

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)	การศึกษาเทคนิคการวิธีการสอนของอาจารย์และประเมินความต้องการการเรียนรู้การสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร		
แหล่งเงิน	งบประมาณเงินรายได้ หลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร		
ประจำปีงบประมาณ	พ.ศ. 2554	เงินที่ได้รับการสนับสนุน	30,000 บาท
ระยะเวลาทำการวิจัย	1 ปี	ตั้งแต่	1 ตุลาคม 2553 ถึง 30 กันยายน 2554
หัวหน้าโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชมาภรณ์ ชันธศรี		
หน่วยงานต้นสังกัด	สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร		
คณะ	เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง		

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการศึกษาเทคนิคการวิธีการสอนของอาจารย์และประเมินความต้องการการเรียนรู้การสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสำรวจเทคนิคและวิธีการสอนของอาจารย์ที่มีต่อนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร ผลของการวิจัยได้ภาพรวมของเทคนิควิธีการสอนของอาจารย์และความต้องการของนักศึกษา ดังนี้ รูปแบบและวิธีการสอนของอาจารย์ที่ใช้ในการเรียนรู้การสอนทั้งในวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปและวิชาเฉพาะในหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรของอาจารย์ ส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนที่ค่อนข้างใกล้เคียงกันในหลายรูปแบบ คือ การใช้เอกสารการสอน วิธีการสอนแบบบรรยาย บรรยายประกอบเอกสารการสอน การสอนโดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยท์ การใช้สื่อวิดีโอ ดีวีดี ภาพเคลื่อนไหว และการสอนแบบนำเสนองานมากที่สุด สิ่งอำนวยความสะดวกที่นักศึกษาพึงพอใจมากที่สุดก็คือ ห้องปฏิบัติการ (สตูดิโอ) เมื่อประเมินภาพรวมความพึงพอใจและความต้องการของนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรในปีการศึกษา 2554 ที่มีต่อเทคนิควิธีการสอนของอาจารย์และความพึงพอใจที่นักศึกษาได้รับจากหลักสูตรและสาขาวิชาแล้วนักศึกษากว่าครึ่งเห็นว่าควรเพิ่มเติม ในเรื่องของห้องพักหรือที่นั่งพักรอเรียนและห้องทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

คำสำคัญ : เทคนิค รูปแบบและวิธีการสอน หลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร

Research Title: Study on Teaching Techniques and Evaluation's Student Approach to Agricultural Communication Curriculum

Researcher: Assistant Professor Sukhumaporn Khansri

Department: Agricultural Development and Resources Management

Faculty: Agricultural Technology
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang.

ABSTRACT

This research "Study on Teaching Techniques and Evaluation's Student Approach to Agricultural Communication Curriculum" is a class room research that want to know the teachers' techniques, pattern and teaching method with the student of Agricultural Communication Curriculum. The output of this research found that both of general education and specific subjects in the curriculum, revealed the majority part of the teacher's teaching most used the same various types of teaching such as speed, speed with document, power point media, video dvd. and motion pictures media. And the most of students' satisfaction is the studio room. For the evaluation of all satisfaction and desire of teaching techniques and pattern of learning in Agricultural Communication Curriculum, they need to increase the leisure places and activities room that waiting for in class.

Keywords : Techniques, Pattern, Teaching Method and Agricultural Communication Curriculum

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจเทคนิคและวิธีการสอนของอาจารย์ทั้งในส่วนของวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นวิชาบริการจากต่างคณะ ต่างหลักสูตรและวิชาเฉพาะบังคับและเฉพาะเลือกในหลักสูตร รวมทั้งประเมินความต้องการรูปแบบการเรียนการสอนของอาจารย์ที่นักศึกษาต้องการ เพื่อนำเสนอผู้เกี่ยวข้องในหลักสูตร เพื่อการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร และจะนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนทั้งในส่วนของความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อการจัดหา จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เหมาะสมและพอเพียง เพื่อประสิทธิผลของการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมที่จะผลิตบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของตลาดงาน และเป็นการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์เมื่อสำเร็จการศึกษาต่อไป งานวิจัยฉบับนี้จะสำเร็จลุล่วงไปไม่ได้เลย ถ้าขาดความร่วมมือของคณาจารย์หลาย ๆ ท่าน รวมทั้งนักศึกษาทุกคนที่ได้ตอบแบบสอบถาม ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สุขุมภรณ์ ชันธ์ศรี
ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
- ความสำคัญหลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
- ขอบเขตของการวิจัย	1
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2
- ทบทวนวรรณกรรม	2
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	12
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	12
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	12
- วิธีการเก็บข้อมูล	12
- การวิเคราะห์ข้อมูล	12
- ขั้นตอนการวิจัย	13
บทที่ 4 ผลการวิจัย	14
- วิเคราะห์และแปลผล	14
- การสัมภาษณ์การสอนของอาจารย์	32
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย วิเคราะห์และข้อเสนอแนะ	33
- สรุปผลการวิจัย	33
- วิเคราะห์ผลการวิจัย	34
- ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย	34
บรรณานุกรม	36
ภาคผนวก	37
แบบสอบถามงานวิจัย เรื่องเทคนิควิธีการสอนของอาจารย์และประเมินความต้องการ	38
การเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร	
ประวัตินักวิจัย	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.34 จำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาเฉพาะของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร	27
4.35 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก	27
4.36 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนฯ	28
4.37 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 หลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร (ตามเพศ)	28
4.38 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ	28
4.39 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้ปกครอง	29
4.40 จำนวนและค่าร้อยละอาชีพผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม	29
4.41 จำนวนและค่าร้อยละของรายได้ที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้ในการศึกษา	29
4.42 จำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาแกนของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร	30
4.43 จำนวนและค่าเฉลี่ยของรูปแบบการสอนในวิชาเฉพาะของหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร	30
4.44 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกฯ	31
4.45 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนฯ	31

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงวงจรแผนภาพการเรียนรู้ของมนุษย์	5