 จำนวนผู้เลือกตอบทั้งสิ้น 188 ราย

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาแกนของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

รูปแบบการสอน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
บรรยาย	198	3.3
เอกสารการสอน	218	3.6
บรรยายประกอบเอกสารการสอน	229	3.8
สื่อเพาเวอร์พอยท์	253	4.2
สื่อวิดีโอ ดีวีดี	199	3.3
สื่อภาพนิ่ง	210	3.4
ศึกษาแบบสัมมนา	188	3.1
ศึกษาแบบนำเสนอ	208	3.4
รวม N = 305 (61x5)	305	5.0

ตารางที่ 4.7 รูปแบบการสอนในวิชาเฉพาะหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรของอาจารย์ในมุมมองของนักศึกษาใช้วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยท์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.1 จำนวนผู้เลือกตอบถึง 252 ราย รองลงมาเป็นรูปแบบการสอนแบบการบรรยายประกอบเอกสารการสอนและการใช้สื่อภาพนิ่ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 3.7 จำนวนผู้เลือกตอบผู้ตอบแบบการใช้เอกสารประกอบการบรรยายจะมากกว่าคือ 228 ราย และการสอนแบบใช้สื่อภาพนิ่งมีผู้เลือกตอบ 225 ราย และน้อยที่สุดเป็นรูปแบบบรรยายเพียงอย่างเดียว มีค่าเฉลี่ย 3.3 จำนวนผู้เลือกตอบทั้งสิ้น 199 ราย

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาเฉพาะของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

รูปแบบการสอน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
บรรยาย	199	3.3
เอกสารการสอน	222	3.6
บรรยายประกอบเอกสารการสอน	228	3.7
สื่อเพาเวอร์พอยท์	252	4.1
สื่อวิดีโอ ดีวีดี	214	3.5
สื่อภาพนิ่ง	225	3.7
ศึกษาแบบสัมมนา	205	3.4
ศึกษาแบบนำเสนอ	219	3.6
รวม N = 305 (61x5)	305	5.0

ตอนที่ 3 ประเมินความต้องการของนักศึกษาต่อรูปแบบการเรียนการสอน

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับในการเรียนในหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรนี้ ส่วนใหญ่ไม่ตอบซึ่งใกล้เคียงกับความพึงพอใจที่มีต่อระบบสารสนเทศ มีจำนวน 18 และ 17 คน ตามลำดับ โดยมีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศ ร้อยละ 27.9 รองลงมามีความพึงพอใจต่อห้องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 23.0 จำนวน 14 คน และน้อยที่สุดมีความพึงพอใจต่อห้องสมุด ร้อยละ 1.6 คิดเป็นจำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตร

สิ่งอำนวยความสะดวกที่พึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ระบบสารสนเทศ	17	27.9
ห้องคอมพิวเตอร์	14	23.0
ห้องสมุด	1	1.6
ห้องปฏิบัติการ	11	18.0
ไม่ระบุ	18	29.5
รวม	61	100.0

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มเติม ร้อยละ 50.8 จำนวน 31 คน รองลงมาเห็นว่าดีแล้ว ร้อยละ 39.3 จำนวน 24 คน และน้อยที่สุด เห็นว่าควรปรับปรุง ร้อยละ 3.3 จำนวน 2 คน

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรในภาพรวม

ภาพรวมความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ	จำนวน	ร้อยละ
ดีแล้ว	24	39.3
ควรเพิ่มเติม	31	50.8
ควรปรับปรุง	2	3.3
ไม่ระบุ	4	6.6
รวม	61	100.0

ข้อมูลของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรนิติศาสตร์เกษตร ปีการศึกษา 2554 (จำนวน 79 คน N = 72)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ประเภทของการเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯ นี้ ผู้ปกครอง เงินทุนที่ใช้ในการศึกษา ฯลฯ

จากตารางที่ 4.10 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 77.8 จำนวน 56 คนและเป็นเพศชาย ร้อยละ 22.2 จำนวน 16 คน

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตแยกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	16	22.2
หญิง	56	77.8
รวม	72	100.0

ตารางที่ 4.11 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่เข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต แบบรับตรง ร้อยละ 50.0 จำนวน 36 คน รองลงมาเข้าศึกษาต่อฯ แบบโควตาและแบบแอดมิชชันกลาง ร้อยละ 25.0 จำนวน 18 คนเท่ากัน

ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ

ประเภทของการเข้าศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
โควตา	18	25.0
รับตรง	36	50.0
แอดมิชชันกลาง	18	25.0
รวม	72	100.0

จากตารางที่ 4.12 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในความดูแลของพ่อและแม่ ร้อยละ 77.8 จำนวน 56 คน รองลงมาอยู่ในความดูแลของแม่ ร้อยละ 11.1 จำนวน 8 คน และน้อยที่สุดอยู่ในความดูแลของบุคคลอื่นที่ไม่ใช่พ่อและแม่ (พี่ชาย พี่สาว ญาติ) ร้อยละ 2.8 จำนวน 2 คน

ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามผู้ปกครอง

ประเภทของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
พ่อ	6	8.3
แม่	8	11.1
พ่อและแม่	56	77.8
อื่น ๆ (พี่ชาย พี่สาว ญาติ)	2	2.8
รวม	72	100.0

