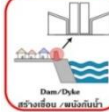


Role Play (บทบาท)	Round 1 (รอบแรก)				Round 2 (รอบสอง)			Remark (หมายเหตุ)
	Sc1	Sc2	Sc3	Sc4	Sc1	Sc2	Sc3	
Mayor (นายกฯ)	P6	P1	P2	P9,P8	P6,P9,A5,D2,A6	P2,P1,P7,D4,D1		
volunteer (อาสาสมัคร)	P9	P1	P7	P3,P2	P5,P2,D2	A7,P1,D4	A3	
Red zone leader (หัวหน้าชุมชนโซนแดง)	P4	P1	P6	P9,P3	A1,A5,D3,P7	P3,D2,A3,P1,P2,P4		
Red zone member (สมาชิกชุมชนโซนแดง)	P4	P5	P9	P6,P8	P6	P7,P1,P2,A4,P4,D4,P3,D1,P5		
Orange zone leader (หัวหน้าชุมชนโซนส้ม)	D2	P1	P2	P3,P9	A6,A1,D2,D3,A5,P6,D4,A4,P5,P1			
Orange zone member (สมาชิกชุมชนโซนส้ม)	P2	P1	P4	P9,P7	D2,A1,A5	A6,A3,A2,D4,D5,D1,A4		
Yellow zone leader (หัวหน้าชุมชนโซนเหลือง)	P9	D2	P2	P3,P1	P6,A1,D2,P7,P5	P2,P4	P3,P1,A3	
Yellow zone member (สมาชิกชุมชนโซนเหลือง)	P9	D4	A4	D5,P6	P6,P9,P8,D2,A1	P3,P3,D4,P4,P1		

ภาพ	รหัส	ภาพ	รหัส	ภาพ	รหัส
	P1		P4		P7
	P2		P5		P8
	P3		P6		P9

ภาพ	รหัส	ภาพ	รหัส
	D1		D4
	D2		D5
	D3		

ภาพ	รหัส	ภาพ	รหัส
	A1		A5
	A2		A6
	A3		A7
	A4		EX

สรุปเหตุการณ์เลือกกิจกรรมในเกมจำลองสถานการณ์น้ำท่วม

จากการเล่นเกมจำลองสถานการณ์น้ำท่วมของเด็กนักเรียน โรงเรียนจุมปีวนิดาภรณ์ จังหวัดน่าน พบว่าจากการเลือกกิจกรรมในแต่ละสถานการณ์ ผู้เล่นได้เสนอเหตุผลที่เลือกกิจกรรมนั้นๆ ดังต่อไปนี้

บทบาท	กิจกรรม	เหตุผลที่เลือก
รอบที่ 1		
สถานการณ์ก่อนน้ำท่วม		
นายกเทศมนตรี (Mayor)	ติดตามแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร	คิดบริเวณพื้นที่สีส้ม เนื่องจากการสื่อสารต้องมาก่อน เพราะต้องติดต่อสอบถามระดับน้ำที่จะเข้ามาในชุมชน เพื่อจะได้เตรียมตัวเก็บของได้ทัน
อาสาสมัคร (Volunteer)	ประกาศเตือนภัย	คิดประกาศเตือนภัยในพื้นที่โซนแดง เพื่อประกาศเตือนระดับน้ำที่จะไหลเข้าสู่พื้นที่ โดยให้ประชาชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงเตรียมตัวรับมือกับสถานการณ์น้ำท่วม
หัวหน้าชุมชนโซนแดง (Red zone leader)	เก็บของ/ย้ายรถ	เก็บของเตรียมไว้ก่อน เพื่อที่ทรัพย์สินจะได้ไม่เสียหาย เมื่อเกิดน้ำท่วม
หัวหน้าชุมชนโซนส้ม (Orange zone leader)	ตั้งศูนย์ประสานงานฉุกเฉิน	ตั้งศูนย์ประสานงานฉุกเฉินในพื้นที่โซนส้ม ซึ่งเป็นพื้นที่ปลอดภัย เพื่อติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่ หรืออาสาสมัคร ให้เข้ามาช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่ประสบภัย
สถานการณ์น้ำท่วมโซนแดง		
อาสาสมัคร (Volunteer)	อาหาร น้ำและยา	แจกอาหารในพื้นที่โซนแดง เนื่องจากระดับน้ำท่วมสูงในพื้นที่ ประชาชนไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้
หัวหน้าชุมชนโซนเหลือง (Yellow zone leader)	ตั้งศูนย์ประสานงานฉุกเฉิน	เพื่อปรึกษาหารือและระดมคนเข้าไปช่วยผู้คนที่ประสบภัยในพื้นที่เสี่ยงได้
สถานการณ์น้ำท่วมทั้งพื้นที่		
อาสาสมัคร (Volunteer)	เตรียมวิทยุสื่อสารแบบใช้ถ่าน	เนื่องจากระดับน้ำท่วมสูง การสื่อสารทางด้านอื่นๆอาจขัดข้อง จึงต้องใช้วิทยุสื่อสารแบบใช้ถ่านในการติดต่อสื่อสาร
หัวหน้าชุมชนโซนส้ม (Orange zone leader)	เรือและชูชีพ	นำเรือและชูชีพมาช่วยผู้ประสบภัย เนื่องจากน้ำท่วมสูงทั้งพื้นที่ ทำให้ไม่สามารถอาศัยในพื้นที่ได้ จึงต้องมีอุปกรณ์

