

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือผู้บริหารและครูผู้สอน 22 คน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครอง 60 คน ศิษยานุศิษย์ 2 คน ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาประเภทเดียวกัน 4 คน รวมทั้งหมด 88 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามระดับความเหมาะสมของการปฏิบัติและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบปลายเปิด แบบบันทึกประเด็นข้อมูลสารสนเทศ และการสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการประมาณค่าเฉลี่ยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ สภาพการดำเนินงานจัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ผู้บริหารและครูผู้สอนรวมทั้งผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของการปฏิบัติการดำเนินงานจัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ด้านการจัดการ ส่วนแนวทางการพัฒนาด้านบุคลากร คือครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ควรเป็นเจ้าของภาษาเท่านั้น และมีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน ด้านงบประมาณ ควรมีการวางแผนจัดสรรให้เพียงพอต่อการพัฒนาหลักสูตรและบุคลากร มีการให้ทุนการศึกษา สนับสนุนนักเรียนที่เรียนดี และนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้านสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ควรมีความทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านการจัดการ ผู้บริหารควรดูแลอาคารสถานที่ห้องเรียน และบรรยากาศในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดี

This research aims to study Guidelines for developing educational provision in english program based on curriculum of Ministry of Education of Anuban Chiang Mai School, Chiang Mai Province. Samples in this study are 88 concerning people including 22 teachers and administrators, 60 students' guardians, 2 supervisors and 4 exclusives of other schools with english program. Tools in the study are questionnaires with open questions about proper of developing and method of english program in the school and records of an interview. The data derived from the survey is analyzed by frequency, mean, standard deviation and percentile methods.

According to the research it is found out that teachers, board of the school and guardians concern four points in developing english program in Anuban Chiang Mai School, those are personnel, funding, educational technology and innovation as well as management, in high level. In addition, there is more suggestion about personnel, funding and educational media found in this research. In personnel point, the teachers should be native speakers those are found in this research. In personnel point, the teachers should be native speakers those are certified in certain subject they are teaching. In funding point, the school should manage enough money for developing curriculum and staff. They should provide scholarship to honored students and underprivileged students. The school should improve the educational media in order to create up-to-dated and appropriate educational aids for effective learning. Moreover, school buildings and atmosphere should be in good maintenance.