

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายคิตมวยไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ใน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และศักยภาพของสมรรถภาพทางกายภายหลังการออกกำลังกายด้วยโปรแกรมการออกกำลังกายคิตมวยไทย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร (Population)

เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดเวพุราษิณ สำนักงานเขตชนบุรี กรุงเทพมหานคร ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 155 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดเวพุราษิณ สำนักงานเขตชนบุรี กรุงเทพมหานคร ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 20 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยวิธีการสัมภาษณ์ ครูประจำชั้น ผู้ปกครองและนักเรียน ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

- 1) เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดเวพุราษิณ สำนักงานเขตชนบุรี กรุงเทพมหานคร ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549
- 2) เป็นผู้มีสภาพร่างกายและสุขภาพปกติ
- 3) เป็นผู้ไม่มีโรคประจำตัวที่จะเกิดอันตรายเมื่อออกกำลังกายหนักกว่าปกติ เช่น โรคหัวใจ
- 4) เป็นผู้ที่ไม่มีปัญหาในการเดินทางกลับบ้าน คือ อาศัยอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน สามารถเดินทางกลับบ้านได้สะดวก ปลอดภัย (ไม่ต้องเดินทางโดยบานพาหนะ)
- 5) เป็นผู้ที่ผู้ปกครองอนุญาตให้กลับบ้านเกินเวลาปกติได้
- 6) เป็นผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาโรงเรียน
- 7) ไม่จำกัดว่าอ้วนหรือผอม

3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรต้น คือ โปรแกรมการออกกำลังกายคีตมวยไทย

ตัวแปรตาม คือ ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

3.3 สมมติฐานของการวิจัย

สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ภายหลังฝึกออกกำลังกายด้วยโปรแกรมการออกกำลังกายคีตมวยไทยแตกต่างกัน

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4.1 โปรแกรมการออกกำลังกายคีตมวยไทย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้เวลาวันละ 20 นาที ระยะเวลาในการฝึกจำนวน 6 สัปดาห์ฯลุ่ 5 วัน (จันทร์-ศุกร์ เวลา 16.00-16.20 น.)

3.4.2 แบบทดสอบสมรรถภาพทางกลไกของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งญี่ปุ่น (J.A.S.A.) มีรายการทดสอบ 5 รายการ ดังนี้

1) ยืนกระโดดไกล (Standing Long Jump) ใช้วัดพัฒนาลักษณะเนื้อขา

2) ลุก-นั่ง 30 วินาที (Sit ups for 30 seconds) ใช้วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ หน้าท้อง

3) ดันพื้น (Push ups) ใช้วัดความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อแขน และไหล่

4) วิ่งกลับตัว (Timed Shuttle Run) ใช้วัดความเร็ว ความแคล่วคล่องว่องไว และความอ่อนตัว

5) วิ่ง 5 นาที (Five Minutes Distance Running) ใช้วัดความอดทนของระบบไหลเวียนเลือดและหายใจ

3.5 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือโปรแกรมการออกกำลังกายคีตมวยไทย

ขั้นตอนในการสร้าง มีดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ทฤษฎี หลักการ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดเกี่ยวกับการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกาย ขั้นตอนของการเดินแอโรบิก ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย/สมรรถภาพทางกลไก มวยไทย และคีตมวยไทย ทักษะศิลปะมวยไทยพื้นฐาน ทบทวนประสบการณ์จากการอบรมผู้นำออกกำลัง

กิจสยามยุทธ “คีตมวยไทย” เพื่อให้เกิดความเข้าใจและนำมายืนยันแนวทางในการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

ขั้นตอนที่ 2 พิจารณากำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกาย ดังนี้

1) สร้างโปรแกรมการออกกำลังกายคีตมวยไทยที่เหมาะสมสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) โดยคำนึงถึงกิจกรรมที่ง่าย สะดวก ปลอดภัย ไม่ใช้อุปกรณ์มากนัก พร้อมทั้งสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่มีการประเมินและเกณฑ์สมรรถภาพทางกายมาตรฐาน ตามแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งญี่ปุ่น (J.A.S.A.)

