

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่า น้ำนมแม่เป็นอาหารที่ดีที่สุดสำหรับทารก ธรรมชาติได้สร้างความเหมาะสม พอดี ของส่วนประกอบในน้ำนมให้เหมาะสมสำหรับเด็กทารก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงปีแรก ซึ่งเป็นช่วงที่มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ สังคม ซึ่งนับว่า เป็นช่วงระยะเวลาอันสั้นที่ต้องการเสริมเติบโต พัฒนาการ และการมีชีวิตรอด ทารกควรได้รับอาหารคือ น้ำนมมารดาเพียงอย่างเดียว 6 เดือน (กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2546) นอกจากคุณค่าในด้านอาหารแล้ว การเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา ยังเป็นปฏิบัติการที่สำคัญมากในการช่วยให้มารดา และทารกเกิดความสัมพันธ์ใกล้ชิด ทารกที่ดูดนมมารดาจะได้รับการโอบกอดจากมารดาอย่างนักขั่นละ 7-8 ครั้ง ก่อให้เกิดความรักให้ผูกพันอย่างมั่นคง สร้างเสริมความสัมพันธ์ต่อกัน เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มารดาและทารกด้วยรู้สึกและเข้าใจกัน มีความไว้วางใจต่อกัน อันเป็นรากฐานของจิตใจและบุคลิกภาพเบื้องต้น ที่สำคัญมากในการพัฒนาต่อไปอย่างสมบูรณ์ (วัฒนธรรม บุญประกอบ, 2546) โดยธรรมชาติการโอบกอด การมอง การออดเสียง หยอกล้อ เล่นกับลูก ในระหว่างให้นมมารดาทุกครั้ง จะทำให้มารดา มีความสุข เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และรู้สึกว่าตนเป็นคนพิเศษสำหรับลูก เกิดเป็นความรู้สึก รับรู้คุณค่าภายในตนเอง มีความพึงพอใจ และ รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า (Reece, 1991) รู้สึกถึงพลังของความเป็นมารดาที่สามารถทำสิ่งที่สำคัญและพิเศษ ให้แก่ทารกได้ เป็นแรงวัลซึ่งจะเป็นแรงกระตุ้นให้แต่งพัฒนาระบบที่เหมาะสมและเป็นตัวทำนาย ความสามารถในการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา (Mercer, 1986)

การเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา เป็นบทบาทของผู้หญิงที่สังคมคาดหวัง ดังนั้nmารดาส่วนใหญ่ จึงเต็มใจเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา เมื่อได้รับการกระตุ้น และ ช่วยเหลือจากพยาบาล ในระยะหลังคลอด ในโรงพยาบาล (Righard, 1998) แต่เมื่อคลับถึงบ้านอัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดาลดลงอย่างรวดเร็ว โดยพบว่า มารดาวัยร้อยละ 21.6 หยุดเลี้ยงลูกด้วยนมตอนกลางวันใน 7 วัน ร้อยละ 29.1 ร้อยละ 26.9 หยุดเลี้ยงทารกด้วยนมตอนกลางวันใน 11 สัปดาห์ และ ก่อนถึง 6 เดือนตามลำดับ มีเพียงร้อยละ 22.4 ที่เลี้ยงลูกด้วยนมมารดาจนถึง 6 เดือน และในจำนวนนี้มีเพียงร้อยละ 7.9 เท่านั้นที่เลี้ยงลูกด้วยนมมารดาเพียงอย่างเดียว โดยไม่ให้อาหารอื่นหรือนมผสม (Smith et al., 2004)

ในประเทศไทย อัตราการเลี้ยงทารกด้วยนมมารดาอย่างเดียว นาน 4-6 เดือน ในปี 2542 และ 2544 คือร้อยละ 2.8 และร้อยละ 16 ตามลำดับ (กรมอนามัย, 2546) อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด มี

