

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เรื่องเยาวชนไทย : พฤติกรรมการคุ้มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2550 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการคุ้มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น และศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการคุ้มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เรียนในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน โดยมีสมมติฐานการวิจัยว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เรียนในกลุ่มสาขาวิชาต่างกัน จะมีพฤติกรรมการคุ้มสุราที่แตกต่างกัน ดังนั้น ในบทที่ 3 ซึ่งว่าด้วยวิธีการดำเนินการวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ตามสาระสำคัญ ซึ่งประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และแผนการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยนี้ การกำหนดกลุ่มประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง มีขั้นตอนต่อไปนี้

3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการคุ้มสุราในระดับปริญญาตรี ภาคปกติทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2549 จำนวน 8,763 คน (อ้อยพิพิธ ดานันตะ, 2550)

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ในการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดำเนินการดังนี้

1) เปิดตารางของ krejcie และ Morgan (อ้างถึงในบุญชุม ศรีสะอด, 2535) พบว่า ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมคือ 359 คน แต่เนื่องจากนักศึกษาทำข้อความไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน ดังนั้นจึงทำการเพิ่มจำนวนของกลุ่มตัวอย่างไว้อีก 5% รวมเป็นจำนวนตัวอย่างทั้งหมด 374 คน

2) แบ่งคณะวิชาต่างๆออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ๆ ตามลักษณะธรรมชาติของคณะวิชา และการเรียนการสอน ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (ตารางที่ 6)

3) หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการเทียบบัญชีติดตาม (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาพฤติกรรมการดื่มสุราของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่นในปี พ.ศ. 2550

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
คณะเกษตรศาสตร์	618	741	1,359	17	20	37
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,622	490	2,112	43	13	56
คณะวิทยาศาสตร์	564	986	1,550	15	26	41
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	196	176	372	5	5	10
คณะเทคโนโลยี	146	359	505	4	10	14
รวม	3,146	2,752	5,898	84	74	158
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
คณะแพทยศาสตร์	537	688	1,225	14	18	32
คณะทันตแพทยศาสตร์	101	227	328	3	6	9
คณะเภสัชศาสตร์	101	214	315	3	6	9
คณะเทคนิคการแพทย์	97	355	452	3	9	12
คณะสัตวแพทยศาสตร์	139	222	361	4	6	10
คณะพยาบาลศาสตร์	57	734	791	2	20	22
คณะสาธารณสุขศาสตร์	116	201	317	3	5	8
รวม	1,148	2,641	3,789	32	70	102
3. กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์						
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	296	1,102	1,398	8	29	37
คณะศึกษาศาสตร์	393	640	1,033	10	17	27
คณะวิทยาการจัดการ	343	1,255	1,598	9	34	43
คณะศิลปกรรมศาสตร์	196	86	282	5	2	7
คณะนิติศาสตร์	-	-	-	-	-	-
รวม	1,228	3,083	4,311	32	82	114
รวมทั้งหมด	5,522	8,476	13,998	148	226	374

จากตารางที่ 6 สังเกตได้ว่า ทุกคณะจะมีจำนวนนักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชาย
ยกเว้นในคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ คณะศิลปกรรมศาสตร์

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการคุ้มสุราของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่นซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

