

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อทักษะการบริหารจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน 3 ด้าน คือ ทักษะด้านมโนคติ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านเทคนิค โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 192 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Window สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างเกี่ยวกับความคิดเห็น โดยใช้สถิติทดสอบ F – test และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffé ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

#### ผลการวิจัย

1) พบว่าทักษะการบริหารจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ทั้ง 3 ด้าน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านมโนคติ และทักษะด้านเทคนิค เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการตามความคิดเห็นมากอันดับแรก พบดังนี้ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ คือ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาระเบียบวินัย กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน ทักษะด้านมโนคติ คือ การนำนโยบายของรัฐและแผนการศึกษามากำหนดเป็นแผนงานของโรงเรียน และทักษะด้านเทคนิค คือ การใช้ภาษาสื่อสารแก่ครูให้เข้าใจง่ายทั้งการพูดและการเขียน

2) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีต่อทักษะการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทักษะ 3 ด้าน คือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านมโนคติ และทักษะด้านเทคนิค พบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

The purpose of this research were: 1) to study the opinion of administrators and teachers towards administrative skills of the secondary school administrators in Louangprabang Province, Lao People's Democratic Republic, 2) to compare the opinion of the school administrators and teachers toward administrative skills of the secondary school administrators in three functions of skill namely conceptual skills human relation skills technical skills. The research sample consisted of 14 administrators and 178 teachers for a total of 192 subjects. A set of questionnaires was used to collect data. Data were analyzed by using SPSS For windows Computer Program Version 11.5, and the results were expressed as frequency, percentage, mean, standard deviation, F - test, and multiple comparison by Scheffé's method.

#### **Research Findings:**

1) It was found that the administrative skills of the secondary school administrators in Louangprabang Province were at the "high" level. Ranking in order as follows: human relation skills, conceptual skills and technical skills. The consideration of each point of each skill, it was found that human relation skills of practice on model to keep the neatness, and regulation of school, conceptual skills of government's policy introduction and education plan to regulate the plan of school, and technical skills of using language in communication for teachers to understand by speaking and drawing were the most essential.

2) It was found that there was a statistically significant difference between the opinion of the school administrators and teachers in each school towards administrative skills of the secondary school administrators in three functions of skill namely human relation skills, conceptual skills and technical skills at .05 level.