

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2543). เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี เรื่อง สุขภาพจิตดีด้วยอีคิว. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- กฤษณ์ รุยาพร. (2542). การบริหารอัจฉริยภาพในการประชาสัมพันธ์. [ม.ป.ท.]: พิมพ์.
- กลั่นบุผา ไสธชัยวิทย์. (2546). ผลของกิจกรรมกลุ่มต่อการพัฒนาเชาว์อารมณ์ด้านสมรรถนะส่วนบุคคลและด้านสมรรถนะทางสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกศสุดา ชาดยานนท์. (2545). โยคะฝึกสมาธิเด็ก. กรุงเทพฯ: แปลนพับลิชชิ่ง.
- _____. (2548). โยคะเด็ก แปลงกายเป็นดอกไม้บาน. กรุงเทพฯ: คลินิกสุขภาพ.
- โกวิท ชันศิริ. (2519). ดนตรีกับจิตใจและการประชาสัมพันธ์. นิเทศสาร, 14(2), 99-106.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2540). สอนให้เป็นอัจฉริยะตามแนวของนีโอฮิวแมนนิส. กรุงเทพฯ: บริษัท พี ที พรินท์ จำกัด.
- ฉัตรชุต ธีรปริชา. (2537). พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมในบรรยากาศที่มีเสียงดนตรีประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชมชื่น สิทธิเวช. (2545). โยคะเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: คลินิกสุขภาพ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวนพิศ ทองทวี. (2533). จิตวิทยาการเรียนการสอน. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- ณรุทธ์ สุทนต์. (2534). กิจกรรมดนตรีสำหรับครู. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2548). ดนตรีในเด็กปฐมวัย. วารสารครุศาสตร์. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), 34(1), 50-60.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2543). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. ใน อัจฉรา สุขารมณ์. วิชาสัจฉริยะ ชีววิถี และอภิมิตร ชูชม. รวบรวมบทความทางวิชาการ EQ, 89-120. กรุงเทพฯ: Desktop.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. (2538). ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษายุคใหม่. วิชาการ, 2(1), 52-75.
- เทิดศักดิ์ สุพันธุ์. (2544). การพัฒนาแบบประเมินเชาว์อารมณ์โดยใช้กิจกรรมเกมสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อ้นยาภรณ์ พาพลงาม. (2545). ผลของการใช้ตัวแบบวิถีทัศน์เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยแก้วห้วยสำราญ ต. หม่อน อ.อาสามารถ. ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีระ ชัยยุทธธรรม. (2545). การพัฒนาคุณภาวะทางอารมณ์. วิชาการ, 4(6).
- ธีระชน พลโยธา. (2545). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นันทกา ทวีปกุล. (2548). อยากให้ลูกเก่ง...ฝึกลูกด้วยโยคะ. กรุงเทพฯ: สารคดี.
- บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. (2546). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บัวสร วุฒิสักดิ์ชัยกุล. (2546). รูปแบบการสื่อสารของมารดาที่ส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประมวล คิตคินสัน. (2527). “สมองมนุษย์” จิตวิทยาคลินิก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประสิทธิ์ ปิปปุณ. (2548). ผลการฝึกฤๅษีตัดตนประยุกต์ที่มีต่อความอ่อนตัวและสุขภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผลทาน ศรีณรงค์. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2543). เอกสารการศึกษาในรายวิชาทฤษฎีบุคลิกภาพและการประยุกต์ ตามหลักสูตรสาขาการทดสอบและวัดผลการศึกษา. [ม.ป.ท.]: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พจนีย์ ศิริวรรณ. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัชรา พุ่มพชาติ. (2532). อิทธิพลของเสียงดนตรีที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พีระ บุญจริง. (2540). โยคะชำระโรค. พิมพ์ครั้งที่ 2. ราชบุรี: ธรรมลักษณ์การพิมพ์.
- มณี เผือกวิไล. (2529). ผลของการกระตุ้นโดยใช้ดนตรีต่อการเจริญเติบโตของการคลอดก่อนกำหนด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มานพ ประภาษานนท์. (2543). โยคะสำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์น้ำฝน.
- โยธิน คันสนยุท. (2533). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เยาวพา เดชคุปต์. (2540). ดนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รักลูกบุ๊คส์. (2549). แผนที่นำทางสร้างศักยภาพ สมองลูก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- รำไพพรรณ ศรีโสภาค. (2511). ดนตรีบำบัด. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 5(1), 101-106.
- ละอ อุดิกร. (2527). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. เอกสารการสอนวรรณกรรมและลีลาคดีระดับปฐมวัย ศึกษาหน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ: [ม.ป.พ.].