ตารางที่ 4.13 ผู้ปกครองของนักศึกษาส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 40.3 จำนวน 29 คน รองลงมามีอาชีพอื่น (ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว) ร้อยละ 16.7 จำนวน 12 คนและน้อยที่สุดมีอาชีพรัฐวิสาหกิจ 5.6 จำนวน 4 คน

ตารางที่ 4.13 แสดงจำนวนและค่าร้อยละอาชีพผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ราชการ	11	15.3
รัฐวิสาหกิจ	4	5.6
เอกชน	9	12.5
รับจ้าง	29	40.3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	7	9.7
อื่น ๆ (ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว)	12	16.7
รวม	72	100.0

จากตารางที่ 4.14 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายในการศึกษาจากผู้ปกครอง ร้อยละ 81.9 จำนวน 59 คน และได้รับค่าใช้จ่ายในการศึกษาโดยกองทุน กยศ. ร้อยละ 18.1 จำนวน 13 คน

ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของรายได้ที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้ในการศึกษา

แหล่งรายได้ที่นักศึกษาได้รับ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	59	81.9
กยศ.	13	18.1
รวม	72	100.0

ตอนที่ 2 รูปแบบและวิธีการสอนของอาจารย์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

จากตารางที่ 4.15 รูปแบบการสอนในวิชาแกนหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรของอาจารย์ในมุมมองของนักศึกษาใช้วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยท์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.2 จำนวนผู้เลือกตอบถึง 299 ราย รองลงมาเป็นรูปแบบการสอนแบบการบรรยายประกอบเอกสารการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.8 จำนวนผู้เลือกตอบ 270 ราย และน้อยที่สุดรูปแบบของการสอนเป็นแบบการจัดกลุ่มสัมมนา มีค่าเฉลี่ย 3.1 จำนวนผู้เลือกตอบทั้งสิ้น 222 ราย

ตารางที่ 4.15 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาแกนของหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

รูปแบบการสอน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
บรรยาย	234	3.3
เอกสารการสอน	257	3.6
บรรยายประกอบเอกสารการสอน	270	3.8
สื่อเพาเวอร์พอยท์	299	4.2
สื่อวิดีโอ ดีวีดี	235	3.3
สื่อภาพนิ่ง	248	3.4
ศึกษาแบบสัมมนา	222	3.1
ศึกษาแบบนำเสนองาน	245	3.4
รวม N = 360 (72x5)	360	5.0

จากตารางที่ 4.16 รูปแบบการสอนในวิชาเฉพาะหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรของอาจารย์ในมุมมองของนักศึกษาใช้วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยท์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.3 จำนวนผู้เลือกตอบถึง 313 ราย รองลงมาเป็นรูปแบบการสอนแบบการศึกษาแบบนำเสนองาน มีค่าเฉลี่ย

เท่ากัน คือ 3.8 จำนวนผู้เลือกตอบ 277 ราย และน้อยที่สุดเป็นรูปแบบการสอนอื่น ๆ (การศึกษาด้วยตนเอง ปฏิบัติ/ ผลิตชิ้นงาน) มีค่าเฉลี่ย 0.3 จำนวนผู้เลือกตอบทั้งสิ้น 22 ราย

ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาเฉพาะของหลักสูตรนิติศาสตร์
เกษตร ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

รูปแบบการสอน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
บรรยาย	225	3.1
เอกสารการสอน	243	3.4
บรรยายประกอบเอกสารการสอน	258	3.6
สื่อเพาเวอร์พอยท์	313	4.3
สื่อวิดีโอ ดีวีดี	269	3.7
สื่อภาพนิ่ง	268	3.7
ศึกษาแบบสัมมนา	245	3.4
ศึกษาแบบนำเสนองาน	277	3.8
รูปแบบการสอนอื่น ๆ (การศึกษาด้วยตนเอง ปฏิบัติ/ ผลิตชิ้นงาน)	22	0.3
รวม N = 360 (72x5)	360	5.0

ตอนที่ 3 ประเมินความต้องการของนักศึกษาต่อรูปแบบการเรียนการสอน

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับในการเรียนในหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรนี้ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจที่มีต่อห้องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 22.2 มีจำนวน 16 คน รองลงมามีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศ ร้อยละ 19.4 มีจำนวน 14 คน และน้อยที่สุดมีความพึงพอใจต่อสิ่งอื่น ๆ ร้อยละ 1.4 คิดเป็นจำนวน 1 คน นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาที่ไม่ได้ตอบข้อนี้มากถึง ร้อยละ 34.7 คิดเป็นจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 25 คน

ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตร

สิ่งอำนวยความสะดวกที่พึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ระบบสารสนเทศ	14	19.4
ห้องคอมพิวเตอร์	16	22.2
ห้องสมุด	3	4.2
ห้องปฏิบัติการ	13	18.1
อื่น ๆ	1	1.4
ไม่ระบุ	25	34.7
รวม	72	100.0

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มเติม ร้อยละ 55.6 จำนวน 40 คน รองลงมาเห็นว่าดีแล้ว ร้อยละ 29.2 จำนวน 21 คน น้อยที่สุดเห็นว่าควรปรับปรุง ร้อยละ 12.5 จำนวน 9 คนและไม่ระบุความต้องการ ร้อยละ 2.8 จำนวน 2 คน

ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรในภาพรวม

ภาพรวมความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ	จำนวน	ร้อยละ
ดีแล้ว	21	29.2
ควรเพิ่มเติม	40	55.6
ควรปรับปรุง	9	12.5
ไม่ระบุ	2	2.8
รวม	72	100.0

ข้อมูลของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรนิติศาสตร์เกษตร ปีการศึกษา 2554 (จำนวน 46 คน N = 46)
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ประเภทของการเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯ นี้ ผู้ปกครอง เงินทุนที่ใช้ในการศึกษา ฯลฯ

จากตารางที่ 4.19 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 78.8 จำนวน 36 คนและเป็นเพศชาย ร้อยละ 21.7 จำนวน 10 คน

ตารางที่ 4.19 แสดงจำนวนและค่าร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	10	21.7
หญิง	36	78.3
รวม	46	100.0

ตารางที่ 4.20 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ส่วนใหญ่เข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตร แบบแอดมิชชั่นกลางมากที่สุด ร้อยละ 50.0 จำนวน 23 คน รองลงมาเข้าศึกษาต่อฯ แบบรับตรงร้อยละ 34.8 จำนวน 16 คน และน้อยที่สุดเข้าศึกษาต่อแบบโควตา ร้อยละ 15.2 จำนวน 7 คน

ตารางที่ 4.20 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำแนกตามการเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ

ประเภทของการเข้าศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
โควตา	7	15.2
รับตรง	16	34.8
แอดมิชชั่นกลาง	23	50.0
รวม	46	100.0

จากตารางที่ 4.21 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในความดูแลของพ่อและแม่ ร้อยละ 52.2 จำนวน 24 คน รองลงมาอยู่ในความดูแลของแม่ ร้อยละ 30.4 จำนวน 14 คน และน้อยที่สุดอยู่ในความดูแลของพ่อ ร้อยละ 6.5 จำนวน 3 คน ไม่ระบุ ร้อยละ 2.2 คิดเป็น 1 คน

ตารางที่ 4.21 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามผู้ปกครอง

ประเภทของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
พ่อ	3	6.5
แม่	14	30.4
พ่อและแม่	24	52.2
อื่น ๆ (พี่ชาย พี่สาว ญาติ)	4	8.7
ไม่ระบุ	1	2.2
รวม	46	100.0

จากตารางที่ 4.22 ผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ ร้อยละ 28.3 จำนวน 13 คน รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง ร้อยละ 23.9 จำนวน 11 คนและน้อยที่สุดมีอาชีพทำรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 2.2 จำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.22 แสดงจำนวนและค่าร้อยละอาชีพของผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ราชการ	13	28.3
รัฐวิสาหกิจ	1	2.2
เอกชน	4	8.7
รับจ้าง	11	23.9
ทำการเกษตร	7	15.2
อื่น ๆ (ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว)	10	21.7
รวม	46	100.0

จากตารางที่ 4.23 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายในการศึกษาจากผู้ปกครอง ร้อยละ 65.2 จำนวน 30 คน รองลงมาได้รับค่าใช้จ่ายการศึกษาโดยกองทุน กยศ. ร้อยละ 28.3 จำนวน 13 คน และน้อยที่สุดได้ค่าใช้จ่ายจากอื่น ๆ (ทุนจากบริษัท SCG) ร้อยละ 4.3 จำนวน 2 คน ไม่ระบุ ร้อยละ 2.2 จำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.23 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของรายได้ที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้ในการศึกษา

แหล่งรายได้ที่นักศึกษาได้รับ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	30	65.2
กยศ.	13	28.3
อื่น ๆ (ทุนจากบริษัท SCG)	2	4.3
ไม่ระบุ	1	2.2
รวม	46	100.0

ตอนที่ 2 รูปแบบและวิธีการสอนของอาจารย์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

จากตารางที่ 24 รูปแบบการสอนในวิชาแกนหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรของอาจารย์ในมุมมองของนักศึกษาใช้วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยท์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.5 จำนวนผู้เลือกตอบถึง 253 ราย รองลงมาเป็นรูปแบบการสอนแบบการบรรยายประกอบเอกสารการสอน มี

ค่าเฉลี่ย 4.0 จำนวนผู้เลือกตอบ 206 ราย และน้อยที่สุดรูปแบบของการสอนเป็นแบบใช้สื่อวิดีโอ ดีวีดี และสอนแบบการจัดกลุ่มสัมมนา มีค่าเฉลี่ย 2.7 จำนวนผู้เลือกตอบทั้งสิ้น 125 รายและ 117 ราย ตามลำดับ

ตารางที่ 4.24 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาแกนของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ (N = 230 ในแต่ละข้อ)

รูปแบบการสอน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
บรรยาย	154	3.4
เอกสารการสอน	175	3.8
บรรยายประกอบเอกสารการสอน	185	4.0
สื่อเพอร์เวอร์พอยท์	206	4.5
สื่อวิดีโอ ดีวีดี	125	2.7
สื่อภาพนิ่ง	141	3.2
ศึกษาแบบสัมมนา	117	2.7
ศึกษาแบบนำเสนองาน	168	3.7
รวม N = 230 (46x5)	230	5.0