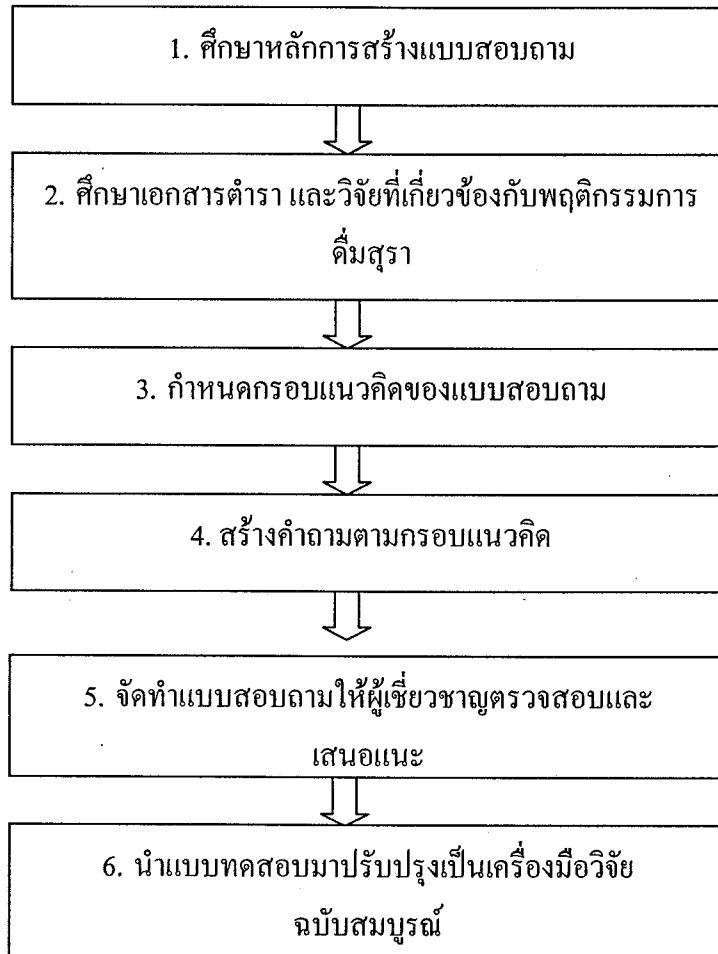
ตอนที่ 1 แบบสอบถาม แบบตรวจรายการ เกี่ยวกับพฤติกรรมการคุ้มสุราของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น กระบวนการพฤติกรรมในการคุ้มสุราในแต่ละครั้ง ซึ่งประกอบด้วย สาเหตุและ
ประสบการณ์ในการคุ้มสุรา ชนิดของสุราที่ดื่ม ความถี่และช่วงเวลาในการคุ้มสุรา สถานที่คุ้มสุรา

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ชั้นปี อายุ คณะที่ปัจจุบันกำลัง
ศึกษา เป็นแบบตรวจสอบถาม (Checklist)

เนื่องจากว่าเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นเครื่องมือที่ใช้สอบถามพฤติกรรมการคุ้มสุรา
เพื่อให้มีผลทางจิตวิทยาในการตอบคำถาม ผู้วิจัยจึงได้นำส่วนของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
เอาไว้ในตอนที่ 2 เพื่อที่ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการคุ้มสุรา ได้ตอบแบบสบาย ไม่
เคร่งคื้นต้องตอบแบบสอบถาม เพราะกลัวคณะกรรมการตุนเองจะเสียหาย

3.3 การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามพฤติกรรมการคุ้มสุรา
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อให้เครื่องมือสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตรงตาม
วัตถุประสงค์ของการวิจัยและให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด ดังนั้นในการดำเนินการสร้าง
เครื่องมือผู้วิจัยจึงทำการศึกษาตามลำดับขั้นตอนดังนี้



ภาพที่19 แสดงขั้นตอนการดำเนินการสร้างเครื่องมือ

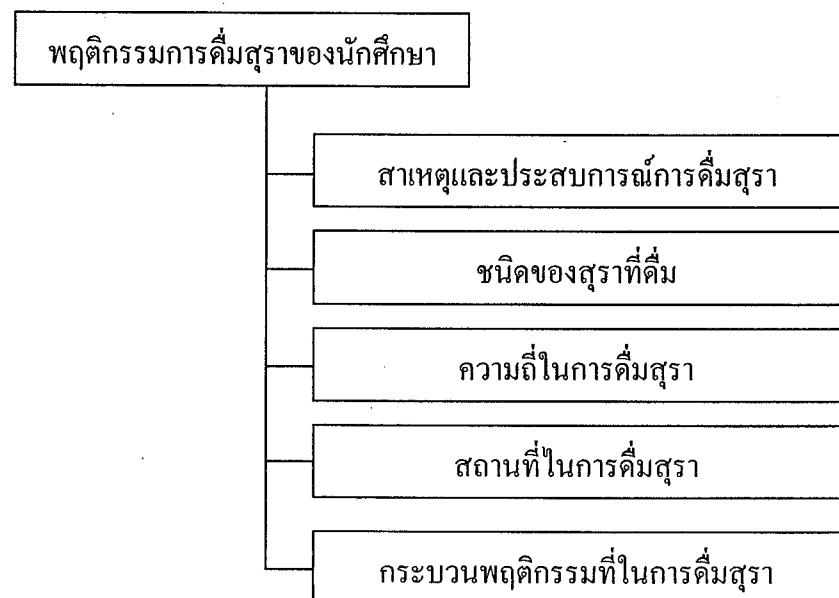
3.3.1 การศึกษาหลักการสร้างแบบสอบตาม

ศึกษาและค้นคว้าในการสร้างแบบสอบตาม จากเอกสาร หนังสือและตำราเกี่ยวกับ การสร้างแบบสอบตาม เช่น แบบสอบตามการสร้างและการใช้ของ อุทุมพร จามร mana (2530)