อัตราการเลี้ยงหารกด้วยน้ำมารดาเพียงอย่างเดียว เมื่อปี พ.ศ. 2549 มีเพียงร้อยละ 14 (งานสารสนเทศ สำนักข้อมูลฯ, 2549) เนื่องจากสำนักข้อมูลฯ มีระบบหางานจากสำนักข้อมูลฯ เพียง 9 กิโลเมตร ห่างตั้งครรภ์จึงนิยมคลอดที่โรงพยาบาลร้อยเอ็ด เนื่องจากมีสูตรแพทย์ประจำ ซึ่งหันตั้งครรภ์และครอบครัวคาดว่าจะมีความปลอดภัยในการคลอดสูง และการเดินทางสะดวกสบาย แต่เมื่อครบกำหนดตรวจหลังคลอด มารดาจะรับบริการที่โรงพยาบาลจังหวัด เพราะได้รับบริการรวดเร็ว ผู้รับบริการไม่มากนัก จากการสอบถามมารดาที่รับบริการตรวจหลังคลอด มารดาบอกว่า การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทำให้มารดาไม่มีเวลาเป็นของตนเอง โดยในขณะที่ทำการนอนหลับ มารดาต้องรับซักผ้าอ้อม ความบ้าน ถูบ้าน หรือแม้แต่การอาบน้ำ มารดาต้องทำอย่างเร่งรีบ เนื่องจาก ทำการน้ำจะตื้นเร็ว มารดาจึงมีเวลาไม่มากนัก ในเวลากลางคืน มารดาจึงไม่สามารถนอนหลับพักผ่อนได้เต็มที่ เพราะต้องตื้นมาดูแลทารก โดยสามีไม่ได้ช่วยเลี้ยงดูทารก เพราะสามีบอกว่า หน้าอย่างการทำงานในเวลากลางวัน และไม่มีมนุษย์ให้ทารก จึงไม่มีประโยชน์ในการตื้นมาดูแลทารก ทำให้มารดาคิดว่า การเลี้ยงหารกด้วยนมมารดา เป็นภาระ ขาดความเป็นอิสระ พักผ่อนไม่เพียงพอ บางรายต้องการยุติการเลี้ยงหารกด้วยนมตนเอง บางรายต้องการป้อนข้าวแทนการให้นม อัตราการเลี้ยงหารกด้วยนมมารดาจึงต่ำกว่าเป้าหมาย ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยเฉพาะในมารดาครรภ์แรก

สาเหตุที่ทำให้มารดาไม่เลี้ยงหารกด้วยนมตนเอง หรือเลี้ยงหารกด้วยนมตนเองน้อยกว่า 6 เดือน นักจิตใจจากปัญหา มารดาให้ลูกดูคุณนมมารดาไม่ถูกวิธี ทำให้หัวนมแตก หรือ เป็นแผล เจ็บ คัดคึงตื้นเต้านม เต้านมอักเสบ ปัญหาน้ำนมไหลน้อย หรือ มารดารู้สึกว่ามีน้ำนมไม่เพียงพอสำหรับเด็ก (Chuong-Kim, 2005) ซึ่งปัญหาเหล่านี้อาจทำให้มารดาขาดความมั่นใจในการเลี้ยงลูกด้วยนมตนเอง (Hung, 2001) โดยเฉพาะมารดาครรภ์แรก ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการเลี้ยงหารกด้วยนมมารดา (พิมลวรรณ ตรียะโภดhi, 2546) ดังนั้nmารดาถูกกลุ่มนี้จึงต้องการความช่วยเหลือโดยเฉพาะอย่างยิ่งความช่วยเหลือจากบุคคลในครอบครัว ซึ่งอยู่ใกล้ชิดมารดามากที่สุด ถ้าหากมารดาไม่ได้รับความช่วยเหลือ หรือไม่ได้รับแรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ที่เพียงพอ อาจจะทำให้มารดาไม่รู้สึกว่าการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นเรื่องง่ายมาก เกิดความรู้สึกห้อแท้ เป็นหน่าย และ วิตกกังวลว่าตนเองจะไม่สามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้ ลูกอาจจะไม่เจริญเติบโตเหมือนเด็กคนอื่นๆ (สุวารีย์ อันตรารักษ์ และ ทิราตรัตน์ วงศ์วิสุทธิ์, 2546) และเนื่องจากนมแม่จะถูกดูดซึมได้เร็วกว่านมวัว (บุปผา ผ่าสวัสดิ์ และ บรรณิการ์ นางสาวน้อย, 2546) ทำให้มารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ต้องดื่มน้ำให้นมหารกน้อย คือทุก 2-3 ชั่วโมง หรือ วันละ 8-12 ครั้ง (weibert, 2002) มารดาจะรู้สึกว่าตนเองมีเวลาพักผ่อนน้อยกว่าที่เคย อาจจะรู้สึกสูญเสียความเป็นส่วนตัว เหนื่องหน่อย เมื่ออาหาร และโดยเฉพาะถ้ามารดาประสบความยากลำบากในการเลี้ยงดูลูก