จากตารางที่ 4.25 รูปแบบการสอนในวิชาเฉพาะหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรของอาจารย์ในมุมมองของนักศึกษาใช้วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อเพอร์เวอร์พอยท์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.7 จำนวนผู้เลือกตอบถึง 217 ราย รองลงมาเป็นรูปแบบการสอนแบบการนำเสนอผลงาน มีค่าเฉลี่ย 4.3 จำนวนการเลือกตอบ 196 และน้อยที่สุดเป็นรูปแบบการสอนแบบอื่น ๆ คือ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การปฏิบัติ/ ผลิตชิ้นงานฯ มีค่าเฉลี่ย 0.3 จำนวนผู้เลือกตอบทั้งสิ้น 13 ราย

ตารางที่ 4.25 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาเฉพาะของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

รูปแบบการสอน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
บรรยาย	136	3.0
เอกสารการสอน	166	3.6
บรรยายประกอบเอกสารการสอน	190	4.1
สื่อเพอร์เวอร์พอยท์	217	4.7
สื่อวิดีโอ ดีวีดี	164	3.6
สื่อภาพนิ่ง	169	3.7
ศึกษาแบบสัมมนา	155	3.4
ศึกษาแบบนำเสนองาน	196	4.3
รูปแบบการสอนอื่น ๆ (การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปฏิบัติ/ ผลิตชิ้นงาน)	13	0.3
รวม N = 230 (46x5)	230	5.0

ตอนที่ 3 ประเมินความต้องการของนักศึกษาต่อรูปแบบการเรียนการสอน

จากตารางที่ 4.26 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับในการเรียนในหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรนี้ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 45.7 จำนวน 21 คน รองลงมาคือความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศและห้องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 21.7 จำนวน 10 คนเท่ากัน และน้อยที่สุดคือความพึงพอใจต่อห้องสมุด ร้อยละ 8.7 จำนวน 4 คน ไม่ตอบ 1 คน

ตารางที่ 4.26 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตร

สิ่งอำนวยความสะดวกที่พึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ระบบสารสนเทศ	10	21.7
ห้องคอมพิวเตอร์	10	21.7
ห้องสมุด	4	8.7
ห้องปฏิบัติการ	21	45.7
ไม่ตอบ	1	2.2
รวม	46	100.0

และจากตารางที่ 4.27 พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มเติม ร้อยละ 63.0 จำนวน 29 คน รองลงมาเห็นว่าดีแล้ว ร้อยละ 32.6 จำนวน 15 คน และน้อยที่สุด เห็นว่าควรปรับปรุง ร้อยละ 2.2 จำนวน 1 คน ไม่ตอบ จำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.27 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรในภาพรวม

ภาพรวมความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ	จำนวน	ร้อยละ
ดีแล้ว	15	32.6
ควรเพิ่มเติม	29	63.0
ควรปรับปรุง	1	2.2
ไม่ตอบ	1	2.2
รวม	46	100.0

ข้อมูลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรนิติศาสตร์เกษตร ปีการศึกษา 2554 (จำนวน 33 คน N = 30)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ประเภทของการเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯ นี้ ผู้ปกครอง เงินทุนที่ใช้ในการศึกษา ฯลฯ

จากตารางที่ 4.28 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 83.3 จำนวน 25 คนและเป็นเพศชาย ร้อยละ 16.7 จำนวน 5 คน

ตารางที่ 4.28 แสดงจำนวนและค่าร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	5	16.7
หญิง	25	83.3
รวม	30	100.0

ตารางที่ 4.29 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ส่วนใหญ่เข้าศึกษาในหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร แบบแอดมิชชั่นกลางร้อยละ 96.7 จำนวน 25 คนและน้อยที่สุดเข้าศึกษาต่อแบบโควตาร้อยละ 3.3 จำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.29 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำแนกตามการเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ

ประเภทของการเข้าศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
แอดมิชชั่นกลาง	29	96.7
อื่น ๆ (แบบโควตา)	1	3.3
รวม	30	100.0

จากตารางที่ 4.30 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในความดูแลของพ่อและแม่ ร้อยละ 70.0 จำนวน 21 คน รองลงมาอยู่ในความดูแลของแม่ ร้อยละ 16.7 จำนวน 5 คน และน้อยที่สุดอยู่ในความดูแลของพ่อ ร้อยละ 3.3 จำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.30 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามผู้ปกครอง

ประเภทของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
พ่อ	1	3.3
แม่	5	16.7
พ่อและแม่	21	70.0
อื่น ๆ (พี่ชาย พี่สาว ญาติ)	3	10.0
รวม	30	100.0

ตารางที่ 4.31 ผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายและทำธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.3 รองลงมามี 2 อาชีพเท่ากันคือรับราชการและรับจ้าง ร้อยละ 20.0 จำนวนอาชีพละ 6 คน และน้อยที่สุดคืออาชีพรัฐวิสาหกิจร้อยละ 3.3 จำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.31 แสดงจำนวนและค่าร้อยละอาชีพผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ราชการ	6	20.0
รัฐวิสาหกิจ	1	3.3
เอกชน	5	16.7
รับจ้าง	6	20.0
เกษตรกร	5	16.7
อื่น ๆ (ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว)	7	23.3
รวม	30	100.0