3.3.2 ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวกับพุทธกรรมการดื่มสุรา เช่น สุราในสังคมไทย ของ อดิศวร หล่ายชูไทย (2544) อุบัติการณ์และแบบแผนการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ของเด็กเยาวชนในสถานศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภายหลังนโยบายคุ้มครองเด็ก ของ ศูนย์นำบัด รักษายาเสพติดขอนแก่น สถาบันชั้นัญญาธารกษ์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (2548) เป็นต้น

3.3.3 กำหนดโครงสร้างเนื้อหาหลักของแบบสอบถามพฤติกรรมการคั่มสุราในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งโครงสร้างเนื้อหาของสาระสำคัญเป็นประเด็นหลัก ได้แก่

- 1) สาเหตุและประสบการณ์การคั่มสุรา
- 2) ชนิดของสุราที่คั่ม
- 3) ความถี่ในการคั่มสุรา
- 4) สถานที่ในการคั่มสุรา
- 5) กระบวนการพฤติกรรมในการคั่มสุรา



ภาพที่ 20 กรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ

3.3.4 จากนั้นผู้วิจัยนำแต่ละประเด็นหลักและประเด็นย่อยมาสร้างเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการคั่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่7 โครงสร้างข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการคั่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ข้อคำถาม	จำนวน ข้อ	รวม (ข้อ) นำหนัก(%)
1. สาเหตุและประสบการณ์ การคั่มสุราครั้งแรก	1.1 ช่วงอายุที่มีประสบการณ์ครั้งแรกในการคั่ม	1. จำได้ไหมว่าคุณคั่มสุราครั้งแรกเมื่ออายุเท่าใด	1	7 ข้อ (22.58)
	1.2 สาเหตุของการคั่มสุราครั้งแรก	2. คุณคั่มสุราครั้งแรกเพราะอะไร	1	
	1.3 สุราชนิดแรกที่คุณคั่ม	3. คุณจำได้ไหมว่าคุณคั่มสุราอะไรในครั้งแรก	1	
	1.4 บุคคลที่ร่วมคั่มสุราด้วยในครั้งแรก	4. สภาพการณ์คั่มสุราในครั้งแรกของคุณเป็นอย่างไร	1	
	1.5 ความรู้สึกในการคั่มสุราครั้งแรก	5. คุณรู้สึกอย่างไรบ้างตอนที่คุณคั่มสุราเป็นครั้งแรก 6. รสชาติในการคั่มสุราครั้งแรกของคุณเป็นอย่างไร	2	
	1.6 ปริมาณในการคั่มสุราในครั้งแรก	7. ปริมาณสุราที่คุณคั่มในครั้งแรกมากเท่าไหร่	1	
2. ชนิดของสุราที่คั่มในปัจจุบัน	2.1 ประเภทของสุราที่ชอบคั่ม	8. ในขณะนี้คุณชอบคั่มสุราอะไร	1	2 ข้อ (6.45)
	2.2 เหตุผลที่ชอบคั่มสุราประเภทนี้	9. เหตุใดคุณจึงคั่มสุราชนิดนี้อยู่เป็นประจำ	1	
3. ความถี่ในการคั่มสุรา	3.1 ความถี่ในการคั่มสุราในปัจจุบัน	10. ปกติคุณคั่มสุราบ่อยแค่ไหน	1	2 ข้อ (6.45)
	3.2 ช่วงเวลาการคั่มสุรา	11. ช่วงเวลาที่ท่านชอบคั่มสุราเป็นเวลาใด	1	

ตารางที่ 7 โครงสร้างข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการคั่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ต่อ)

