

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มุ่งศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน : กรณีศึกษาโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดขอนแก่น โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครู โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดขอนแก่น จำนวน 45 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งรายละเอียดของเครื่องมือแต่ละประเภทมี ดังนี้

2.1 แบบสอบถาม ใช้เก็บข้อมูลสภาพทั่วไปในปัจจุบันและการบริการสื่อการเรียนรู้ปัญหาและความต้องการในการใช้สื่อสารการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูผู้สอน และผู้บริหาร โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดขอนแก่น แบ่งออกเป็น 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถาม สำหรับครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน และการจัดเก็บสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้ ประกอบด้วยสภาพ และปริมาณสื่อการเรียนรู้ แหล่งที่มาของสื่อการเรียนรู้ ปริมาณการใช้สื่อการเรียนรู้ หลักเกณฑ์ในการ

พิจารณาเลือกสื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนรู้ พฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนรู้ของครู กิจกรรมส่งเสริมการผลิต และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านปัจจัยสนับสนุน ด้านปริมาณและคุณภาพสื่อการเรียนรู้ แหล่งบริการด้านสื่อการเรียนรู้ของเอกชนและรัฐบาล ระบบการจัดเก็บสื่อการเรียนรู้ บุคลากรเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน

ตอนที่ 4 ความต้องการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย ความต้องการเกี่ยวกับการจัดหา กระบวนการใช้การติดตามและการประเมินผล ประเภทของสื่อการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา และหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ฉบับที่ 2 แบบสอบถาม สำหรับผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน และการจัดเก็บสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย สภาพ และ ปริมาณสื่อการเรียนรู้ แหล่งที่มาของสื่อการเรียนรู้ ปริมาณการใช้สื่อการเรียนรู้ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกสื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนรู้ พฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนรู้ของครู กิจกรรมส่งเสริมการผลิต และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านปัจจัยสนับสนุน ด้านปริมาณและคุณภาพสื่อการเรียนรู้ แหล่งบริการด้านสื่อการเรียนรู้ของเอกชนและรัฐบาล ระบบการจัดเก็บสื่อการเรียนรู้ บุคลากรเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน

ตอนที่ 4 ความต้องการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย ความต้องการเกี่ยวกับการจัดหา กระบวนการใช้การติดตามและการประเมินผล ประเภทของสื่อการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา และหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

2.2 แบบสัมภาษณ์ ใช้เก็บข้อมูลสภาพของการดำเนินงานในโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ ส่วนผู้ให้สัมภาษณ์ ได้แก่ ครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดขอนแก่น แบ่งออกเป็น 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์ ครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ซึ่งแต่ละตอนจะมีรายการสัมภาษณ์ ตลอดทั้งมีกรอบคำตอบไว้สำหรับการตรวจรายการและคำตอบที่เป็นลักษณะปลายเปิด ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันการใช้สื่อการเรียนรู้ รายการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย สภาพ และปริมาณสื่อการเรียนรู้ แหล่งที่มาของสื่อการเรียนรู้ การดำเนินการขอใช้สื่อการเรียนรู้

การดำเนินการขอใช้สื่อการเรียนรู้ การจัดเก็บสื่อการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม กำกับ ดูแล และ ประเมินเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน การประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนรู้ในโรงเรียนให้แก่ครูผู้สอน หลักเกณฑ์ในการ เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ ขั้นตอนในการใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการใช้สื่อการเรียนรู้ รายการสัมภาษณ์ประกอบด้วย งบประมาณที่จัดสรร สื่อการเรียนรู้สำเร็จที่จัดสรร ขั้นตอนการดำเนินการจัดซื้อหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ หน่วยงานที่ให้บริการสื่อการเรียนรู้ รูปแบบการจัดเก็บสื่อการเรียนรู้เอื้อต่อการใช้ของครู ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ความต้องพัฒนาสื่อการเรียนรู้ รายการสัมภาษณ์ประกอบด้วย สื่อการเรียนรู้ประเภทหรือชนิดใดที่ต้องการพัฒนา หลักเกณฑ์อะไรในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ตอนที่ 4 สัมภาษณ์ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียน โสตศึกษา จังหวัดขอนแก่น เป็นการสัมภาษณ์เพื่อต้องการคำตอบในลักษณะคำถามปลายเปิด

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 3 ตอน ซึ่งแต่ละตอนจะมีรายการ สัมภาษณ์ ตลอดทั้งมีกรอบคำตอบไว้สำหรับการตรวจรายการและคำตอบที่เป็นลักษณะปลายเปิด ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อมในการจัดห้องเรียน รายการสัมภาษณ์ประกอบด้วย หลักการจัดอาคารสถานที่ของโรงเรียน การจัดให้มีการดูแล และอำนวยความสะดวกในการจัด กิจกรรมนอกสถานที่

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันการใช้สื่อการเรียนรู้ รายการสัมภาษณ์ประกอบด้วย การบริการสื่อการเรียนรู้ การจัดระบบสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาการใช้สื่อการเรียนรู้ รายการสัมภาษณ์ประกอบด้วย ปัจจัยสนับสนุน งบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้สำเร็จที่จัดสรร ขั้นตอนการ ดำเนินการจัดซื้อหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ แหล่งบริการด้านสื่อการเรียนรู้ หน่วยงานที่ให้บริการสื่อ การเรียนรู้

ตอนที่ 4 ความต้องพัฒนาสื่อการเรียนรู้ รายการสัมภาษณ์ประกอบด้วย ประเภท ของสื่อการเรียนรู้ วิธีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ตอนที่ 5 สภาพการดำเนินงานตามบทบาทของผู้บริหาร รายการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย การคัดเลือกบุคลากร การจัดแผนการศึกษา การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานใน โรงเรียน

ตอนที่ 6 สัมภาษณ์ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ของผู้บริหาร โรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น เป็นการสัมภาษณ์เพื่อต้องการคำตอบในลักษณะคำถามปลายเปิด

3. การสร้าง และการหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการ

3.2 ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.3 สภาพบริบท และการดำเนินการของโรงเรียน

3.4 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

3.5 สร้างแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

3.6 นำเสนอแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ IOC คำถามใดที่ค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และจัดทำแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

3.7 นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้ศึกษาทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดขอนแก่น เพื่อขอความอนุเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

4.2 ผู้วิจัย นำแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ เพื่อดำเนินการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอน และผู้บริหาร ในโรงเรียนดังกล่าว และรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ให้ครบหนึ่งร้อยเปอร์เซ็นต์ และนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ครูผู้สอน และผู้บริหารด้วยตนเอง

4.3 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

4.4 ทำการแจกแจงข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1. ข้อมูลแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ

5.2 ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ปลายเปิด ครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้รวบรวมสรุปเป็นแนวคิดเห็นและข้อเสนอแนะ