และตารางที่ 4.32 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายในการศึกษาจากผู้ปกครอง ร้อยละ 83.3 จำนวน 25 คน รองลงมาได้รับค่าใช้จ่ายจากกองทุน กยศ. ร้อยละ 13.3 จำนวน 4 คน และน้อยที่สุดได้รับค่าใช้จ่ายจากบิดา ร้อยละ 3.3 จำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.32 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของรายได้ที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้ในการศึกษา

แหล่งรายได้ที่นักศึกษาได้รับ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	25	83.3
กยศ.	4	13.3
บิดา	1	3.3
รวม	30	100.0

ตอนที่ 2 รูปแบบและวิธีการสอนของอาจารย์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

จากตารางที่ 4.33 รูปแบบการสอนในวิชาแกนหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรของอาจารย์ในมุมมองของนักศึกษาใช้วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยท์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.2 จำนวนผู้เลือกตอบถึง 126 ราย รองลงมาเป็นรูปแบบการสอนแบบการบรรยายประกอบเอกสารการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.8 จำนวนผู้เลือกตอบ 114 ราย และน้อยที่สุดรูปแบบของการสอนเป็นแบบการจัดกลุ่มสัมมนา มีค่าเฉลี่ย 3.1 จำนวนผู้เลือกตอบทั้งสิ้น 93 ราย

ตารางที่ 4.33 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาแกนของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

รูปแบบการสอน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
บรรยาย	99	3.3
เอกสารการสอน	108	3.6
บรรยายประกอบเอกสารการสอน	114	3.8
สื่อเพาเวอร์พอยท์	126	4.2
สื่อวิดีโอ ดีวีดี	99	3.3
สื่อภาพนิ่ง	102	3.4
ศึกษาแบบสัมมนา	93	3.1
ศึกษาแบบนำเสนองาน	102	3.4
รวม N = 150 (30x5)	150	5.0

จากตารางที่ 4.34 รูปแบบการสอนในวิชาเฉพาะหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร ชั้นปีที่ 4 ของอาจารย์ในมุมมองของนักศึกษาใช้วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยท์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.3 จำนวนผู้เลือกตอบถึง 130 ราย รองลงมาเป็นรูปแบบการสอนแบบการบรรยายประกอบเอกสารการสอนและการนำเสนองาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.2 จำนวนผู้เลือกตอบ 125 ราย และน้อยที่สุดเป็นรูปแบบการสอนแบบอื่น ๆ คือ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการมอบหมายงานให้ปฏิบัติหรือผลิตชิ้นงานแล้วนำมาส่ง มีค่าเฉลี่ย 0.2 มีจำนวนผู้เลือกตอบทั้งสิ้น 5 ราย

ตารางที่ 4.34 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาเฉพาะของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร
ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

รูปแบบการสอน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
บรรยาย	101	3.4
เอกสารการสอน	119	4.0
บรรยายประกอบเอกสารการสอน	125	4.2
สื่อเพอร์เวอร์พอยท์	130	4.3
สื่อวิดีโอ ดีวีดี	122	4.1
สื่อภาพนิ่ง	115	3.8
ศึกษาแบบสัมมนา	119	4.0
ศึกษาแบบนำเสนองาน	125	4.2
รูปแบบการสอนอื่น ๆ (การศึกษาด้วยตนเอง ปฏิบัติ/ ผลิตชิ้นงาน)	5	0.2
รวม N = 150 (30x5)	150	5.0

ตอนที่ 3 ประเมินความต้องการของนักศึกษาต่อรูปแบบการเรียนการสอน

จากตารางที่ 4.35 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับในการเรียนในหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรนี้ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อห้องคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 36.7 จำนวน 11 คน รองลงมาคือความพึงพอใจกับห้องปฏิบัติการของหลักสูตร ร้อยละ 26.7 จำนวน 8 คน และน้อยที่สุดคือความพึงพอใจต่อห้องสมุดและไม่ได้ระบุความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 10.0 เท่ากัน มีจำนวนอย่างละ 3 คน

ตารางที่ 4.35 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร

สิ่งอำนวยความสะดวกที่พึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ระบบสารสนเทศ	5	16.7
ห้องคอมพิวเตอร์	11	36.7
ห้องสมุด	3	10.0
ห้องปฏิบัติการ	8	26.7
ไม่ระบุ	3	10.0
รวม	30	100.0

จากตารางที่ 4.36 พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มเติม ร้อยละ 46.7 จำนวน 14 คน รองลงมาเห็นว่าดีแล้ว ร้อยละ 43.3 จำนวน 13 คน และน้อยที่สุดไม่ได้ระบุความเห็นมาเลย ร้อยละ 10.0 จำนวน 3 คน

ตารางที่ 4.36 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรในภาพรวม

ภาพรวมความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ	จำนวน	ร้อยละ
ดีแล้ว	13	43.3
ควรเพิ่มเติม	14	46.7
ไม่ระบุ	3	10.0
รวม	30	100.0