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ข้อคำถาม	จำนวน ข้อ	รวม (ข้อ) นำหนัก(%)
4. สถานที่ดื่มสุรา	4.1 สถานที่ในการดื่มสุรา	12. สถานที่ใดที่คุณใช้ในการดื่มสุรา	1	3 ข้อ (9.67)
	4.2 การดื่มสุราในบริเวณมหาวิทยาลัย	13. คุณเคยดื่มสุราในมหาวิทยาลัยหรือไม่	1	
	4.3 สถานที่ในการดื่มสุราในมหาวิทยาลัย	14. คุณดื่มสุราที่ไหนบ้างในมหาวิทยาลัย	1	
5. กระบวนการพฤติกรรมในการดื่มสุราในแต่ละครั้ง	5.1 พฤติกรรมในช่วงก่อนดื่มสุรา 5.1.1 โอกาสหรือเหตุการณ์ที่จะนำไปสู่การดื่มสุรา 5.1.2 แหล่งที่ซื้อสุรา	15. คุณมักดื่มสุราในโอกาสไหนบ้าง 16. ในปัจจุบันสามารถทำให้คุณดื่มสุรา 17. ปัจจุบันคุณหาซื้อสุราได้จากที่ไหน 18. ปัจจุบันคุณดื่มสุรา กับใคร	4	17 ข้อ (54.8)
	5.2 พฤติกรรมขณะดื่มสุรา 5.2.1 บุคลลที่ร่วมดื่มสุรา 5.2.2 กิจกรรมระหว่างการดื่มสุรา 5.2.3 วิธีดื่มสุรา 5.2.4 ปริมาณในการดื่มสุราแต่ละครั้ง 5.2.5 การใช้สารเสพติดขณะที่ดื่มสุรา	19. กิจกรรมใดที่คุณทำระหว่างดื่มสุรามากที่สุด 20. ส่วนมากคุณมีวิธีการดื่มสุราอย่างไร 21. ปัจจุบันคุณดื่มสุราชนิดที่บ่อยที่สุดในปริมาณครั้งละเท่าใด 22. ขณะที่คุณดื่มสุราคุณใช้สารเสพติดชนิดอื่นหรือไม่ 23. คุณใช้สารเสพติดได้บ้าง	5	

ตารางที่ 7 โครงสร้างข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการคั่มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ต่อ)

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ข้อคำถาม	จำนวน ข้อ	รวม (ข้อ) น้ำหนัก(%)
	5.3 พฤติกรรมหลังคั่มสุรา 5.3.1 กิจกรรมที่ทำหลังคั่มสุรา 5.3.2. ค่าใช้จ่ายในการคั่มสุราในแต่ละครั้ง 5.3.3 ระยะเวลาในการคั่มสุรา 5.3.4 ความรู้สึกหลังจากคั่มสุรา 5.3.5 คั่มสุราเพียงใดถึงพอ 5.3.6 สุรา กับ การเรียน 5.3.7 การคั่มสุราในอนาคต	24. หลังจากคุณคั่มสุราแล้วส่วนใหญ่คุณมักทำกิจกรรมใดต่อ 25. คุณมักใช้เงินส่วนใดเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อสุรา 26. ในการคั่มสุราแต่ละครั้งคุณเสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเท่าใด 27. ส่วนใหญ่คุณใช้เวลาในการคั่มสุราโดยเฉลี่ยครั้งละเท่าใด 28. ในปัจจุบันความรู้สึกของคุณหลังจากการคั่มสุรา 29. ส่วนใหญ่แล้วคุณคั่มสุราเพียงใดจึงรู้สึกว่าพอ 30. การคั่มสุรามีผลกระทบกับการเรียนของคุณอย่างไร 31. ในอนาคตคุณคิดว่าจะเป็นคั่มสุราหรือไม่	8	

จากตารางที่ 7 ผู้วิจัยได้นำคำตามไปสร้างเป็นแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งมีจำนวนคำตามทั้งหมด 31 ข้อ โดยออกแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (Checklist) โดยคำตามบางข้อจะมีคำตอบที่นักศึกษาสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ยกตัวอย่างเช่น

ข้อ 19

กิจกรรมที่คุณทำระหว่างคิมสูรามากที่สุด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ร้องเพลง ฟังเพลง ทำงานส่วนตัว ทำงานหารายได้
- ดูฟุตบอล ทำงาน/ฟิกปฏิบัติ ดูโถโภตต์ เล่นดนตรี คุยกับเพื่อน
- เล่นกีฬา ไปศึกษาดูงาน/สัมมนา ทำกิจกรรมในมหาวิทยา
- ขับรถไปเที่ยวกับเพื่อน กิจกรรมรับน้องใหม่ อื่นๆ โปรดระบุ.....

