

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับ
เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน : กรณีศึกษา
โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดขอนแก่น**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ดังนั้นคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในโรงเรียน และเป็นข้อมูลป้อนกลับแก่โรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางการวางแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ตรงกับความต้องการของผู้บริหาร ครูและนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กรุณาตอบตามสภาพความเป็นจริง ในภาพรวมของโรงเรียน และแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์

[illegible]

ประเภท/ชนิดของสื่อการเรียนรู้	สภาพและปริมาณสื่อ			แหล่งที่มาของสื่อการเรียนรู้		ปริมาณการใช้สื่อการเรียนรู้			
	ไม่มี	มี		งบประมาณ	จัดหาเอง	ไม่เคยใช้	ใช้น้าง	ใช้น้อย	ใช้ประจำ
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ						
4.13 วัสดุสำหรับฝึกหัด (Tone Bar)									
4.14 ภาพขยายแบบสะกดอักษรด้วยนิ้วมือ									
4.15 สัญญาณไฟแจ้งอันตราย									
4.16 สัญญาณไฟเรียกความสนใจหรือเรียกประชุม									
4.17 ไฟฉายเรียกความสนใจ									
4.18 กระดาษจดบันทึกหรือขาค้าง									
4.19 เทปฝึกทักษะในการพูด									
4.20 ภาพภาษามือ									
4.21 หนังสือภาษามือ									

1. ท่านใช้เกณฑ์ใดในการพิจารณาเลือกสื่อการเรียนรู้ โปรดเรียงลำดับการเลือก โดยใส่หมายเลขในช่อง ☐ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้
- หมายเลข 1 ในเกณฑ์ที่ท่านใช้พิจารณาเลือกใช้สื่อการเรียนรู้เป็นอันดับที่หนึ่ง
 หมายเลข 2 ในเกณฑ์ที่ท่านใช้พิจารณาเลือกใช้สื่อการเรียนรู้เป็นอันดับที่สอง
 หมายเลข 3 ในเกณฑ์ที่ท่านใช้พิจารณาเลือกใช้สื่อการเรียนรู้เป็นอันดับที่สาม
- ☐ 1. ราคาถูก
 - ☐ 2. ประหยัดเวลาในการสอน
 - ☐ 3. ยึดเนื้อหา/กิจกรรม
 - ☐ 4. ยึดวัตถุประสงค์
 - ☐ 5. ง่ายและระดับชั้น
 - ☐ 6. ความน่าสนใจและทันสมัย
 - ☐ 7. เหมาะสมกับความบกพร่อง
2. ท่านทราบได้อย่างไรว่าโรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ตามที่ท่านต้องการ โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ และสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- ☐ การประชาสัมพันธ์ของเจ้าหน้าที่สื่อของโรงเรียน
- ☐ การแนะนำของเพื่อนครู
- ☐ เอกสารแนะนำของโรงเรียน
- ☐ ถามเจ้าหน้าที่สื่อด้วยตนเอง
- ☐ ค้นหาภายในห้องสื่อการเรียนรู้
- ☐ การจัดนิทรรศการสื่อการเรียนรู้ที่โรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. ในการใช้สื่อการเรียนรู้ ท่านปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่ ถ้าปฏิบัติให้บอกปริมาณการปฏิบัติ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริง

กิจกรรม	ไม่เคยปฏิบัติ	ปฏิบัติ/ปริมาณของการปฏิบัติ		
		บางครั้ง	บ่อยครั้ง	ทุกครั้ง
3.1 วางแผนการใช้สื่อการเรียนรู้ล่วงหน้า _____				
3.2 ทดลองใช้สื่อการเรียนรู้ก่อนนำไปสอนจริง				
3.3 เตรียมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการเรียนรู้ _____				
3.4 เตรียมห้องเรียนให้เหมาะสมกับการใช้สื่อการเรียนรู้ _____				
3.5 เตรียมความพร้อมของนักเรียน _____				
3.6 ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้ _____				
3.7 ใช้คำถามสั้นๆถามความเข้าใจในบทเรียนของนักเรียน _____				
3.8 จัดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และทบทวนความจำแก่นักเรียน _____				
3.9 เก็บสื่อการเรียนรู้ที่ใช้แล้วให้เรียบร้อย _____				
3.10 ประยุกต์สื่อการเรียนรู้ชนิดเดียวกันใช้สอนได้หลายเนื้อหา _____				

4. กลุ่มโรงเรียนของท่านปฏิบัติภารกิจเพื่อส่งเสริมการผลิตการใช้ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้แก่ครูในกลุ่มตามรายการต่อไปนี้หรือไม่ ถ้าปฏิบัติให้บอกระดับการปฏิบัติโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ

กิจกรรม	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ/ระดับการปฏิบัติ			
		น้อยมาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
4.1 ประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน					
4.2 จัดทำแนวทางการจัดหาผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอน					
4.3 สานิตการผลิตสื่อการเรียนการสอน					
4.4 สานิตการใช้สื่อการเรียนการสอน					
4.5 จัดนิทรรศการแนะนำสื่อใหม่ประจำ สัปดาห์ เดือน หรือภาคเรียน					
4.6 จัดศึกษาผลงานด้านสื่อการเรียนการสอน					
4.7 จัดทำสถิติการใช้สื่อการเรียนการสอน แต่ละประเภท					
4.8 นำสื่อการเรียนการสอนไปทดลองใช้ ปรับปรุง และวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ					
4.9 นำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นเผยแพร่ทั้งในและต่างกลุ่มโรงเรียน					
4.10 ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนนำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นเข้าประกวดในระดับต่างๆ					

5. โรงเรียนของท่านปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการผลิตการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้าปฏิบัติให้บอก ระดับการปฏิบัติ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ

กิจกรรม	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ/ระดับการปฏิบัติ			
		น้อยมาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
5.1 ประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน _____					
5.2 จัดทำแนวทางการจัดหาผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน _____					
5.3 เชิญชั้นเรียนเพื่อแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน _____					
5.4 สังเกตการเรียนการสอนเพื่อคุณภาพการใช้สื่อการเรียนการสอน _____					
5.5 สาริตการผลิตสื่อการเรียนการสอน _____					
5.6 สาริตการใช้สื่อการเรียนการสอน _____					
5.7 จัดนิทรรศการแนะนำสื่อใหม่ประจำ สัปดาห์ เดือน หรือภาคเรียน _____					
5.8 จัดศึกษาดูงานด้านสื่อการเรียนการสอน _____					
5.9 จัดทำสถิติการใช้สื่อการเรียนการสอนแต่ละประเภท _____					
5.10 นำสื่อการเรียนการสอนไปทดลองใช้ปรับปรุงและวิเคราะห์ประสิทธิภาพ _____					
5.11 นำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นเผยแพร่ทั้งในและนอกโรงเรียน _____					
5.12 ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนที่มีความรู้เรื่องสื่อเป็นวิทยากรเพื่อขยายแนวคิด _____					
5.13 ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนนำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นเข้าประกวดในระดับต่าง ๆ _____					

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ให้พิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้ามี ให้บอกระดับของปัญหา โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาตามสภาพที่เป็นจริง

กิจกรรม	ไม่มีปัญหา	มี/ระดับปัญหา			
		น้อยมาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
1. ด้านปัจจัยสนับสนุน					
1.1 งบประมาณที่จัดสรร _____					
1.2 สื่อสำเร็จที่จัดสรร _____					
1.3 เวลาในการผลิตสื่อ _____					
1.4 วิธีดำเนินการจัดซื้อ / จัดหาสื่อ _____					
1.5 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลจากหน่วยงาน ของรัฐ _____					
1.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... _____					
2. ด้านปริมาณและคุณภาพสื่อ					
2.1 จำนวนสื่อการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้เพียงพอ _____					
2.2 คุณภาพของสื่อ _____					
2.3 สื่อที่มีตรงกับความต้องการของครู _____					
2.4 สื่อที่มีตรงกับความต้องการของนักเรียน _____					
2.5 การซ่อมแซมสื่อ _____					
2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... _____					
3. แหล่งบริการด้านสื่อของทางราชการ					
3.1 การบริการของ การศึกษาพิเศษ _____					
3.2 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... _____					
4. แหล่งบริการด้านสื่อของเอกชน					
4.1 มีหน่วยงานเอกชนอยู่ใกล้โรงเรียน _____					
4.2 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... _____					
5. ระบบการจัดเก็บสื่อ					
5.1 สถานที่เก็บสื่อ เช่น ห้องสื่อ/มุมสื่อ _____					
5.2 ครุภัณฑ์สำหรับเก็บสื่อ เช่น ตู้/ชั้นวาง ของ _____					
5.3 เอกสารการจัดเก็บ เช่น ทะเบียนสื่อ ทะเบียน รับ-ส่ง _____					

กิจกรรม	ไม่มีปัญหา	มีระดับปัญหา			
		น้อยมาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
5.4 รูปแบบการเก็บสื่อเพื่อการใช้ของครู					
5.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
6. นวัตกรรมเกี่ยวข้องกับสื่อในโรงเรียน					
6.1 การสนับสนุนจากผู้บริหาร					
6.2 ความรู้เรื่องสื่อของครู					
6.3 ความชำนาญในการผลิตสื่อของครู					
6.4 เจตคติต่อการใช้สื่อของครู					
6.5 ทักษะในการใช้สื่อของครู					
6.6 การประชาสัมพันธ์สื่อในโรงเรียน					
6.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ปัญหาอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

