

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการทําวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรม สุขศึกษาโดยการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการพัฒนาพฤติกรรม การแปรงฟันอย่างถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเลื่อม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี กลุ่ม ตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียน 60 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 30 คน กลุ่มทดลอง ได้รับโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสามารถตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ใช้เวลา คํานินการ 8 สัปดาห์ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การบรรยายประกอบสื่อ ของจริง แบบจำลอง ภาพพลิก การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การใช้ตัวแบบ การอภิปรายกลุ่ม การจัดบอร์ดสุขภาพ การประกวดการแปรงฟัน การรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบประเมินแผ่นคราบจุลินทรีย์ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อมูลเชิง พรรณนาใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแจกแจงความถี่ การเปรียบเทียบความแตกต่างของ คะแนนภายในกลุ่มด้วยสถิติเชิงอนุมาน คือ Paired Sample t – test และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนน เฉลี่ยระหว่างกลุ่มด้วยสถิติ Independent Sample t – test หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment correlation Coefficient) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลจากการวิจัยพบว่า ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการแปรงฟัน อย่างถูกต้อง การรับรู้ความสามารถตนเองในการแปรงฟันอย่างถูกต้อง ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการแปรง ฟันอย่างถูก การปฏิบัติตัวในการแปรงฟันอย่างถูกต้อง สูงกว่าก่อนทดลอง และสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.001$) ปริมาณแผ่นคราบจุลินทรีย์ในกลุ่มทดลองลดลงต่ำกว่าก่อนทดลอง และลดลง กว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.001$) นอกจากนี้ พบว่า การรับรู้ความสามารถตนเอง ในการแปรงฟันอย่างถูกต้องและความคาดหวังในผลของการแปรงฟันอย่างถูกต้อง มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติ ตัวในการแปรงฟันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.05$)

The research is quasi-experimental design. The aimed of this research was to study The Effectiveness of Health Education Program by an Application of Self Efficacy and Social Support on Tooth Brushing Behavior Development among Students at Grade 6 Primary School, Lerm School, Muang District Udon Thani Province. The sample were 60 students and they were divided experimental group and comparative group and each group were 30 students. The experimental group were received Health Education Program by application of The Self - Efficacy and Social Support Theory on Tooth Brushing Behavior Development for 8 weeks. The implementation were consist of different activities such as lecture, modeling, demonstration, group discussion, Health education board, Tooth brushing contest. Data were collected by questionnaires and plaque index, Data analysis by descriptive statistics such as frequency, percentage, mean, standard deviation. Estimative data for comparative mean score were analyzed by Paired t-test and Independent Sample t-test at 0.05 level of significance and Pearson's Product Moment correlation Coefficient.

The main results were as follows : After experiment, the experimental group had mean scores of knowledge, Self – Efficacy, expectancy and practice were higher than before experiment and comparison group ($p\text{-value} < 0.001$). Mean score of dental plaque was decreased significantly than before experiment and comparison group ($p\text{-value} < 0.001$). In addition, Self – Efficacy and expectancy were correlated with practice significantly ($p\text{-value} < 0.05$).