

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)	การศึกษาเทคนิคการวิธีการสอนของอาจารย์และประเมินความต้องการการเรียนรู้การสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร		
แหล่งเงิน	งบประมาณเงินรายได้ หลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร		
ประจำปีงบประมาณ	พ.ศ. 2554	เงินที่ได้รับการสนับสนุน	30,000 บาท
ระยะเวลาทำการวิจัย	1 ปี	ตั้งแต่	1 ตุลาคม 2553 ถึง 30 กันยายน 2554
หัวหน้าโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชมาภรณ์ ชันธศรี		
หน่วยงานต้นสังกัด	สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร		
คณะ	เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง		

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการศึกษาเทคนิคการวิธีการสอนของอาจารย์และประเมินความต้องการการเรียนรู้การสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสำรวจเทคนิคและวิธีการสอนของอาจารย์ที่มีต่อนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร ผลของการวิจัยได้ภาพรวมของเทคนิควิธีการสอนของอาจารย์และความต้องการของนักศึกษา ดังนี้ รูปแบบและวิธีการสอนของอาจารย์ที่ใช้ในการเรียนรู้การสอนทั้งในวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปและวิชาเฉพาะในหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรของอาจารย์ ส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนที่ค่อนข้างใกล้เคียงกันในหลายรูปแบบ คือ การใช้เอกสารการสอน วิธีการสอนแบบบรรยาย บรรยายประกอบเอกสารการสอน การสอนโดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยท์ การใช้สื่อวิดีโอ ดีวีดี ภาพเคลื่อนไหว และการสอนแบบนำเสนองานมากที่สุด สิ่งอำนวยความสะดวกที่นักศึกษาพึงพอใจมากที่สุดก็คือ ห้องปฏิบัติการ (สตูดิโอ) เมื่อประเมินภาพรวมความพึงพอใจและความต้องการของนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตรในปีการศึกษา 2554 ที่มีต่อเทคนิควิธีการสอนของอาจารย์และความพึงพอใจที่นักศึกษาได้รับจากหลักสูตรและสาขาวิชาแล้วนักศึกษากว่าครึ่งเห็นว่าควรเพิ่มเติม ในเรื่องของห้องพักหรือที่นั่งพักรอเรียนและห้องทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

คำสำคัญ : เทคนิค รูปแบบและวิธีการสอน หลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร

Research Title: Study on Teaching Techniques and Evaluation's Student Approach to Agricultural Communication Curriculum

Researcher: Assistant Professor Sukhumaporn Khansri

Department: Agricultural Development and Resources Management

Faculty: Agricultural Technology
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang.

ABSTRACT

This research "Study on Teaching Techniques and Evaluation's Student Approach to Agricultural Communication Curriculum" is a class room research that want to know the teachers' techniques, pattern and teaching method with the student of Agricultural Communication Curriculum. The output of this research found that both of general education and specific subjects in the curriculum, revealed the majority part of the teacher's teaching most used the same various types of teaching such as speed, speed with document, power point media, video dvd. and motion pictures media. And the most of students' satisfaction is the studio room. For the evaluation of all satisfaction and desire of teaching techniques and pattern of learning in Agricultural Communication Curriculum, they need to increase the leisure places and activities room that waiting for in class.

Keywords : Techniques, Pattern, Teaching Method and Agricultural Communication Curriculum