ร่วมด้วย เช่น ลูกร้องไห้บอย แสดงอาการหุ่งหงิด ไม่ยอมดูคนแม่ ก็จะทำให้มารดาสรุสึกว่าการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นเรื่องยุ่งยาก และอาจจะคิดว่าลูกได้รับน้ำนมไม่เพียงพอ จึงร้องไห้ งอเง ทำให้มารดาวิตกกังวล และ เกิดความรู้สึกสับสน ไม่แน่ใจ หรืออาจเกิดความลังเลใจ ในการเลี้ยงลูกด้วยนมตอนแรกกันขึ้น (Hung, 2005)

การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดาจะทำให้มารดา มีรูปแบบการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไปจากเดิม เช่น ต้องรับประทานอาหาร ในขณะที่ถูกนอนหลับ มารดาหลังคลอดมักไม่มีโอกาสได้รับประทานอาหารร่วมกับบุคคลอื่นๆ ในครอบครัวเหมือนในระบบก่อนตั้งครรภ์ รูปแบบการนอนของมารดาที่จะเปลี่ยนไป โดยอาจจะไม่สามารถนอนหลับพักผ่อนได้เต็มที่ เวลาส่วนใหญ่จะหมดไปกับการเลี้ยงลูก ทำให้มารดาอาจจะรู้สึกขาดความเป็นส่วนตัว ไม่มีอิสระ รูปแบบการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไปจากเดิมเหล่านี้อาจเป็นสาเหตุให้มารดาเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอดได้

จากการศึกษาของ Chaudron et al. (2001) พบว่ามารดาที่มีอาการซึมเศร้าหลังคลอดจำนวน 465 ราย มักมีปัญหานอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอติดต่อกันนาน 1 เดือนขึ้นไป ซึ่งการนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอเป็นเวลานานนี้ เป็นสาเหตุให้มารดาเกิดอาการซึมเศร้าหลังคลอด ถึงร้อยละ 21 ดังนั้nmารดาที่มีปัญหานี้ในเรื่องการนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ จึงเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอด นอกจากนั้นแล้ว การต้องเลี้ยงดูทารกคลอดเวลา ทำให้มารดาต้องตัดขาดจากสังคมเพื่อนฝูง การเข้าสังคมลดน้อยลง ทำให้ไม่มีโอกาสพักผ่อนหย่อนใจโดยปริยาย (Old et al., 2000) ซึ่งการต้องตัดขาดจากสังคมดังกล่าวอาจจะทำให้มารดาสรุสึกว่าการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นภาระ ยุ่งยาก และไม่สะดวกสบาย เกิดความเบื่อหน่าย และอาจจะส่งผลให้มารดาไม่ต้องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ต่อไป แต่เนื่องจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นบทบาทของมารดาที่สังคมคาดหวัง มารดาจึงอาจจำเป็นต้องเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของสังคม ซึ่งการไม่เพียงพอใจที่จะเลี้ยงลูกด้วยนมแม่นี้ อาจเป็นสาเหตุให้มารดาเกิดความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ดังนั้nmารดาถูกกลุ่มนี้จึงเป็นกลุ่มที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้ความเครียดดังกล่าวถูกสะสมมากขึ้น จนทำให้มารดาไม่สามารถเผชิญปัญหางานการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้ ซึ่งอาจจะส่งผลให้มารดาเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอด จนทำให้ไม่สามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ต่อไปได้ (Kathleen, 2005)

สาเหตุการเกิดความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในมารดาเดลัคคน อาจจะแตกต่างกัน เนื่องจากมารดาที่บริบทของชีวิต และแหล่งประโภชน์ที่แตกต่างกัน ระดับความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และ รูปแบบการเผชิญความเครียดกันน่าจะแตกต่างกันด้วย นอกจากปัจจัยดังกล่าว แนะนำว่า การเกิดความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ก็น่าจะมีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคล เช่น อาชญากรรมศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยของครอบครัว ด้วยเห็นกัน เนื่องจากการวิจัยที่ผ่านมา