- เลิศ อำนันทนะ. (2529). จิตวิทยากับพฤติกรรมการแสดงออกทางศิลปะของเด็ก. สรุปการจัดชุมนุมเชิงปฏิบัติการศิลปะเด็ก ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- วรุณี ธารวณ. (2547). ผลการฝึกไอเซนเกโยคะที่มีต่อความอ่อนตัว สมาธิและลดความเครียด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์.
- วราพรณ์ พันธุ์พงษ์. (2539). ไอคิวและอีคิวตัววัดความสำเร็จในชีวิต. วิชาการ, 14(157), 13-20.
- วิทยา นาควัชร. (2543). อยู่อย่างสง่า. กรุงเทพฯ: มาเกิดตั้ง.
- วิรัช ชูสูงเนิน. (2520). ดนตรีสำหรับครูปฐมศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). เซา์อาร์ม (EQ) ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ: เอ็กเซอร์เนท.
- ศรียา นิยมธรรม. (2539). "ดนตรีบำบัด" วารสารสาหรณกรณการศึกษาศาสตร จบบที่ 10. กรุงเทพฯ : คณะการศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมโภชน บุนรอด. (2518). สังคิตนิมเบื่องตันด้วยเพลงคลาสสิก. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด น้าอักษรการพิมพ์
- สาถี สุภากรณ. (2544). คำราไอเซนเกโยคะ. ภาควิชาวิทยาสตรการกัฬา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์นครนายก.
- _____. (2546). โยคะและการยัดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- _____. (2546). แนวคิดและประสบกการณเกี่ยวกับการฝึกไอเซนเกโยคะของคนไทยในวัยผู้ใหญ่. ภาควิชาวิทยาสตรการกัฬา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ นครนายก.
- สุกรี เจริญสุข. (2532). จะฟังดนตรีอย่างไรให้ไพเราะ. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2527). วรรณกรรมและลีลาคดีระดับปฐมวัย หน่วยที่ 8-12. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- สุวรรณา ก้อนทอง. (2547). ผลการจัดกิจกรรมศิลปะประกอบเสียงดนตรีคลาสสิกที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สันห์ ศัลยศิริ. (2548). E.Q. บริหารอารมณ์อย่างฉลาด. กรุงเทพฯ: ชบา พับลิชชิ่ง เวิร์กส.
- สำนักพิมพ์มาเกิดตั้ง. (2545). วิธีการรักษาสุขภาพแบบโยคะ. กรุงเทพฯ: มาเกิดตั้ง.
- อัมรินทร์ ชูชม. (2542). สถานภาพการวัด EQ. พฤติกรรมศาสตร, 5(1).
- อารี สันทลวี. (2535). พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก.
- อุดร นามไพร. (2545). ผลการฝึกไอเซนเกโยคะที่มีต่อความอ่อนตัวของหัวไหล่ ลำตัว สะโพก และข้อเท้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาสตรการกัฬา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2542). E.Q. ปัญญาของมนุษย์ชาติ. กรุงเทพฯ: แฟมิลีไคเรค.
- เอกชัย พรหมเชษฐ์. (2542). โยคะคู่มือการปฏิบัติด้วยตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมล
 ริมทอง.
- Bera, TK et al. (1998). Recovery from Stress in Two Different Postures and in Shavasana
 a Yogic Relaxation Posture. From <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/enterz.PubMed>.
- Ernst. K.D. and C.L. Gary. (1965). Music General Education. Washington D.C.: Music Education
 National Conference.
- Frankenberger. A.W. (1979). Relaxation Training With Aggressive Mentally Retarded Adults.
 Ohio: Ph.D. Dissertation.
- Hoffer. R.C. (1984). A Concise Introduction to Music Listening. California: Wadsworth Publishing.
- Mehta, Silva, Metha, Mira & Metha, Shyam. (1990). Yoga the Iyengar Way. London: Dorling
 Kindersley.
- Ray, et al. (2001). Effect of Yogic Exercise on Physical and Mental Health of Young
 Fellowship Course Trainees. From <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/enterz.PubMed>.
- Schell, et al. (1994). Physiological and Psychological effect of Hatha-Yoga exercise in
 Healthy Women. from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/enterz.PubMed>.
- Telles & Naveen. (1997). Yoga for Rehabilitation : an overview. From <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/enterz.PubMed>.
- Wood, C. (1993). Mood Change and Perceptions of Vitality : a Comparison of the Effect of
 Relaxation, Visualization and Yoga. From <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/enterz.PubMed>.