1. ให้พิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดหา จัดเก็บ กระบวนการใช้การติดตาม และ ประเมินผล ในสิ่งที่ระบุต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด ถ้าต้องการโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการที่กำหนดให้

ข้อ	กิจกรรม	ไม่ต้องการ	ต้องการ/ระดับความต้องการ			
			น้อยมาก	น้อย	มาก	มากที่สุด
1.	โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดหา สื่อสำเร็จรูปเอง					
2.	ส่วนราชการจัดซื้อ จัดหาสื่อสำเร็จรูป _____					
3.	โรงเรียนผลิตสื่อบางอย่างใช้เอง _____					
4.	คู่มือการผลิต การจัดเก็บ และซ่อมบำรุงรักษา สื่อที่ทันสมัย _____					
5.	การอบรมการผลิต การจัดเก็บ และซ่อม บำรุงรักษาสื่อ _____					
6.	ผู้มีทักษะคอยช่วยเหลือแนะนำในการผลิตสื่อ					
7.	เครื่องมือที่จำเป็นในการผลิตสื่อของโรงเรียน					
8.	สถานที่ผลิตสื่อโดยเฉพาะในโรงเรียน _____					
9.	สถานที่เก็บรักษาสื่อโดยเฉพาะในโรงเรียน _____					
10.	ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการเก็บรักษาสื่อ _____					
11.	แหล่งบริการผลิตสื่อของเอกชน _____					
12.	นโยบายและการปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้สื่อ ในทุกระดับ _____					
13.	เอกสารแนะนำสื่อ _____					
14.	การนิเทศและแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อจาก หน่วยงานของรัฐ _____					
15.	การอบรมแนะนำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ เกี่ยวกับการใช้สื่อ _____					
16.	ห้องโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนโดยเฉพาะ _____					
17.	เจ้าหน้าที่บริการและอำนวยความสะดวก ประจำห้องโสตทัศนศึกษาและห้องเก็บสื่อ _____					
18.	การติดตามและประเมินการใช้สื่ออย่าง ต่อเนื่องจากทุกระดับ _____					
19.	ผลการติดตามประเมินผลการใช้สื่อจากทุกระดับ					
20.	รูปแบบและเทคนิคการประเมินผลการใช้สื่อ					

2. ให้พิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีความต้องการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ถ้าต้องการ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความต้องการที่กำหนดให้ และกรณแสดงความคิดเห็นในช่องที่เป็นเหตุผลที่กำหนดไว้ให้

ประเภท/ชนิดของสื่อการเรียนรู้	ความต้องการ				
	ไม่ต้องการ	ต้องการ			
		น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ก. ประเภทวัสดุ/อุปกรณ์					
1. ตำรา และเอกสารสิ่งพิมพ์อื่น					
2. บัตรคำ บัตรภาพ					
3. ภาพถ่าย ภาพโฆษณา ภาพตัดปะ					
4. ภาพวาด ภาพเขียน การ์ตูน					
5. แผนภูมิ แผนสถิติ					
6. แผนที่ ลูกโลก					
7. แม่เหล็ก เข็มทิศ					
8. फिल्मถ่ายภาพสี / ขาว-ดำ					
9. เทปบันทึกเสียง					
10. เทปบันทึกภาพวีดิทัศน์					
11. ภาพสไลด์					
12. แผ่นโปร่งใส					
13. สมุดภาพ					
14. กระดานคำ-ขาว-ดำสำลี-แม่เหล็ก					
15. กระเป๋านั่ง ป้ายนิเทศ					
16. ของจริง ของตัวอย่าง					
17. หุ่น หุ่นจำลอง					
ข. ประเภทเทคนิค/วิธีการ					
1. การแสดงละคร					
2. การแสดงบทบาทสมมติ					
3. การแสดงนิทรรศการ					
4. การเรียนเป็นรายบุคคล					
5. การทดลองหรือปฏิบัติการ					
6. บทเรียนโปรแกรม					
7. ชุดการสอน					
8. การศึกษานอกสถานที่					
9. สถานการณ์จำลอง					

ประเภท/ชนิดของสื่อการเรียนรู้	ความต้องการ				
	ไม่ต้องการ	ต้องการ			
		น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
10. หน่วยการสอน _____					
11. การเล่นเกม _____					
12. การสอนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน _____					
ค. ประเภทอุปกรณ์หรือเครื่องมือ					
1. เครื่องรับวิทยุกระจายเสียง _____					
2. เครื่องรับวิทยุโทรทัศน์ _____					
3. เครื่องเล่นวีดิทัศน์ _____					
4. เครื่องขยายเสียง _____					
5. เครื่องถ่ายภาพเอกสาร _____					
6. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ _____					
7. เครื่องฉายสไลด์ _____					
8. เครื่องฉายข้ามศีรษะ _____					
9. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ _____					
10. กล้องถ่ายรูป _____					
11. กล้องถ่ายภาพวีดิทัศน์ _____					
12. กล้องจุลทรรศน์ _____					
ง. ประเภทสื่อสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน					
1. เครื่องช่วยฟังเป็นกลุ่ม _____					
2. เครื่องขยายเสียงระบบลูปรูปสำหรับสอนพูด _____					
3. เครื่องสอนพูดสนามระบบ F.M. (F.M. Radio Frequency) _____					
4. เครื่องบันทึกเสียงเพื่อฝึกพูด _____					
5. เครื่องฝึกเสียงเสียงคแทรก (S-indicator) _____					
6. เครื่องฝึกเสียงนาสิก (N-indicator) _____					
7. เครื่องฝึกระดับเสียง (F-indicator) _____					
8. เครื่องวัดการได้ยิน _____					
9. เครื่องตรวจสอบกำลังเบตเตอรี่ _____					
10. เครื่องอัดไฟเข้าเบตเตอรี่ _____					
11. ระยะเวลาสำหรับฝึกหัด (Tone Bar) _____					

ประเภท/ชนิดของสื่อการเรียนรู้	ความต้องการ				
	ไม่ต้องการ	ต้องการ			
		น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
12. ภาพขยายแบบสะกดอักษรด้วยนิ้วมือ					
13. สัญญาณไฟแจ้งอันตราย					
14. สัญญาณไฟเรียกความสนใจหรือเรียกประชุม					
15. ไฟฉายเรียกความสนใจ					
16. กระดาษจดบันทึกหรือขาตั้ง					
17. เทปฝึกทักษะในการพูด					
18. ภาพภาษามือ					
หนังสือภาษามือ					

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดขอนแก่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลด้านสภาพปัจจุบันการใช้สื่อการเรียนรู้
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลด้านสภาพปัญหาการใช้สื่อการเรียนรู้
3. เพื่อรวบรวมข้อมูลด้านความต้องการ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้
4. เพื่อรวบรวมข้อมูลด้านสภาพการดำเนินงานตามบทบาทผู้บริหาร

ชื่อตำแหน่ง.....

ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อมในการจัดห้องเรียน

1. อาคาร สถานที่

1.1 การจัดอาคารสถานที่ของโรงเรียนยึดหลักอะไร

.....

.....

.....

1.2 เมื่อมีการจัดกิจกรรมนอกสถานที่จัดให้มีการดูแล อำนวยความสะดวกอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันการใช้สื่อการเรียนรู้

1. การบริการสื่อการเรียนรู้

1.1 แหล่งที่ให้บริการสื่อการเรียนรู้ได้มาจากที่ใดบ้าง

.....

.....

.....

1.2 มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

1.3 สื่อการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2. การจัดระบบสื่อการเรียนรู้

2.1 มีจัดระบบสื่อการเรียนรู้อย่างไร

.....

.....

.....

2.2 ท่านได้ร่วมวางแผนในการจัดระบบสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3. กิจกรรมส่งเสริมการผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

3.1 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาการใช้สื่อการเรียนรู้

1. ปัจจัยสนับสนุน

1.1 งบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้มีเพียงพอหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

1.2 สื่อการเรียนรู้สำเร็จที่จัดสรรมีเพียงพอหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

1.3 ขั้นตอนการดำเนินการจัดซื้อหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้มีความล่าช้าหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2. แหล่งบริการด้านสื่อการเรียนรู้

2.1 หน่วยงานที่ให้บริการสื่อการเรียนรู้มีความล่าช้าหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

1. ประเภทของสื่อการเรียนรู้

1.1 สื่อการเรียนรู้ประเภทหรือชนิดใดที่ท่านต้องการพัฒนา (จำนวนที่ต้องการ)

.....

.....

.....

.....

2. วิธีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

2.1 ท่านยึดหลักเกณฑ์อะไรในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 สภาพการดำเนินงานตามบทบาทของผู้บริหาร

1. การคัดเลือกบุคลากร

1.1 ท่านมีวิธีการคัดเลือกคุณสมบัติของครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ด้วยวิธีการใด

.....

.....

.....

2. การจัดแผนการศึกษา

2.1 ท่านได้ดำเนินการจัดแผนการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินอย่างไร

.....

.....

.....

2.2 การประสานงานระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครองเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีการดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

3. การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานในโรงเรียน

3.1 ท่านมีแผนการกำกับ นิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางการได้ยินหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนโรงเรียนโสตศึกษาขอนแก่น

วัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านสภาพปัจจุบันการใช้สื่อการเรียนรู้
 2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านสภาพปัญหาการใช้สื่อการเรียนรู้
 3. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนรู้
-

ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันการใช้สื่อการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการหรือไม่ อย่างไร

.....

2. แหล่งที่ให้บริการสื่อการเรียนรู้ได้จากที่ใดบ้าง

.....

3. มีการดำเนินการขอใช้สื่อการเรียนรู้อย่างไร

.....

4. มีเจ้าหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้ หรือไม่ อย่างไร

.....

5. มีการจัดระบบสื่อการเรียนรู้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

6. ท่านได้รวมวางแผนในจัดระบบสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

7. มีการนิเทศติดตาม กำกับ ดูแล และประเมินเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

8. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

9. มีการประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนรู้ใน โรงเรียนให้แก่ครูผู้สอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

10. ท่านมีหลักเกณฑ์ในการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้อย่างไร

.....

.....

.....
.....

11. ท่านมีขั้นตอนในการใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

ตอนที่2 สภาพปัญหาการใช้สื่อการเรียนรู้

1. งบประมาณที่จัดสรรมีเพียงพอหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. สื่อการเรียนรู้สำเร็จที่จัดสรรมีเพียงพอหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. ขั้นตอนการดำเนินการจัดซื้อหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้มีความล่าช้าหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

4. หน่วยงานที่ให้บริการสื่อการเรียนรู้มีความล่าช้าหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

5. รูปแบบการจัดเก็บสื่อการเรียนรู้เพื่อการใช้ของครูหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

6. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

7. ความสะดวกความชำนาญในการผลิตสื่อการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

8. ความสะดวกเจตคติที่ดีต่อการใช้สื่อการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

9. ความสะดวกทักษะในการใช้สื่อการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่3 ความต้องพัฒนาสื่อการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้ประเภทหรือชนิดใดที่ท่านต้องการพัฒนา (จำนวนที่ต้องการ)

.....

.....

.....

2. ท่านยึดหลักเกณฑ์อะไรในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

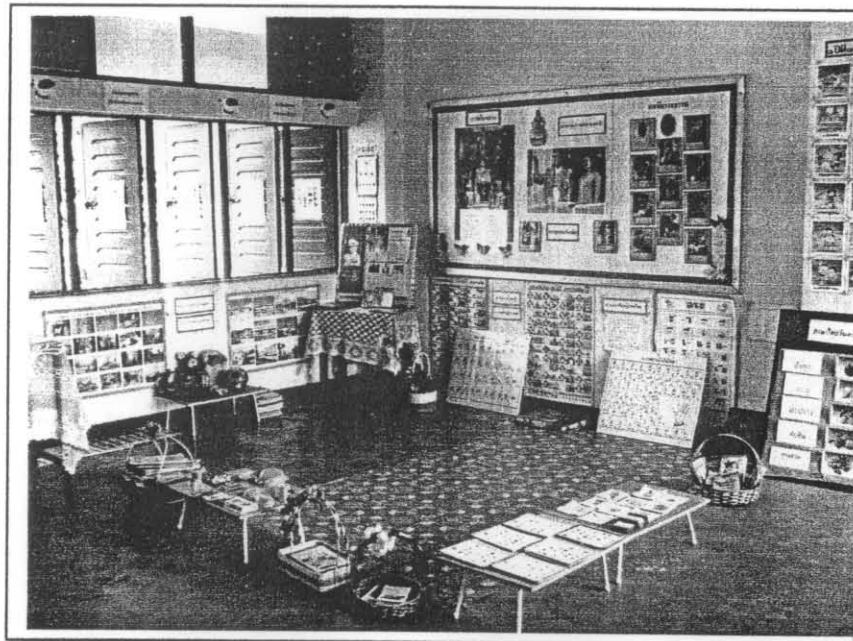
- ผศ. อุดม ไชยวรรณ ประธานหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นางคลอรีน คุณรักษ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนโสตศึกษา
จังหวัดขอนแก่น
- นางบุญโฮม โนนทวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานส่งเสริม และพัฒนางานวิชาการ
โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบ

1. การจัดห้องเรียนทั่วไป

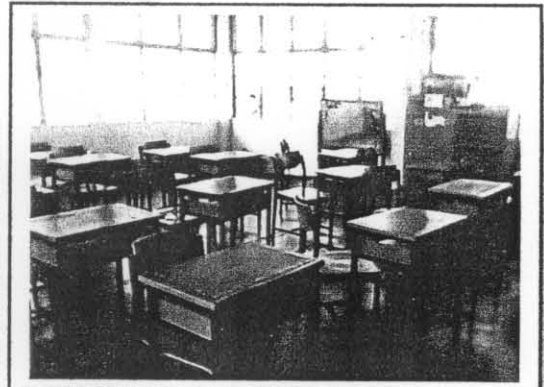


จัดเก้าอี้ผู้เรียนเป็นรูปตัว U

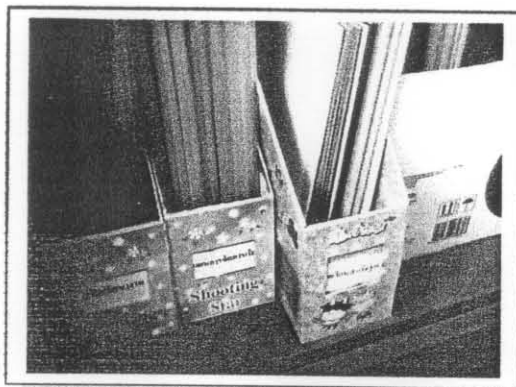
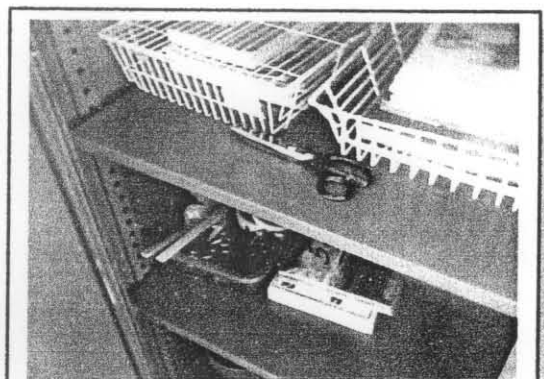


มุมสื่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน

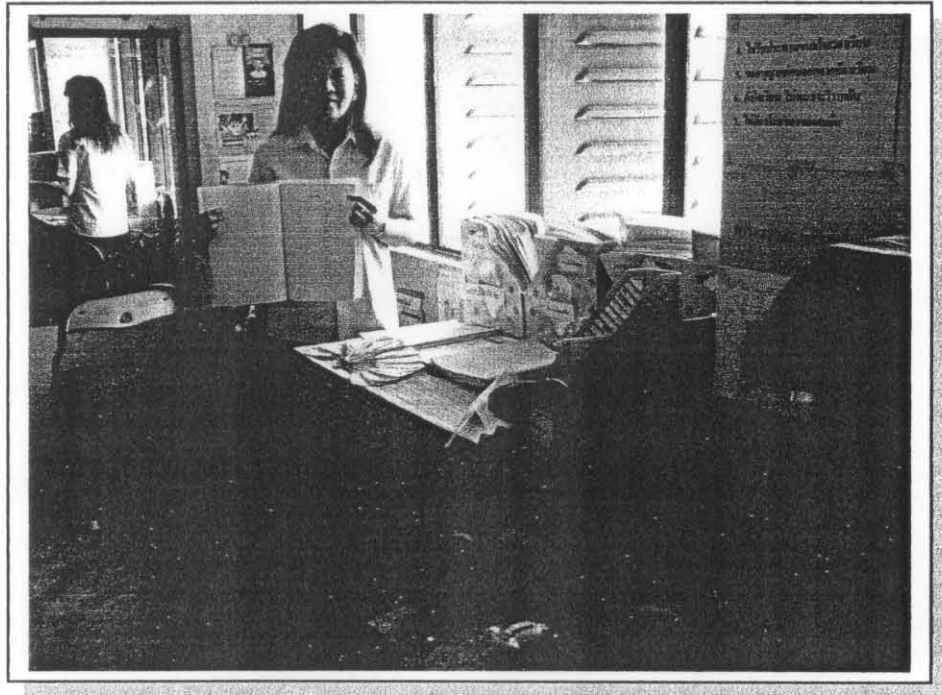
2. ห้องสื่อการเรียนรู้



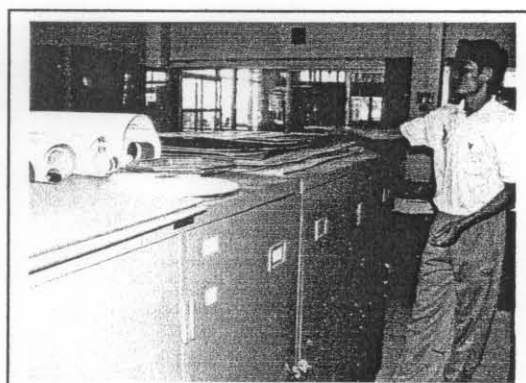
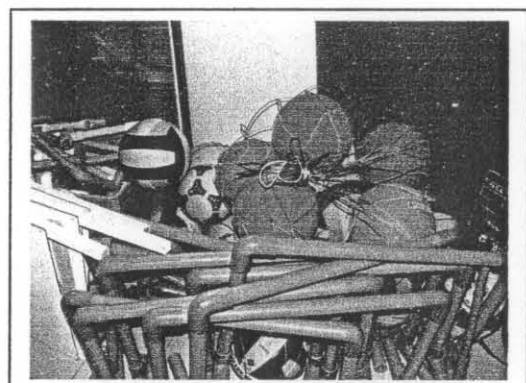
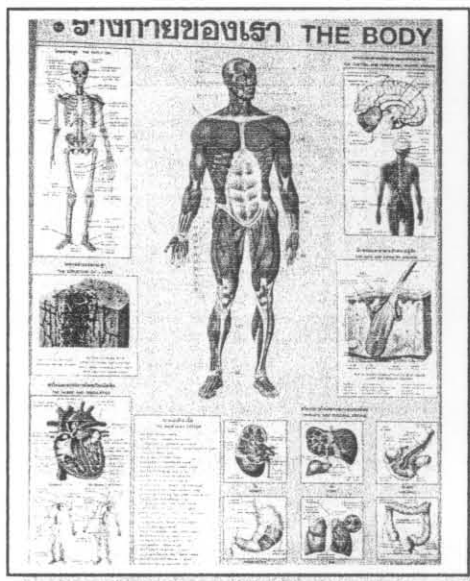
3. ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้ที่จัดเก็บไว้ภายในห้องสื่อการเรียนรู้



รูปแบบการจัดเก็บสื่อการเรียนรู้



สื่อการเรียนรู้ที่ใช้งานประจำ และผลิตขึ้นเอง

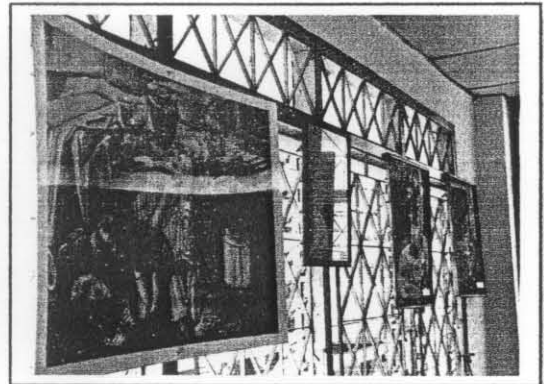
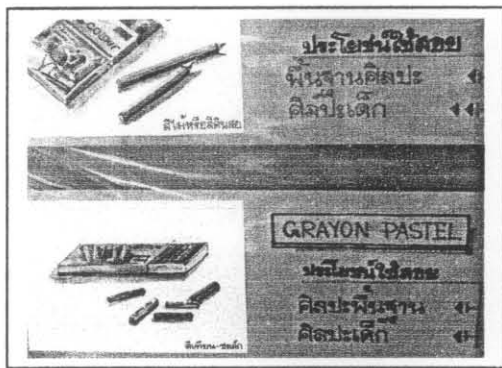


สื่อการเรียนรู้บางส่วนถูกจัดเก็บไว้ที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

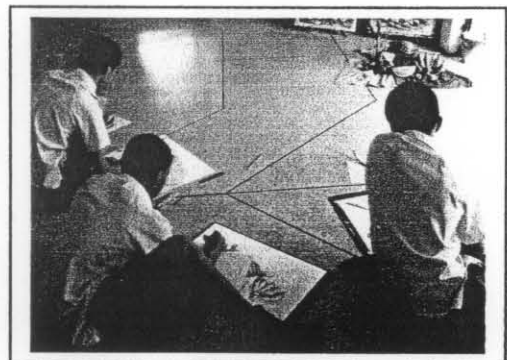
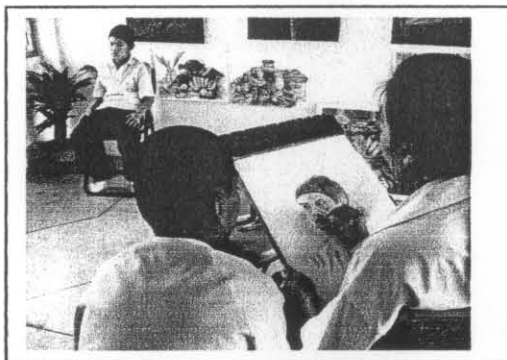
อาคารปฏิบัติการทางศิลปะ



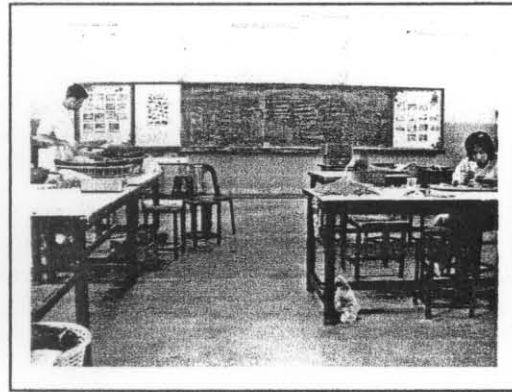
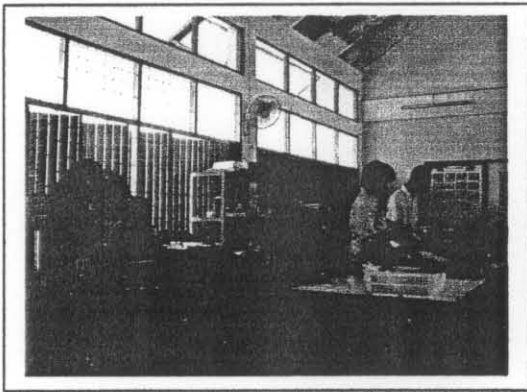
การจัดสภาพแวดล้อมอาคารด้วยสื่อการเรียนรู้



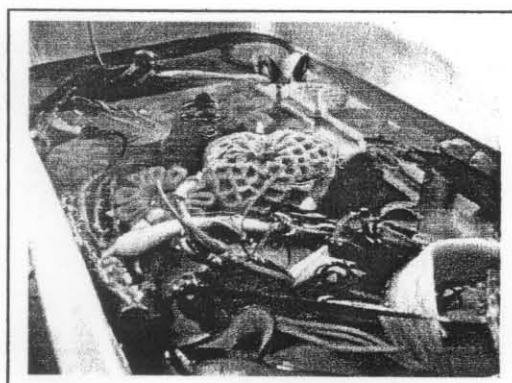
กิจกรรมการเรียนรู้



ห้องปฏิบัติการ วิชาการเรียนรู้การทำงานพื้นฐานอาชีพ และเทคโนโลยี



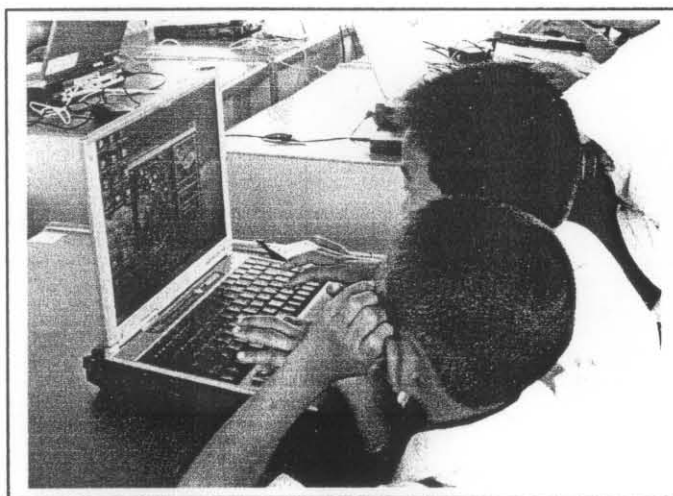
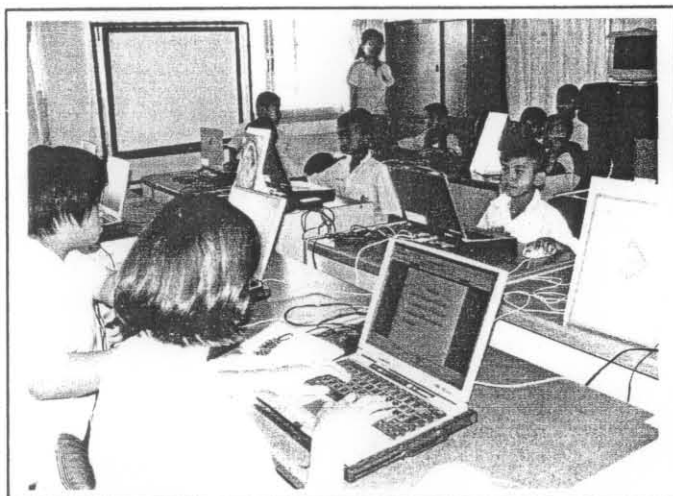
กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ส่วนใหญ่เป็นของจริง



ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ พระราชทาน



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเปิดห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ พระราชทาน



ตัวอย่าง : สื่อการเรียนรู้เน้นรูปภาพ