พบว่ามารดาที่มีอายุน้อย หรือมารดาวัยรุ่น จะมีความลำบากหรือมีการปรับตัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้ยากกว่า มารดาที่มีอายุอยู่ในวัยผู้ใหญ่ นอกจากการปรับตัวแล้ว มารดาวัยผู้ใหญ่จะมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีรูปแบบการเผชิญปัญหา และสามารถนำประสบการณ์ในอดีตมาช่วยลดความเครียดได้ดีกว่า (สรชา ตันติเวชกุล, 2543) ซึ่งอาจสรุปได้ว่ามารดาที่มีอายุมากจะมีทักษะในการเลี้ยงลูกได้ดีกว่ามารดาที่มีอายุน้อย (อธิษฐาน ชินสุวรรณ, 2538) ในขณะเดียวกัน การศึกษาของมารดา ที่มีผลต่อรูปแบบการเผชิญความเครียดด้วย โดยพบว่ามารดาที่มีการศึกษาสูง จะมีการแสวงหาข้อมูล และใช้แหล่งประโยชน์ที่หลากหลายช่วยลดความเครียดที่เกิดขึ้นได้ดีกว่ามารดาที่มีการศึกษาต่ำกว่า (Pridham, Chang, & Chui, 1994) นอกจากอาชญาและศึกษาแล้ว อาชีพ และรายได้เฉลี่ยของครอบครัว ก็จะมีผลต่อการเกิดความเครียดในมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เช่นกัน เพราะมารดาที่มีรายได้ต่ำจะมีความสามัคคี ในการเลือกชื้อ หรือ เลือกใช้บริการ เพื่อลดความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ได้น้อยกว่ามารดาที่มีรายได้สูง (Alexy & Martin อ้างถึงใน พิมลวรรณ ตรียะโชค, 2546)

จากที่ได้กล่าวมาแล้วว่า ถ้ามารดาเกิดปัญหา และมีความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แล้ว มารดาไม่ได้รับความช่วยเหลือ ก็อาจจะทำให้ เหนื่องหนึ่งอยู่ อ่อนล้า และ ห้อแท้ รู้สึกเหมือนลูกทอดทึ้ง ให้ต้องเผชิญปัญหาตามลำพัง ถ้าความรู้สึกดังกล่าวรุนแรง และเกิดขึ้นนานเท่าไร มารดาที่อาจจะเสี่ยงต่อการเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอดมากขึ้นเท่านั้น (Bozoky & Corwin, 2002) ดังนั้น บุคคลในครอบครัวจึงเป็นแหล่งประคับคายปัญหา หรือช่วยแบ่งเบาภาระ มารดาในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้ดีกว่าแรงสนับสนุนจากแหล่งประยุชนอื่นๆ การได้รับแรงสนับสนุนจากครอบครัว เป็นเสมือนรางวัล ที่ช่วยกระตุ้นให้มารดาแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การตอบสนองความต้องการของลูกได้อย่างเหมาะสม (Hung, 2001) โดยเฉพาะ ในระยะ 6 สัปดาห์แรกหลังคลอด ซึ่งถือว่าเป็นช่วงวิกฤตที่สุดของการเป็นมารดา มารดาที่ได้รับแรงสนับสนุนจากการอบรู้ในระดับดี จะมีการเลี้ยงลูกด้วยนมตนเอง เฉลี่ย 23.4 สัปดาห์ ในขณะที่มารดาที่ไม่ได้รับแรงสนับสนุนจากการอบรู้ หรือ ได้รับแรงสนับสนุนจากการอบรู้ในระดับต่ำ จะมีระยะเวลาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เฉลี่ยเพียง 12.3 สัปดาห์ (วนทนิษ ชวพล, 2540) การได้รับความช่วยเหลือ กำลังใจ ความรัก ความอบอุ่น คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแบ่งเบาภาระต่างๆ ทำให้มารดาไม่เวลาพักผ่อน เกิดความพึงพอใจ มีความเพลิดเพลินในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นผลให้มารดาเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้สำเร็จ และมีระยะเวลาในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่นานขึ้น (Walker, 1997) ในทางตรงกันข้าม มารดาที่ขาดแรงสนับสนุนจากการอบรู้ในระยะ 6 สัปดาห์แรกหลังคลอด มักจะไม่ประสบผลสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (สุชา เย็นบำรุง, 2546) เมื่อจากมารดาที่ได้รับแรงสนับสนุนจากการอบรู้น้อย เป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงในการเกิด

ความเครียดได้สูง เพราะรู้สึกว่าไม่สามารถทำหน้าที่ของมารดาได้ดีเท่าที่ควร (Wallace & Gotlib, 1990) และมารดาจะรู้สึกเหมือนถูกทอดทิ้ง ไม่มีคนค่อยให้คำปรึกษา แนะนำ เกิดความรู้สึกห้อแท้ เป็นหน่าย วิตกกังวล และ หงุดหงิด จนไม่ต้องการที่จะเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อีกต่อไป และ มารดาถูกอุ้ม ดังกล่าวอาจจะหันไปใช้นมผงใน การเลี้ยงลูกแทน (ศิริพัฒนา ศิริธนารัตนกุล, 2546) ดังนั้นแรง สนับสนุนจากครอบครัว จึงน่าจะมีความสำคัญในการช่วยให้มารดาซึ่งคงสามารถเลี้ยงลูกด้วยนม แม่ต่อไปได้นานอย่างน้อย 6 เดือน

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ถึงแม้ว่าจะมีการศึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่าง กว้างขวางทั้งในด้านปัจจัยที่มีผลต่อกำลังความสำเร็จ หรือความสัมเพลียงของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แต่ การศึกษากลับไม่ได้เน้นความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ในประเทศไทยยังไม่มีรายงานการศึกษา ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาว่ามารดาครรภ์แรกที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีความเครียดจากการเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่หรือไม่ ถ้ามี ความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีมากน้อยเพียงใด และ ความเครียด จากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่เกิดขึ้น มีความสัมพันธ์กับการเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอดหรือไม่ นอกจากนี้แล้ว ผู้วิจัยยังต้องการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนม แม่ แรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และ ภาวะซึมเศร้าหลังคลอด ซึ่ง ผลการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ได้ความรู้เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับการพยาบาลครอบครัวมารดา ในการ สนับสนุนให้มารดาที่มีลูกคนแรกเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีระยะเวลาในการ เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้นานอย่างน้อย 6 เดือน

อนึ่งผลการศึกษาครั้งนี้น่าจะนำไปสนับสนุนและเพ่งเน้นการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้ตรงกับ ปัญหาและความ

ต้องการของมารดาครรภ์แรก รวมทั้งบุคคลในครอบครัว ซึ่งจะส่งผลให้มารดาประสบผลสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อการพัฒนาสุขภาพของเด็กไทย ต่อไป

2. ค่าดำเนินการวิจัย

1. แรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มี ความสัมพันธ์กับความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ หรือไม่ อย่างไร
2. แรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่มี ความสัมพันธ์ กับ ภาวะซึมเศร้าหลังคลอด หรือไม่ อย่างไร

3. ความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีความสัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าหลังคลอด ของมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่หรือไม่ อย่างไร

4. ปัจจัยส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับแรงสนับสนุนจากครอบครัว ความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และภาวะซึมเศร้าหลังคลอดหรือไม่ อย่างไร

3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ กับความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ของมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่

2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ กับภาวะซึมเศร้าหลังคลอด ของมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่

3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ กับภาวะซึมเศร้าหลังคลอดของมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่

4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แรงสนับสนุนจากครอบครัว ความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ กับภาวะซึมเศร้าหลังคลอด

4. สมมติฐานการวิจัย

1. แรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีความสัมพันธ์ทางลบ กับความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ของมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่

2. แรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีความสัมพันธ์ทางลบ กับ การเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอดของมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่

3. ความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีความสัมพันธ์ทางบวก กับ การเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอด ของมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่

4. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยของครอบครัวมีผลต่อ ความสัมพันธ์ระหว่าง ความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และภาวะซึมเศร้าหลังคลอดของมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่

5. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรคัน ได้แก่ ความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวแปรตาม ได้แก่ ภาวะซึมเศร้าหลังคลอด

ตัวแปรควบคุม ได้แก่ อายุของมารดา ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยของครอบครัว

6. ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และภาวะซึมเศร้าหลังคลอดของมารดาบรรดาแม่ที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยศึกษาในมารดาครรภ์แรกที่มีอายุ 20-34 ปี อยู่ในครอบครัวขยาย คลอดปกติ มาตรฐานร่างกายภายหลังคลอด 6-8 สัปดาห์ ที่โรงพยาบาลร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ในระหว่างเดือนพฤษภาคม 2549 ถึง เดือนกรกฎาคม 2549 จำนวน 110 ราย

7. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

มารดา หมายถึง มารดาหลังคลอดครรภ์แรกที่มีอายุ 20-34 ปี อยู่ในครอบครัวขยาย คลอดปกติ มีความตั้งใจที่จะเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ไม่มีภาวะแทรกซ้อนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจภายหลังคลอด ลูกมีน้ำหนักแรกเกิด ตั้งแต่ 2,500 กรัมขึ้นไป ไม่มีความพิการที่เป็นอุปสรรคขัดขวาง ความสามารถของทารกในการดูดนมแม่ แม่และลูกอยู่ด้วยกันหลังคลอด และยังคงเลี้ยงลูกด้วยนมแม่จนถึงวันที่ทำการเก็บข้อมูล

การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ หมายถึง การที่มารดาเลี้ยงลูกด้วยนมแม่บ่อยเดียว หรือการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ร่วมกับการให้น้ำ

แรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ หมายถึง การรับรู้ของมารดาว่าตนได้รับความช่วยเหลือ การสนับสนุน และส่งเสริม จากบุคคลในครอบครัว ประกอบด้วย 4 ด้านคือ

1. แรงสนับสนุนจากครอบครัวด้านอารมณ์ หมายถึง การที่มารดาได้รับความเห็นใจ การดูแลเอาใจใส่ การแสดงความรักให้ ห่วงใย การได้รับคำชมเชย จากบุคคลในครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

2. แรงสนับสนุนจากครอบครัวด้านการประเมินคุณค่า หมายถึง การที่มารดาได้รับข้อมูลในการเป็นมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การได้รับการยกย่อง การได้รับความไว้วางใจ จากบุคคลในครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

3. แรงสนับสนุนจากครอบครัวด้านข้อมูล หมายถึง การที่มารดาได้รับการให้คำแนะนำ ตักเตือน การให้คำปรึกษา การหาเอกสาร หนังสือ คู่มือ แผ่นพับมาให้ การร่วมรับฟังการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของบุคคลในครอบครัว แล้วนำมาใช้ในการให้คำแนะนำปรึกษา จากบุคคลในครอบครัว ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

4. แรงสนับสนุนจากครอบครัวด้านทรัพยากร หมายถึง การที่มารดาได้รับความช่วยเหลือ ในด้านวัสดุ แรงงาน สิ่งของ เงินและเวลา จากบุคคลในครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ในการศึกษานี้ได้แรงสนับสนุนจากครอบครัว โดยใช้แบบประเมินการได้รับแรงสนับสนุนจากครอบครัว ซึ่งคัดแปลงจากแบบประเมินการได้รับแรงสนับสนุนจากสามีในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ของสร้อยญา จิตร์เจริญ (2537) ซึ่งสร้างโดยอาศัยกรอบแนวคิดเกี่ยวกับแรงสนับสนุนทางสังคมของ House (1981)

ความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ หมายถึง ความรู้สึกวิตกกังวล ความไม่สบายใจ ความขัดแย้งในจิตใจ ความสัมภัยไม่แน่ใจ ความรู้สึกโกรธ ของมารดา โดยมีสาเหตุจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดา ที่แสดงออกทางร่างกาย หรือ จิตใจ หรือแสดงออกทั้งทางร่างกายและจิตใจ เช่น รู้สึกไม่สบายใจ กระวนกระวายใจ หมกมุนคุณคิด หรือรู้สึกโกรธ วัดโดยใช้แบบประเมินความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ซึ่งผู้วิจัยคัดแปลงจากแบบประเมินความเครียด ที่ Seagond (2004) แปล และเรียบเรียงมาจากแบบประเมินความเครียด PSS 14 items ของ Cohen & Williamson (1988) สร้างโดยอาศัยแนวคิดเกี่ยวกับความเครียดของ Lazarus & Folkman (1981)

ครอบครัว หมายถึง ครอบครัวของที่ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก และมีปู่ย่า ตา ยาย หรือญาติพี่น้องของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งรวมอยู่ด้วย

ภาวะซึมเศร้าหลังคลอด หมายถึง ความรู้สึกของมารดาที่แสดงออกทางจิตใจ เป็นภาวะที่มารดาเมื่อติดใจหม่นหมอง หดหู่ และเศร้าสร้อย ร่วมกับการมีความรู้สึกท้อแท้ หมดหวังและมองโลกในแง่ร้าย เห็นอย่างล้า โดยมีการแสดงออก เช่น รูปแบบการรับประทานอาหารเปลี่ยนไป อาจเบื่ออาหาร หรือรับประทานอาหารมากขึ้น ขาดสมาธิ รู้สึกเหงา เสียใจ นอนไม่หลับ ไม่สามารถเผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นได้ บางรายอาจไม่สามารถเลี้ยงลูกต่อไปได้ ประเมินการเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอด โดยใช้แบบประเมินCES-D ซึ่ง Chayanan Boonpongmanee แปลและนำมามาใช้ประเมินภาวะซึมเศร้าหลังคลอดในมารดาช่วงรุ่น และผู้วิจัยคัดแปลงข้อคำถามเพื่อให้มีความสอดคล้องกับบริบทของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบระดับความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และการเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอดของมารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและให้การพยาบาลครอบครัว ในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
2. เป็นแนวทางส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ให้ได้ระยะเวลา 6 เดือนและป้องกันการเกิดความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ป้องกันการเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอด

9. กรอบแนวคิดในการวิจัย

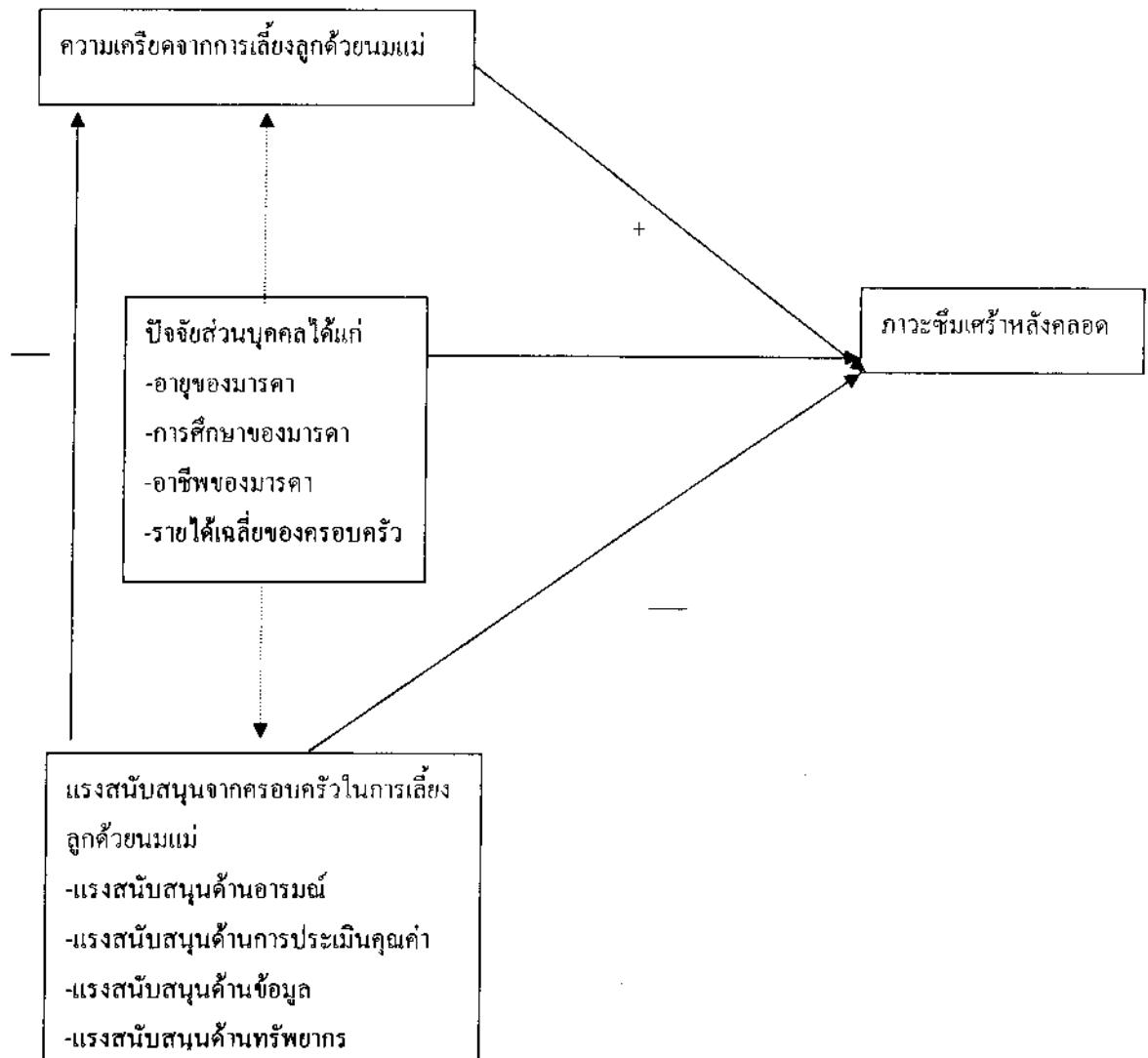
การวิจัยนี้ ใช้แนวคิดเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ขององค์กรอนามัยโลก แนวคิดเกี่ยวกับแรงสนับสนุนทางสังคมของ House (1981) แนวคิดเกี่ยวกับความเครียดของ Lazarus และ Folkman (1984) การเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอดตามแนวคิดทฤษฎีวิกฤติ (crisis theory) ของ Caplan (1964) เป็นกรอบแนวคิดพื้นฐาน

Lazarus และ Folkman (1984) กล่าวว่าความเครียด เป็นความรู้สึกของบุคคล ที่มีต่อความไม่สมดุล ระหว่าง คน กับ สิ่งแวดล้อม เมื่อบุคคลได้รับการคุกคามอาจทำให้เกิดความเครียด ซึ่งสิ่งคุกคามนั้นอาจส่งผลในด้านบวก หรือด้านลบ ทำให้สมดุลของร่างกายเปลี่ยนแปลงไป การให้กำเนิดสามารถใหม่ของครอบครัวอาจเป็นเหตุการณ์คุกคาม ที่ก่อให้เกิดความเครียดได้ เพราะเป็นเหตุการณ์ที่ผู้เป็นพ่อแม่ ต้องปรับตัวกับบทบาทใหม่ที่เพิ่มขึ้น (Carolyn, 1992) โดยเฉพาะครอบครัวที่มีลูกคนแรก เมื่อจากนัดการดูแลรักษาแรกที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ยังไม่มีประสบการณ์ในการเลี้ยงลูก ทำให้ต้องมีการปรับตัวมากกว่ามารดาครั้งที่หลัง ซึ่งถ้ามารดาไม่อาจปรับสมดุลระหว่างมารดา กับลูกได้ ก็อาจจะส่งผลให้มารดาเกิดความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ซึ่งการเกิดความเครียดนี้มีผลต่อภาวะสุขภาพจิต เพราะทำให้มารดาเกิดความไม่สบายใจ และอาจก่อให้เกิดปัญหาตามมาหลายประการ แต่ถ้ามารดา มีการปรับสมดุลได้ ก็จะทำให้มารดาและครอบครัว ดำรงชีวิตต่อไปได้อย่างปกติสุข

สาเหตุของการเกิดภาวะซึมเศร้าภายหลังคลอด ตามแนวคิดทฤษฎี วิกฤติ มองว่า การมีลูกเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแบบแผนการดำเนินชีวิตของพ่อแม่ และเป็นภาวะที่พ่อแม่จะต้องปรับแบบแผนพฤติกรรมของตนอย่างรวดเร็วภายหลังคลอด ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวอาจทำให้เกิดความเครียดได้ โดย Caplan (1964) เชื่อว่า การเกิดภาวะวิกฤติ เป็นภาวะสูญเสียความสมดุลทางอารมณ์ เมื่อบุคคลต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนอันตราย ก่อให้เกิดปัญหารุนแรงที่ไม่สามารถ

หลักเลี้ยงหรือแก้ปัญหาได้ การเกิดภาวะซึมเศร้าภายหลังคลอด เกิดจากแบบแผนพฤติกรรมเดิมที่ถูกทำให้บุ่งเบิงหรือสับสน เพราะมารดาต้องดูแลลูกที่มีความต้องการไม่เป็นเวลา พร้อมๆ กันต้องรับผิดชอบงานอื่นๆ ของคนสองด้วย ซึ่งการเลี้ยงดูทางทั้งการให้น้ำนมแม่ และการตอบสนองต่อพฤติกรรมของทารกมีผลต่อการเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอด เมื่อมีการค่าเกิดภาวะซึ้งเสียความสมดุลทางอารมณ์ เมื่อมารดาต้องเผชิญ กับเหตุการณ์ ที่ทำให้เกิดปัญหารุนแรง ที่มารดาไม่สามารถแก้ปัญหาจากวิถีทางหรือเหล่าช่วยเหลือต่างๆ ที่มีอยู่ มาตราจึงเกิดภาวะซึมเศร้าหลังคลอด (Mercer & Ferketich, 1988; Whiffen & Gotlib, 1989)

ปัญหาการขาดแรงสนับสนุนจากครอบครัวซึ่งเป็นแหล่งแรงสนับสนุนทางสังคมชนิดหนึ่งที่มีความสำคัญในการช่วยส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของมารดา เมื่อมีการแรงสนับสนุนจากครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญในการลดความขัดแย้ง และมีผลต่อความเครียดที่มารดาหลังคลอดกำลังได้รับ(Cronenwett และ Kunst-Wilson, 1981) และ House (1981) กล่าวว่าแรงสนับสนุน เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมความสุขในครอบครัว แรงสนับสนุนด้านทรัพยากร แรงสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร ซึ่งเป็นแรงสนับสนุนทางสังคมที่มนุษย์ต้องการ เมื่อมารดาเกิดความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แล้วได้รับแรงสนับสนุนจากครอบครัวที่เพียงพอ จะทำให้มารดาเกิดความเครียดจากการนั่งคง ตระหนักถึงความนิคุณค่าในตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้มารดาสร้างศักยภาพ น้อยลง หรืออาจถูกจำกัดให้หมาดไปได้ ซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แรงสนับสนุนจากครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และ ภาวะซึมเศร้าหลังคลอด สามารถอธิบายได้ ดังแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย