

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2542). คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสำหรับครู. กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.
- _____. (2544). คู่มือครูสำหรับช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 5. กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.
- _____. (2547). คู่มือการให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2547). คู่มือการให้การปรึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.
- _____. (2547). ความรู้สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นสำหรับผู้ปฏิบัติงานเครือข่ายสุขภาพจิต. สำนักพัฒนาสุขภาพจิตและสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2541). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กานดา ช่วยเมือง. (2542). การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลตามทฤษฎีเผชิญความจริง ที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของผู้ติดยาเสพติดระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ บ้านพิชิตใจ สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กัญญ์ฐิตา ศรีภา. (2547). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกวนิยมเป็นรายบุคคลที่มีต่ออัตมโนทัศน์ของผู้ป่วยอัมพาตครึ่งล่าง โรงพยาบาลตำรวจ. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณิต ฤทธิรอด. (2537). การเปรียบเทียบมโนภาพแห่งตนและการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมปกติทั่วไป. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. (2541). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- จิรวรรณ แทนวัฒนกุล และคณะ. (2545). รายงานการวิจัย การทำรณรงค์และปล่อยปลาละเลเด็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนันทารธรรม.
- จุไรวรรณ ศรีศักดิ์นอก. (2547). การให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเผชิญความจริง เพื่อพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเอง แก่ผู้พยายามฆ่าตัวตาย จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2533). จิตวิทยาพื้นฐานในการให้คำปรึกษา. นทพบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นพมาศ อุ่มพระ (ธีระเวคิน). (2547). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เนาวรัตน์ กะการดี. (2544). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริงเพื่อเพิ่มการเห็นคุณค่าในตนเองและลดพฤติกรรมเสี่ยงใช้ยาเสพติดของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ผกา สัตยธรรม. (2545). สุขภาพจิตเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). สุขภาพจิตเบื้องต้น ตำราอุดมศึกษา โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บัณฑิตการพิมพ์.
- พัชรินทร์ แก้วพาดิ. (2544). ศึกษาผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (โรงเรียนขยายโอกาส) : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านนาเกาะทาด อำเภอบ้านนาถ อำเภอนาย จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพชรรัตน์ ศิริวงศ์. (2541). เข้าใจถึงโลกวัยรุ่น. วารสารส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม, 24(2).
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภ. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษา.

- พรทิพย์ ทรัพย์สิน. (2532). การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสม เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนด่านสำโรง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรพิมล ไทยางกูร. (2548). พัฒนาการวัยรุ่น. [ม.ป.ท.:ม.ป.พ.].
- พรพิมล เจียมนครินทร์. (2539). พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อแกรมมี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุพิน กองธรรม. (2532). ผลการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกเพื่อลดความก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ยุวดี สุ่มมาตย์. (2541). ผลของการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลต่อสุขภาพจิตของผู้ป่วยคลุ้มคลั่งกระตือรือร้นและข้อจากอุบัติเหตุการจราจรที่ถูกจำกัดการเคลื่อนไหวในโรงพยาบาลขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2543). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคนิคการศึกษาเบื้องต้น. นนทบุรี: สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เมธินันท์ ภิญโญชน. (2545). การให้คำปรึกษาครอบครัวเบื้องต้น ในเอกสารประกอบวิชาการให้คำปรึกษาครอบครัวเบื้องต้น ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ร.ส.พ.
- วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์ _____ . (2547). ทฤษฎีให้บริการปรึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- วารสารทางวิชาการ. (2533). ปัญหา สาเหตุและแนวทางในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมพลศึกษา.
- ศรีเวียง ไพโรจน์กุล. (2544). คู่มือทีมสหวิชาชีพ “การทารุณกรรมและทอดทิ้งเด็ก” โครงการพิทักษ์สิทธิเด็ก โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2 วัยรุ่น – วัยสูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ศุภกาญจน์ รักความสุข. (2547). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการใช้เหตุผล
อารมณ์ และพฤติกรรม เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร สุกตัญญู. (2537). มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2530). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน
ในเขตกรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทรเฒ. (2541). จิตวิทยาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด .
- สุพงษ์ อำพันวงษ์. (2547). วิทยุวันนัก. หนังสือพิมพ์บ้านเมือง 2547; 5(1) ธันวาคม: 6
- สุขุมลย์ คำหวาน. (2543). การลดพฤติกรรมก้าวร้าวโดยเทคนิคและการเสริมแรงทาง
สังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้
คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพัทธา สุภาพ. (2541). ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด.
- สุพัทธา พันธูร. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรม
ก้าวร้าวของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพร ภักตร์โยธิน. (2541). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับพฤติกรรม
ก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สรรสุดา มีชั้นช่วง. (2544). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน
ในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ : การวิเคราะห์สาเหตุ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- หลุย จำปาเทศ. (2533). จิตวิทยาสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาส์น จำกัด.

- อัฉนันท์ ทินกระโทก. (2547). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริงด้วยวิธี WDEP ต่อความรับผิดชอบด้านการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนว และให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา. ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุษณี แคว้นน้อย. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีผลต่อพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกัลยาณวัตร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Buss, A.H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. **Journal of Personality and Social Psychology**, 63 . 452-459.
- Corey. (1996). **Theory and practice of group** 4th Edition Counseling. 4th California: Wedworth, Inc.
- Carlson, J.G. (1992). **"Anger and Aggression"**, Psychology of Emotion. U.S.A.: Holt, Rinehart and Winston. Inc.
- Chermack, Stephen T. (2003). "Predictir of Aggression across Three Generations among Sons of Alcoholism; Relationship Involving Grandparental and Parental Alcoholism, Child Aggression, Marital Aggression and Parenting Practices.". **Journal of Studies on Alcohol**; 4 (July). 472-483.
- Fehr, Lawrence A. (1983). **Introduction to Personality**. New York: Macmillan Publishing Co.
- George, R.T., & Cristiani, T.S. (1995). **Counseling theory and practice**. 4th ed. Buston: Allyn and Bacon.
- Gladding, S.T. (1996). **Counseling a comprehensive profession**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Glasser, W. (1981). **Station of the mind: New directions for reality therapy**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Grusee, Joan H. And Hugh Lytton. (1988). **Social Development : A Transactional Perspective**. New York: Springer-verlag.

- Hudley Cynthia A. (1993). Comparing Teacher and Peer Perceptions of Aggression: An Ecological Approach. **Journal of Educational Psychology**. Vol 35.
- Jakubowaki, Patricia and Arthur J. Lange. (1978). **The Assertive Option : Your Right and Responsibilities**. Campaign, Illinois: Research Press Co.
- Mayer, Martha Jane. (1990). **Effects of Vidiotapeed Peer Interaction on The Behavior of Hyperactive, Hyperactive-Aggressive and Comparison Boys**. Dissertation Abstracts International. 50(12); June.
- Smith , Stephen W. and other. (1994). Effects of Cognitive – Behavioral Trainig on Angry Behavioral and Aggression of Three Elementary - Aged Students. **Journal of Behavioral Disorders**. 19 (2); Febuary.