2) โปรแกรมการออกกำลังกายคีตมวยไทยที่สร้างขึ้นประกอบด้วยกิจกรรมการออกกำลังกายที่พัฒนาสมรรถภาพทางกายครบองค์ประกอบ ตามหลักการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของสำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพและนันทนาการ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2540) ดังนี้ คือ

- (1) ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
- (2) ความทนทานของระบบไหลเวียนโลหิต
- (3) พลังการบีบตัวของกล้ามเนื้อ
- (4) ความทนทานของกล้ามเนื้อ
- (5) ความเร็ว
- (6) ความอ่อนตัว
- (7) ความคล่องตัว

3) กิจกรรมในโปรแกรมเป็นลักษณะการทำงานของร่างกายอย่างต่อเนื่องกัน

4) ลักษณะโปรแกรมเป็นไปตามขั้นตอนการออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิก (Aerobic dance) โดยแบ่งการออกกำลังกายเป็น 3 ช่วง ตามที่ จรวิทย์ พัฒนิทรร (2537) กล่าวไว้ดังนี้ คือ

(1) ช่วงอบอุ่นร่างกาย (Warm up) ใช้เวลา 5-10 นาที เป็นการอุ่นเครื่องให้กล้ามเนื้อเริ่มทำงาน ทำให้กล้ามเนื้อยืดหยุ่น พร้อมที่จะออกกำลังมากกว่าปกติ การอุ่นเครื่องนี้ประกอบด้วย การเหยียดยืดข้อต่อในท่าต่างๆ เช่น หมุน บิด งอ หรือพับข้อต่อที่ คอ ไหล่ ข้อมือ เอว ดำเนินต่อเนื่อง และการเหยียดยืดกล้ามเนื้อมัดใหญ่ เช่น กล้ามเนื้อ แขน ไหล่ ขา เป็นต้น

(2) ช่วงแอโรบิก (Aerobic) ใช้เวลา 15-30 นาที เป็นขั้นตอนของการบริหารร่างกาย จะช่วยให้ร่างกายทุกส่วนได้ทำงาน ทั้งนี้เป็นการฝึกเบาสลับหนักปานกลางจนทำให้หัว

ใจเต้นแรงถึง อัตราการเต้นของชีพจรเป้าหมาย โดยกำหนดค่าอัตราการเต้นของชีพจรสเป้าหมายระหว่าง 60-80% โดยใช้เครื่องวัดอัตราการเต้นของชีพจรสจะออกกำลังกาย คือ Heart Rate Monitor ของ Polar ซึ่งเป็นเครื่องที่ถือว่าทันสมัยน่าเชื่อถือและแสดงผลได้ชัดเจนเป็นที่ยอมรับ โดยทั่วไป ท่าเต้น จะเพิ่มการวิ่ง การกระโดด ซึ่งเป็นผลให้ร่างกายแข็งแรงขึ้นและมีผลต่อการเสริมสร้างความอดทน ของระบบไหลเวียนเลือดและหายใจ

(3) ช่วงผ่อนคลาย (Cool down) ใช้เวลา 5-10 นาที เป็นการค่อยๆปรับสภาวะร่างกายให้ค่อยๆเข้าสู่ภาวะปกติ เป็นการบริหารร่างกายอย่างช้าๆ เพื่อให้กล้ามเนื้อที่เพิ่งทำงานหนักค่อยๆผ่อนคลาย รวมทั้งลดการทำงานของหัวใจให้เข้าสู่ภาวะปกติ ในขั้นนี้จะเน้นการหายใจเข้าออกอย่างช้าๆ ทำร่างกายให้สบายผ่อนคลายมากที่สุด โดยการเหยียดยืดกล้ามเนื้อและข้อต่อ เช่นเดียวกับช่วงอบอุ่นร่างกาย การผ่อนคลายนี้จะช่วยป้องกันการเป็นลมหน้ามืด เพราะร่างกายปรับตัวไม่ทันจากการออกกำลังกายหนักแล้วหยุดทันที ถ้ารู้สึกเหนื่อยให้เดินสาวเท้ายาวๆ แก่วงแขน 2 – 3 นาที ถูคลมหายใจเข้าลึกๆและแรงจะช่วยให้ร่างกายคืนสู่สภาพปกติได้ดีขึ้น

5) พิจารณาคัดเลือกและจัดระเบียบท่าที่จะใช้ในการออกกำลังกายคิตมวยไทย จากทักษะศิลปะมวยไทยพื้นฐาน โดยกำหนดท่าแม่ไม้หลัก 4 แม่ไม้ คือ การใช้มัด การใช้ศอก การใช้ขา และการใช้เท้า รวมถึงการบริหารร่างกายส่วนอื่นๆมาผสมผสาน โดยทดลองนำมาใช้เต้นชั่วโมง Sport Day ดังนี้

(1) การใช้มัด มี 4 แบบ คือ หมัดตรง หมัดจัด หมัดตัวดับ และหมัดเสย ซึ่งท่าในการออกกำลังกายด้วยการใช้มัดเป็นลักษณะการเคลื่อนไหวที่ใช้กล้ามเนื้อไหล่และกล้ามเนื้อแขน รวมถึงระบบกระดูกข้อต่อและส่วนต่างๆของร่างกายในการทำงานประสานกันเพื่อช่วยในการเคลื่อนไหว ลักษณะเหยียดยืด การงอ และการเกร็งกล้ามเนื้อ การบริหารร่างกายส่วนนี้จะช่วยให้แขนและไหล่ มีความอ่อนตัวเพื่อให้กล้ามเนื้อหน้าอก มีการยืดตัวและคลายตัวได้สะดวก ส่งผลให้เกิดความแข็งของกล้ามเนื้อแขนและไหล่

(2) การใช้ศอก มี 3 แบบ คือ ศอกตี ศอกตัด ศอกจัด ลักษณะการเคลื่อนไหว ใช้กล้ามเนื้อไหล่และกล้ามเนื้อแขนรวมถึงระบบกระดูก ข้อต่อ และส่วนต่างๆของร่างกายในการทำงานประสานกันเพื่อช่วยในการเคลื่อนไหวในลักษณะเหยียดยืด การเกร็งและการออกกล้ามเนื้อ การบริหารร่างกายส่วนนี้จะช่วยให้แขนและไหล่ มีความอ่อนตัว ช่วยให้กล้ามเนื้อหน้าอก มีความยืดตัว คลายตัวได้สะดวก ส่งผลให้เกิดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนและไหล่

(3) การใช้เท้า มี 2 แบบ คือ การเตะ และการถีบ ซึ่งท่าในการออกกำลังกายด้วยใช้เท้าเป็นลักษณะในการเคลื่อนไหวที่ใช้กล้ามเนื้อสะโพกและกล้ามเนื้อขา รวมถึงระบบกระดูก ข้อต่อ และส่วนต่างๆของร่างกายในการทำงานประสานกันเพื่อช่วยในการเคลื่อนไหวใน

ลักษณะเหยียดยืด การเกร็ง และการอักล้ามเนื้อ การบริหารร่างกายส่วนนี้จะช่วยให้สะโพกและขา มีความอ่อนตัวและเคลื่อนไหวในการหมุนไปในทิศทางต่างๆ ได้สะดวกขึ้น ส่งผลให้เกิดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา

(4) การใช้เข่า มี 2 แบบ คือ เข่าตรงและเข่าเฉียง ลักษณะการเคลื่อนไหวเป็นการใช้กล้ามเนื้อสะโพกและกล้ามเนื้อขา รวมถึงระบบกระดูกข้อต่อ และส่วนต่างๆ ของร่างกายในการทำงานประสานกันเพื่อช่วยในการเคลื่อนไหวในลักษณะเหยียดยืด การเกร็ง และการอักล้ามเนื้อ การบริหารร่างกายส่วนนี้จะช่วยให้สะโพกและขา มีความอ่อนตัวและเคลื่อนไหวในการหมุนไปในทิศทางต่างๆ ได้สะดวกขึ้น ส่งผลให้เกิดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา

(5) การบริหารศีรษะและคอ จะช่วยให้เกิดการพัฒนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของศีรษะและคอเพื่อช่วยสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อคอ

(6) การบริหารร่างกายส่วนอื่นๆ ได้แก่ การบริหารลำตัวด้านข้าง การบริหารลำตัวด้านหน้า การบริหารลำตัวด้านหลัง ลักษณะการเคลื่อนไหวที่ใช้กล้ามเนื้อหน้าท้อง กล้ามเนื้อหลัง และกล้ามเนื้อด้านข้าง รวมถึงระบบกระดูกข้อต่อ และส่วนต่างๆ ของร่างกายในการทำงานประสานกันเพื่อช่วยในการเคลื่อนไหวในลักษณะเหยียดยืด การงอ และการเกร็งกล้ามเนื้อ การบริหารร่างกายส่วนนี้จะช่วยให้เกิดการเคลื่อนไหวไปในทิศทางต่างๆ ได้สะดวกขึ้น ส่งผลให้เกิดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้อง กล้ามเนื้อหลัง และกล้ามเนื้อด้านข้างลำตัว

(7) การบริหารร่างกายตามจังหวะเพลง เป็นการเสริมสร้างให้อวัยวะร่างกายทำงานประสานกันและเปลี่ยนทิศทางตามจังหวะของเพลงซึ่งจะทำให้สามารถเคลื่อนไหวร่างกายในการเปลี่ยนทิศทาง ได้เร็วขึ้น ส่งผลให้เกิดความคล่องตัว

(8) การใช้กิจกรรมตามขั้นตอนของการเดินและโกรบิก ให้ร่างกายทำงานต่อเนื่องโดยกำหนดความหนักของงานที่อัตราชีพจรปานามา 60-80 % เป็นการส่งเสริมด้านความอดทนของระบบไหลเวียนเลือดและหายใจ

6) หลักการที่ใช้สร้างโปรแกรมการออกกำลังกายคิดมนวຍไทย

การสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายคิดมนวຍไทยนี้ พิจารณาจากหลักและแนวความคิดของโนสิต แจ้งสกุล (2547) พิชิต ภูตจันทร์ (2535) และสุเนตร นวกิจกุล (2524) กล่าวคือ มีการกำหนดรูปแบบของการฝึก การกำหนดความหนัก (Intensity) ความนาน (Duration) ความบ่อย (Frequency) ไว้ดังนี้

(1) การกำหนดรูปแบบของการฝึก โดยพิจารณาคัดเลือกแบบฝึกออกกำลังกายที่เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการจะพัฒนาสมรรถภาพทางกายในแต่ละด้านจากการบริหารร่างกายส่วนต่างๆ ด้วยการใช้ทักษะพื้นฐานนวยไทย 4 เมี้ยน้ำหลัก คือ หนด ศอก เข่า และเท้า

จากอยู่กันที่เป็นเคลื่อนที่ เพื่อให้มีความต่อเนื่องของท่า ตามขั้นตอนของการเต้นแอโรบิก (Aerobic dance)

(2) การกำหนดความหนักของการฝึก (Intensity) พิจารณาจากอัตราการเต้นของหัวใจเป้าหมาย โดยกำหนดอัตราชีพจรเป้าหมายของกลุ่มตัวอย่าง ระหว่าง 60-80 % ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด โดยใช้เครื่องวัดอัตราการเต้นของหัวใจขณะออกกำลังกาย คือ Heart Rate Monitor ของ Polar ซึ่งเป็นเครื่องที่ถือว่าทันสมัยน่าเชื่อถือและแสดงผลได้ชัดเจนเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

(3) การกำหนดความนานของการฝึก (Duration) พิจารณาจากการกำหนดระยะเวลาในการฝึก 6 สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตามที่เพนนี 1971 (อ้างใน นณเทียร บุญกล้า, 2546) กล่าวไว้ว่า ช่วงเวลาในการฝึก 6 สัปดาห์ เป็นระยะเวลาที่นานพอจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในร่างกาย และมีการพัฒนาความแข็งแรง ความเร็ว และความแคล่วคล่องว่องไวได้

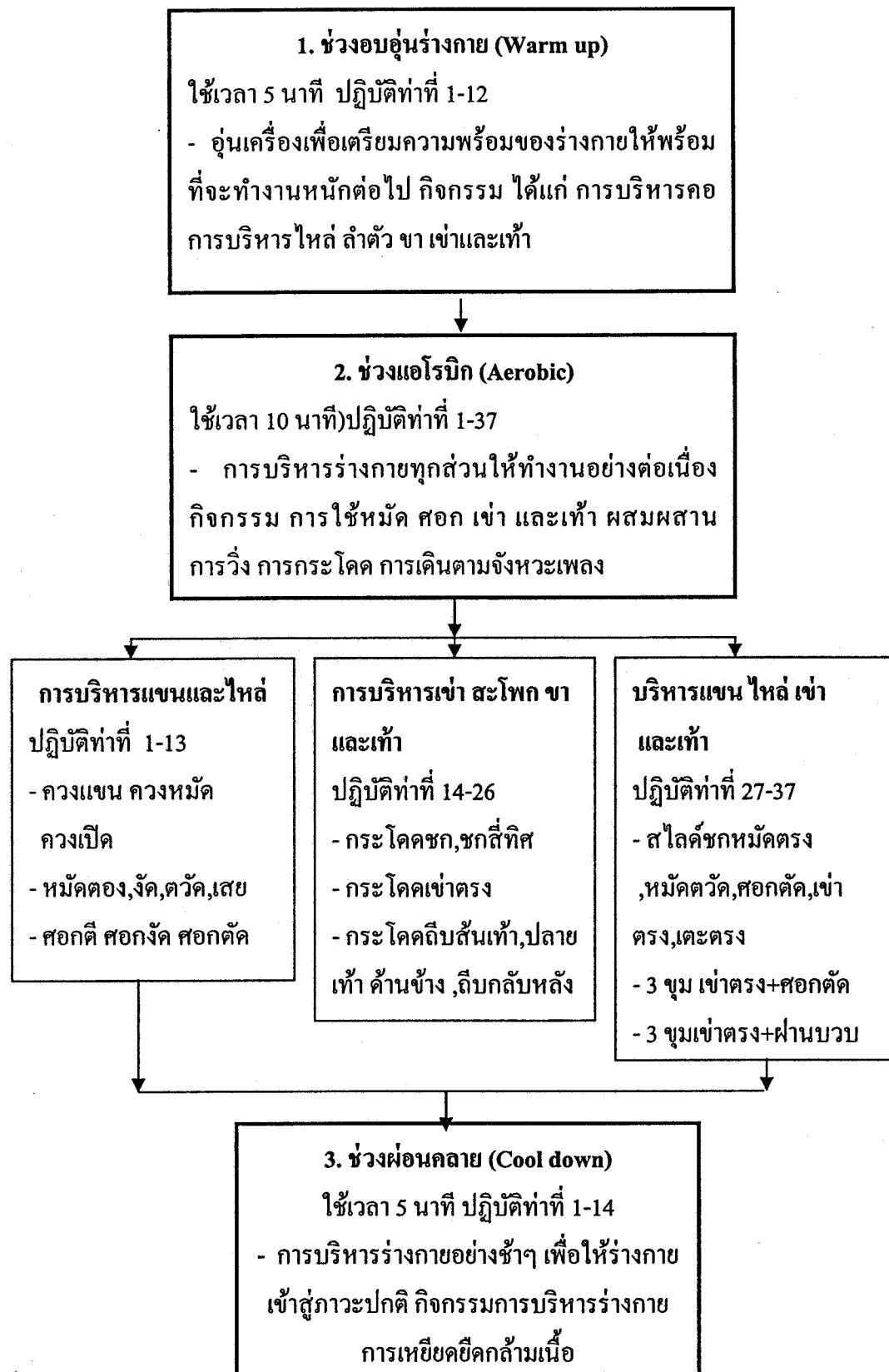
(4) การกำหนดความบ่อยของการฝึก (Frequency) พิจารณาจากความถี่ในการฝึก โดยใช้เวลา 5 วัน/สัปดาห์ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและความสม่ำเสมอในการฝึก

ขั้นตอนที่ 3 ทำการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายคิตวายไทยในขั้นต้น
เพื่อนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เพื่อการตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือ

โปรแกรมการออกกำลังกายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในขั้นต้น ได้แนวความคิดและหลักการจากขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2 แบ่งการออกกำลังกายเป็น 3 ช่วง คือ

- 1) ช่วงอบอุ่นร่างกาย (Warm up) ท่าที่ 1-12 (แสดงในภาคผนวก)
- 2) ช่วงแอโรบิก (Aerobic) ท่าที่ 1-37 (แสดงในภาคผนวก)
- 3) ช่วงผ่อนคลาย (Cool down) ท่าที่ 1-14 (แสดงในภาคผนวก)

ระยะเวลาในการฝึกจำนวน 6 สัปดาห์ ฉะนั้น 5 วัน ฉะนั้น 20 นาที (จันทร์-ศุกร์ เวลา 16.00 น.-16.20 น.) ดังภาพ



ขั้นตอนที่ 4 นำโปรแกรมการออกกำลังกายคีตมวยไทยที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการทดลอง ซึ่งเรียนเป็นนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตชนบุรี และอยู่ในช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ปีการศึกษา 2549 เพื่อหาข้อบกพร่องและปรับปรุงแก้ไข

ขั้นตอนที่ 5 นำโปรแกรมการออกกำลังกายที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้ทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3.6 ขั้นตอนในการดำเนินการฝึก

3.6.1 ก่อนเข้ารับการฝึกออกกำลังกายตามโปรแกรมการออกกำลังกายคีตมวยไทย ผู้วิจัยทำการซึ่งแบ่งให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีการดำเนินการฝึกตามโปรแกรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การจัดเตรียมอุปกรณ์ การใช้อุปกรณ์และเตรียมตัวก่อนเข้ารับการทดสอบ

3.6.2 ก่อนทำการฝึกตามโปรแกรมการออกกำลังกายคีตมวยไทย 3 วัน ให้กับกลุ่มตัวอย่าง ทำการทดลองปฏิบัติท่าต่างๆที่ใช้ในการฝึก เพื่อความสะดวกและจำรายละเอียดของท่าได้

3.6.3 ทำการฝึกออกกำลังกายตามโปรแกรมการออกกำลังกายคีตมวยไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยในช่วงแรกผู้วิจัยเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย เมื่อกลุ่มตัวอย่างชำนาญท่าได้แม่นแล้วให้ผู้ดักน้องมาเป็นผู้นำ ใช้ระยะเวลาการฝึก 6 สัปดาห์ ฉะนั้น เวลา 16.00-16.20 น.

3.7 อุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย

3.7.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ

- 1) ใบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามรายการทดสอบของแบบทดสอบ
- 2) สมรรถภาพกลไกของสมาคมกีฬาสมัครเล่นของญี่ปุ่น (J.A.S.A.)
- 3) นาฬิกาจับเวลา
- 4) เบารองพื้น
- 5) แผ่นยางกระโคนไกล
- 6) กรวยบอกระยะทาง
- 7) เทปวัดระยะทาง
- 8) เครื่องวัดอัตราการเต้นหัวใจขณะออกกำลังกาย (Heart Rate Monitor) ของ Polar

9) นาฬิก

10) กล้องถ่ายภาพ

3.7.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก

1) เครื่องเล่นแผ่น CD เพลง

2) เครื่องขยายเสียง

3) CD เพลง

3.8 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.8.1 ศึกษารายละเอียดของเครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ การบันทึกข้อมูล การเตรียมการ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นๆ

3.8.2 ติดต่อขอความอนุเคราะห์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

3.8.3 ทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนการฝึก (Pre-test) โดยใช้แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกล ไกของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งญี่ปุ่น (J.A.S.A.) โดยผู้วิจัยทำการทดสอบเอง

3.8.4 ฝึกออกกำลังกายตามโปรแกรมการออกกำลังกายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้ระยะเวลาในการฝึก 6 สัปดาห์ ฉะนั้น 5 วัน

3.8.5 ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายภายหลังการฝึก (Post-test) โดยใช้แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกล ไกของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งญี่ปุ่น (J.A.S.A.) โดยผู้วิจัยทำการทดสอบเอง

3.9 วิธีการจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากทดสอบสมรรถภาพทางกายมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป SPSS Version 11.5 (Statistic Package for the Social for Windows) ดังนี้

3.9.1 หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของกลุ่มตัวอย่างทั้งก่อนฝึก (Pre-test) และหลังฝึก (Post-test)

3.9.2 ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของการทดสอบก่อนและหลังการฝึก ด้วยการหาค่าที (t-test) กำหนดค่าความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05