บทบาท	กิจกรรม	เหตุผลที่เลือก
		สำหรับช่วยเหลือตัวเอง
นายกเทศมนตรี (Mayor)	เรือและชูชีพ	เพื่อเข้าไปช่วยเหลือผู้ประสบภัยที่ไม่สามารถอพยพออกมาจากพื้นที่เสี่ยงภัยได้
หัวหน้าชุมชนโซนแดง (Red zone leader)	ติดตามแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร	ติดบริเวณพื้นที่สีเขียว เนื่องจากผู้ประสบภัยย้ายไปอยู่พื้นที่สีเขียวซึ่งเป็นพื้นที่ปลอดภัย และเมื่อน้ำลดจะได้กลับไปสำรวจทรัพย์สิน
สมาชิกชุมชนโซนแดง (Red zone member)	ประกาศเตือนภัย	เตือนภัย ให้ผู้ประสบภัยในพื้นที่อพยพออกไปอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย
หัวหน้าชุมชนโซนเหลือง (Yellow zone leader)	เรือและชูชีพ	นำเรือไปช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ไม่สามารถออกจากพื้นที่ประสบภัยได้
สถานการณ์หลังน้ำท่วม		
หัวหน้าชุมชนโซนส้ม (Orange zone leader)	ไฟฉาย เชือก รองเท้าบูทยาง	ใช้เป็นอุปกรณ์ในการขนย้ายของ และใช้ไฟฉายหากว่าระบบไฟฟ้ายังใช้การไม่ได้ตามปกติ
หัวหน้าชุมชนโซนเหลือง (Yellow zone leader)	ไฟฉาย เชือก รองเท้าบูทยาง	รองเท้าบูทยาง ใช้ใส่เพื่อป้องกันน้ำกัดเท้า เพราะต้องทำความสะอาดบ้านเรือนหลังจากสถานการณ์น้ำลด
สมาชิกชุมชนโซนส้ม (Orange zone member)	ประกาศเตือนภัย	ประกาศเตือนให้ระมัดระวังเรื่องการใช้เส้นทาง และน้ำกัดเซาะถนน
สมาชิกชุมชนโซนแดง (Red zone leader)	สร้างเขื่อน, พังกันน้ำ	หากมีพายุลูกต่อไปเข้ามา เราจึงจำเป็นต้องสร้างเขื่อนเพื่อป้องกันไม่ให้น้ำเข้ามาในพื้นที่
รอบที่ 2		
สถานการณ์หลังน้ำท่วม		
นายกเทศมนตรี (Mayor)	สัญญาณเตือนภัย	เพื่อให้ทางเทศบาลประกาศแจ้งเตือนได้อย่างทั่วถึง เมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน
อาสาสมัคร (Volunteer)	พังกันน้ำ	สร้างพังกันน้ำ โดยการเสริมให้ริมตลิ่งสูงขึ้น เพื่อป้องกันไม่ให้น้ำทะลักเข้าท่วมในพื้นที่ชุมชน