สรุปข้อมูลในภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 หลักสูตรนิติศาสตร์เกษตร ปีการศึกษา 2554
(จำนวน 209 คน N = 209)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ประเภทของการเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯ นี้ ผู้ปกครอง เงินทุนที่ใช้ในการศึกษา ฯลฯ

จากตารางที่ 4.37 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 หลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรทั้ง 4 ชั้นปี (ปี 1 จำนวน 61 คน ปี 2 จำนวน 72 คน ปี 3 จำนวน 46 คนและปี 4 จำนวน 30 คน รวมผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 209 คน) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 76.6 จำนวน 160 คนและเป็นเพศชาย ร้อยละ 23.4 จำนวน 49 คน

ตารางที่ 4.37 แสดงจำนวนและค่าร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 หลักสูตรนิติศาสตร์เกษตร (ตามเพศ)

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	49	23.4
หญิง	160	76.6
รวม	209	100.0

ตารางที่ 4.38 สรุปในภาพรวมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ส่วนใหญ่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตร แบบแอดมิชชั่นกลาง ร้อยละ 42.1 จำนวน 88 คน รองลงมาแบบรับตรง ร้อยละ 40.2 จำนวน 84 คนและน้อยที่สุดเข้าศึกษาต่อแบบอื่น ๆ ร้อยละ 0.5 จำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.38 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ

ประเภทของการเข้าศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
โควตา	36	17.2
รับตรง	84	40.2
แอดมิชชั่นกลาง	88	42.1
อื่น ๆ (ความสามารถด้านกีฬา)	1	0.5
รวม	209	100.0

จากตารางที่ 4.39 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในความดูแลของพ่อและแม่ ร้อยละ 71.3 จำนวน 149 คน รองลงมาอยู่ในความดูแลของแม่ ร้อยละ 15.3 จำนวน 32 คน และน้อยที่สุดอื่น ๆ (พี่ชาย พี่สาว ญาติ) ร้อยละ 5.3 จำนวน 11 คน และไม่ตอบ 1 คน

ตารางที่ 4.39 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้ปกครอง

ประเภทของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
พ่อ	16	7.7
แม่	32	15.3
พ่อและแม่	149	71.3
อื่น ๆ (พี่ชาย พี่สาว ญาติ)	11	5.3
ไม่ระบุ	1	0.5
รวม	209	100.0

ตารางที่ 4.40 อาชีพของผู้ปกครองนักศึกษาส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 33.0 จำนวน 69 คน รองลงมาคืออาชีพอื่น ๆ (ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว) ร้อยละ 20.6 จำนวน 43 คนและน้อยที่สุดคืออาชีพทำรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 5.3 จำนวน 11 คน และไม่ระบุอาชีพผู้ปกครอง 1 คน

ตารางที่ 4.40 แสดงจำนวนและค่าร้อยละอาชีพผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ราชการ	34	16.3
รัฐวิสาหกิจ	11	5.3
เอกชน	27	12.9
รับจ้าง	69	33.0
เกษตรกร	24	11.5
อื่น ๆ (ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว)	43	20.6
ไม่ระบุ	1	0.5
รวม	209	100.0

จากตารางที่ 4.41 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายในการศึกษาจากผู้ปกครอง ร้อยละ 75.6 จำนวน 158 คน รองลงมาได้รับค่าใช้จ่ายในการศึกษาโดยกองทุนกู้ยืม กยศ. ร้อยละ 23.0 จำนวน 48 คน และน้อยที่สุดได้รับค่าใช้จ่ายในการศึกษาจากแหล่งอื่น ๆ ร้อยละ 1.0 จำนวน 2 คน และไม่ตอบ ร้อยละ 0.5 จำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.41 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของรายได้ที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้ในการศึกษา

แหล่งรายได้ที่นักศึกษาได้รับ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ปกครอง	158	75.6
กยศ.	48	23.0
อื่น ๆ (บิดา พี่ชาย)	2	1.0
ไม่ระบุ	1	0.5
รวม	209	100.0

ตอนที่ 2 รูปแบบและวิธีการสอนของอาจารย์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

จากตารางที่ 4.42 รูปแบบการสอนวิชาแกนหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรของอาจารย์จะใช้วิธีการสอนเกือบทุก ๆ รูปแบบใกล้เคียงกัน จะมีรูปแบบการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อเพาเวอร์พอยท์มากที่สุดและสื่อวิดีโอ ดีวีดี ภาพเคลื่อนไหว มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 5.0 จำนวนผู้ตอบ 209 ตัวเลือก เท่ากัน รองลงมาเป็นการสอนแบบการบรรยายและเป็นการบรรยายประกอบเอกสาร มีค่าเฉลี่ย 4.98 จำนวนผู้ตอบ 208 ตัวเลือก และน้อยที่สุดเป็นการสอนแบบรูปแบบการสอนอื่น ๆ (การศึกษาด้วยตนเอง ปฏิบัติ/ ผลิตชิ้นงาน) มีค่าเฉลี่ย 0.14 จำนวนผู้เลือกตอบทั้งสิ้น 6 ตัวเลือก

ตารางที่ 4.42 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาแกนของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร

รูปแบบการสอน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
บรรยาย	208	4.98
เอกสารการสอน	209	5.0
บรรยายประกอบเอกสารการสอน	208	4.98
สื่อเพาเวอร์พอยท์	209	5.0
สื่อวิดีโอ ดีวีดี ภาพเคลื่อนไหว	209	5.0
สื่อภาพนิ่ง	206	4.9
ศึกษาแบบสัมมนา	207	4.95
ศึกษาแบบนำเสนองาน	207	4.95
รูปแบบการสอนอื่น ๆ (การศึกษาด้วยตนเอง ปฏิบัติ/ ผลิตชิ้นงาน)	6	0.14
รวม N = 209	-	5.0

จากตารางที่ 4.43 รูปแบบการสอนในวิชาเฉพาะหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรของอาจารย์ในมุมมองของนักศึกษาใช้วิธีการสอนที่เท่ากันถึง 4 รูปแบบ คือแบบบรรยาย บรรยายประกอบเอกสารการสอน สื่อเพาเวอร์พอยท์และการนำเสนอมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.0 จำนวนผู้เลือกตอบถึง 209 คน รองลงมาเป็นรูปแบบการสอนที่เท่ากันอีก 4 รูปแบบคือ การสอนแบบใช้เอกสารการสอน การใช้สื่อวิดีโอ ดีวีดี ภาพเคลื่อนไหว การสอนแบบใช้สื่อภาพนิ่งและการศึกษาแบบสัมมนา มีค่าเฉลี่ย 4.98 มีจำนวนผู้เลือกตอบ 208 ตัวเลือก และการสอนแบบใช้สื่อภาพนิ่งมีผู้เลือกตอบ 209 ตัวเลือก และน้อยที่สุดเป็นการสอนแบบการสอนแบบอื่น ๆ (การศึกษาด้วยตนเอง ปฏิบัติ/ ผลิตชิ้นงาน) มีค่าเฉลี่ย 0.26 จำนวนผู้เลือกตอบ 11 ตัวเลือก

ตารางที่ 4.43 แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาเฉพาะของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร

รูปแบบการสอน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
บรรยาย	209	5.0
เอกสารการสอน	208	4.98
บรรยายประกอบเอกสารการสอน	209	5.0
สื่อเพาเวอร์พอยท์	209	5.0
สื่อวิดีโอ ดีวีดี ภาพเคลื่อนไหว	208	4.98
สื่อภาพนิ่ง	208	4.98
ศึกษาแบบสัมมนา	208	4.98

ตารางที่ 4.43 (ต่อ)

รูปแบบการสอน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
ศึกษาแบบนำเสนองาน	209	5.0
รูปแบบการสอนแบบอื่น ๆ (การศึกษาด้วยตนเอง ปฏิบัติ/ ผลิตชิ้นงาน)	11	0.26
รวม N = 209	-	5.0

ตอนที่ 3 สรุปภาพรวมการประเมินความต้องการของนักศึกษาต่อรูปแบบการเรียนการสอน เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ (N = 209)

จากตารางที่ 4.44 ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ได้รับในการเรียนในหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรนี้ พบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจห้องปฏิบัติการหลักสูตรมากที่สุด ร้อยละ 25.4 มี 53 ตัวเลือก รองลงมาคือความพึงพอใจห้องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 24.4 จำนวน 51 ตัวเลือก และน้อยที่สุดมีความพึงพอใจต่อสิ่งอื่น ๆ (ที่นั่งพักรอเรียน การติดต่ออาจารย์และสาขาวิชา) ร้อยละ 0.5 จำนวน 1 ตัวเลือก

ตารางที่ 4.44 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สิ่งอำนวยความสะดวกที่พึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ระบบสารสนเทศ	46	22.0
ห้องคอมพิวเตอร์	51	24.4
ห้องสมุด	11	5.3
ห้องปฏิบัติการ	53	25.4
อื่น ๆ (ที่นั่งพักรอเรียน การติดต่ออาจารย์และสาขาวิชา)	1	0.5
ไม่ตอบ	47	22.5
รวม (N=162)	209	100.0

จากตารางที่ 4.45 เมื่อประเมินภาพรวมความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม คือนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตร ในปีการศึกษา 2554 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มเติม ร้อยละ 54.6 จำนวน 114 ตัวเลือก รองลงมาเห็นว่าดีแล้ว ร้อยละ 34.9 จำนวน 73 ตัวเลือกและน้อยที่สุด ไม่ตอบ ร้อยละ 0.5 จำนวน 1 ตัวเลือก

ตารางที่ 4.45 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์เกษตรในภาพรวม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ภาพรวมความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ	จำนวน	ร้อยละ
ดีแล้ว	73	34.9
ควรเพิ่มเติม	114	54.6
ควรปรับปรุง	12	5.7
ไม่ระบุ	1	0.5
ไม่ตอบ	9	4.3
รวม	209	100.0

การสัมภาษณ์การสอนของอาจารย์ :

ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างและใช้ประสบการณ์การสอนของผู้วิจัยประกอบ การสัมภาษณ์จะเป็นคณาจารย์ในสาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากรที่สอนหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรเท่านั้น ซึ่งสรุปเป็นประเด็นต่าง ๆ ของเทคนิค วิธีการและรูปแบบการสอน ได้ดังนี้

1. การสอนในรายวิชาเฉพาะในหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร แบ่งเป็นวิชาแกนเกษตรและวิชาเฉพาะบังคับและวิชาบังคับเลือกในหลักสูตร ซึ่งจะแบ่งวิชาออกเป็นทั้งหมด 3 กลุ่ม คือ วิชาบรรยาย วิชาบรรยายร่วมกับการปฏิบัติการ และวิชาปฏิบัติการ

2. อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่จะใช้วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบเอกสารและสื่อเพาเวอร์พอยท์ ในรายวิชาที่มีเฉพาะบรรยายและมอบหมายงานให้ค้นคว้า มานำเสนอในชั้นเรียน หรือสร้างกิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมเดี่ยวในชั้นเรียนเป็นบางครั้ง

3. การสอนในรายวิชาที่มีบรรยายและปฏิบัติการ ผู้สอนจะสอนทฤษฎี เนื้อหาเบื้องต้นและขอบข่ายในแต่ละวิชา การปฏิบัติการจะเป็นการฝึกทักษะในศาสตร์รายวิชานั้น ๆ จะมีการกำหนด หัวข้อให้ปฏิบัติ หรือให้นักศึกษาช่วยกันคิดและกำหนดเป็นชิ้นงานมอบหมายให้ทำ ในรายวิชาแบบนี้ อาจจะมี 1 ชิ้นงานที่นักศึกษาต้องผลิตและนำมาเสนอ รับฟังข้อคิดเห็น เสนอแนะและวิจารณ์จากเพื่อนและอาจารย์ แล้วนำไปแก้ไข หรืออาจจะมีมากกว่า 1 ชิ้นงาน/ คนหรือกลุ่ม แล้วนำมาเสนอแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานให้เกิดทักษะ หรือการนำชิ้นงานไปจัดนิทรรศการหรือสัมมนาในรายวิชาอื่น ๆ เพื่อให้อาจารย์ท่านอื่นในสาขาวิชาหรือเพื่อน ๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น หรือนำไปจัดนิทรรศการของคณะในโอกาสต่าง ๆ หรือจัดบอร์ดหน้าห้อง ตลอดจนการส่งชิ้นงานเข้าประกวดกับหน่วยงานภายนอก

4. หรืออาจจะเป็นการสอนในรายวิชาที่มีบรรยายและปฏิบัติการ ผู้สอนจะสอนทฤษฎี เนื้อหาเบื้องต้นและขอบข่ายในแต่ละวิชา การปฏิบัติการจะเป็นการฝึกทักษะนอกสถานที่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง การนำชิ้นงานที่ผลิตได้ไปใช้ในสถานที่จริง เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ศึกษาปัญหาวิธีการแก้ปัญหาและนำมาเสนอในชั้นเรียนต่อไป เพื่อรับฟังข้อเสนอนแนะและคำวิจารณ์จากอาจารย์ผู้สอน

5. รายวิชาที่มีการปฏิบัติการอย่างเดียว จะมีข้อตกลงรายวิชาเบื้องต้น ที่นักศึกษาจะต้องตัดสินใจในการเลือกหัวเรื่อง ประเด็นที่สนใจหรือการไปฝึกปฏิบัติการในสิ่งที่ตนเองสนใจและทำเป็นกรณีศึกษา โดยมีอาจารย์ที่จะไปนิเทศให้คำปรึกษาทั้งในส่วนที่นักศึกษาได้ไปฝึกปฏิบัติการและในส่วนที่นักศึกษาเลือกหัวข้อหรือประเด็นที่สนใจมาศึกษาเจาะลึกแบบงานวิจัย โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาโครงการ

6. ส่วนในรายวิชาบริการในหมวดการศึกษาทั่วไป ที่นักศึกษาต้องไปเรียนต่างคณะ หรือต่างสาขาวิชา ส่วนใหญ่อาจารย์จะใช้การสอนแบบบรรยายเป็นหลักและมีการใช้สื่อเอกสารประกอบการบรรยาย การทำรายงานประกอบรายวิชาบ้าง และการใช้สื่อเพาเวอร์พอยท์ประกอบการสอน เนื่องจากจำนวนนักศึกษาต่อห้องเรียนมีจำนวนมาก ไม่เหมาะที่จะแบ่งเป็นกลุ่มย่อยมากนัก

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการฝึกทักษะเฉพาะด้านวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ไปฝึกงาน ในหน่วยงานที่มีลักษณะงานที่ตนเองสนใจ เนื่องจากหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร เป็นหลักสูตรแบบพหุวิทยาการที่มีหลาย ๆ ศาสตร์มารวมกัน นักศึกษาสามารถเลือกฝึกได้ในหน่วยงานภายนอกตามความสนใจ ซึ่งก็ต้องมีอาจารย์นิเทศจากหลักสูตร มีอาจารย์ที่เลี้ยงที่เป็นหัวหน้างานในหน่วยงานที่นักศึกษาไปฝึกทักษะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษาขณะฝึกงานภายนอก เพื่อการเตรียมความพร้อมของการเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์และพึงประสงค์ตามปรัชญา ปณิธานและวิสัยทัศน์ของหลักสูตร