3.3.5 การจัดทำแบบสอบถามสำหรับเสนอผู้เชี่ยวชาญ

ผู้วิจัยจัดทำแบบสอบถาม ในลักษณะที่เหมือนฉบับที่จะใช้งานจริงโดยแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการคิมสูราของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นมีข้อคำตามทั้งหมด 31 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ ชั้นปี อายุ กลุ่มสาขาวิชา มีข้อคำตามทั้งหมด 4 ข้อ

3.3.6 หลังจากสร้างแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยได้นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น การควบคุมพุทธิกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ผู้มีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการคิมสูราเพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) คณะกรรมการคิมสูราจะประเมินด้วยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน คือ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลิจิต อมາตยกุล

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพดล มีไชยโย

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนะชัย สีบปรุ

กรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่านมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงคำพูดในคำานบงข้อยกตัวอย่าง เช่น

1) ในข้อที่ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ผู้เชี่ยวชาญเสนอให้วงเล็บว่าสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

2) ให้ระบุตัวเลือกตอบให้ชัดเจน เช่น ในคำานที่ว่า การคุ้มสูรแต่ละครั้งคุณเสียค่าใช้จ่ายเท่าไหร่ ซึ่งให้มีการเรียงลำดับคำตอบจำนวนของค่าใช้จ่ายให้เป็นระบบ เป็น

ฟรี ต่ำกว่า 100 บาท 100 – 200 บาท 201 – 400 บาท 401 – 600 บาท เป็นต้น

๗๖

3.3.7 ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือได้แก่แบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากนั้น ผู้วิจัยจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์โดยออกแบบให้ดูกระหัดรัด แบลกตา อ่านง่ายมีความชัดเจน ของภาษา (ภาคผนวก ๑) เพื่อนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยปฏิบัติตามนี้

3.4.1 ระยะเวลาการเก็บข้อมูลผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่กำลังศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ ในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในช่วงเดือนเมษายน- เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2550

3.4.2 สถานที่รวบรวมข้อมูล ในช่วงฤดูร้อนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ตาม คณะวิชาต่างๆ ผู้วิจัยจึงได้ใช้วิธีไปคัดกรองที่หน้าห้องเรียนที่นักศึกษาจะต้องเข้าเรียน ช่วงก่อนเวลาเรียนและหลังเลิกเรียน ครึ่งชั่วโมง เป็นต้นไปในการแจกแบบสอบถามแก่หน่วยของกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Unit) ผู้วิจัยจะแจกแบบสอบถามโดยผู้วิจัยจะถามคำานว่า

กำลังศึกษาอยู่ก่อนจะอะไร

เคยคุ้มสูรหรือไม่ (ถ้าหากนักศึกษามีเคยคุ้มสูรก็จะแจกแบบสอบถามให้ทำ)

เมื่อถามข้อมูลแล้ว ก็จะให้กุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม โดยที่ผู้วิจัยได้รอรับกลับคืน

3.4.3 การแจกแบบสอบถามให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาแต่ละคณะเท่าจำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ ในการแจกผู้วิจัยตรวจสอบจำนวนกลุ่มตัวอย่างในทันที ในการนี้ที่จำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละคณะยังไม่ครบ ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง ณ สถานที่ที่คาดว่านักศึกษาคนนั้นอาจจะไปรวมตัวกันอยู่ เช่น อาคารเรียน รวม ศูนย์อาหารและบริการ (คอมเพล็ก) ชุมชนและสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ โดยประเมินวังไม่ให้ ช้ำนักศึกษาคนเดิม

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้แบบสอบถามมาครบทั้งหมด จำนวนที่ต้องการคือ 374 ฉบับ หรือคิดเป็น 100% ของกลุ่มตัวอย่าง

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาจัดกรร编และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ SPSS For Windows version 11.5 โดยใช้ค่าสถิติดังนี้

3.5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปได้แก่ เพศ ชั้นปี อายุ กลุ่มสาขาวิชา วิเคราะห์โดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ (f) ร้อยละ (%) และเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

3.5.2 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการคุ้มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยอนก่น โดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ (f) ร้อยละ (%) และเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

3.5.3 ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างพฤติกรรมการคุ้มสุราของนักศึกษามหาวิทยาลัยอนก่น กับ การเรียนในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ (f) ร้อยละ (%) และ Chi-square และนำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง