

บทที่ ๔

วัฒนธรรมการบรรเลงดนตรีไทใหญ่ ประเภทเครื่องดี และเครื่องเป่าในรัฐชาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา

๔.๑ บทนำ

๔.๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ดนตรีจ๊าดไตเป็นวัฒนธรรมการบรรเลงที่สำคัญของชาวไทใหญ่ โดยมีปรากฏในพื้นที่ประเทศไทย แถบจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดเชียงใหม่เป็นส่วนใหญ่ ดนตรีจ๊าดไตเป็นการบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีประเภท “เครื่องดี” และ “เครื่องเป่า” เป็นหลักในการดำเนินทำนอง วงดนตรีวงนี้นอกจากบรรเลงเพื่อการจับกลุ่มในงานประเพณีต่าง ๆ แล้ว ยังมีความสำคัญในการบรรเลงประกอบการแสดงที่เรียกว่า “ลิเกจ๊าดไต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอเรื่องราวทั้งด้านชาดกทางพระพุทธศาสนา เรื่องวรรณคดี และเรื่องราวพื้นบ้านที่ผูกขึ้นเพื่อเป็นการสั่งสอนเยาวชนให้เติบโตเป็นคนดีของสังคม ถือเป็นตัวอย่างที่ดีของชาวไทใหญ่ที่มีต่อสังคมไทย ด้วยชาวไทใหญ่ที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานอยู่ประเทศไทยได้นำวัฒนธรรมด้านนี้มาเผยแพร่อย่างกว้างขวางในประเทศไทยนั่นเอง

เครื่องดนตรีประเภทดำเนินทำนองที่ประกอบในวงดนตรีนี้ได้แก่ มอแงว (ฆ้องแขง) ปัดตะนา (ระนาดเหล็ก) ตอโร (ตอยอฮอร์น) ปี่ลม กลอง ๑ ชุด และชุดกำกับจังหวะได้แก่ แฉ่งฮ็อก และ ลั้ง (ฉิ่ง) สำหรับเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีและเครื่องเป่าในวงดนตรีจ๊าดไตมีลักษณะเสียง กลวิธีการบรรเลงรูปแบบทำนองที่เป็นลักษณะเฉพาะ แตกต่างไปจากการบรรเลงเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดี หรือปี่พาทย์ของไทย แม้ว่าลักษณะทางกายภาพของเครื่องดนตรีจะมีความใกล้เคียงกัน

การดำเนินโครงการวิจัยโครงการนี้จึงมีความสำคัญด้วยเป็นการศึกษาเชิงลึกด้านการบรรเลงเครื่องดนตรีในวงดนตรีจ๊าดไต โดยเฉพาะเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีและเครื่องเป่าในรัฐชาน ข้อมูลทางวิชาการศุริยางคศิลป์ จะเป็นการเชื่อมโยงวัฒนธรรมการบรรเลงของชาวไทใหญ่ในรัฐชานให้ปรากฏในประเทศไทย ซึ่งเป็นประเทศเพื่อนบ้านที่มีความใกล้ชิดและมีความสัมพันธ์กันอย่างแน่นแฟ้นกับชาวไทใหญ่ ด้วยชาวไทใหญ่เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินวิถีชีวิตอยู่ประเทศไทยอยู่เป็นจำนวนมากนั่นเอง

๔.๑.๒ วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย

๔.๑.๒.๑ เพื่อศึกษาลักษณะทางกายภาพ ลักษณะเสียง และระเบียบวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีและเครื่องเป่าของชาวไทใหญ่ ณ เมืองสิปอ ในรัฐชาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา

๔.๑.๒.๒ เพื่อศึกษากลวิธีการบรรเลงและกลวิธีพิเศษของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีและเครื่องเป่าของชาวไทใหญ่ในรัฐชาน

๔.๑.๒.๓ เพื่อศึกษาบทเพลงที่นำมาบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีและเครื่องเป่าของชาวไทใหญ่ในรัฐชาน

๔.๑.๓ วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเรื่อง วัฒนธรรมการบรรเลงดนตรีไทใหญ่ เครื่องดีและเครื่องเป่าของชาวเมืองสีป่อ รัฐชาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) การดำเนินการวิจัยทำการศึกษาข้อมูลที่เป็นลายลักษณ์อักษรและข้อมูลการสัมภาษณ์ ดังนี้

๔.๑.๓.๑ ข้อมูลเอกสาร

๑. ศึกษาข้อมูลจากศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. หอสมุดแห่งชาติ ท่าวาสุกรี
๓. ห้องสมุดสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
๔. สำนักวัฒนธรรมประจำจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน
๕. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน
๖. แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม โองเฮียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนาจังหวัดเชียงใหม่

๔.๑.๓.๒ ข้อมูลสัมภาษณ์

๑. ครูเงินใส หัวหน้าคณะjongkangweing ปัจจุบันอายุ ๙๕ ปี
๒. ครูเมืองจ๋าม ผู้ใหญ่บ้าน บ้านหัวหม่อ ตำบลบ่อใจ เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๔ ปี
๓. ครูไชทวยเต็ง หรือเจ้าแสงเขียว หรือเจ้าจายอ่อน ณ หอทรงเจ้า บ้านชลลึง เป็นผู้ที่มีความเชื่อเรื่องการเข้าทรง ปัจจุบันอายุ ๓๑ ปี
๔. ครูหม่องจี หัวหน้าคณะสายเงาแดง อยู่บ้านเลขที่ ๘๒ บ้านชลลึง ตำบลปางเจ้าเมือง เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๖๕ ปี
๕. ครูส่งจายหลวง กลุ่มอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมบ้านเวียงเก่า อดีตผู้ใหญ่บ้าน บ้านเวียงเก่า ตำบลชลลึง เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๗๐ ปี
๖. ครูจายหลวง นักดนตรีกลองกันยาว วัดพาลาบ่อต่อหมู บ้านเวียงเก่า ตำบลชลลึง เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๗๖ ปี
๗. ครูจางลาย (หญิง) นักดนตรีกลองไตซอน อยู่บ้านเลขที่ ๓๐๐ หมู่ ๑๐ ป้อมกั้นจาด ตำบลรอบเวียง เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๗๒ ปี

๘. ครูต่างจ่าน นักดนตรี นักแสดงตลกเถลิงศักดิ์ อยู่บ้านไม่มีเลขที่ หมู่ ๕ บ้านจางคำใต้ ตำบลจางคำใต้ เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๖๒ ปี

๙. ครูแสงเฮิน นางเอกเถลิงศักดิ์ อยู่บ้านไม่มีเลขที่ หมู่ ๕ บ้านจางคำใต้ ตำบลจางคำใต้ เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๗ ปี

๑๐. ครูจามเอ คณะกลองกันยาว อยู่บ้านไม่มีเลขที่ หมู่ ๕ บ้านจางคำใต้ ตำบลจางคำใต้ เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๖๑ ปี

๑๑. ครูต่างเอ หัวหน้าคณะกลองกันยาว กลุ่มเสือเผือก อยู่บ้านไม่มีเลขที่ ป๊อกม้นจาด หมู่ ๕ ตำบลรอบเวียง เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๐ ปี

๑๒. ครูจามตึง นักดนตรีกลองกันยาว กลุ่มเสือเผือก อยู่บ้านไม่มีเลขที่ ป๊อกม้นจาด หมู่ ๓ ตำบลรอบเวียง เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๕ ปี

๑๓. ครูหม่องล่า นักดนตรีมอญ กลุ่มเสือเผือก อยู่บ้านไม่มีเลขที่ ป๊อกม้นจาด หมู่ ๓ ตำบลรอบเวียง เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๙ ปี

๑๔. ครูทุนอ่อง นักดนตรีฉาบ กลุ่มเสือเผือก อยู่บ้านไม่มีเลขที่ หมู่บ้านใหม่ ตำบลบ้านใหม่ เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๓ ปี

๑๕. ครูจายุ่มวัน หัวหน้าคณะกลองกันยาว กลุ่มจามเผือก อยู่บ้านไม่มีเลขที่ บ้านจามเผือก เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๓๗ ปี

๑๖. ครูส่วยวิน นักดนตรีมอญ กลุ่มจามเผือก อยู่บ้านไม่มีเลขที่ บ้านจามเผือก เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๓๐ ปี

๑๗. ครูอ่องทุน นักดนตรีฉาบ กลุ่มจามเผือก อยู่บ้านไม่มีเลขที่ บ้านจามเผือก เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๐ ปี

๑๘. ครูต่างปีะ นักดนตรีกลองกันยาว กลุ่มวัดบ่อ อยู่บ้านไม่มีเลขที่ บ้านเก่า ตำบลบ่อโจ เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๓๐ ปี

๑๙. ครูคำยอด หัวหน้าคณะกำปั่นกลอง อยู่บ้านไม่มีเลขที่ บ้านกุงสำ เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๙ ปี

๒๐. นายสายเมือง นักดนตรีกลองกันยาว อยู่บ้านไม่มีเลขที่ บ้านกุงสำ เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๑๘ ปี

๒๑. นายเคอแลง นักดนตรีมอญ อยู่บ้านไม่มีเลขที่ บ้านกุงสำ เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๑๘ ปี

๒๒. นายสายลม นักดนตรีฉาบ อยู่บ้านไม่มีเลขที่ บ้านกุงสำ เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๑๙ ปี

๒๓. เจ้าเตหังต๊ะ เจ้าอาวาสวัดก้างหม่อ (วัดบ่อ) เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๗ ปี

๒๔. เจ้าหนันคำกิดติ เจ้าอาวาสวัดนาปาง เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๖๐ ปี

๒๕. ลุงปั่นจิกต๊ะ หัวหน้าหมู่บ้าน บ้านเหลาซุ่น ตำบลเหลาซุ่น เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๘ ปี

๒๖. ครูจายอื้อ นักดนตรีกลองก้นยาว บ้านเหลาปูน เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๔๐ ปี

๒๗. ครูจายเหลาหมอญ หัวหน้าคณะหมอกก่อนไต (ลิเกจ้ำดไต) อยู่บ้านป็อก ๕ ป็อกจ้งคำ เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๑ ปี

๒๘. ครูส่างทอน นักดนตรีตอยอ ลิเกจ้ำดไตคณะหมอกก่อนไต อยู่บ้านหนองอ่าง เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๐ ปี

๒๙. ครูปี่จึ่งนะ นักร้องลิเกจ้ำดไต คณะหมอกก่อนไต อยู่บ้านโหลาย เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๑ ปี

๓๐. ครูจายก่าหลิ่งวัน หัวหน้าคณะอ้ายหอมจอมปิ่น อยู่บ้านเลขที่ ๔๖ บ้านเวียงเก่า ตำบลปางเจ้าเมือง เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๖๔ ปี

๓๑. ครูจายจามเอ นักดนตรีกลองก้นยาว เมืองแสนหวี ปัจจุบันอายุ ๔๕ ปี

๓๒. ครูจิ้ง นักดนตรีตอยอ บ้านหนองอ่าง เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๔ ปี

๓๓. ครูคำโหม นางเอกลิเกจ้ำดไต อยู่บ้านเลขที่ ๑๑๒ ป็อก ๑ เมืองแสนหวี ปัจจุบันอายุ ๗๗ ปี

๓๔. พระปัญญา รองเจ้าอาวาสวัดกางเวียง เมืองแสนหวี ปัจจุบันอายุ ๓๕ ปี

๓๕. จายส่างเอ นักดนตรีตอยอ อยู่บ้านเลขที่ ๔ ป็อก ๑ บ้านชลบลัง เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๕๕ ปี

๔.๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลงานวิจัยจะถูกเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

๒. รายงานวิจัยจะถูกนำไปเผยแพร่ในห้องสมุดของสถาบันการศึกษาด้านวัฒนธรรมและการศึกษา

๔.๒ เครื่องดนตรีไทใหญ่ประเภทกำกับจังหวะ

๔.๒.๑ เครื่องดนตรีประเภทเครื่องหนัง

เครื่องดนตรีประเภทเครื่องหนังของชาวไทใหญ่มีหลากหลายรูปแบบ ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเครื่องหนังที่บรรจุอยู่ในวงดนตรีจ๊าดไต หรือวงจุ่มไห่ตึง ซึ่งเป็นวงดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบลิเกจ๊าดไต โดยเครื่องหนังที่ปรากฏได้แก่ เช่าลงปัด หรือ กลองชุด ๖ ใบ (ประกอบด้วย กลอง หรือ ปัด ๔ ใบ กลองจะคุ่น และกลองปัดม่า) กลองซีโต โดยกลองแต่ละชนิดสามารถจำแนกลักษณะทางกายภาพ ลักษณะเสียง กลวิธีการบรรเลงและจังหวะหน้าทับในการตีประกอบบทเพลงต่าง ๆ แตกต่างกันไปดังรายละเอียดต่อไปนี้

๔.๒.๑.๑ เช่าลงปัด หรือ กลองชุด ๖ ใบ

คำว่า “เช่าลงปัด” เป็นภาษาพม่า มีความหมายถึงกลอง ๖ ใบ คำว่า “เช่า” แปลว่า เลข ๖ คำว่า “ลง” แปลว่า ลูก คำว่า “ปัด” แปลว่ากลอง เพราะฉะนั้น คำว่า เช่าลงปัด จึงหมายถึงกลอง ๖ ลูก ซึ่งประกอบด้วย ปัด ๔ ใบ กลองจะคุ่น ๑ ใบ กลองปัดม่า ๑ ใบ (กลองขนาดใหญ่) รวมเป็น ๖ ใบ



ภาพที่ ๑ (ซ้าย) ปัด ๔ ใบ กลองจะคุ่น ๑ ใบและปัดม่า ๑ ใบ (ขวา) จี๋ สอกแสง (จิ่ง ต็อก ฉาบใหญ่) และกลองซีโต

ภาพเครื่องดนตรีจากโฮงเฮียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนา จังหวัดเชียงใหม่

บันทึกภาพวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๗

กลองซีโตมีอยู่ด้วยกัน ๒ ขนาด บางคณะใช้ขนาดเล็ก บางคณะใช้ขนาดใหญ่ และมีบางคณะใช้ทั้ง ๒ ลูกไม่เป็นส่วนน้อย



ภาพที่ ๒ กลองซีโต ในชุดจิ สอกแสงขนาดเล็กและขนาดใหญ่

การเทียบเสียงกลองเข้าลงปัด ครูหน่อคำอธิบายการติดจำกลองว่า

การติดจำก็ต้องเทียบเสียงมองแว้งก่อน เมื่อหาเสียงได้แล้วก็มาติดจำก้อง การเทียบเสียงก้องต้องขึ้นอยู่กับนักร้องว่าจะร้องสูงหรือต่ำ เราลดเสียงได้

หน้าใหญ่ของกลองจะกุ่มต้องใส่ให้เสียงทุ้มนะครึบ เสียงทุ้มต้องใส่เยอะ ต้องใส่ให้เป็น “จุก” เหมือนกับลูกฆ้อง แต่ถ้าใส่กระจายเสียงจะไม่ทุ้ม ส่วนกลองจีโตหรือกลองจีค้อนชื่อก็คือเป็นที่ตีของไม้ตีที่เป็นค้อน ต้องเทียบเสียงให้ต่ำกว่าเสียง เมื่อเอาเสียงกลองจะกุ่มมาประกอบกับซีโต จะเป็นเสียง “- ตึง - ตุง” (หน่อคำ, สัมภาษณ์ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๗)

จากการเก็บข้อมูลภาคสนาม พบกลองชุด ๖ ใบดังนี้

บ้านครูหม่องจิ ครูหม่องจิเป็นหัวหน้าคณะดนตรีจ๊าดไต ณ บ้านชลึง ตำบลปางเจ้าเมือง เมืองสีป่อ ปัจจุบันท่านอายุ ๗๕ ปี ครูหม่องจิอธิบายกลอง ๖ ใบว่า “กลองนี้ใช้ตีในวงจ๊าดไต มี ๖ ใบ” (หม่องจิ, สัมภาษณ์ ๘ มีนาคม ๒๕๕๗)



ภาพที่ ๓ ครูหม่องจิ

บันทึกภาพวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๔ บ้านของครูหม่องจี

บันทึกภาพวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๗

สำหรับลักษณะทางกายภาพของกลองชุด ๖ ใบ พบว่ากลองดังกล่าวมีลักษณะเป็นกลองขึ้นหน้า ๒ ด้าน หุ่นกลองทำจากไม้ตองซึ่งเป็นไม้เนื้ออ่อน มีดอกสีแดง มีหนามเหมือนต้นจ้าว หนังเรียดทำจากหนังวัว กลองทั้ง ๖ ใบนั้นมีขนาดลดหลั่นกันดังนี้

กลองใบที่ ๑ ชื่อว่า “ปัดม่า” (ใบใหญ่ที่สุด)

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้าใหญ่ ๑๒.๕ นิ้ว

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้าเล็ก ๑๒ นิ้ว

ขนาดกลองยาว ๑๕ นิ้ว

ขนาดรอบหุ่นกลอง ๑๘ นิ้ว

กลองใบที่ ๒ ชื่อว่า “จะคุ่น”

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้าใหญ่ ๑๒.๕ นิ้ว

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้าเล็ก ๑๒ นิ้ว

ขนาดกลองยาว ๑๕ นิ้ว

ขนาดรอบหุ่นกลอง ๑๘ นิ้ว

กลองใบที่ ๓

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้าใหญ่ ๗.๕ นิ้ว

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้าเล็ก ๕ นิ้ว

ขนาดกลองยาว ๑๔.๕ นิ้ว

ขนาดรอบหุ่นกลอง ๓๐.๕ นิ้ว

กลองใบที่ ๔

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้าใหญ่ ๗.๒ นิ้ว

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้าเล็ก ๔.๗ นิ้ว

ขนาดกลองยาว ๑๔ นิ้ว

ขนาดรอบหุ่นกลอง ๒๙.๕ นิ้ว

กลองใบที่ ๕

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้าใหญ่ ๖.๕ นิ้ว

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้าเล็ก ๔ นิ้ว

ขนาดกลองยาว ๑๒.๕ นิ้ว

ขนาดรอบหุ่นกลอง ๒๖.๕ นิ้ว

กลองใบที่ ๖

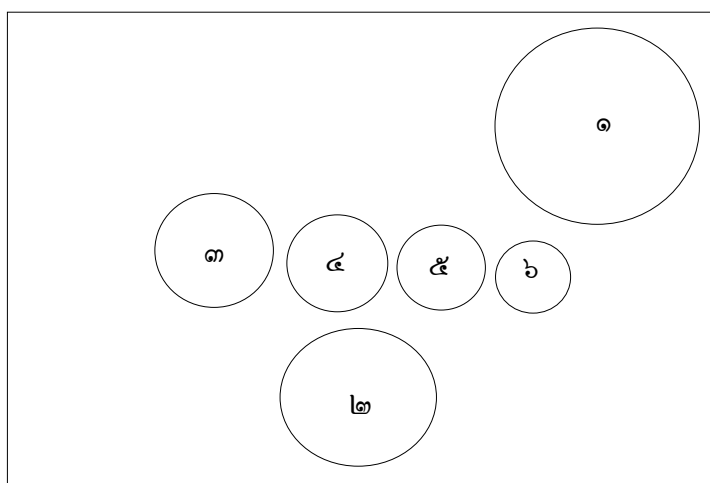
ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้าใหญ่ ๕.๗ นิ้ว

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้าเล็ก ๓.๗ นิ้ว

ขนาดกลองยาว ๑๒ นิ้ว

ขนาดรอบหุ่นกลอง ๒๔.๕ นิ้ว

จากข้อมูลข้างต้น ผู้วิจัยขอแสดงแผนผังตามลำดับของกลองต่าง ๆ ดังนี้



ภาพที่ ๕ แผนผังการวางตำแหน่งกลองชุด ๖ ใบ

การตีกลองชุด ๖ ใบนั้น ผู้บรรเลงจะต้องวางปัด หรือกลองเล็กทั้ง ๔ ใบ (กลองลำดับที่ ๓-๖) ในแนวตั้ง ให้น้ำกลองหงายขึ้น เรียงลำดับจากใบใหญ่ไปหาใบเล็ก (ขวาไปซ้าย) ด้านหน้าของผู้บรรเลง วางกลองจะกุ่ม (กลองลำดับที่ ๒) ในแนวนอนไว้หน้าสุด ให้น้ำกลองหน้าใหญ่อยู่ด้านซ้ายมือของผู้บรรเลง และวางกลองจืดมาไว้ด้านซ้ายของผู้บรรเลง



ภาพที่ ๖ ครูหม่องจี สาธิตการบรรเลงกลองชุด ๖ ใบ
บันทึกภาพวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๗

การวางกลองชุดทั้ง ๖ ใบนั้นผู้บรรเลงต้องวางกลองทั้ง ๕ ใบ (กลองลำดับที่ ๒-๖) ไว้บนพื้น ส่วนกลองปัดมา (กลองใบที่ ๑) จะมีขาตั้งกลองโดยเฉพาะ



ภาพที่ ๗ กลองปัดมากับขาตั้งกลอง
บันทึกภาพวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๗

ลักษณะหน้าของกลองชุด ๖ ใบนั้น มีความแตกต่างกัน นอกจากขนาดแล้ว ยังมีการลงรักที่หน้ากลองอีกด้วย ซึ่งกลองบางลูกมีการลงรัก แต่บางลูกไม่มีการลงรัก



ภาพที่ ๘ กลองปัดทั้ง ๔ ใบ ลงรักหน้ากลองใบที่ ๓-๔ (ด้านขวามือของภาพ)

บันทึกภาพวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖



ภาพที่ ๙ หน้ากลองปัดมาที่ลงรัก

บันทึกภาพวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๐ หน้ากลองจะคู่ที่ลงรัก

บันทึกภาพวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖

ครูหม่องจีอธิบายสาเหตุที่ต้องแขวนกลองไว้ด้านบนของบ้านว่า “เราจะไม่ข้ามกลอง จึงไม่วางกลองไว้ที่ต่ำ เพราะว่าป้าคือเป็นเครื่องดนตรีสูงสุดในดุริยางค์ การร้องรำทำเพลงถ้าไม่มีป้า ก็จะทำไม่ได้” (หม่องจี, สัมภาษณ์ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖)



ภาพที่ ๑๑ การเก็บกลองโดยการแขวนไว้ด้านบนของบ้านครูหม่องจี

บันทึกภาพวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖

คณะอ้ายหอมจอมปิ่น



ภาพที่ ๑๒ ทำนึ่งตีกลอง สาธิตโดยครูเต๋อ ปัจจุบันอายุ ๓๘ ปี อยู่บ้านจ้อกเม

บันทึกภาพวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖

ขั้นตอนการทำกลองเช่าลงปัด

ช่างทำกลองเช่าลงปัดที่มีชื่อเสียงมากที่สุดและถือเป็นบ้านทำกลองที่มีคุณภาพดีมาก ได้แก่ บ้านครูอุดินวิน เมืองมณฑลย ซึ่งบ้านทำกลองตั้งอยู่ในเขตวัดมхамุณี เลขที่ ๕๐๓ ถนน ๘๒ ด้านทิศใต้ของวัดมхамุณี ชื่อร้าน "เมียนมาคริยางค์" ปัจจุบันครูอุดินวินอายุ ๕๘ ปี โดยเริ่มทำกลองตั้งแต่อายุ ๑๐ ขวบ

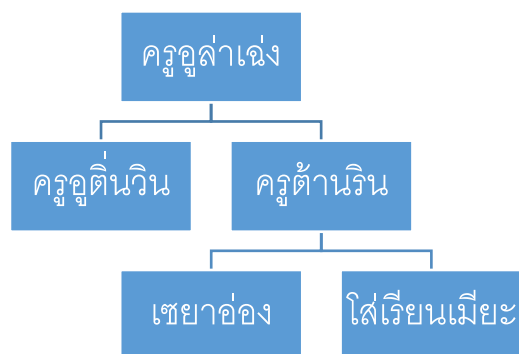


ภาพที่ ๑๓ (ซ้าย) บริเวณพื้นที่บ้านทำกลองซึ่งเป็นพื้นที่ของวัดมхамุณี (ขวา) อุดินวิน

การทำกลองของบ้านครูอุดินวินพบว่าเป็นการทำกลองที่มีการสืบทอดในลักษณะครอบครัว วิธีการทำกลองมีความประณีตและมีคุณภาพมาก จึงเป็นที่มาของการเขียนบทความนี้เพื่อแสดงลักษณะเฉพาะของวิถีชีวิตช่างทำกลอง การดำรงอยู่ซึ่งการประกอบอาชีพ ราคาซื้อขาย และความแตกต่างของเครื่องดนตรีเมื่อเปรียบเทียบกับช่างอื่น ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลักษณะเฉพาะด้านการสืบทอดแบบครอบครัว

ครูอุตীনวิน เมื่ออายุได้ ๑๐ ปี ได้รับการถ่ายทอดวิชาการทำกลองมาจากบิดาชื่อนายอุล้าแง และยิด อาชีพช่างทำกลองมาจนถึงปัจจุบัน โดยนอกจากเรียนการทำกลองมาจากบิดาแล้ว ครูอุตীনวินยังเรียนการทำกลองมาจากครูอุโพกุน สำหรับบิดาของครูอุตীনวิน เป็นคนพื้นเพมาจากเมืองยะแมติน (YAMETHIN) ซึ่งเป็นจังหวัดห่างจากเมืองมณฑลประมาณ ๑๐๐ ไมล์ไปทางตอนใต้ นอกจากครูอุตীনวินแล้ว ยังมีน้องชายที่สืบทอดเป็นช่างทำกลองอีกท่านหนึ่งชื่อครูด้านริน ปัจจุบันอายุ ๔๗ ปี และบุตรชาย ๒ คนของครูด้านริน ได้แก่ โสเรียนเมียะ และเซยาอ่อง ก็ยังคงสืบสานงานด้านการทำกลองเข้าลงปัด สายการสืบทอดช่างทำกลองบ้านครูอุตীনวินดังแผนผังต่อไปนี้



จากแผนผังข้างต้น ช่างบ้านครูอุตীনวินปรากฏดังภาพต่อไปนี้



ภาพที่ ๑๔ (ซ้าย) ครูด้านริน

(กลาง) เซยาอ่อง

(ขวา) โสเรียนเมียะ

บันทึกภาพวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๑๕ ภาพครอบครัวที่สืบสานการทำลองบ้านครูอุทินวิน
บันทึกภาพวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

โส้เรียนเมียะ ปัจจุบันอายุ ๑๗ ปี เริ่มทำลองตั้งแต่อายุ ๑๓ ปี โดยเริ่มหัดครั้งแรกด้วยการร้อยหนัง เรียด ปัจจุบันมีความสามารถทำลองได้ทุกขั้นตอน โส้เรียนเมียะกล่าวว่า "ที่ทำลองเพราะชอบ และ กลองได้ทุกขั้นตอน" (โส้เรียนเมียะ, สัมภาษณ์ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗) สำหรับเชยาอ่อง ผู้เป็นพี่ชายของ โส้เรียนเมียะ ปัจจุบันอายุ ๒๓ ปี จบการศึกษาด้านสัตวแพทยศาสตร์ วิชาเอกการดูแลสวนสัตว์จาก YADANAPON UNIVERSITY สำหรับเชยาอ่องเล่าว่า "อยู่บ้านนี้มาตั้งแต่เกิด อยู่กับการทำลองมาตั้งแต่ เด็ก" (เชยาอ่อง, สัมภาษณ์ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗) สำหรับช่างทำลองในบ้านของครูอุทินวินเป็นคนใน ครอบครัวทั้งสิ้น ปัจจุบันมีช่างทำลองรวม ๖ คน



ภาพที่ ๑๖ บรรยากาศพื้นที่ที่ใช้ทำลอง
บันทึกภาพวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

สำหรับการสืบสานช่างทำกลองของครูอุตীনวินเป็นลักษณะการถ่ายทอดเฉพาะบุคคลในครอบครัวเท่านั้น ถือเป็นลักษณะเฉพาะที่สำคัญที่มักจะพบในการสืบสานงานศิลปะชั้นสูงในหลาย ๆ ประเทศ เช่น ประเทศอินเดีย เป็นระบบลูกหลานหรือระบบครอบครัว (GHARANA) ลักษณะดังกล่าวเป็นการสืบทอดวิชาการดนตรี เช่น การขับร้อง การตีกลอง การคิดเครื่องของอินเดีย (อ้างอิง Daniel Neuman, ๑๙๙๐ : ประเทศญี่ปุ่นมีระบบที่เรียกว่า อิโอโมโตะ (IEMOTO) เป็นการสืบทอดงานศิลปะด้านต่างๆ โดยเป็นการสืบทอดจากพ่อแม่สู่ลูก เป็นระบบสายเลือดและมีการมอบประกาศสืบทอดกันมาหลายชั่วคน เช่น เรื่องของการเล่นดนตรีประจำชาติของญี่ปุ่น การชงชาญี่ปุ่น เรื่องของการเดินรา (ข้าม พรประสิทธิ์, สัมภาษณ์ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗) สำหรับการสืบทอดเป็นช่างทำกลองของครูอุตীনวิน ครูกล่าวว่า "ไม่มีสมบัติจะให้ลูกหลาน เลขเก็บวิชาการทำกลองนี้ไว้ให้กับลูกหลาน เป็นมรดก" (อุตীনวิน, สัมภาษณ์ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

อาจกล่าวได้ว่า เรื่องของการสืบทอดการทำกลองเข่าลงปัดของครูอุตীনวินเป็นตัวอย่างของการสืบทอดภายในครอบครัว การสร้างความมั่นคงให้กับอาชีพและลูกหลาน และการทำกลองยังเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งจะได้กล่าวรายละเอียดในหัวข้อต่อไป

ลักษณะเฉพาะด้านกายภาพของกลองในขั้นตอนการผลิต

การทำกลองเข่าลงปัด ครูอุตীনวินอธิบายว่า หุ่นกลองทำจากไม้เนื้อแดงที่เรียกว่า "ปะเต้า" ซึ่งถือเป็นไม้มงคลชนิดหนึ่ง และสามารถทำได้จากไม้ฉำฉา



ภาพที่ ๑๗ (ซ้าย) ตัวอย่างหุ่นไม้ฉำฉา



(ขวา) ตัวอย่างหุ่นไม้แดง

สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการทำกลองมีดังนี้

๑. นางข่ง เป็นลักษณะมีดวงบนฐานไม้ ใช้สำหรับตัดหนังเรียด
๒. ก่อชู เป็นเหล็กสำหรับสอดหนังเรียดริมขอบกลอง

๓. ตะเขซอง หรือเปี้ยด เป็นเหล็กแหลมสำหรับสอดหนังเรียด ทำหน้าที่เหมือนเข็มร้อยหน้ากลอง
๔. ก้าจี หมายถึง กรรไกร ทำหน้าที่ตัดหนัง
๕. ตะเก้า หมายถึง เหล็กโค้ง ทำหน้าที่ขูดหนังหน้ากลองเพื่อให้บาง
๖. เส้าคง หมายถึง สี่ว ทำหน้าที่เจาะรูหน้ากลอง
๗. ปางกงเสาะ หมายถึง สี่ว ทำหน้าที่เจาะรูหนัง
๘. ตะเข้พ่าซุ (คำว่า ตะเข้ แปลว่า หนัง พ่า แปลว่า เจาะ ซุ แปลว่า เหล็กแหลม) ภาษาไทยเรียกชื่ออุปกรณ์ชิ้นนี้ว่า ตึดตุ๋ ทำหน้าที่เจาะหนัง



ภาพที่ ๑๘ อุปกรณ์การทำกลอง



ภาพที่ ๑๙ (ซ้าย) นางซ่ง



(ขวา) ทื่อซุ



ภาพที่ ๒๐ (ซ้าย) ตะเยซอ



(ขวา) กำจี้



ภาพที่ ๒๑ (ซ้าย) ตะเก้า



(ขวา) เส้าคง



ภาพที่ ๒๒ (ซ้าย) ปางกงเสาะ



(ขวา) ตะเยผ้าชู

ส่วนประกอบของกลองเช่าลงปัดมีชื่อเรียกเป็นภาษาพม่าดังนี้

หนังเรียด เรียกว่า ตะเย

หน้ากลอง เรียกว่า เมียนหน้า

หน้ากลองหน้าใหญ่ เรียกว่า หน้า

หน้ากลองหน้าเล็ก เรียกว่า ก้น

หุ่นกลอง เรียกว่า โอ

ปากกลอง เรียกว่า เมี่ยวจอง

ขั้นตอนการทำกลองประกอบด้วยกัน ๕ ขั้นตอน

ขั้นตอนแรก การถากไม้

ขั้นตอนที่ ๒ การกลึงไม้

ขั้นตอนที่ ๓ การทาแลกเกอร์

ขั้นตอนที่ ๔ การขึ้นหน้ากลอง

ขั้นตอนที่ ๕ การชิงหน้ากลองด้วยหนังเรียด

ขั้นตอนการทำกลอง รายละเอียดปรากฏดังภาพต่อไปนี้



ภาพที่ ๒๓ (ซ้าย) การถากไม้



(ขวา) เครื่องมือการกลึงไม้



ภาพที่ ๒๔ (ซ้าย) การคว้านด้านในหุ่นกลอง (ขวา) หุ่นกลองเมื่อคว้านเสร็จเรียบร้อยแล้ว

สำหรับปากกลองเรียกว่า เมี่ยวจอง จะทำลักษณะคล้ายกับหลังของตัวปลิง มีลักษณะเป็นสันเท่งไปด้านใน ทั้งนี้เพื่อป้องกันไม่ให้หนังหน้ากลองขาดง่าย เพราะหากทำขอบกลองเป็นเหลี่ยม ขอบกลองจะบาดหนังให้ขาดง่าย



ภาพที่ ๒๕ ขอบกลองทำเป็นสันคล้ายกับหลังของตัวปลิง



ภาพที่ ๒๖ (ซ้าย) แลกเกอร์



(ขวา) การนำแลกเกอร์ทาที่หุ่นกลอง



ภาพที่ ๒๗ หุ่นกลองเมื่อทาแลกเกอร์เรียบร้อยแล้ว

ขั้นตอนการขึ้นหน้ากลอง ช่วงต้องนำหนังหน้ากลองที่ซูดแล้ว นำมาทำขั้นตอนที่เรียกว่า "ปานกง"
กล่าวคือการทำรูร้อยสายหนังเรียด



ภาพที่ ๒๘ (ซ้าย-ขวา) ตัวอย่างขั้นตอนปาดง



ภาพที่ ๒๙ (ซ้าย-ขวา) การใช้ส่วเจาะหนังสำหรับขั้นตอนปาดง

ขั้นตอนการร้อยหนังเรียด ครูอุตันวินสาริตการตัดหนังเรียดโดยใช้เครื่องมือที่เรียกว่า "นางข่ง" สำหรับหนังวัวที่จะนำมาขึ้นหน้ากลอนนิมใช้หนังลูกวัว ส่วนหนังวัวที่นำมาตัดเป็นหนังเรียดนิมวัวแก่ ดังภาพวิธีการตัดหนังเรียดดังต่อไปนี้



ภาพที่ ๓๐ หนังวัวเตรียมไว้สำหรับตัดเป็นหนังเรียด



ภาพที่ ๓๑ (ซ้าย-ขวา) การใช้นางข่งตัดหนังเรียด



ภาพที่ ๓๒ (ซ้าย-ขวา) การใช้นางข่งตัดหนังเรียด



ภาพที่ ๓๓ (ซ้าย) หนังเรียดเมื่อตัดเป็นเส้นเรียบร้อยแล้ว (ขวา) ขั้นตอนการร้อยหนังเรียด

ขั้นตอนสุดท้ายเมื่อจึงหนังเรียดเสร็จแล้ว ช่างจะทาสีดำที่หน้ากลอง โดยไม่ใช้รักอย่างกลองไทย แต่ใช้สีดำทา เพื่อป้องกันเวลาหน้ากลองโดนน้ำ น้ำจะไหลเทไปทันที ทั้งนี้เพื่อให้มีความคงทน หากต้องการให้หน้ากลองเสียงต่ำลง จะใช้น้ำลูบหน้ากลองส่วนที่ไม่โดนสีดำ

เมื่อการทำกลองสำเร็จเรียบร้อยแล้ว พบว่า กลองเช่าลงปัดของครูอุตั้นวิน เป็นกลองที่มีคุณภาพดีมาก โดยสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างกับกลองช่างอื่น ๆ ได้ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบคุณภาพกลองของบ้านครูอุตั้นวินกับช่างอื่น ๆ

เรื่องความแตกต่าง	บ้านครูอุตั้นวิน	ช่างอื่น ๆ
จำนวนนับรูร้อยหนังเรียด	๑๕ รู	๑๓ รู
ความกว้างของหนังเรียด	เท่ากันทุกเส้น	ใหญ่บ้างเล็กบ้าง
ลักษณะปานกง	มีลักษณะหนา	มีลักษณะบาง

ดังภาพต่อไปนี้



ภาพที่ ๓๔ กลองบ้านครูอุตั้นวินกำหนดรูร้อยสายหนังเรียด ๑๕ รู



ภาพที่ ๓๕ (ซ้าย) ลักษณะปานกงเล็ก

(ขวา) ลักษณะปานกงใหญ่ กลองบ้านครูอุตั้นวิน



ภาพที่ ๓๖ (ซ้าย) กลองที่มีหนังเรียดขนาดไม่เท่ากัน (ขวา) กลองที่มีหนังเรียดขนาดเท่ากันบ้านครูอุตน์วิน

ด้วยขั้นตอนการทำกลองที่เน้นคุณภาพเสียง เน้นขั้นตอนที่ซับซ้อนมากกว่าช่างอื่น ๆ และมีความละเอียด ประณีต ทำให้กลองบ้านครูอุตน์วินมีความเรียบร้อยสวยงาม ส่งผลต่อคุณภาพเสียง ทำให้เป็นที่นิยมาสั่งกันเป็นจำนวนมาก ถือเป็นลักษณะเฉพาะที่ดีอีกประการหนึ่งสำหรับการทำงานช่างเพื่อธุรกิจที่ไม่เน้นปริมาณแต่นำไปที่คุณภาพ

การดำรงชีพด้วยงานช่างทำกลอง

ครูอุตน์วินถือเป็นตัวอย่างในการเป็นช่างที่ดี เพราะสามารถดำรงชีพได้ด้วยอาชีพทำกลอง ครูอุตน์วินมีจำนวนการสั่งกลองเพิ่มขึ้นกว่าอดีต ครูอุตน์วินเล่าว่า “ถ้าจะทำกลองก็ต้องมีคนสั่ง จะไม่ทำไว้ล่วงหน้า คนสั่งจึงจะทำ จำนวนการสั่งกลองตอนนี้มีมากกว่าแต่ก่อน เราทำได้คุณภาพ เพราะเราจะไม่ทำไว้เยอะ ๆ ใครสั่งจึงจะทำ” (อุตน์วิน, สัมภาษณ์ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

ราคาขายกลองเขาลงบ้ดบ้านครูอุตน์วินมีดังนี้

๑. กลองปาดเล็กจำนวน ๔ ลูก ราคา ๑๕๐,๐๐๐ จัด
๒. กลองจะคุ่น ๑ ใบ ราคา ๕๐,๐๐๐ จัด
๓. กลองซิด จะคิดราคาเป็นนิ้ว ถ้าประมาณ ๑๒ นิ้ว จะราคา ๕๐,๐๐๐ จัด

สำหรับค่าแรงสมาชิกในครอบครัวที่เป็นช่างไม่เสีย เนื่องจากเป็นกิจกรรมในครัวเรือน หากมีคนนอกครอบครัวมารับจ้างทำกลอง จะได้ค่าแรงวันละ ๖,๐๐๐ จัด (ประมาณ ๒๑๐ บาท) โดยค่าแรงดังกล่าว ครูอุตน์วินจะเลี้ยงอาหารตลอดทั้งวัน

จากการศึกษาลักษณะเฉพาะของการทำกลองบ้านครูอุตน์วินพบว่า มีลักษณะเฉพาะด้านการสืบงานช่างแบบครอบครัว มีขั้นตอนการทำกลองที่ละเอียด ประณีต ไม่ทำเป็นจำนวนมาก จะทำตามการสั่ง ทำให้สามารถควบคุมคุณภาพกลองได้ ส่งผลให้การดำรงอาชีพช่างทำกลองเป็นอาชีพที่ดีมาก บุตรหลานที่สืบทอดมีกำลังใจในการสืบสานงานช่างด้านนี้ต่อไปในอนาคต

๔.๒.๑.๒ กลองเปียว

นอกจากเขาลองปัดหรือกลองชุด ๖ ใบแล้ว เมืองสีป่อ รัฐชาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ยังพบการบรรเลงกลองเปียว ซึ่งมีลักษณะคล้ายกลองक्रमของทางภาคเหนือของประเทศไทย หน้ากลองทำมาจากหนังวัว ตัวกลองหุ้มด้วยหนังเรียด



(ซ้าย) กลองเปียวด้านข้าง



(ขวา) หน้ากลองเปียว

กลองเปียว แบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะคือ กลองเปียวใบใหญ่ และกลองเปียวใบเล็ก ซึ่งกลองเปียวทั้ง ๒ ขนาดนั้น มีลักษณะทางกายภาพที่เหมือนกัน มีเพียงขนาดเท่านั้นที่แตกต่างกัน สามารถจำแนกเป็นรายละเอียดต่าง ๆ ได้ดังนี้

กลองเปียวใบใหญ่

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้ากลอง ๑๗.๕ นิ้ว

ขนาดกลองยาว ๒๕.๕ นิ้ว

ขนาดเส้นรอบวง ๕๕ นิ้ว

กลองเปียวใบเล็ก

ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหน้ากลอง ๑๖.๕ นิ้ว

ขนาดกลองยาว ๒๓.๕ นิ้ว

ขนาดเส้นรอบวง ๕๑.๘ นิ้ว



ภาพที่ ๓๘ การเปรียบเทียบขนาดกลองเปียวใบใหญ่และใบเล็ก

ไม้สำหรับตีกลองเปียวมีลักษณะคล้ายไม้ตีระนาดทุ้มในประเทศไทย ไม้ตีกลองเปียวมีความยาว ๑๗.๕ นิ้ว บริเวณนวมปลายไม้มีความเส้นผ่านศูนย์กลาง ๒ นิ้ว และมีความยาว ๓ นิ้ว



ภาพที่ ๓๙ ไม้ตีกลองเปียว

วิธีการร้อยหนังเรียดของกลองเปยวนั้น จะมีลักษณะไขว้สลับไปมาระหว่างหน้ากลองด้านซ้ายและด้านขวา หนังเรียดนี้จะเป็นตัวยึดขึงหน้ากลอง โดยร้อยจากรูที่ร้อยหนังหน้ากลองไว้ เพื่อให้กลองนั้นมีความตึงสำหรับการบรรเลงได้



ภาพที่ ๔๐ ด้านข้างกลองแสดงการร้อยหนังเรียดกลอง

ครูต่างคำ จางยอด ได้อธิบายบทบาทของกลองเปียวไว้ว่า “กลองเปียวใช้สำหรับงานมงคลต่าง ได้แก่ งานขึ้นฉัตรพระธาตุ งานทำบุญวัดใหม่ งานปอยหลวง หรืองานทรง ที่ทำมนต์ให้พร เมื่อก่อนนี้วงกลองเปียว จะบรรเลงคู่กับแน” (ต่างคำ จางยอด, สัมภาษณ์ ๘ มีนาคม ๒๕๕๗)

ไซทวยเต็ง หรือ เจ้าแสงเขียว ปัจจุบันอายุ ๓๑ ปี ผู้ทำพิธีทรงและเจ้าของคณะกุ่มป้อแม่ ได้อธิบาย เรื่องกลองเปียวไว้ว่า

จะใช้กลองเปียวเมื่อมีงานปอยหลวง งานปอยกองมูงานวัด งานทำบุญวัด ซึ่งบอกไม่ได้ว่าจะมีงานเมื่อไหร่ วงดนตรีจะมีได้เมื่อวัดนั้นเสร็จ พร้อม การตีกลองเปียวเชื่อว่า เมื่อบรรพบุรุษในนรกได้ยินเสียงกลอง เสียงสาธุ อาจจะช่วยให้บรรพบุรุษที่อยู่ในนรกนั้นพ้นจากทุกข์ หรือจะใช้ในอีกกรณีคือ พระผู้ใหญ่มรณภาพ หรือในอดีตใช้ในงานศพของเจ้าเมือง วงกลองเปียวใช้ในงานศพได้ แต่ต้องไม่ใช่สามัญชน (ไซทวยเต็ง, สัมภาษณ์ ๘ มีนาคม ๒๕๕๗)



ภาพที่ ๔๑ ไซทวยเต็ง หรือเจ้าแสงเขียว

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๔๒ วงกลองเปียวในงานบุญยกฉัตรพระธาตุ วัดชลบลัง
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖

๔.๒.๑.๓ เครื่องดนตรีประเภทเครื่องหนังของชาวไตซอน

นอกจากนี้ ยังพบลักษณะของวงดนตรีจ๊าดไตที่มีความแตกต่างไปจากวงดนตรีจ๊าดไตที่กล่าวไว้ข้างต้น จางล่าย อายุ ๗๒ ปี ปัจจุบันอาศัยอยู่บ้านเลขที่ ๓๐๐ หมู่ ๑๐ บ้านป้อมมันจ๊าด ตำบลรอบเวียง ซึ่งคุณป้าจางล่ายและครอบครัวได้อพยพมาจากเมืองซอน คุณหมิง ประเทศจีน อธิบายเรื่องลักษณะของวงจ๊าดไตของชาวไตซอนประกอบด้วยเครื่องดนตรีต่าง ๆ ได้แก่ ฉาบ (หรือแสง) ฆ้อง ๑ ใบ (หรือมอง) และกลองตุ้ม ไม่มีเครื่องดนตรีที่เป็นเครื่องทำนอง เสียงของวงจ๊าดไต ของชาวไตซอนนี้ มีลักษณะคล้ายเสียงของวงดนตรีประกอบการแสดงงิ้ว (จางล่าย, สัมภาษณ์ ๕ มีนาคม ๒๕๕๖)



ภาพที่ ๔๓ ป้าจางล่าย
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๖

ลุงลำหู่ อายุ ๘๔ ปี อธิบายโอกาสและระยะเวลาในการแสดงจำกัดไว้ว่า “นักแสดงจะแสดงไปพร้อมกับร้องเพลง เรื่องที่ใช้ในการแสดงได้แก่ เรื่องขุนส่างลอนนางอุเปี่ยม เรื่องนางจอหมูล่า การเล่นลิเกจำกัด จะเล่นเฉพาะกลางเดือน เล่นครั้งละ ๒ ชั่วโมง วงดนตรีใช้เครื่องกำกับจังหวะเสียงเหมือนจิ้ง ใช้ฟุ้งหน้าแบน มีเสียงฟ่างๆ” (ละหู่, สัมภาษณ์ ๙ มีนาคม ๒๕๕๗)



ภาพที่ ๔๔ ลุงลำหู่

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๗

สำหรับรายละเอียดเครื่องดนตรีประเภทคำเนินทำนองมีรายละเอียดดังนี้

๔.๒.๒ เครื่องดนตรีประเภทกำกับจังหวะ

เครื่องดนตรีประเภทเครื่องกำกับจังหวะในวงจำกัดไตนั้น ประกอบด้วย จี สอกแสง และกลองซีโต จึงจะถือว่าเป็นเครื่องกำกับจังหวะที่สมบูรณ์ (ส่างคำ จางยอด, สัมภาษณ์ ๙ มีนาคม ๒๕๕๗)

เครื่องกำกับจังหวะที่นอกจากเหนือจากเครื่องหนังหรือกลองแล้ว ในวงดนตรีจำกัดไต พบการใช้เครื่องดนตรี ๓ ชนิดได้แก่ จี สอก (หรือต๊อก) และแสง โดยมีรายละเอียดของเครื่องดนตรีดังต่อไปนี้

๔.๒.๒.๑ จี



ภาพที่ ๔๕ จี

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๕

จี (หรือนึ่ง) เป็นเครื่องกำกับจังหวะ ทำมาจากโลหะ มีรูปร่างคล้ายจานขนาดเล็ก มีเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๓-๔ นิ้ว โดยปกติจะถูกตรึงไว้บนไม้เนื้อแข็ง หรือไม้ไผ่ ที่เรียกว่า สอก (หรือต็อก) การบรรเลงใช้ไม้ในการตี เพื่อให้เกิดเสียง

๔.๒.๒.๒ สอก (หรือต็อก)



ภาพที่ ๔๖ สอก (หรือ ต็อก)

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๕

สอก (หรือต็อก) เป็นเครื่องกำกับจังหวะ ทำมาจากไม้เนื้อแข็ง หรือไม้ไผ่ มีขนาดกว้างประมาณ ๔ นิ้ว ยาวประมาณ ๑๔-๑๕ นิ้ว หนาประมาณ ๑.๕-๒.๕ นิ้ว เจาะเป็นช่องไว้ด้านข้าง การบรรเลงใช้ไม้ตีให้เกิดเสียง ไม้ที่ใช้เป็นไม้เดียวกับที่ตีจี (หรือนึ่ง)



ภาพที่ ๔๗ ไม้ตีจี และสอก
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙

๔.๒.๒.๓ แฉ่ง (หรือแฉ่ง)

แฉ่ง หรือ ฉาบ มีลักษณะเหมือนฉาบของไทย มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๑๑ นิ้ว ด้านล่างจะถูกตรึงไว้กับฐานไม้ เพื่อสะดวกแก่การบรรเลง



ภาพที่ ๔๘ แฉ่ง หรือ ฉาบ
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙

คณะหมอกก่อนไต่

จากการเก็บข้อมูลภาคสนามคณะหมอกก่อนไต่ ณ งานปอยเดือนสี่ วัดพระธาตุบ่อจู้ เมืองสีป้อ รัฐชาน เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘ เครื่องกำกับจังหวะที่เรียกว่า จี สอกแฉ่ง



ภาพที่ ๔๕ เครื่องกำกับจังหวะของคณะหมอกก่อนไต่
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗

คณะอ้ายหอมจอมปิ่น

จากการเก็บข้อมูลภาคสนามคณะอ้ายหอมจอมปิ่น ณ งานพระราชดุษฎีเมืองแสนหวิ รัฐชาน เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗ โดยคณะอ้ายหอมจอมปิ่นเป็นคณะจ้ำดไตที่มีชื่อเสียงมากที่สุดในเมืองสีป่อ ปรากฏนักดนตรีดีเครื่องกำกับจังหวะที่เรียกว่า จี สอกแสง ได้แก่ ครูสว่าง (ไม่มีนามสกุล)



ภาพที่ ๕๐ (ซ้าย) ครูสว่าง อายุ ๕๕ ปี ตีจี สอกแสง (ขวา) การตีจี สอกแสงทั้งชุด
บันทึกภาพวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๕๑ (ซ้าย) การวางฉาบที่ทับพื้นเวที (ขวา) สอก แสง

บันทึกภาพวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เครื่องดนตรีไทใหญ่ประเภทกำกับจังหวะในวงดนตรีจ๋าดไตประกอบด้วย เครื่องหนัง ได้แก่ เช่าลงปัด หรือกลองชุด ๖ ใบ (ประกอบด้วย กลอง หรือ ปัด ๔ ใบ กลองจะคู่กัน กลองปัดมา) พร้อมด้วยเครื่องกำกับจังหวะจิ สอกแสง และกลองซีโต จึงจะถือว่าเป็นเครื่องกำกับจังหวะที่สมบูรณ์ นอกจากนี้ยังมีรูปแบบเครื่องกำกับจังหวะของวงจ๋าดไตอีกรูปแบบหนึ่งของชาวไตซอน ได้แก่ ฉาบ (หรือแสง) ฆ้อง ๑ ใบ (หรือมอง) และ กลองตุ้ม ซึ่งวงจ๋าดไตของชาวไตซอนนี้ ไม่มีเครื่องดนตรีที่เป็นเครื่องทำนอง เสียงวงจ๋าดไตของชาวไตซอนนี้ มีลักษณะคล้ายเสียงของวงดนตรีประกอบการแสดงจ๊ว

๔.๓ เครื่องดนตรีไทใหญ่ประเภทเครื่องตีในวงดนตรีจ๋าดไต

การศึกษาเครื่องดนตรีไทใหญ่ประเภทเครื่องตี ผู้วิจัยจะได้แสดงเนื้อหาของดนตรีที่เป็นแนวคิดในการประสมวงดนตรีจ๋าดไตได้แก่ วงปาดไว ของชาวพม่า นอกจากนี้ยังเป็นการอธิบายเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีและการจ้างงานวงดนตรีจ๋าดไตของไทใหญ่ได้แก่ ปาดนา หรือปาดยา และมองแว้ง ส่วนสุดท้ายเป็นการบันทึกและรวบรวมขั้นตอนการแสดงลิเกจ๋าดไต ๒ คณะสำคัญของเมืองสีป่อ ได้แก่ คณะหมอกก่อนไต และคณะอำฮอมจอมปิ่น โดยมีขั้นตอนการแสดง เนื้อหา เรื่องราวของนิทาน บทละคร ที่คณะลิเกจ๋าดไตนิยมนำมาแสดงเพื่อเป็นตัวอย่าง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๔.๓.๑ วงปาดไว แนวคิดในการประสมวงจ๋าดไตของชาวไทใหญ่

สำหรับเครื่องดนตรีในวงจ๋าดไตของชาวไทใหญ่ มีการก่อกำเนิดและนำแนวคิดการประสมวงมาจากวงดนตรีของพม่า ในการเก็บข้อมูลภาคสนาม ผู้วิจัยพบวงดนตรีพม่า เรียกว่า "วงปาดไว" ซึ่งมีการประสมวงคล้ายคลึงกับวงดนตรีประกอบการแสดงลิเกจ๋าดไตของชาวไทใหญ่ ในที่นี้ผู้วิจัยจะได้แสดงรายละเอียดเครื่องดนตรี การประสมวง รูปแบบการจัดวง การนำไปใช้และทำนองเพลง ซึ่งเป็นการเก็บข้อมูลภาคสนามในงานพระธาตุเจดีย์บ่อจู้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้



ภาพที่ ๕๒ มองในวงปาดไวของชาวพม่า

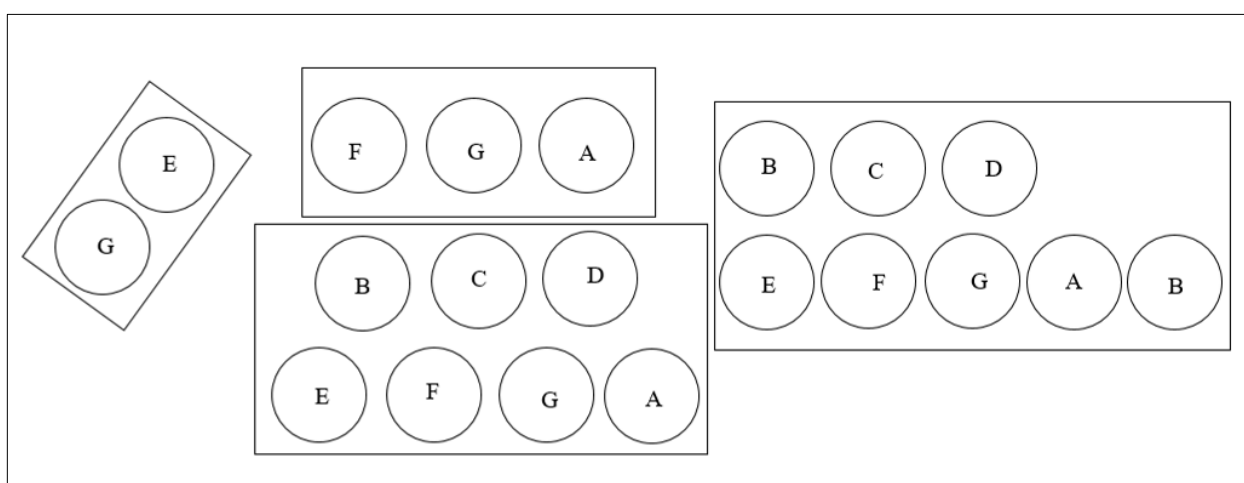
ภาพที่ ๕๓ มองในวงปาดไวของชาวพม่า

บันทึกภาพวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๓

อุเตนุ่ย อายุ ๖๕ ปี นักดนตรีผู้บรรเลงมองในวงปาดไว ชาวพม่า อธิบายว่า มองของวงปาดไว นั้นมีลักษณะเป็นฆ้องแผง ผูกติดกันกับไม้ วางไว้ทั้งแนวตั้งและแนวนอน

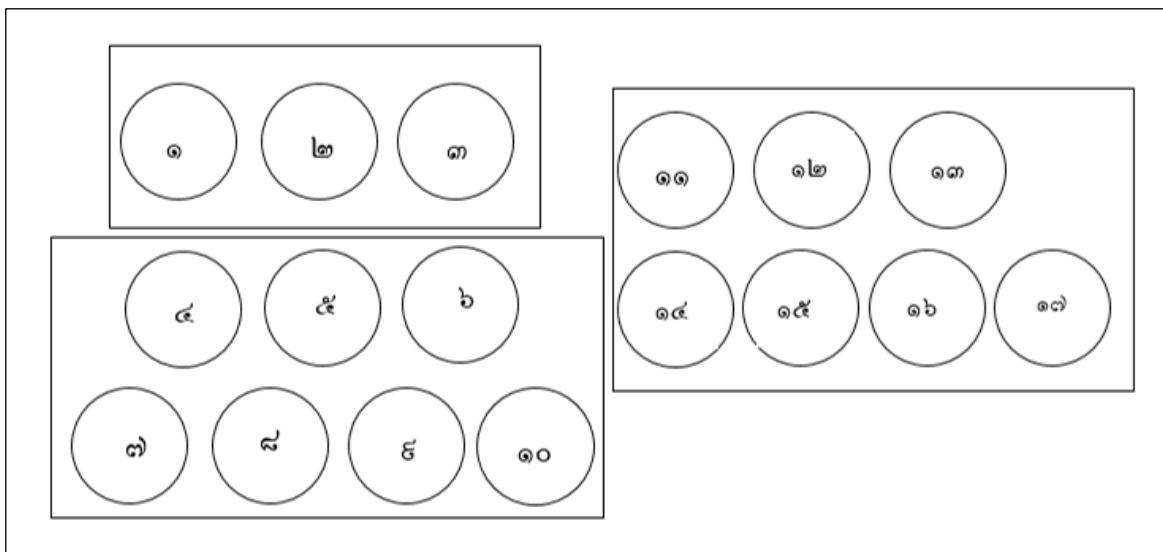


ภาพที่ ๕๔ อุเตอุ่ย นักดนตรีมองชาวพม่า
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๕๕ แผนผังมอง ของวงดนตรีป๊าดไว ของชาวพม่า

เครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีที่เป็นเครื่องดำเนินทำนองในวงจ๊าดไตของชาวไทใหญ่ จากการลงพื้นที่ภาคสนามพบการใช้เครื่องดนตรีอย่างเดียวนในวงดนตรีจ๊าดไตคือ มองแว้ง (หรือฆ้องแขง) มีลูกฆ้อง ๑๗ ลูก ลูกฆ้องแต่ละลูกผูกติดกับแขงไม้สี่เหลี่ยมวางตั้งขึ้น ๓ ลูก และวางนอนราบกับพื้น ๑๔ ลูก มองแว้งแต่ละลูกมีขนาดดังต่อไปนี้



ภาพที่ ๕๖ แผนผังแสดงลำดับลูกน้องมองแว้ง

น้องลูกที่ ๑ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑๐.๕ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงซอลต่ำ

น้องลูกที่ ๒ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑๐.๕ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงลาต่ำ

น้องลูกที่ ๓ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๙ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงที่ต่ำ

น้องลูกที่ ๔ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๘.๕ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงโด

น้องลูกที่ ๕ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๗.๗ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงเร

น้องลูกที่ ๖ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๗.๕ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงมี

น้องลูกที่ ๗ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๗ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงฟา

น้องลูกที่ ๘ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๖.๘ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงซอล

น้องลูกที่ ๙ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๖ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงลา

น้องลูกที่ ๑๐ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๕.๘ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงที่

น้องลูกที่ ๑๑ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๖ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงโดสูง

น้องลูกที่ ๑๒ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๕ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงเรสูง

น้องลูกที่ ๑๓ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๕.๒ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงมีสูง

น้องลูกที่ ๑๔ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๔.๗ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงฟาสูง

น้องลูกที่ ๑๕ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๔.๔ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงซอลสูง

ฆ้องลูกที่ ๑๖ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๔.๑ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงลาสูง
 ฆ้องลูกที่ ๑๗ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๓.๗ นิ้ว ระดับเสียงเทียบเท่าเสียงที่สูง



ภาพที่ ๕๗ มองแฉ่ง ของวงดนตรีจ๊าดไต คณะหมอกก่อนไต

บันทึกภาพวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๕๘ มองแฉ่งด้านหลัง

บันทึกภาพวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๕๕ ด้านหลังลูกฆ้องมองแว้ง แสดงการผูกฆ้อง

บันทึกภาพวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗

มองแว้งประกอบด้วยแผงลูกฆ้องจำนวน ๓ แผง แผงที่ ๑ มีลูกฆ้องผูกติดอยู่ ๓ ลูก คือ ลูกที่ ๑ ถึงลูกที่ ๓ แผงที่ ๒ มีลูกฆ้องผูกติดอยู่ ๗ ลูก คือ ลูกที่ ๔ ถึงลูกที่ ๑๐ และแผงที่ ๓ มีลูกฆ้องผูกติดอยู่ ๗ ลูก คือ ลูกที่ ๘ ถึงลูกที่ ๑๗ ลูกฆ้องของมองแว้งผูกติดกับกรอบไม้ด้วยเชือกฝ้ายหรือเชือกไนลอน



ภาพที่ ๖๐ (ซ้าย) มองแว้งผูกติดกับกรอบไม้ด้วยเชือกฝ้ายหรือเชือกไนลอน



ภาพที่ ๖๑ (ขวา) ไม้ตีมองแว้ง

บันทึกวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๖๒ ไม้ตีมองแว้ง ด้านบน
บันทึกภาพวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗

นอกจากนี้ยังมีศิลปินที่ทำหน้าที่ตีมองแว้ง ของคณะอำเภอมจอมปิ่นดังนี้



ภาพที่ ๖๓ (ซ้าย) ครูอ่อน ปัจจุบันอายุ ๔๘ ปี ทำหน้าที่ตีมองแว้งคณะอำเภอมจอมปิ่น บ้านอยู่เมืองสีป่อ

ภาพที่ ๖๔ (กลาง) ทำจับไม้ตีมองแว้ง (ขวา) ลักษณะการจับไม้ตี

บันทึกภาพวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗

๔.๓.๒ เครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีและการจ้างงานวงดนตรีจ๊าดไตของไทยใหญ่

เครื่องดนตรีไทยใหญ่ประเภทเครื่องตี ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเฉพาะเครื่องตีที่ปรากฏในวงดนตรีจ๊าดไต ที่ใช้บรรเลงประกอบลิเกจ๊าดไต โดยทำการศึกษาลักษณะทางกายภาพ ลักษณะเสียง กลวิธีการบรรเลง วิธีการประสมวง โดยเครื่องดนตรีประเภทนี้มีปรากฏในเมืองสีป่อได้แก่ มองแว้งและปาดยา (ปาด- ตะ-ยา) หรือ ปาดนา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๔.๓.๒.๑ มอญแฉ่ง

มอญแฉ่งเป็นเครื่องดนตรีประเภทตี มีลักษณะคล้ายกับฆ้องวงของไทย แต่มีการจัดเรียงลูกฆ้องเป็นลักษณะแผง และประสมวงอยู่ในวงดนตรีประกอบการแสดงลิเกจ้ำไต ครูหม่องจือธิบายความหมายของชื่อเครื่องดนตรีประเภทนี้และการประสมวงของเครื่องดนตรีชิ้นต่าง ๆ ที่ร่วมวงอยู่กับมอญแฉ่งดังนี้

เครื่องดนตรี ก็มี มอญแฉ่ง หรือ มอญตาน คำว่าแฉ่ง แปลว่า เข้าแผง ก็คือฆ้องที่วางตั้งเรียงเป็นแผง แล้วก็มีปาดนา ที่นี้อ่านว่า ปัด-ตะ-นา กลองชุดมี ๖ ใบ ปัดมามี ๑ ลูก เครื่องสีมี ตอยอฮอร์น และเครื่องกำกับจังหวะก็มี จี สอกแสง เล่นกัน ๗ คน ตอนหลังมีเอาดนตรีสากลไปเล่นด้วยอีก ๑ อย่าง ก็มีกีตาร์ เบส กลองชุด รวมนักดนตรีเป็น ๑๐ คน (หม่องจือ, สัมภาษณ์ ๘ มีนาคม ๒๕๕๗)



ภาพที่ ๖๕ (ซ้าย-ขวา) มอญแฉ่ง

บันทึกภาพวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

สำหรับการตีมอญแฉ่ง จะมีการร้องทำนองเพลงตามเนื้อร้องของเพลงโดยไม่มีการร้องเป็นโน้ตตัวอักษรอย่างสากล หรือร้องด้วยภาษาทางดนตรีอื่น ๆ ยกตัวอย่างการร้องเพลงต่างสลับต่างเฮา ซึ่งเป็นเพลงไทใหญ่เพลงแรกที่นักดนตรีนิยมนำมาหัดตีหรือหัดบรรเลงไม่ว่าจะเป็นปาดยาหรือตอยอ ดังจะเปรียบเทียบกับเสียงของทำนองที่นำโน้ตตัวอักษรอย่างสากลมาเปรียบดังนี้

คำร้อง	- - -ตาง	- - -ตู	- - -ตาง	- - -เฮา
เทียบตัวโน้ต	- - -ทำ	- - -ฟ	- - -ทำ	- - -ทำ

(หน่อคำ, สัมภาษณ์ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๖)

๔.๓.๒.๒ ปาตนา (หรือปาดยา)

จากการเก็บข้อมูลภาคสนาม ในพื้นที่เมืองสีป้อ รัฐชาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาไม่พบการใช้เครื่องดนตรีปาดยา ในการบรรเลงดนตรีประกอบการแสดงลิเกจ๊าดไต โดยผู้วิจัยศึกษาจากคณะลิเกจ๊าดไตที่มีชื่อเสียง ๒ คณะ ได้แก่ คณะหมอกก๊อนไต ที่ทำการแสดงลิเกจ๊าดไต ณ วัดบ่อจู้ เมืองสีป้อ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗ และคณะอ้ายหอมจอมปิ่น ที่ทำการแสดงลิเกจ๊าดไต ณ วัดพระธาตุเมืองแสนหวี วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗

จากการสัมภาษณ์ ครูต่างคำ จางยออด ได้ให้ความเห็นเรื่องเครื่องดนตรีปาดนาไว้ว่า

“ระนาดปาดนา เอาชนะเสียงฆ้องไม่ได้เลย ไม่นิยมเล่น อีกอย่าง ถ้าเอาปาดนาก็ต้องหาคนเล่นเพิ่ม ปัญหาคืออาจหาคนเล่นไม่ได้ ยิ่งถ้าเสียงของระนาดสู่มองแว้งไม่ได้ ก็ไม่รู้จะเอามาทำไม ต้องจ่ายเงินเพิ่มก็อีกประเด็นหนึ่ง เป็นเรื่องปากท้อง แต่ไม่ใช่เรื่องเงิน” (ต่างคำ จางยออด, สัมภาษณ์ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗)

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ดังกล่าว สอดคล้องกับข้อมูลภาคสนาม ที่ไม่พบการใช้เครื่องดนตรีปาดนาในการบรรเลงประกอบการแสดงลิเกจ๊าดไต แสดงให้เห็นว่า ระนาด หรือ ปาดนานั้น ไม่ได้รับความนิยมจากนักดนตรีชาวไทใหญ่ ด้วยเหตุผลของลักษณะเสียงของเครื่องดนตรีที่ความเบา ประกอบกับการหานักดนตรีที่บรรเลงได้ยาก เพราะนักดนตรีส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ข้อมูลเครื่องดนตรีปาดนา ต่อไปนี้ เป็นการเก็บข้อมูลจากร้านขายเครื่องดนตรี ในวัดมหาเมธิะมุณี ในเมืองมณฑลเย่ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา เพื่อแสดงให้เห็นถึงลักษณะทางกายภาพตามรายละเอียดต่อไปนี้



ภาพที่ ๖๖ ปาตนา

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๖๗ แสดงความหนาของลูกกระนาบ ปาตนา ภาพที่ ๖๘ แสดงได้พื้นกระนาบ ปาตนา และรางไม้



ภาพที่ ๖๙ ไม้ตีปาตนา

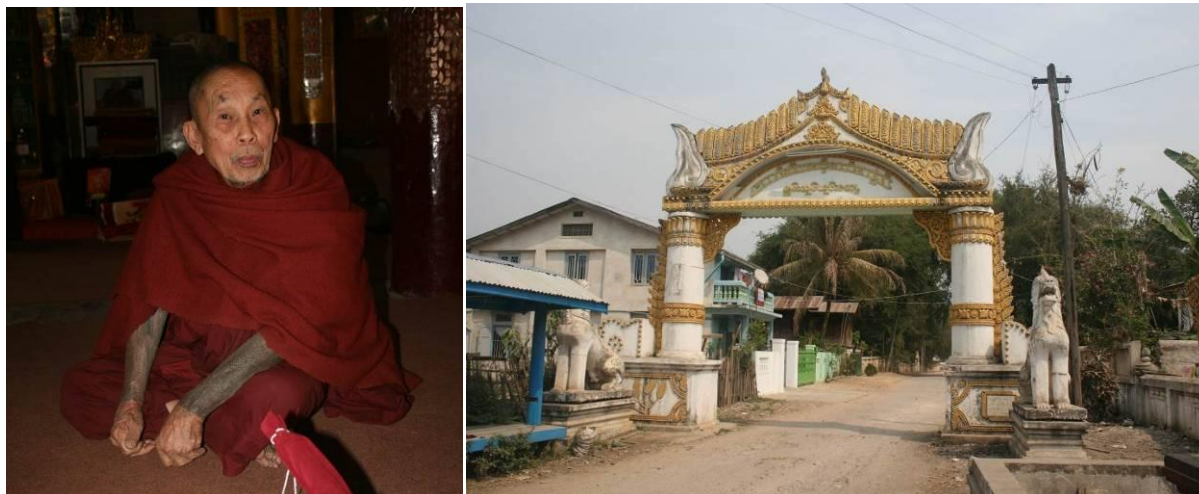
ปาตนา เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ดำเนินทำนอง มีลักษณะคล้ายระนาดเหล็กของไทย มีความยาวตั้งแต่หัวถึงท้ายราง ๔๖ นิ้ว ประกอบด้วยลูกกระนาบทำจากโลหะจำนวน ๒๑ ลูก ลูกร้อยด้วยเชือกติดกันเป็นพื้น วางบนรางไม้ มีลักษณะคล้ายกลอง ลูกกระนาบแต่ละลูกมีความกว้าง ๒ นิ้ว มีความหนา ๐.๑ นิ้ว และมีความยาวลดหลั่นกันไป ตั้งแต่ลูกที่ ๑ (นับจากซ้ายของระนาดปาตนา) ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ระนาดลูกที่ ๑ มีความยาว ๑๐.๕ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง มีต่ำ
- ระนาดลูกที่ ๒ มีความยาว ๑๐.๒ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง ฟาต่ำ
- ระนาดลูกที่ ๓ มีความยาว ๑๐ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง ซอลต่ำ
- ระนาดลูกที่ ๔ มีความยาว ๙.๗ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง ลาต่ำ
- ระนาดลูกที่ ๕ มีความยาว ๙.๕ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง ทีต่ำ
- ระนาดลูกที่ ๖ มีความยาว ๙.๔ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง โดต่ำ

ระนาดลูกที่ ๗ มีความยาว ๕.๑ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง เรต่ำ
 ระนาดลูกที่ ๘ มีความยาว ๘.๕ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง มี
 ระนาดลูกที่ ๙ มีความยาว ๘.๗ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง ฟา
 ระนาดลูกที่ ๑๐ มีความยาว ๘.๕ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง ซอล
 ระนาดลูกที่ ๑๑ มีความยาว ๘.๒ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง ลา
 ระนาดลูกที่ ๑๒ มีความยาว ๘ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง ที
 ระนาดลูกที่ ๑๓ มีความยาว ๗.๕ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง โด
 ระนาดลูกที่ ๑๔ มีความยาว ๗.๕ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง เร
 ระนาดลูกที่ ๑๕ มีความยาว ๗.๔ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง มีสูง
 ระนาดลูกที่ ๑๖ มีความยาว ๗.๑ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง ฟาสูง
 ระนาดลูกที่ ๑๗ มีความยาว ๗ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง ซอลสูง
 ระนาดลูกที่ ๑๘ มีความยาว ๖.๕ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง ลาสูง
 ระนาดลูกที่ ๑๙ มีความยาว ๖.๕ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง ทีสูง
 ระนาดลูกที่ ๒๐ มีความยาว ๖.๔ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง โดสูง
 ระนาดลูกที่ ๒๑ มีความยาว ๖.๑ นิ้ว มีเสียงเทียบเท่ากับเสียง เรสูง

๔.๓.๒.๓ การว่าจ้างงานของการแสดงลิเกจ้ำดไต

พระหน่าหลิ่งตั้ะปัจจุบันอายุ ๗๒ ปี ปัจจุบันประจำอยู่วัดโพต้อ เมืองสีป้อ ได้อธิบายวงจ้ำดไตไว้ว่า
 มีคณะวงจ้ำดไตมาเล่นที่วัดหลายคณะด้วยกัน ได้แก่ คณะของครูจายก่าหลิ่ง คณะหมอกก้อไนไต คณะครู
 จายก่าหลิ่งวัน และคณะจายแสงดี โอกาสในการบรรเลงวงจ้ำดไต คือตามงานบุญ หรืองานปอยต่าง ๆ ได้แก่
 ปอยส่างลอง ปอยเดือนสี่ หรืองานบุญที่มีชื่อเสียงที่เมืองแสนหวี เมืองบ่อจู้ และเมืองกั้ง ซึ่งการจัดหางานวง
 จ้ำดไตจะขึ้นอยู่กับการจัดหาจัดจ้างของชาวบ้านเป็นหลัก เพราะฉะนั้นผู้ชมไม่สามารถวางแผนในการชม
 การแสดงล่วงหน้าได้ ขึ้นอยู่กับเจ้าภาพในการหานักแสดงมาแสดงในโอกาสต่าง ๆ (หน่าหลิ่งตั้ะ, สัมภาษณ์
 ๕ มีนาคม ๒๕๕๗)



ภาพที่ ๗๐ (ซ้าย) พระหน่าหลังตะ (ขวา) ทางเข้าหน้าวัดโพต่อ

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๗๑ บริเวณภายในวัดโพต่อ

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๗

ครูช่างคำ จางยอด อธิบายลักษณะการจัดหาจัดจ้างวงดนตรีจาดไตสรุปได้ว่า การจ้างวงดนตรีจาดไตในแต่ละงานนั้น ผู้ว่าจ้างจะจ้างคณะดนตรีคณะเดียวยาวตลอดงานตั้งแต่ ๓ คืนเป็นอย่างน้อย เพราะหากผู้แสดงรับงานจำนวนวันน้อย อาจทำให้เกิดการขาดทุน การรับงานของผู้แสดงดนตรีจาดไตนั้น จะเริ่มต้นที่ ๓ คืน ๕ คืน ๑๐ คืน หรือ ๑๕ คืน ทั้งนี้ ครูช่างคำ จางยอด ยังได้อธิบายว่า เคยปรากฏมีผู้แสดงดนตรีจาดไตยาวนานถึง ๔๘ คืนมาแล้ว (ช่างคำ จางยอด, สัมภาษณ์ ๕ มีนาคม ๒๕๕๗)

พระปัญญาสภาวะ วัดกลางเวียง เป็นชาวไทใหญ่ เกิดที่เมืองสีป่อ รัฐชาน ปัจจุบันอายุ ๕๐ ปี ครุใหญ่ในวัด อธิบายถึงลิเกจ๊าดได้ว่า

การแสดงลิเกจ๊าดไคสามารถพบได้ทุกที่ ที่มีผู้ว่าจ้างในชุมชนกลางเวียง เพราะวงจ๊าดไคจะมี stage มาเอง ค่าจ้างก็ประมาณคืนละ ๕๐๐,๐๐๐ จ๊าด หรือถ้าไกลหน่อยก็ ๖๐๐,๐๐๐-๗๐๐,๐๐๐ จ๊าด ที่วัดนี้ไม่มีเล่นเพราะไม่มีพื้นที่ คนไทใหญ่ยังนิยมการแสดงจ๊าดไคอยู่ ศิลปะของไทใหญ่ยังสามารถพบเห็นได้อยู่ ถ้าเทียบกับศิลปะของพม่าที่ค่อย ๆ หายไปแล้ว ไทใหญ่ทุกหมู่บ้านมีนางนก โต ... คณะจ๊าดไคมี ๗ คณะ หนึ่งในนั้นคือคณะของจายก่าหลังวัน... การแสดงจ๊าดไคเดี๋ยวนี้ต่างจากสมัยก่อนที่เล่นกันตั้งแต่ ๓ ทุ่มยันสว่าง เดี่ยวนี้เล่น ๓ ทุ่มเลิกเที่ยงคืน เพลงร้องก็เป็นเพลงสมัยใหม่ มีเนื้อหาเกี่ยวกับยาเสพติด การเรียน ความกตัญญู การทำดี ... เมื่อก่อนนี้วัดจะมีบทบาทกับศิลปะในเมืองสีป่อ เพราะวัดสอนเต้นรำ ฟ้อนนก ฟ้อนโต เดี่ยวนี้สอนแต่ธรรมะ ปรัชญา เพราะคนชอบวิปัสสนามากขึ้น (ปัญญาสภาวะ, สัมภาษณ์วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๓)



ภาพที่ ๗๒ พระปัญญาสภาวะ วัดกลางเวียง
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๓



ภาพที่ ๗๓ ซุ้มประตูวัดกลางเวียง
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

จากการศึกษาเรื่องของลักษณะทางกายภาพของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องดี ได้แก่ มอแงและปาดยา พบว่า มอแงเป็นเครื่องดนตรีที่มีลักษณะคล้ายกับฆ้องวงของไทย ประกอบด้วยเสียงทั้งสิ้น ๑๖ เสียง ลักษณะทางกายภาพของเครื่องดนตรีมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ กล่าวคือจะมีการจัดเรียงเป็นแผง ซึ่งแตกต่างไปจากฆ้องวงของไทย ซึ่งมีลักษณะการจัดเรียงเป็นวงกลม และฆ้องมอญจะเป็นลักษณะโค้งขึ้น กลวิธีการบรรเลงเป็นการตีสลับมือซ้าย-ขวา บางทำนองมีการใช้มือซ้ายมือขวาตีพร้อมกันในเสียงเดียวกัน บ้าง เสียงแตกต่างกันด้วย การนำมอแงเข้าไปประสมวงจำดไตพบว่าจะตั้งวางอยู่ด้านซ้ายมือของวง และจะเป็นเครื่องดนตรีที่ทำหน้าที่ดำเนินทำนองให้กับวงจำดไต โดยมีบทบาทสำคัญเมื่อผู้รำต้องออกมารำหน้าเวที เสียงของมอแงจะทำให้เกิดความสุขสนุกสนาน แสดงทำนองที่มีความชัดเจน ซึ่งต่างไปจากตอยฮอฮอร์น ซึ่งมีบทบาทในการสืบทอดร้องและดำเนินทำนองเมื่อตัวละครแสดงอารมณ์โศกเศร้า

จากการศึกษาเรื่องของปาดนาพบว่า ลักษณะทางกายภาพมีลักษณะคล้ายกับระนาดเอกเหล็กของไทย ประกอบด้วยกัน ๒๑ เสียง เมื่อนำขลุ่ยเพียงออมาเป็นเกณฑ์ในการเทียบเสียงพบว่า เสียงที่ต่ำที่สุดตรงกับนิ้วขลุ่ยเพียงออ นิ้ว เสียงมี และเสียงที่สูงที่สุดตรงกับเสียงเร กลวิธีการตีปาดนา พบว่า เป็นการตีรูปแบบเดียวกับมอแง กล่าวคือ เป็นการตีสลับมือซ้าย-ขวาและมีการใช้มือซ้ายและมือขวาตีพร้อมกัน โดยทั้งมอแงและปาดนาจะมีการตีรูปแบบการสลับมือมากกว่าการตีพร้อมกัน ๒ มือ การนำปาดนาเข้าไปประสมวงพบว่า ปาดนาจะตั้งอยู่บริเวณกลางวงและอยู่ทางด้านขวามือของมอแง แต่ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนการตั้งเครื่องดนตรีไปตามลักษณะของเวทีและความเหมาะสมของพื้นที่ในแต่ละงานที่ไปแสดง

ผลการศึกษาเรื่องการว่าจ้างคณะลิเกจ้ำดไตไปแสดงพบว่า ลักษณะการจ้างงานมี ๒ รูปแบบ รูปแบบแรกเป็นเรื่องของการจ้างงานเพื่อไปแสดงงานที่มีเล่นการพนัน ซึ่งงานลักษณะนี้แม้ไม่มีผู้ชมก็ต้องทำการแสดง เพราะผู้เล่นการพนันต้องการเสียงดนตรีเป็นเพื่อนเท่านั้น รูปแบบที่ ๒ เป็นการแสดงที่มีการหาไปแสดงในงานปอยหรืองานบุญต่าง ๆ ซึ่งงานที่สำคัญ ได้แก่ งานปอยพระผู้ใหญ่มรณภาพ งานดังกล่าวหากไม่มีผู้ชมก็สามารถหยุดการแสดงได้ แต่โดยปกติแล้ว จะมีผู้ชมเป็นจำนวนมาก

๔.๓.๓ คณะหมอกก่อนไตและคณะอำยหอมจอมปิ่น คณะนักแสดงจ้ำดไตที่มีชื่อเสียงมากที่สุดในเมืองสีป่อ

การศึกษาเรื่องรูปแบบการประสมวงจ้ำดไตของชาวไทใหญ่ ผู้วิจัยทำการศึกษาโดยการเก็บข้อมูลภาคสนามคณะลิเกจ้ำดไตสำคัญ ๒ คณะที่เมืองสีป่อ รัฐชาน ได้แก่ คณะอำยหอมจอมปิ่น และคณะหมอกก่อนไต โดยคณะอำยหอมจอมปิ่นถือเป็นคณะใหญ่ที่มีชื่อเสียงมากที่สุดคณะหนึ่งในเมืองสีป่อและพื้นที่ตอนเหนือของรัฐชาน สำหรับเจ้าของคณะ ได้แก่ ครูจายก่าหลังวัน สำหรับประวัติชีวิตนั้นได้เรียบเรียงไว้ในบทที่ ๔ หัวข้อ ๔.๑.๑ สำหรับรายละเอียดของการเดินทางไปแสดง ๑ ครั้งต้องมีการเตรียมอุปกรณ์เตรียมซ้อมนักแสดง นักดนตรี และเดินทางไปตั้งเวที จัดฉาก จัดเครื่องไฟ และเริ่มการแสดงในตอนค่ำของแต่ละวัน โดยรายละเอียดของขั้นตอนดังกล่าวมีดังต่อไปนี้

๔.๓.๓.๑ คณะหมอกก่อนไต

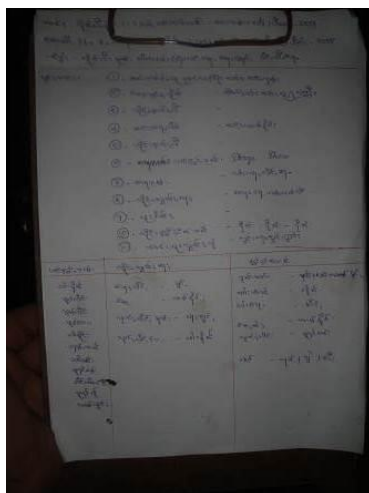
คณะหมอกก่อนไต โดยหัวหน้าคณะ ได้แก่ ครูจายเหลมมอญ ปัจจุบันอายุ ๕๑ ปี อยู่บ้านป๊อก ๙ ป๊อกจ้างก่า การเก็บข้อมูลภาคสนามขั้นตอนการแสดงพร้อมภาพต่าง ๆ ผู้วิจัยทำการบันทึกจากการไปแสดงในงานพระราชกุศลเจ็ยบ่ออู เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๑๔ โรงลิเกจ้ำดไตโดยมีฉากสำหรับการแสดงช่วงต้น ภาพที่ ๑๕ โรงลิเกจ้ำดไตโดยมีฉากสำหรับแสดงละครบันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๗๖ (ซ้าย-ขวา) ผู้ชมลิกจาดไต
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๗๗ ตัวอย่างการเขียนลำดับการแสดงของแต่ละคืน
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๗๘ (ซ้าย-ขวา) การร้องเดี่ยวและมีการรำประกอบหลังจากร้องเสร็จ
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๗๕ (ซ้าย) การแสดงรำหมู่ (ขวา) การขับร้องหญิงเดี่ยวประกอบดนตรีสากล
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๘๐ การขับร้องชายเดี่ยว
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗

สำหรับการแสดงของคณะหมอกก่อนไต่ ณ งานพระราชกุศลเจียบ่ออุ ของคืนวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗
มีรายละเอียดดังภาพต่อไปนี้



ภาพที่ ๘๑ (ซ้าย) ภาพการแสดงรำเดี่ยวก่อนพิธีกรออกมาดำเนินรายการ (ขวา) ภาพพิธีกรแนวตลก ๓ คน
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๘๒ ภาพพิธีกร ๓ คนแนะนำนักร้องเดี่ยว
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๘๓ (ซ้าย) นักร้องหญิงเดี่ยวคนที่ ๑ (ขวา) นักร้องหญิงเดี่ยวคนที่ ๒
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



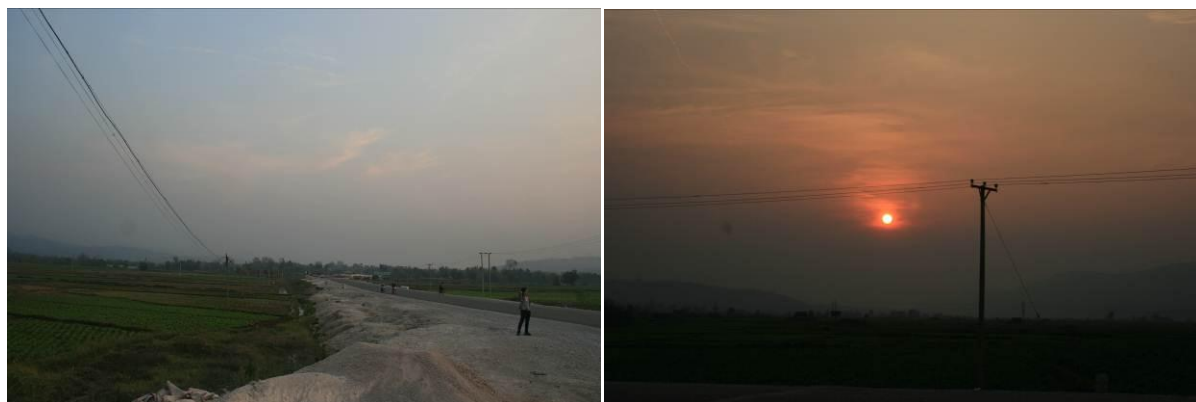
ภาพที่ ๘๔ (ซ้าย) พิธีกรแนะนำนักร้องหญิงเดี่ยวคนที่ ๓ (ขวา) การแสดงร้องเพลงเดี่ยว
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗



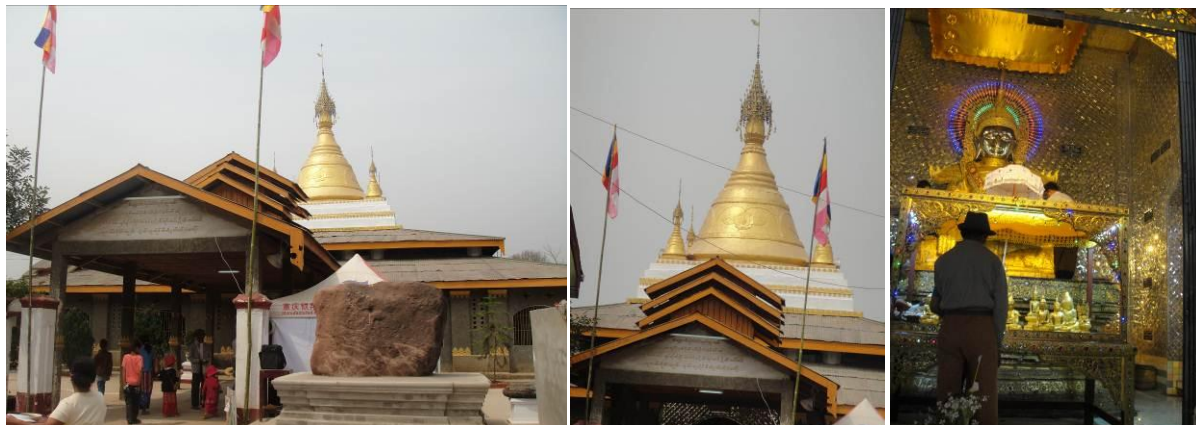
ภาพที่ ๘๕ การปล่อยฉากกว้าง เตรียมเปิดการแสดงละคร
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗

๔.๓.๓.๒ คณะอ้ายหอมจอมปิ่น

คณะอ้ายหอมจอมปิ่น โดยหัวหน้าคณะได้แก่ ครูจายก่าหลังวัน (ประวัติอยู่ในหัวข้อการวิเคราะห์ทำนองเพลงจ๊าดไต) การเก็บข้อมูลภาคสนามขึ้นตอนการแสดงพร้อมภาพต่าง ๆ ผู้วิจัยทำการบันทึกจากการไปแสดงในงานพระธาตุเจดีย์เมืองแสนหวิ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๘๖ (ซ้าย-ขวา) ถนนก่อนเข้าเมืองแสนหวิ
บันทึกภาพวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๘๗ (ซ้าย-กลาง-ขวา) พระธาตุเมืองแสนห้วยและพระประธาน
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๘๘ (ซ้าย-ขวา) บรรยากาศรอบ ๆ พระธาตุเมืองแสนห้วยมเข้า
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๘๙ (ซ้าย) บรรยากาศตลาดรอบ ๆ โรงเล็ก้าดไคคะอ้ายหอมจอมปิ่น (ขวา) ครูจ่ายกำลังวันและภรรยา
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๕๐ (ซ้าย) โรงละครจาดไตคณะอ้ายหอมจอมปิ่น (ขวา) นักแสดงเตรียมตัวหลังฉาก

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖



ภาพที่ ๕๑ (ซ้าย-ขวา) นักแสดงแต่งตัวหลังฉาก

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖



ภาพที่ ๕๒ (ซ้าย) วงดนตรีสากลตั้งอยู่ด้านซ้ายมือของเวที (มองจากผู้ชม) (ขวา) วงจาดไตตั้งอยู่ทางด้านขวามือของเวที

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖



ภาพที่ ๕๓ ทำนึ่งดีดคีย์บอร์ดในวงดนตรีสากล
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๕๔ (ซ้าย) การแต่งกายของนักแสดง



(ขวา) การไหว้ครูหลังจากก่อนการแสดง

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๕๕ (ซ้าย-ขวา) การไหว้ครูหลังจากก่อนการแสดง

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๕๖ (ซ้าย-ขวา) การร้องเพลงประจำคณะประกอบดนตรีหลังจากก่อนเริ่มการแสดง
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๕๗ (ซ้าย-ขวา) ดนตรีจำไดบรรเลงประกอบการร้องเพลงประจำคณะ
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๕๘ (ซ้าย) นักดนตรีมอ ช่อ ชากชื่อ อายุ ๔๐ ปี ชาวสปีอ (ขวา) มอติโนวงจำได



ภาพที่ ๕๕ (ซ้าย) วงดนตรีจ๊าดไต (ขวา) ครูจ่ายกำลังวัน ห้วนน้ำคณะ ประกาศรายการก่อนเริ่มการแสดง
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๐๐ (ซ้าย) การรำเดี่ยวก่อนการแสดงละคร (ขวา) การรำหมู่ก่อนการแสดงละคร
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๐๑ (ซ้าย) การแสดงรำหมู่ ๔ คน (ขวา) การแสดงรำหมู่ ๖ คน
บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖



ภาพที่ ๑๐๒ (ซ้าย) การรำหมู่สร้างสรรค์ใหม่ชุด นกถึงกะหร้า โดยลูกสาวครูจายท่าหลังวัน

ภาพที่ ๑๐๓ (ขวา) ลูกสาวครูจายท่าหลังวัน

บันทึกภาพวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๑๐๔ (ซ้าย) ภาพนักร้องเดี่ยวหญิงก่อนการแสดงตัวนักแสดง (ขวา) นักร้องเดี่ยวหญิงแต่งตัวและร้องเพลง

บันทึกภาพวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๑๐๕ นักร้องเดี่ยวหญิงก่อนการแสดง

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๑๐๖ (ซ้าย) การร้องเดี่ยวหญิงก่อนการแสดง



(ขวา) การร้องเดี่ยวชายก่อนการแสดง

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๑๐๗ การร้องเดี่ยวหญิงก่อนการแสดง

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗

เมื่อมีการไหว้ครู การแสดงรำหมู่ การร้องเพลงเดี่ยวชายหญิงเพื่อแสดงความสามารถแล้ว หลังจากนั้นจึงจะเป็นการแสดงละครเพื่อสอนใจเยาวชน ซึ่งมีทั้งละครที่เป็นแนวอนุรักษ์เรื่องราวโบราณกับละครสร้างสรรค์สังคม ซึ่งเป็นการคิดเนื้อเรื่องขึ้นใหม่

๔.๓.๔ เนื้อหาที่ทำการแสดง

ครูสำอาง จางยอด อธิบายการแสดงลิเกจ๊าดได้ว่า ในอดีต ผู้แสดงลิเกจ๊าดได้มักใช้การแสดงในเนื้อเรื่องของนิทานชาดก หรือเรื่องราวอื่น ๆ ครูสำอาง จางยอด ได้กล่าวถึงคณะลิเกจ๊าดโตของครูจาย ก่ำหลังวัน ที่แสดงเนื้อเรื่องต่างๆ เช่น เรื่องสุวรรณสาม มโหสถชาดก พระเจ้าเดมิย์โป้ พระมหาชนก หาก

เป็นงานสำรอง หรืองานบวชสามเณร ก็จะนำเนื้อเรื่องของชาดกที่เกี่ยวกับการบวชมาใช้ในการแสดง ปัจจุบัน เนื้อหาของการแสดงลึกลับเข้าไต่ไม่ได้คำนึงถึงเนื้อหาของเรื่องราวเก่า ๆ ดังที่กล่าวมาด้วยเหตุที่ว่าไม่ได้รับความนิยมจากคนดู ผู้แสดงจึงต้องปรับเปลี่ยนเนื้อหาการแสดงเป็นการแสดงเรื่องราวที่เป็นสมัยใหม่ แต่งเนื้อเรื่องและบทใหม่ เน้นการแสดงที่เป็นตลกขบขัน ครูช่างคำ จางขอดได้ยกตัวอย่างเนื้อเรื่องของละครเก่าเรื่อง ขุนสามลอ นางอุเปียม โดยมีเนื้อหาดังนี้

เนื้อเรื่องขุนสามลอ นางอุเปียม

เมืองไคประกอบด้วยเมือง ๕ เมืองด้วยกัน เมืองหนึ่งชื่อ เวียงเกียงตอง เป็นเมืองที่มีชื่อเสียงโด่งดังมาก เมื่อปีจุลศักราช ๓๑๐ เจ้าเสือห่มฟ้าเป็นเจ้าเมืองเวียงเกียงตอง บ้านเมืองมีความสงบร่มเย็น เนื่องจากความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ในการทำเกษตรกรรมของประชาชน เมืองเวียงเกียงตองมีแม่น้ำเต็งไหลผ่าน และมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบ มีภูเขาเวียงทอดตัวเป็นแนวยาว คนต่างถิ่นนิยมเดินทางมาค้าขายที่เมืองเวียงเกียงตองเป็นจำนวนมาก

ขุนสามลอเกิดในบ้านเศรษฐีบ้านหนึ่งในเมืองเวียงเกียงตอง เมื่อเติบโตใหญ่ มารดาต้องการให้แต่งงานกับนางอุเปม ซึ่งเป็นผู้หญิงที่มารดาเลือกให้และเห็นว่าจะมีความเหมาะสมกันเป็นอย่างมาก นางอุเปมจะเดินทางมาหามารดาของขุนสามลออย่างสม่ำเสมอ และแม่ของขุนสามลอก็มีความรักใคร่นางอุเปมเป็นอย่างมาก แต่ขุนสามลอไม่มีใจรักใคร่นางอุเปม จึงหาทางเลี้ยนนางอุเปมขณะเดินทางมาเยี่ยมเยียนที่บ้านอยู่เสมอ ขุนสามลอครุ่นคิดถึงการมีครอบครัว โดยคิดถึงผู้หญิงที่อาศัยอยู่เป็นจำนวนมากในละแวกบ้านเดียวกัน แต่ก็ไม่มีความรักใคร่ชอบพอผู้ใดเลย เมื่อเป็นอย่างนั้น ขุนสามลอจึงออกอุบายที่จะหลีกเลียงมารดาในการให้แต่งงานกับนางอุเปมด้วยการขออนุญาตมารดาไปค้าขายในต่างถิ่น ขุนสามลอไปค้าขายตามตลาดในเมืองต่าง ๆ เป็นระยะเวลานาน เมื่อเดินทางกลับมาบ้านเกิดอีกครั้งหนึ่งก็ยังพบว่ามารดามีความประสงค์จะให้แต่งงานกับนางอุเปมอยู่เช่นเดิม จึงออกอุบายเดินทางไกลไปค้าขายอีกครั้งหนึ่ง

ขุนสามลอเดินทางผ่านไปหลายเมือง วันหนึ่งเดินทางมาถึงเมืองกึ่ง ไปที่ท่าหน้าของเมืองพบหญิงสาวจำนวนมากมาอาบน้ำและทำกิจกรรมต่าง ๆ ริมแม่น้ำ ขุนสามลอทำการค้าขายอยู่ระยะหนึ่ง จึงได้พบกับนางอุเปียม ซึ่งเป็นหญิงงามของเมืองกึ่งในขณะนั้น ขุนสามลอเกิดความพอใจรักใคร่นางอุเปียมเป็นอย่างมาก จึงคบหาดูใจกันพักหนึ่ง และตัดสินใจแต่งงานกับนางอุเปียมโดยไม่บอกกับมารดาให้ทราบมาก่อน

เมื่อแต่งงานไปแล้ว วันหนึ่งขุนสามลอเกิดคิดถึงมารดาต้องการกลับบ้านเพื่อเยี่ยมมารดาและพานางอุเปียมผู้เป็นภรรยากลับบ้านพร้อมกันด้วย เมื่อมารดาของขุนสามลอทราบว่าบุตรชายแต่งงานกับนาง

อุเปียมเกิดความไม่พอใจอย่างมาก แต่เก็บอาการไว้โดยไม่บอกให้ขุนสามลอได้รับทราบและแกล้งทำดีต่อนางอุเปียมตลอดเวลาที่ขุนสามลอออกไปค้าขายนอกบ้าน

ขุนสามลอกี้ครุ่นคิดว่า หากตนเองมีบุตรชายหรือบุตรหญิงน่าจะทำให้มารดาเกิดความรักใคร่นางอุเปียมขึ้นมาได้ วันหนึ่งอุเปียมตั้งครุฑขึ้น และเมื่อขุนสามลอออกไปค้าขายด้านนอก มารดาขุนสามลอกี้กลับแกล้งนางอุเปียมต่างๆ นานา เช่น แกล้งไปทำบันไดให้ไถลจะหัก เมื่อนางอุเปียมเดินผ่าน บันไดก็หักลงทันที ทำให้นางอุเปียมตกบันได และมีอาการเจ็บป่วยอยู่เสมอ

นางอุเปียมไม่สามารถทนความใจร้ายของมารดาขุนสามลอได้ จึงตัดสินใจออกเดินทางกลับบ้านที่เมืองกิ่ง มาถึงคนรับใช้จำนวน ๒ คนร่วมเดินทาง แต่เมื่อมาถึงกลางป่า นางอุเปียมเจ็บท้องและคลอดบุตรบุตรที่คลอดออกมาเสียชีวิต นางอุเปียมจึงฝังศพของบุตรไว้ในป่า หลังจากนั้นก็เดินทางต่อกลับมายังบ้านของตนเอง เมื่อพบกับบิดามารดาของตนเองแล้วก็เสียชีวิตทันที

หลังจากที่นางอุเปียมเดินทางกลับบ้านแล้ว ขุนสามลอกลับจากการค้าขายต่างถิ่นไม่พบภรรยา เกิดความเสียใจอย่างรุนแรง รีบเดินทางไปตามภรรยาที่เมืองกิ่ง เมื่อเดินทางมาถึงกลางป่าบริเวณที่ฝังศพบุตรไว้ พบว่ามีเสียงนกกรोंงฟังคล้ายเสียงคนร้องว่า "พ่อเอ๋ย พ่อเอ๋ย" และเมื่อขุนสามลอได้ยินเช่นนั้นก็รู้สึกเศร้าใจมาก และรีบเดินทางจนมาถึงเมืองกิ่ง

เมื่อเดินทางมาถึงบ้านของนางอุเปียมพบว่าบ้านของนางอุเปียมกำลังจัดงานพิธีศพอยู่ แต่ชาวบ้านที่มาร่วมงานไม่ยอมให้ขุนสามลอเข้าไปในงานดังกล่าว ขุนสามลอรอจังหวะที่มีการโปรยทานจึงรีบเข้าไปในบ้าน พบว่านางอุเปียมนอนเสียชีวิตอยู่ ขุนสามลอเสียใจมากจึงหิบบดาบขึ้นมาแทงตัวเองตายตามนางอุเปียมไป

เมื่อชาวบ้านจัดพิธีศพขุนสามลอกับนางอุเปียม มารดาของขุนสามลอเดินทางมาถึงเมืองกิ่งเพื่อมาตามขุนสามลอและพบว่าขุนสามลอเสียชีวิตตามนางอุเปียมไปแล้วและกำลังจัดงานศพอยู่ โดยมีการวางโลงศพคู่กันระหว่างขุนสามลอกับนางอุเปียม มารดาขุนสามลอเสียใจและยังรู้สึกไม่ยอมรับนางอุเปียม และคิดว่าเกิดชาติหน้าฉันใดก็จะไม่ยอมให้ขุนสามลอเป็นคู่ชีวิตกับนางอุเปียมอีก จึงนำคานที่มี ๓ ตา ๒ ปล้องมาขวางไว้ตรงกลางระหว่างโลงศพของขุนสามลอกับนางอุเปียม

เพราะฉะนั้น เมื่อทุกคนมองไปบนท้องฟ้าจะเห็นดวงดาว ๒ ดวงคู่กัน เปรียบเสมือนขุนสามลอกับนางอุเปียมและจะมีดาว ๓ ดวงวางกลางอยู่ โดยดาวทั้ง ๓ ดวงนั้นเปรียบเหมือนคานหามที่มารดาขุนสามลอนำมาขวางคนทั้ง ๒ คนเอาไว้นั่นเอง (ต่างคำ จางฮอด, สัมภาษณ์ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗)



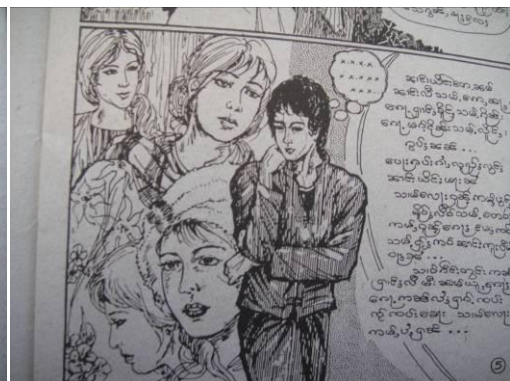
ภาพที่ ๑๐๘ (ซ้าย) ปกหนังสือขุนสามลอนางอุเปียม เรื่องราวโดยนางคำกู่ เขียนภาพโดยยายทูนหล้า

ภาพที่ ๑๐๘ (ขวา) บรรยายภาพเมืองเวียงเกียงตอง



ภาพที่ ๑๑๐ (ซ้าย) ขุนสามลอวัยเด็ก

(ขวา) ขุนสามลอเจริญเติบโตจากวัยเด็กจนเป็นหนุ่ม



ภาพที่ ๑๑๑ (ซ้าย) มารดาขุนสามลอรักใคร่นางอุเปมต้องการให้มาเป็นลูกสะใภ้

ภาพที่ ๑๑๒ (ขวา) ขุนสามลอไม่พอใจนางอุเปม และคิดถึงหญิงสาวต่าง ๆ ในเมือง



ภาพที่ ๑๑๗ (ซ้าย) นางอุเปียมลาบิตามารดาเดินทางกลับบ้านขุนสามลอ (ขวา) แม่ขุนสามลอไม่พอใจแต่ไม่แสดงออก



ภาพที่ ๑๑๘ (ซ้าย) แม่ขุนสามลอทำดีกับนางอุเปียมทั้งที่ไม่พอใจ (ขวา) ขุนสามลอพานางอุเปียมออกไปค้าขาย



ภาพที่ ๑๑๙ (ซ้าย) นางอุเปียมถูกมารดาขุนสามลอกลั่นแกล้ง (ขวา) นางอุเปียมเดินทางกลับบ้านที่เมืองกิ่ง



ภาพที่ ๑๒๐ (ซ้าย) นางอุเปียมคลอดบุตรแล้วเสียชีวิตในป่า

ภาพที่ ๑๒๑ (ขวา) นางอุเปียมเดินทางกลับมาเสียชีวิตที่บ้านบิดามารดาที่เมืองกิ่ง



ภาพที่ ๑๒๒ (ซ้าย) ขุนสามลอรีบเดินทางไปตามภรรยาที่เมืองกิ่ง

ภาพที่ ๑๒๓ (ขวา) ขุนสามลอเดินทางมากลางป่าบริเวณที่ฝังศพบุตรชาย



ภาพที่ ๑๒๔ (ซ้าย) ขุนสามลอแทงตัวตายตามนางอุเปียม

ภาพที่ ๑๒๕ (ขวา) มารดาขุนสามลอนำคน ๓ ตามาขวางโรงศพขุนสามลอกับนางอุเปียม



ภาพที่ ๑๒๖ ภาพดาว ๒ ดวง เปรียบเหมือนขุนสามลอกับนางอุเปียม และดาว ๓ ดวงเปรียบเหมือนคานหาม ๓ ตา

จากการเก็บข้อมูลภาคสนาม พบเนื้อหาที่นำมาแสดงลิเกจ้ำไต ผู้วิจัยทำการบันทึกเรื่องราวที่คณะลิเกจ้ำไต ณ เมืองสีปอนำมาแสดงจำนวน ๒ เรื่องดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑ บทละครสอนสังคม เรื่อง ความโกรธไม่เป็นผลดี โดยเป็นการแสดงลิเกจ้ำไต โดยคณะหมอกก้อนไต ควบคุมการแสดงครูฉายหลาวมอญ ณ วัดหลวงกำหม่อ (วัดเจดีย์บ่อจู่) วันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เนื้อหาการแสดงละครตัวอย่างที่ ๑ เป็นการแสดงละครโดยมีเฉพาะบทเจรจาเท่านั้น คนตรีที่ประกอบบรรเลงสั้น ๆ เพื่อกันจากแต่ละฉาก สั้น ๆ ประมาณครึ่งละ ๑ นาทีเพื่อทำการเปลี่ยนฉาก เนื่องจากเป็นเรื่องราวสอนคนในชุมชนให้เป็นคนดี และเป็นเรื่องค่อนข้างสมัยใหม่ จึงไม่ใช่คนตรีจ้ำไตมาประกอบ ไม่มีการร้องเพลงจ้ำไต

ฉากที่ ๑

เศรษฐีคนหนึ่งออกมาบ่นว่า บางครั้งบางครา หากคนมาทำงานก็ยาก บางครั้งมาทำ ๔-๕ วันก็ลาออกไป การทำไร่ทำสวนก็ไม่อยากทำ

ภรรยาเศรษฐีถามว่า “บ่นอะไรนักหนา”

เศรษฐีตอบว่า “ฉันพูดเรื่องลูกจ้างของเรา”

ภรรยาเศรษฐีพูดว่า “เราไปโกรธเขาตลอดเวลา เขาไม่อยากทำงานกับเรา”

เศรษฐี “เขาทำงานไม่ดี เราก็คงต้องว่ากล่าว”

ภรรยาเศรษฐี “โกรธอย่างนี้ ฉันเองยังไม่อยากจะถูกด้วย”

เศรษฐี “เราให้เงินกับเขา เขาก็ต้องทำงานตามใจเรา ถ้าเขาไม่ทำ เราก็มีสิทธิ์ที่จะโกรธได้”

ภรรยาเศรษฐีถามว่า “แล้วทำไม ไม่ไปซื้อเครื่องจักรมาทำงานล่ะ”

เศรษฐี “เครื่องจักรนั้น บางครั้งก็ทำงานไม่ทันใจเรา”

ภรรยาเศรษฐีพูดว่า “การโกรธนั้น เป็นสิ่งที่ไม่ดี ฉันเป็นภรรยา ยังไม่อยากจะโกรธ ถูกคำว่า แต่ฉันเป็นภรรยาของคุณแล้ว ไปไหนไม่ได้ ก็ต้องอดทนอยู่ด้วยกันต่อไป”

(จบฉากที่ ๑) คนตรีบรรเลง ๑ นาที

ฉากที่ ๒ (คนจน ๒ คนสนทนากัน)

ชายคนจนตัวเล็ก “บางครั้งเราก็ไม่รู้จะทำอะไร อยู่บ้านก็จู้จี้ๆ ไปทำงานให้ใคร เล้าก็ว่าตัวเราเล็ก เราเลยมาขายซีด้อยู่งานปอยพระธาตุ” (พูดแบบตลก)

ชายคนจนตัวใหญ่ “เราทำข้าวโพด ก็เสียหมดเลย ปีนี้ลองปลูกอีกซัก ๑ ไร่ป่อง หนูก็มากินข้าวโพดของฉันหมดเลย”

ชายคนจนตัวเล็ก “ฉันก็ว่าจะมาขอยืมข้าวซัก ๒ ไร่ป่องไปหุงกิน”

ชายคนจนตัวใหญ่ “ฉันก็มีอยู่ ๒ ไร่ป่อง เอาไปเลย ฉันยกให้ ให้ไปแล้วฉันก็ไม่มีกิน ฉันยอมอดตาย ความจนนี้ไม่มีดีเลยนะ”

ชายคนจนตัวใหญ่ “ขนาดนี้จะทำมาหากินอะไรกันดีนะ”

ชายคนจนตัวเล็ก “ฉันว่า ฉันจะไปหางานทำ”

ชายคนจนตัวใหญ่ “ฉันก็อยากไปทำงาน ไปรับจ้างนอนวัน ไปนอนบ้านเขา ให้เขาเลี้ยงอาหาร ๓ มื้อ เราคงจะโดนค่าจ้างอ้อมเลย” (พูดแบบตลก)

ชายคนจนตัวเล็ก “ถ้านอน จะได้นอนตลอดเวลาเหอ”

ชายคนจนตัวใหญ่ “ก็เขาอยากจะได้คนนอนทั้งวัน”

ชายคนจนตัวเล็ก “ผมตัวเล็ก คงจะไม่มีงานทำเหอ”

(จบฉากที่ ๒) คนตรีบรรเลง ๑ นาที



ภาพที่ ๑๒๗ ตัวอย่างละครฉากที่ ๒

ฉากที่ ๓ (บ้านเศรษฐี)

ชายคนจนตัวเล็กมาหางานทำ มาพบกับเศรษฐี ซึ่งก็กำลังจะหาคนทำงานพอดี ชายคนจนตัวเล็กตกใจเมื่อพบกับเศรษฐี

เศรษฐี “ตกใจเธอ ธนทำเสียงดัง”

ชายคนจนตัวเล็ก “เข้ามาหางานทำ”

เศรษฐี “แล้วเรานะ ทำงานเป็นหรือเปล่า”

ชายคนจนตัวเล็ก “เป็นสิ”

เศรษฐี “เราจับหม้อ จับไหเป็นหรือเปล่าละ”

ชายคนจนตัวเล็ก “จับเป็น แต่ใช้จริง ๆ ไม่รู้ว่าจะจับหรือเปล่า” (พูดติดตลก)

เศรษฐี “ฉันต้องการคนทำงานอยู่พอดี”

ชายคนจนตัวเล็ก “ลุงอยากให้ทำงานอะไรบ้างละ ผมมาหางานทำ”

เศรษฐี “งั้นก็ไปทำงานกับลุง ค่าแรงไปคุยกันที่บ้านก็แล้วกัน”

(จบฉากที่ ๓) คนตรีบรรเลง ๑ นาที



ภาพที่ ๑๒๘ ตัวอย่างละครฉากที่ ๓

ฉากที่ ๔ (บ้านเศรษฐี)

ภรรยาเศรษฐี “ดูหม่อมงามมีฉัน ไปหาคนทำงาน ทำไมยังไม่มาอีกนะ”

เศรษฐี “ฉันมาแล้ว ไม่ต้องบ่นมาก”

ภรรยาเศรษฐี “ทำไมไม่รับมา ทำไมมาคนเดียว น่าจะเอาลูกจ้างมาด้วยซัก ๓-๔ คนนะ”

เมื่อภรรยาเศรษฐีเห็นชายคนจนตัวเล็กที่จะมารับจ้างก็ถามว่า “ชื่ออะไร มาจากบ้านอะไร”

ชายคนจนตัวเล็ก “อยู่บ้านทุ่งสำ ถึงผมตัวเล็กแต่ผมก็ทำงานไว ทำไมภรรยาท่านจึงสววจัง”

เศรษฐี “ไม่ต้องมาชมเมียฉัน เอ้า เข้าไปด้านในหาข้าวหาลามากินได้แล้ว” เศรษฐีบอกภรรยา (ภรรยาเข้าฉากไป)

เศรษฐีพูดกับชายคนจนตัวเล็ก “ค่าจ้างไม่ต้องเป็นห่วงนะ จะให้เงินเท่าไรยังไม่บอก แต่งานที่ฉันอยากได้คือว่า ฉันมีนา มีสวนตามฤดูกาล ให้ช่วยทำนะ ให้ช่วยทำ เรื่องค่าแรงไม่ต้องเป็นห่วง แต่การทำงานนี้เราจะต้องมาสัญญากัน คือ ถ้าทำงานดีก็จะให้เงินดี แต่ถ้าทำงานไม่ดี ก็ยังบอกไม่ได้ว่าจะให้ค่าแรงเท่าไร”

ชายคนจนตัวเล็ก “ถ้ากินข้าว อย่างกลัวพอจะคิดว่าไปพลาดๆ ฉันจะเป็นคนรวยให้ได้”

เศรษฐี “ถ้าทำงานไม่เสร็จ เธอโกรธฉัน ก็ออกไปเลย ถ้าทำงานได้อยู่ แล้วฉัน โกรธ ทุกสิ่งที่มี ฉันยกให้”

คำสัญญาของ ๒ คนคือ ถ้าลูกจ้างโกรธก็จะไม่ได้ค่าแรง

แต่ถ้าเจ้านายโกรธ เจ้านายต้องเสียลูกเมีย บ้านและทรัพย์สินให้ลูกจ้าง

ชายคนจนตัวเล็ก “ตกลงตามนี้” ชายคนจนบ่นว่า คนใส่เสื้ออย่างนี้ ฉันไม่ค่อยไวใจเลยนะ (พูดตลก)

เศรษฐี “ไปกินข้าวแล้วไปดูที่ทำงาน”

(จบฉากที่ ๔) คนตรีบรรเลง ๑ นาที



ภาพที่ ๑๒๕ ตัวอย่างละครฉากที่ ๔

ฉากที่ ๕ ฉากในนาที่ทำงาน

เศรษฐีจุดบุหรี่สูงกับลูกจ้างคนละ ๑ มวน

ชายคนจนตัวเล็ก “ไม่เคยสูบบุหรี่แบบนี้ ถ้าตายก็ตายไปเลยนะเนี่ย” (ตลก)

เศรษฐี “ในป่านี้อีก ๑๐ ไร่ จะมีนา มีที่นอนเป็นเจียงนาอยู่ในกระต๊อบนา ทั้งหมดจะอยู่ในกระต๊อบนั้น และประมาณ ๓-๔ วันฉันจะเอาอาหารมาให้ แต่ที่สัญญากัน ก็อย่าลืมละ นอนก็นอนที่กระต๊อบ คว้าก็ผูกไว้ตรงนั้น การสูบบุหรี่จะหวังน้อยนะ ฉันจะกลับก่อนนะ”

ชายคนจนตัวเล็ก “ออกค่า” (แปลว่าครับ)

ชายคนจนตัวเล็กพูดคนเดียวว่า “เขาบอกว่าจะมาส่งข้าว ถ้าทำงานเสร็จแล้ว ช่วงบ่าย ๆ ก็นอนวันแล้ว เอาละ เดินไปดูเครื่องมือเครื่องมือนะ”

(จบฉากที่ ๕) คนตรีบรรเลง ๑ นาที



ภาพที่ ๑๓๐ ตัวอย่างละครฉากที่ ๕

ฉากที่ ๖ บ้านเศรษฐี

เศรษฐี “ไปส่งคนงานที่ไร่นามากี่หนแล้ว แต่ฉันคิดว่าตัวมันนิดเดียว ทำไมกินข้าวเยอะจัง เลยให้มันกินข้าวกับเกลือ เกลือยังหมดไป ๑-๒ ชีดเนอะ

ภรรยาเศรษฐี “มันกินอะไรนะ”

เศรษฐี “มันกินเกลือเยอะ”

ภรรยาเศรษฐีเริ่มบ่น “ทำไมตัวเดีย แต่กินข้าวเยอะจัง”

เศรษฐี “มันกินข้าวเยอะ จะทำอย่างไรดี”

ภรรยาเศรษฐี “เราต้องไปดูก่อน ลูกจ้างคนนี้ ถ้ามันทำงานจริงก็ไม่มีปัญหาอะไร เราดูก่อนว่าจะทำงานคุ้มค่าหรือเปล่ากับที่มันกินเข้าไป แต่คุณอย่าไปโกรธมันก่อนละ เดี่ยวเราต้องยกบ้านให้มัน คุณต้องระวังตัวไว้ คนอื่นทำงานมันทันใจ โกรธเค้า มันไม่ดี”

เศรษฐี “ถ้าเราไม่ส่งข้าว แล้วมันไม่มีข้าวกิน ๒-๓ วัน ถ้ามันโกรธ เรายกไล่มันออก”

(จบฉากที่ ๖) คนตรีบรรเลง ๑ นาที



ภาพที่ ๑๓๑ ตัวอย่างละครฉากที่ ๖

ฉากที่ ๗ ฉากนา

ชายคนจนตัวเล็ก “๓ วันแล้ว ข้าวก็ไม่มาส่ง กินแต่หมากแฉะทุกวัน เจ้านายเราการพูดอย่างหนึ่ง แต่การกระทำเป็นอีกอย่างหนึ่ง ไม่เหมือนกัน ตอนแรกบอกว่าให้กินอะไรก็ได้ที่บ้าน พอทำงานไปแล้วให้กินข้าวกับเกลือ”

(เศรษฐีเดินมาที่นา)

เศรษฐี “เชอหิวข้าวมี้ ฉันทเอาข้าวมาส่งแล้ว เมียฉันทมันถึงงานเขอะ เขาไปโน่นไปนี่เลยไม่มีเวลามาส่งข้าว”

ชายคนจนตัวเล็ก “ออก่า ไม่มีปัญหา ไม่เป็นไร”

เศรษฐี “ต่อไปนี้จะรีบมาส่งนะ ไม่ต้องเป็นห่วง”

ชายคนจนตัวเล็ก “ดีมากเลย ๓ วันได้กินข้าว ๑ ครั้ง” (พูดแบบบ่น)

ชายคนจนตัวเล็กเปิดดูปิ่นโต “เฮ้ มาส่งข้าว แต่ในปิ่นโตไม่มีอะไรเลย ตายละ มีอาหารอยู่แค่นี้ ทำไมมีแต่ข้าวกับถั่วเน่า และมีจิ้มส้ม ซึ่ง ๒ อย่างมันกินด้วยกันไม่ได้เลย เศรษฐีมันคงคิดว่าเราต้องกิน เพราะเราอดข้าวมาหลายวันแล้วมั้ง เดินไปที่กระต๊อบก่อนดีกว่า” ชายคนจนเดินบ่นเข้าไปในนา

(จบฉากที่ ๗) คนตรีบรรเลง ๑ นาที



ภาพที่ ๑๓๒ (ซ้าย-ขวา) ภาพตัวอย่างละครฉากที่ ๖

ฉากที่ ๘ บ้านเศรษฐี

เศรษฐี “เมียนฉันไปไหนนะ ข้าวก็ไม่มีเวลาไปส่ง รีบกันตลอดเวลา ข้าวก็ไม่ไปส่ง เอาละ ให้มันหากินเองก็แล้วกัน” ภรรยาเศรษฐีเดินเข้ามาเห็นเศรษฐีเดินถอดเสื้อไม่เรียบร้อย

ภรรยาเศรษฐี “ไม่เอาเขาหรือนี่ เดินถอดเสื้อมานอกบ้านทำไม”

เศรษฐี “ฉันต้องไปประชุมเรื่องการเกษตรของหมู่บ้าน เรื่องข้าวลูกจ้างเนี่ย ฉันไม่ไปส่งแล้ว”

ภรรยาเศรษฐี “ฉันไปส่งให้มัย”

เศรษฐี “ไม่ได้ ห้ามไปเด็ดขาดนะ”

ภรรยาเศรษฐีบ่น “มีตัวอย่างนี้ ไม่ไหวเลย”

(ฉากปิด) คนตรีบรรเลง ๑ คน

(จบฉากที่ ๘) คนตรีบรรเลง ๑ นาที



ภาพที่ ๑๓๓ ตัวอย่างละครฉากที่ ๘

ฉากที่ ๕ ฉากนา

ชายคนจนเริ่มโมโหแล้วบ่นว่า “เจ้านายไม่ยอมมาส่งข้าว นี่ก็ ๗ วันแล้ว ยังไม่ยอมมาส่งเลย เราโกรธ ตีมันเนีย ฉันยัง ไม่ได้เป็นพระอรหันต์ ฉันไม่อยากทำงานแล้ว อยากไปค้าให้ถึงบ้านเลย ค่าแรงก็ไม่ยอมให้ มากินแต่มะแว้งทุกวัน ท้องเสียหมดแล้ว อยู่บ้านเรายังมีข้าวต้มกิน ๗ วันแล้วขอไปค้าหน่อยเถอะ”

(จบฉากที่ ๕) คนตรีบรรเลง ๑ นาที

ฉากที่ ๑๐ บ้านเศรษฐี

เศรษฐีกำลังเดินอ่านหนังสือพิมพ์อยู่ในบ้าน อ่านข่าวเกี่ยวกับรัฐชาน ประเทศพม่า

ชายคนจนตัวเล็ก “๗ วันแล้ว ทำไมไม่ไปส่งข้าว ฉันโกรธแล้วนะ ฉันต้องอดข้าว”

เศรษฐี “ฉันก็ไม่ว่าง เมื่อกี้ไม่มีเวลา ฉันก็ต้องไปทำบุญ ทำทาน งานกุศลก็ต้องไป ไม่มีเวลาไปส่งข้าว เธอโกรธฉันหรือ” เศรษฐีถามลูกจ้าง

ชายคนจนตัวเล็ก “ทำไมไม่บอกว่าไม่มีเวลา ฉันจะได้เดินมาเอาข้าวไปกินเอง”

เศรษฐีถามอีกครั้ง “เธอโกรธฉันหรือ”

ชายคนจนตัวเล็ก “โกรธ”

เศรษฐี “เพราะฉันนั้นตามที่สัญญาไว้ เธอจะไม่ได้ค่าแรง”

ชายคนจนตัวเล็ก “ฉันยอมไม่เอาค่าแรง”

เศรษฐี “ถ้าเธอโกรธฉันจะไม่ให้ค่าแรง”

ชายคนจนตัวเล็ก “ก็บอกว่าจะส่งข้าวก็ไม่ส่ง”

เศรษฐี “ก็ฉันไม่ว่าง”

ชายคนจนตัวเล็กเดินจากไป เศรษฐีหัวเราะดีใจที่ไม่ต้องเสียค่าแรงให้ลูกจ้าง

(จบฉากที่ ๑๐) คนตรีบรรเลง ๑ นาที



ภาพที่ ๑๓๔ ตัวอย่างละครฉากที่ ๑๐

ฉากที่ ๑๑ ในเมือง

ชายคนจนคนที่ ๒ ซึ่งเป็นเพื่อนกับชายคนจนตัวเล็ก บ่นกับตัวเองว่า “รอตั้งนานไม่มาซักทีเพื่อนเรา ไหนบอกว่าจะไปหางานทำ”

หลังจากนั้น ชายคนจนคนตัวเล็ก เดินร้องไห้ออกมา

ชายคนจนคนที่ ๒ “ร้องให้ทำไม”

ชายคนจนตัวเล็ก “เห็นฉันทุกข์ใจ ดีใจหรือไร ได้เจ้านายหมา ๆ มันโกหก ๗ วันไปส่งข้าวครึ่งนึง เราพยายามทำงาน”

ชายคนจนตัวเล็กเล่าเหตุการณ์ทั้งหมดที่เกิดขึ้นให้เพื่อนฟัง

ชายคนจนตัวเล็ก “เศรษฐีมันชื่อนายหม่อง มีควาย ๒ ตัว”

ชายคนจนคนที่ ๒ “ฉันจำเอาไว้ ฉันจะไปหามันเอง”

ชายคนจนตัวเล็ก “มันเอาถั่วเน่ากับจิ้มส้มให้กิน”

ชายคนจนคนที่ ๒ “มันต้องเจอออย่างฉันนี่”

ชายคนจนตัวเล็ก “แล้วเธอจะอย่างไร”

ชายคนจนคนที่ ๒ “ฉันต้องลองดู”

ชายคนจนตัวเล็ก “มันคงคิดว่าฉันตัวเล็กมั้ง”

ชายคนจนคนที่ ๒ “ฉันตัวใหญ่กว่า ไม่มีปัญหา”

ชายคนจนตัวเล็ก “ฉันไม่กลัวอะไร แต่ฉันกลัวความมืด ฉันไปละ ฉันไม่ไหวแล้ว กลับบ้านดีกว่า”

ชาย ๒ คนก็แยกทางกัน

ชายคนจนคนที่ ๒ พูดคนเดียวว่า “ฉันเนี่ย เป็นคนฉลาดมาก เรียนอนุบาลก็ใช้เวลา ๒๐ ปี ฉันเก่งมาก เป็นไค้ฝรั่ง ไค้หัวข้าว ฉันพาไปห้องน้ำ” (พูดตก)

(จบฉากที่ ๑๑) ดนตรีบรรเลง ๑ นาที



ภาพที่ ๑๓๕ ตัวอย่างละครฉากที่ ๑๑

ฉากที่ ๑๒ บ้านเศรษฐี

เศรษฐี “อากาศเดี๋ยวก็ร้อน เดียวก็เย็น”

ชายคนจนคนที่ ๒ “เจอลุงหม่อง ลุงหม่องต้องต้อย กินหอยปากจี” (ผู้ชมหัวเราะกับฉายา)

“ลุง ฉันมาหางานทำ”

เศรษฐี “ฉันมีงาน เธออยากทำมัย”

ชายคนจนคนที่ ๒ “คนอื่นทำได้ ฉันก็ทำได้”

เศรษฐี “ฉันไม่มีอะไร มีสวน มีนา ฉันทำคนเดียวก็ได้”

ภรรยาเศรษฐีเดินออกมา ถามว่า “เธอชื่ออะไร มาจากบ้านไหน”

ชายคนที่ ๒ บอกชื่อ และบ้านซึ่งเป็นที่อยู่ ชื่อพ่อ ชื่อแม่ (เล่นตลก ชายคนจนทำเป็นนับเลขไม่ถนัด ผู้ชมตลกกันมาก)

เศรษฐี “เรียนจบไหนมา” (เรียนมาจากวัดไหน)

ชายคนจนคนที่ ๒ “เรียนมาจากจอบพาลา” (พูดติดตลก)

เศรษฐีตกลงรับชายคนที่ ๒ ทำนา แล้วพูดว่า “ทำให้ร่ำรวย ฉันเป็นเจ้านายก็อยากร่ำรวยเหมือนกัน ถ้ากล้วยจะร่วง เราก็เอาไม่ไปค้า ถ้าไม่มีกล้วย ไม่ค้าก็ไม่รู้จะค้าอะไร เราต่างคนก็ต่างต้องพึ่งพาอาศัยกันนะ”

ชายคนจนคนที่ ๒ “ฉันขอค่าแรงวันละ ๑๐๐,๐๐๐ จัดได้มัย”

เศรษฐี “เรื่องค่าแรงไม่ต้องเป็นห่วง”

หลังจากนั้นเศรษฐีก็ตกลงเรื่องสัญญา “ความโกรธ” เหมือนกับที่ตกลงกับชายคนจนตัวเล็ก

บ้านเศรษฐีมีแขกมาบ้านเศรษฐี ๒ คน เศรษฐีจึงสั่งชายคนจนคนที่ ๒ ให้ไปฆ่าไก่ เพื่อมาทำอาหารเลี้ยงแขก

ชายคนจนคนที่ ๒ “จะให้ฆ่าตัวเล็กหรือตัวใหญ่”

เศรษฐี “เจอตัวไหน ก็เอาตัวนั้นเลย” เศรษฐีสั่ง

ชายคนจนคนที่ ๒ เดินเข้าไปในเล้าไก่ แล้วพูดว่า “เล้าบอกว่า เจอตัวไหนก็เอาตัวนั้น เราเจอทุกตัว ก็ฆ่าหมดเลย” หลังจากนั้นก็มาบอกกับเศรษฐีว่าฆ่าไก่หมดแล้ว เศรษฐีเริ่มโกรธ เกาหัว

ชายคนที่ ๒ พูดว่า “ที่ท่านบอกว่า เจอตัวไหน ก็เอาตัวนั้น เอาเป็นว่ากินตัวละคำ ก็แล้วกัน”

เศรษฐี “ทำไมถึงไปฆ่าทั้งหมด”

ชายคนจนคนที่ ๒ “ก็ฆ่าหมดแล้ว และก็กินหมดแล้วด้วย เหลือแต่ไข่ไก่เอาไว้ให้ท่านกับภรรยากิน”

เศรษฐีเริ่มโกรธมากขึ้น

ชายคนจนคนที่ ๒ ถามว่า “ท่านโกรธหรือ”

เศรษฐี “ฉันไม่โกรธ แต่หายใจไม่ค่อยทั่วท้องเท่านั้น”

เศรษฐีโกรธในใจ แล้วให้ชายคนจนคนที่ ๒ ไปทำอาหาร เมื่อทำอาหารออกมาแล้ว ก็มาพูดกับเศรษฐีเรื่องในครัวต่อว่า

ชายคนจนคนที่ ๒ “โกรธหรือ”

เศรษฐี “ไม่ได้โกรธ”

ชายคนจนคนที่ ๒ “น้ำมันพืชในครัวหมดแล้วนะ ฉันเททิ้งหมดแล้ว เพราะมันมีแมลงลงไปอยู่ในนั้น”

เศรษฐี “ฉันไม่โกรธ มันหมดก็ซื้อใหม่ได้” (โกรธแต่ไม่กล้าแสดงออก)

ชายคนจนคนที่ ๒ “หม้อที่ฆ่าไก่ ที่มีที่จับ ฉันจับมันไม่เป็น เลยหักที่จับหม้อทิ้ง เหลือแต่ตัวหม้อย่างเดียว” (เศรษฐีโกรธแต่ไม่กล้าแสดงออก)

เศรษฐี “ไปกินข้าวกันก่อนไป กินแล้วก็ไปทำงานในนา

(จบฉากที่ ๑๒) คนตรีบรรเลง ๑ นาที



ภาพที่ ๑๓๖ ตัวอย่างละครฉากที่ ๑๒

ฉากที่ ๑๓ ฉากนา

เศรษฐีพามาดูการทำงานที่เถียงนา แล้วก็บอกทุกอย่างแบบชายคนจนตัวเล็ก และบอกว่า ๒-๓ วันจะเอาอาหารมาส่ง

ชายคนจนคนที่ ๒ “ไม่ต้องห่วง ฉันกินเจ กินมังสวิวัติ”

เศรษฐี “ไปดูสวนเลย” (เศรษฐีบ่นในใจ เดียวจะรู้สึกเมื่อฉันไม่เอาข้าวมาส่ง)

ชายคนจนคนที่ ๒ “ถ้ามา เอาเบียร์มาฝากฉันด้วยนะ” (พูดติดตลก)

เศรษฐี “ไม่ต้องห่วงหรอก ตอนเช้าควายฉัน ก็เป็นเบียร์แล้ว” (เศรษฐีพูดตลกบ้าง)

ชายคนจนคนที่ ๒ บ่นในใจเมื่อเศรษฐีเดินไปแล้วว่า “ปล่อยมันไปก่อน มันทำอะไรฉันไม่ได้หรอก”

หลังจากนั้นชายคนที่ ๒ ก็ไปกินข้าว แล้วก็นอนอย่างเดียว เอาแต่นอน โดยพูดว่า “วันนี้วันเสีย ไม่ต้องทำงานดีกว่า ขอนอนก่อน

(จบฉากที่ ๑๓) คนตรีบรรเลง ๑ นาที



ภาพที่ ๑๓๗ ตัวอย่างละครฉากที่ ๑๓

ฉากที่ ๑๔

เศรษฐีพูดคนเดียวว่า “ถ้าจะหิวแล้วมั้ง ๓ วันแล้ว เราไม่ได้เอาข้าวไปส่งเลย ไปดูมันหน่อย ทำงานไปถึงไหนแล้ว”

(จบฉากที่ ๑๔) คนตรีบรรเลง ๑ นาที

ฉากที่ ๑๕ ฉากนา

เศรษฐีเดินไปพบชายคนจนคนที่ ๒ นอนหลับไขว่ห้างก็กระพือเท้าบนพื้นดัง ๆ

เศรษฐี “ฉันเดินมาก็ตกใจเลย เวลานี้ยังนอนอยู่ ไม่ได้งานอะไรเลยหรือ”

ชายคนจนคนที่ ๒ “เจ้านายโกรธมัย”

เศรษฐี “ฉันไม่โกรธ”

ชายคนจนคนที่ ๒ “พ่อไม่มาส่งข้าว ฉันหิวมาก เลยต้องไปตัดหางควายของท่านมากิน ท่านโกรธมัย”

เศรษฐี “ฉันไม่โกรธ”

ชายคนจนคนที่ ๒ “ฉันจึกร้านจะไปหาพื้น เลยไปตัดสายไฟมาใช้งาน ท่านโกรธมัย”

เศรษฐี “ฉันไม่โกรธ”

ชายคนจนคนที่ ๒ “อีกวันหนึ่ง ฉันหิว เลยตัดหัวของท่านกินไปแล้ว ท่านโกรธมัย”

เศรษฐี “ฉันไม่โกรธ แต่กลัวว่าวันหนึ่ง จะมีคนมาตัดหูเธอละสิ” (เศรษฐีโกรธมาก แต่ไม่แสดงออก)

ชายคนจนคนที่ ๒ “ฉันก็ว่าจะไปทำงาน ไปดูเขตแดนของท่านมาแล้ว คุณแล้วก็กลับมานอน ท่านโกรธมัย”

เศรษฐี “ฉันไม่โกรธ”

ชายคนจนคนที่ ๒ “คันไถของท่าน มันแตกแล้ว ฉันเอาไปฝนแตกเลย ท่านโกรธมัย”

เศรษฐี “ฉันไม่โกรธ เอาละ ฉันกลับแล้วนะ เอาเป็นว่า เรื่องค่าแรงนั้น เมื่อกกุกกุกกร้อง คือมันจะร้องเดือนเมษายน พฤษภาคม เมื่อกกร้องเมื่อไร เราค่อยเคลียร์เรื่องค่าแรงกัน”

เศรษฐีเข้าฉาก ชายคนที่ ๒ พูดกับตัวเองว่า “ทำไมเจ้านายใจดีจัง อย่างนี้ ฉันว่าฉันจะฆ่าควายอีก ๑ ตัวจะดีมัย วันนี้ตั้งใจว่าจะเริ่มทำงาน จะดีมัยเนี่ย แต่วันนี้วันเสีย ฤกษ์ไม่ดี ไม่ทำงานดีกว่า ขอนอนต่อ”

(ฉากปิด) คนตรีบรรเลง ๑ นาที

(จบฉากที่ ๑๕) คนตรีบรรเลง ๑ นาที

ฉากที่ ๑๖ ฉากบ้านเศรษฐี

ภรรยาเศรษฐี “เป็นอะไร ทำไมโกรธมาอย่างนี้”

เศรษฐี “ก็มันไปตัดหางควายมากิน ตัดหัววัวฉันกิน พวกคันไถไม้ต่าง ๆ มันก็หักหมด เอาไปใส่ไฟน ฉันจะทำอย่างไรดี เพื่อไม่ให้เสียรู้มัน”

เศรษฐีพูดต่อ “เงินก็ยังให้ไม่ได้ เราก็ไม่กล้าโกรธมัน จะให้ค่าแรงได้ก็ต่อเมื่อนกกุดกุกมาร้อง เอาอย่างนี้ เธอแกล้งเป็นนก แล้วก็ไปร้องใกล้ ๆ ที่นาหน่อย จะได้จ่ายค่าแรงแล้วก็ให้มันออกไป”

ภรรยาเศรษฐี “นั่นเธอเอา.. ตกลง”

(จบฉากที่ ๑๖) คนตรีบรรเลง ๑ นาที



ภาพที่ ๑๓๘ ตัวอย่างละครฉากที่ ๑๖

ฉากที่ ๑๗ ฉากนา

ชายคนจนคนที่ ๒ นอนไขว่ห้างอยู่ที่นา

เศรษฐีเดินมาเรียกแล้วพูดว่า “กลับมาอีกครั้ง มันยังนอนอยู่เลย”

ชายคนจนคนที่ ๒ “ท่านมาทำไมตอนบ่าย ฉันยังไม่ตื่นนอนเลย”

ทันใดนั้น ก็มีเสียงนกกุดกุกร้อง

เศรษฐี “เออละ นกตัวนี้ แม้จะไม่ใช่ฤดูของมัน แต่มันร้องแล้ว ฉันจะจ่ายค่าแรง แล้วเธอก็ออกจากงานไปได้”

ชายคนจนคนที่ ๒ “ยังไม่ถึงฤดูทำไมมันถึงร้องละ อย่างนี้ไม่ดีแน่ เป็นนกที่ไม่ดี ร้องผิดฤดู เราต้องไปเอาปืนมายิงมันให้ตาย จะดีกว่า”

เศรษฐีพูดเสียงดัง “เธออย่าไปยิงมัน”

ชายคนจนคนที่ ๒ ไปเอาปิ่นมาจากข้างใน แล้วเดินไปจะยิงนก

เศรษฐี “อย่าไปยิงมัน”

ชายคนจนคนที่ ๒ “ต้องยิงมัน” พุดแล้วยกปิ่นขึ้น

เศรษฐีรีบบอกเสียงดัง “อย่าไปยิงมัน เพราะมันเป็นเมียฉันเอง” เศรษฐีโกรธจัดมากจนระงับความโกรธไว้ไม่ได้

ชายคนจนคนที่ ๒ “อ้าว ท่านโกรธจริงหรือ”

เศรษฐีพลอบบอกว่า “โกรธจริง ก็เธอจะยิงเมียฉัน”

ชายคนจนคนที่ ๒ “ถ้าท่านโกรธก็ต้องยกลูก เมีย บ้าน ทรัพย์สมบัติให้กับฉัน ตามที่ตกลงไว้”

เศรษฐีจำเป็นต้องตกลง แต่ขอต่อรองไม่ยกภรรยาให้ชายคนจน แต่ชายคนจนไม่ยอม ภรรยาเศรษฐีถามสามีว่า “แล้วท่านจะไปอยู่ที่ไหน” เศรษฐีตอบว่า “ไม่ต้องเป็นห่วง จะไปอยู่ที่วัดในป่า”

จบการแสดงเรื่อง ความโกรธไม่เป็นผลดี ความเสียหายจะเกิดขึ้นเพราะความโกรธ



ภาพที่ ๑๓๕ ตัวอย่างละครฉากที่ ๑๓

ตัวอย่างที่ ๒ บทละครเรื่องของฝางจากเมืองไต โดยคณะอ้ายหอมจอมปิ่น ของครูจายก่าหลังวันเมืองสีป้อ แสดงที่งานพระธาตุแสนหวี วัดกาเวียง เมืองแสนหวี วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ เนื้อหาบทละครมีรายละเอียดดังนี้

(ฉากทหารไต่ คนตรีจ้ำดไต่บรรเลง ฉากทหารเมืองกะเต คนตรีสากลบรรเลง)

หัวหน้าคณะกล่าวในฉาก

“เรื่องของฝากจากเมืองไต่ เป็นเรื่องที่เล่นมาไม่ต่ำกว่า ๑๕ ปีแล้ว อะไรที่เราจะฝากนั้นให้ค่อย ๆ คุณกันไป จะฝากอะไรขอให้มาชม เรื่องราวของ “ของฝากจากเมืองไต่ ณ บัดนี้”

ทำนองคนตรีจ้ำดไต่

ฉากที่ ๑

นักแสดงซึ่งเป็นอำมาตย์ออกมาพูดหน้าเวที ๒ คน

อำมาตย์คนที่ ๑ “เมืองนี้ ๗ วันเจ้าเมืองจะออกมาว่าความ ๑ ครั้ง เราก็ต้องไปเข้าเฝ้า ๑ ครั้งต่อสัปดาห์ เมื่อก่อนนี้บ้านเมืองนี้ก็มีความสงบเรียบร้อยดีมาก

อำมาตย์คนที่ ๒ “ได้ข่าวว่าตอนนี้มีทหารเมืองกะเตมาล่าอาณานิคม ตอนนี้ก็มาประชิดเมืองเราแล้ว เรา ๒ คนคงต้องไปแจ้งให้ท่านเจ้าเมืองทราบจะดี”

อำมาตย์คนที่ ๑ “ได้ข่าวว่าทหารกะเตเป็นคนมาจากเมืองแขกนะ”

อำมาตย์ ๒ คน เดินเข้าห้องพระโรงเพื่อไปถวายรายงานกับเจ้าเมือง

(คนตรีจ้ำดไต่บรรเลง)



ภาพที่ ๑๔๐ ตัวอย่างการแสดงฉากที่ ๑

ฉากที่ ๒ ฉากเจ้าเมืองกำปอจ้ำออกว่าราชการ

เจ้าเมือง “วันนี้จะมีอะไรบ้างมัยเนี้ย อำมาตย์ของเรา ๒ คน ทำไมยังไม่มาถึงอีกนะ เราก็อยากจะรู้ว่าตอนนี้บ้านเมืองของเรามีความสงบเรียบร้อยดีอยู่หรือเปล่า”

อำมาตย์ “กราบขออภัย ที่ข้า ๒ คนมาช้าเพราะว่าไปตามสังเกตการณ์ที่ชายแดนของเมืองเรา ตอนนี้ได้ข่าวว่ามีทหารจากเมืองกะเตมาล่าอาณานิคมและเดินทางมาประชิดเมืองของเราแล้วพะยะค่ะ”

เจ้าเมือง “ที่พวกเจ้าว่าทหารเมืองกะเตมาล่าอาณานิคมเป็นความจริงนะหรือ”

อำมาตย์ “จริงครับท่าน”

เจ้าเมือง “ถ้าอย่างนั้นไปเรียกท่านอุปราช ลูกชายของเรามาพบเดี๋ยวนี้”

ทหารไปเชิญอุปราชมาที่ห้องพระโรง เมื่ออุปราชมาถึงห้องพระโรงก็กราบเจ้าเมือง แล้วถามว่าที่เรียกมานี้มีอะไรหรือเปล่า

เจ้าเมือง “ตั้งแต่อดีตที่ผ่านมาเราครองราชย์มาบ้านเมืองมีความสงบ ไม่มีปัญหาอะไร แต่พอเจ้ามารับตำแหน่งอุปราช เมืองกะเตส่งทหารมาล่าอาณานิคม เราต้องการให้ลูกไปเกณฑ์ทหารแล้วเดินทางไปตีชายแดน ไปรบเพื่อป้องกันชายแดนของเราไว้ให้ได้”

อุปราช “ตกลง ข้าไปจะทำตามคำสั่งของท่าน”

อุปราชออกมายืนหน้าเวที แล้วพูดกับทหารใต้บังคับบัญชาว่า “เราได้รับคำสั่งจากพ่อ แล้วจะทำอย่างไรดี ให้กลุ่มทหารเมืองกะเตไม่รุกรานมาถึงราชบัลลังก์ เราต้องหยุดไว้ให้ได้”

(ดนตรีจ๊าดไตบรรเลง)



ภาพที่ ๔๔๑ ตัวอย่างการแสดงฉากที่ ๒

ฉากที่ ๓ นอกเมือง

อุปราชพูดกับทหารที่เดินทางมาด้วยว่า “ตอนนี้เราเดินทางกันมาถึงนอกเมือง เราเริ่มใกล้จะถึงที่ทหารกะเตอยู่แล้ว พวกเจ้าต้องระมัดระวังตัวเอง ต่างคนต้องต่างระมัดระวัง เพราะเราต้องรักษาชาติของเราไว้ให้ได้ เราต้องเข้มแข็ง อดทน”

ทหาร “ขอให้ท่านไว้วางใจในการที่พวกเราจะช่วยรักษาราชาอาณาจักรเอาไว้ ถ้าเขามาดีเราก็จะไม่ทำอะไร ถ้าเขามาไม่ดี เราก็จะขออน้อมรับคำสั่งจากท่านจนกว่าชีวิตจะหาไม่”

(ดนตรีจ้ำดไต่บรรเลง)



ภาพที่ ๑๔๒ ตัวอย่างการแสดงฉากที่ ๓

ฉากที่ ๔ ทหารเมืองกะเต (ดนตรีสากลบรรเลง) นางรำ (นางสนม) ๔ คนออกมาเต้นระบำแขก

เจ้าเมืองกะเตแซวผู้ชม “นึกว่าตะกร้าเนื้อ แตกกลายเป็นผักกาด พุดเรื่องปอยพารา กะลาก็มาปอยพารา” (พุดตลกตก ผู้ชมหัวเราะ)

เจ้าเมืองกะเต “เรามาถึงเมืองกำปอจ้ เรามาถึงเมืองนี้เราก็ต้องเรียนรู้ภาษากำปอจ้ เรียนรู้การทำอาหารกำปอจ้ เรียนรู้ทุกอย่าง”

เจ้าเมืองเรียกทหารเข้ามาพบ แล้วพุดกับทหารว่า “เราจะเข้ามาเมืองใด เราจะไม่ได้อำนาจเงินเอาทอง เราไม่ได้มาเพื่อที่จะตัดคอเขา เราจะมาให้ความรู้กับเขา เมืองใดนี้ไม่ค่อยจะรู้เรื่อง ชอบเมาทะเลาะกัน ชอบนอนหลับ เรามานี้แม้แต่ดินก้อนเดียวเราก็จะไม่เอากลับไป เราเป็นชาวกะเต เราก็จะเอาแต่ของของเราเท่านั้น”

มเหสี “ถ้าลูกของเราไปแต่งงานกับคนอื่น เราก็จะตัดคอลูกสาวของเรา แต่เราจะไม่ไปทำลายคนอื่น ลูกสาวเราก็ต้องแต่งงานกับพวกเดียวกัน พักทองก็ต้องแต่งงานกับพักทอง มันแกวก็ต้องแต่งงานกับมันแกว กะเตก็ต้องแต่งงานกับชาวกะเตเท่านั้น ถั่วเน่าก็ต้องกินกับน้ำพริกพู มันไปด้วยกันได้ แต่ถ้าเอาไปกินกับเนื้อ มันไม่เข้ากัน”

เจ้าเมือง มเหสี พระธิดา นางสนม ออกมาเต้นระบำแขกหน้าเวทีเพื่อความสุขสนานครื้นเริง

เจ้าเมือง “เราชาวกะเต ไปไหนก็ต้องมีนางรำ นักดนตรีติดไปด้วย เพื่อสร้างความบันเทิง เวลานี้พวกเราทุกคนก็มาร้องรำทำเพลงร่วมกัน เรานี้ก็อายุ ๖๔ ปีแล้ว (ทหารเดินเอาน้ำมาเทให้ แต่ไม่มีน้ำ) น้ำก็ไม่มี

น้ำก็ไม่มี เรามาเมืองไต ที่แสนหวีนี้ (ที่จัดงานปอย) ไม่มีน้ำใช้น้ำกินเลย ที่เมืองไทยก็มีแต่น้ำท่วม หลอดมัน
รั่วสักที่ใดที่หนึ่ง น้ำมันเลยมาไม่ถึงเมืองกะเต” (พูดติดตลก)

มเหสี “ตานี้ไม่ได้กัน ตาโน้นได้กัน ตาโน้นไม่ได้กัน ตานี้ได้กัน” (การพูดเสียดสีว่าการให้ที่ไม่ทั่วถึง)

เจ้าเมืองพูดกับทหาร “ไอ้นี้ฮอต กะลาปาดู๊ด ไอ้ดู๊ด เราต้องไปพบชาวเมืองกำปอจ้า กำปอจ้า เราจะไป
กับเขา เราจะไม่ไปปะทะกับเขา แต่ถ้าเขาอยากปะทะกับเรา เราก็จะไม่ปะทะด้วย อาวุธมีไว้เพื่อปกป้อง
ให้เกิดความสงบ ไม่ได้นำไปฆ่าใครให้ตาย ถ้าเรามาเมืองนี้ หนุมไทใหญ่มันหล่อ แต่พวกเธอห้ามยุ่ง ห้าม
ไปทำคะแนน เพราะเราไม่ใช่เครือเดียวกัน ถ้าไปแต่งงานหรือรักกับหนุมไทใหญ่ เราจะตัดคอพวกเจ้า”

พระธิดา “ตัดคอไก่ หรือว่าตัดคอคนเพคะ”

เจ้าเมือง “ตัดคอคน”

เจ้าเมือง “ถ้าเป็นแค่คำพูดก็พูดกันได้ แต่ถ้าจะรักกันด้วยใจนั้นไม่ได้แน่นอน คุยกันได้ แต่แต่งงานกัน
ไม่ได้ เวลาไปอยู่จริง ๆ จะยุ่งกันไปหมด”



ภาพที่ ๑๔๓ ตัวอย่างการแสดงฉากที่ ๔

ฉากที่ ๕ ฉากป่า

ทหารกะเตถือปืนเดินทางไปในป่า ส่วนทหารไทใหญ่ถือดาบเดินมาลาดตระเวน มาพบกันเข้าในป่า
ทหารไทใหญ่ไล่ฟันทหารกะเต ส่วนทหารกะเตที่ถือปืนก็หลบไปมา ไม่ทำการต่อสู้

อุปราช “เข้ามาทำไมที่เมืองนี้”

เจ้าเมืองกะเต “เข้ามาขุดมันแกว เราอยากได้มันแดง เลยใส่ชุดสีแดงมานี่ไง”

อุปราช “บอกมานะ มาทำไมแน่”

เจ้าเมืองกะเต “เข้ามาหาหมูป่า”

อุปราช “เราได้ข่าวว่า เจ้าเข้ามารัฐฐานเพื่อมาแย่งชิงพื้นที่ประเทศของเรา”

เจ้าเมือง “เรามาเที่ยว เรามาดูไม้สัก ไม้พะยูน ที่นี้มีอะไรหลาย ๆ อย่าง มีทรัพยากร ไม้ตอนนี้ก็ถูกส่งไปขายเมืองจีนหมดแล้ว อีกต่อไปบ้านเราคงต้องใช้ไม้้อทำเสาบ้านกันแน่ ๆ” (พูดเสียดสีสังคม)

อุปราช “เราจะประมือกันก็ได้”

เจ้าเมือง “แต่ฉันไม่อยากจะปะทะกับใคร ที่บ้านเมืองไตนี้อะไรเหลือแล้ว เราก็ไม่อยากจะมาเอาอะไร เราจะมาให้ของฝาก เงินก็ไม่ใช้ ทองก็ไม่ใช้ อัญมณีก็ไม่ใช้”

อุปราช “เจ้าเป็นแขกประเภทไหนกันเนี่ย”

เจ้าเมือง “เราเป็นแขกบ้า เรามาเพื่อที่จะสร้างความเป็นมิตรภาพกับท่าน เรามาเจรจาหยุดยิงกัน ๒ คน แต่คนตัวน้อย ๆ ที่ปะทะกันก็ให้ปะทะกันไป” (พูดเสียดสีการเมืองปัจจุบัน)

อุปราช “ไตนี้อะไรจะได้ลูกสาวท่านมาอยู่ในเมืองด้วย”

เจ้าเมือง “ไม่ได้ เรามีธรรมเนียมอยู่ว่า ถ้ามีลูก เราจะไม่ให้แต่งงานกับชาวต่างชาติ ถ้าแต่งงานกัน เราจะตัดคอเสีย”

อุปราช “พวกคุณเข้ามารับราชอาณาจักรของเรา แล้วมาพูดอย่างนี้ มีจุดมุ่งหมายอะไรจริง ๆ กันแน่”

เจ้าเมือง “เราไม่ได้มาเอาอะไร เรามาเที่ยวงานปอยเดื่อนสิ” (พูดถึงงานที่มาแสดงจำดไต)

อุปราช “ถ้ามาเที่ยวงานเฉย ๆ ก็ดี ถ้ามาดี ทำไมต้องเอาพวกทหารมาปะทะกัน”

เจ้าเมือง “ก็นั่นเป็นเรื่องของทหาร ดาบของฉันทัน ที่ตีเดียวตาย ๓ คนเลย” (พูดเสียดสีการเมือง)

อุปราช “ไม่ให้ชักดาบออกมา ทำไมละ”

เจ้าเมือง “ถ้าเอาจริง ฉันทันก็เจ็บนะสิ”

เจ้าเมืองทำตกลง นั่งลงไหว้อุปราชการพิน แล้วก็พินดาบกัน เจ้าเมืองกะเตพลาดทำลั้มลม หลังจากนั้นมเหสีกับพระธิดาเดินออกมา

มเหสี “ท่านเป็นอะไรลั้ม”

เจ้าเมืองกะเต “ข้าเหยียบเปลือกกล้วย เลยลั้มลั้ม”

เจ้าเมืองสั่งมเหสีและพระธิดา “อย่าไปดูหนุ่มไทใหญ่”

พระธิดา “หนุ่มไทใหญ่ อ้วนดี หล่อจัง”

เจ้าเมืองกะเต “ห้ามไปรักกับหนุ่มไทใหญ่นะ คนผอมคนอ้วนก็อย่ามองลูก”

พระธิดาแอบมอง “หนุ่มไทใหญ่งามจริง ๆ”

อุปราชเมืองไตแอบขยิบตาให้พระธิดาเมืองกะเต เจ้าเมืองเห็นเข้าหันไปถามว่าขยิบตาทำไม อุปราชตอบว่า “แมลงเข้าตานะ”

เจ้าเมืองกะเตพูดกับพระธิดา “ถ้าจะรักกับอุปราชได้ ก็ต้องรักตั้งแต่เฒ่าไปถึงหัว แต่ห้ามรักตั้งแต่เฒ่าลงมาข้างล่าง ห้ามรักกันแบบนั้นเด็ดขาด คุยกันได้แต่ห้ามรักกัน”

เจ้าเมืองกะเตบ่น “น้ำก็ไม่มิกิน เข้าไปข้างในดีกว่า”



ภาพที่ ๑๔๔ ตัวอย่างการแสดงฉากที่ ๕



ภาพที่ ๑๔๕ ตัวอย่างการแสดงฉากที่ ๕

ฉากที่ ๖ อุปราชกับพระธิดาจับกัน

พระธิดา “พ่อเราบอกว่าให้รักท่านตั้งแต่เฒ่าไปถึงหัว ห้ามรักตั้งแต่เฒ่าลงมาถึงขา หมายความว่าอย่างไรคะ”

อุปราช “มันจะซื้อตักัน”

พระธิดา “น้ำแห่งตั้งแต่เมื่อไรนะเมืองแสนหวีเนี่ย เพราะไม่มีใครเอาน้ำมาให้กินบนเวทีเลย” (พูดแซวเจ้าภาพวัด)

พระธิดากับอุปราชคุยกันไปคุยกันมา แต่เจ้าเมืองห้ามไว้ไม่ให้รักกัน หลังจากนั้นอุปราชก็เริ่มจิบพระธิดาด้วยการร้องเพลงไต่

(เนื้อเรื่อง กล่าวว่าน้องสาวจึง ดีใจที่ได้มาพบกัน เราจับมือกันนะ แต่ไม่ได้ชอบกัน)

อุปราชพูดกับคนคู่ “ตายเลยเรา เจอกับลูกสาวเจ้าเมืองกะเต” (พูดติดตลก)

อุปราช “เราจะรักกันมัยละ”

พระธิดา “ถ้าเราไปคุยกับพ่อ พ่อก็จะตัดคอเรา

(ตกลงว่า ๒ คนเกิดความรักต่อกัน)



ภาพที่ ๑๔๖ ตัวอย่างการแสดงฉากที่ ๖



ภาพที่ ๑๔๗ ตัวอย่างการแสดงฉากที่ ๖

ฉากที่ ๗

เจ้าเมืองเดินออกมาพูดว่า “เห็นลูกสาวเราจับมือกับท่าน เราจะต้องตัดคอลูกสาวเรา เมื่อเราจะออกจากบ้านเมืองมา เราบอกแล้วว่าห้ามรักกับคนต่างชาติ”

พระธิดา “เรารักเมืองไต่ รักหนุ่มไต่ไปแล้ว เราไม่รักก็ไม่ได้” (เพลงประกอบเศร้า)

เจ้าเมือง “ไม่ได้ เราจะต้องตัดความสัมพันธ์ของทั้ง ๒ คน โดยจะตัดที่คอเลย เราให้คำมั่นสัญญากับเชื้อชาติของเรา เราบอกแล้วก่อนที่จะออกมา เมื่อมาถึงที่นี่เจ้าแหกกฏ ที่เราได้ให้ไว้”

อุปราช “ขอรับรองว่าอย่าตัดคอเลย”

เจ้าเมือง “ข้าไม่ได้ตัดคอเจ้า แต่ข้าจะตัดคอลูกสาวของเรา ทางที่ดีเข้ามาช่วยข้าตัดคอลูกสาวของข้าเร็ว ๆ มันจะได้ไม่ทรมานมาก”

พระธิดา “ฉันรักเขาจริง ๆ อยากรักเขาจริง ๆ เขานี้ อ้วนก็อ้วน งามก็งาม หล่อก็หล่อ เลยอยากจะรักเขา”

เจ้าเมือง “จะให้เวลาเจ้ามีชีวิตอยู่เป็นเวลา ๓ วันไฟ” (จุดธูปบูชา ๓ ครั้ง)

อุปราช “เรารักกัน แต่อยู่ด้วยกันไม่ได้ ไม่ยั่งยืน เราก็คงไม่รู้อะไร”

พระธิดา “เราไม่อยากจะกลับบ้าน อยากจะไปอยู่กับท่าน อยู่ที่เมืองของเราข้าก็อยากหมาก็แพง เราไม่อยากจะกลับไปเลย”

อุปราช “เราก็คงไม่รู้อะไรจะช่วยเจ้าได้อย่างไร เราเจอจากกับพ่อของเธอแล้ว”

เจ้าเมือง “เอาละ พวกเจ้ารักกันจนได้ เราจะตัดคอ วิญญาณของลูกสาวข้าก็จะนำไปเมืองกะเตด้วย เมืองกะเตของเรามีสังกะกับเชื้อชาติของเรา เราคิดอย่างไรก็จะทำอย่างนั้น”

ทุกคนอ้อนวอนเจ้าเมืองว่าให้อภัยลูกสาว อย่าตัดคอเลย

เจ้าเมือง “เราเปลี่ยนคำพูดไม่ได้ เราครองเมือง เราก็จะต้องรักษาคำพูด หากเราทำไม่ได้ คนก็จะถ่มน้ำลายใส่เรา”

อุปราช “ข้าขอรับรองท่านว่าอย่าตัดคอเลย เรารักกัน เราอยากอยู่ด้วยกัน”

เจ้าเมือง “ความรักทำให้คนตาบอด ความรักไม่มีตา ความรักตาบอด แต่เชื้อชาติของเราตาบอดไม่ได้ คนไทใหญ่ ใจใหญ่ ใจยาว เหมือนกลองกันยาวก็จะยาว ๆ ไต่เนี้ย เหมือนน้ำใส เอาอะไรใส่ลงไปก็เป็นสีนั้น เพราะคนไต่เนี้ยใจดี แต่กะเตของเราเป็นอย่างไรก็เป็นอย่างนั้น ไทใหญ่เหมือนกับคนขับรถมาก็ชอบเขาแล้ว ทั้งที่ไม่รู้ว่าเขาเป็นมาอย่างไร”

เจ้าเมือง “เราก็ส่งสารคนไทใหญ่จริง ๆ ที่เป็นแบบนั้น เมื่อปี ๑๕๘๘ (พุดเสียดศีการเมือง) บ้านเมือง
อยากได้ประชาธิปไตย รัฐบาลก็ให้มา คนชนะก็ชนะไป คนแพ้ก็แพ้ไป ไทใหญ่เนีย เรียนกันก็ไม่รู้ว่ามีทั้งสี
ขาว สีแดง สีเหลือง”

เจ้าเมือง “ทุกคนคิดว่าฉันพุดถูกต้องมัย”

เจ้าเมือง “เราชาวกะเตมาบ้านนี้ก็ได้้อยากจะได้อะไร แต่แค่มาสั่งสอน การที่เราไม่สามัคคีกัน
ขัดแย้งกัน แย่งการงานกัน ฉันพึงรู้ว่าเราไม่สามัคคิกันนั่นเอง”

เจ้าเมือง “เรามาจากที่ไกล เราตั้งใจมาเพื่อคนไทใหญ่ แต่ว่าเราจะเป็นอย่างไร สงสารไทใหญ่อย่างไร
แต่เราจะไม่ยอมมอบลูกสาวเราให้แน่นอน เพราะเราสัญญาด้วยตัวเองไว้แล้ว”

เจ้าเมืองตัดคอพระธิดา (จบการแสดง)



ภาพที่ ๑๔๘ ตัวอย่างการแสดงฉากที่ ๗

(ซ้าย-ขวา) นางเอกขอร้องบิดาให้เห็นใจกับความรัก



ภาพที่ ๑๔๕ ตัวอย่างการแสดงฉากที่ ๗
(ซ้าย-ขวา) พระเอกกับนางเอกเสียใจที่ความรักไม่สมหวัง



ภาพที่ ๑๕๐ ตัวอย่างการแสดงฉากที่ ๗
(ซ้าย-ขวา) พระเอกขอร้องบิดานางเอก บิดาไม่ยอม เตรียมประหารชีวิตนางเอก



ภาพที่ ๑๕๑ ตัวอย่างการแสดงฉากที่ ๗
(ซ้าย) พระเอกเศร้ามากที่ต้องจากกับนางเอก (ขวา) นางเอกถูกประหารชีวิต



ภาพที่ ๑๕๒ ครูจายก่าหลังวัน หลังจากการแสดงละครเสร็จ

จากการลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพิ่มเติมผู้วิจัยยัง ได้พบบทละครเรื่อง เจ้าวีระดาบแทนพ่อ เป็นของเดิมที่ใช้แสดงลิเกจ๊าดไตจากบุคคลข้อมูลที่เป็นนักดนตรีต๋อยฮอร์นชื่อ ส่างเอ ดังนี้



ภาพที่ ๑๕๓ การสัมภาษณ์ส่างเอ บันทึกภาพวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

มีเมืองอยู่ ๒ เมืองได้แก่ เมืองพารานสีกับเมืองสังขละนคร มีเจ้าเมืองปกครองอยู่ทั้ง ๒ แห่ง ซึ่งเมืองสังขละนครนั้นอยากได้เมืองพารานสีมาปกครองด้วยจึงหมายมุ่งหน้ายกทัพไปตีเมืองพารานสีก่อนออกจากเมือง เจ้าเมืองสังขละนครจึงออกอุบายเพื่อแจ้งไปยังเจ้าเมืองพารานสีว่าให้น้ำแก้ววิเศษในเมืองพารานสีมามอบให้แก่เมืองสังขละนคร ไม่เช่นนั้นจะบุกไปชิงและฆ่าเจ้าเมืองพารานสี เจ้าเมืองพารานสีไม่ยอม เจ้า

เมืองสังขละนครจึงบุกมาสังหารและชิงลูกแก้วได้สำเร็จ ในขณะนั้น บุตรของเจ้าเมืองพราณสีจึงหนีออกมาได้จากเมืองมุ่งหน้าเข้าป่า และได้เข้าพบกับพ่อครูท่านหนึ่งสอนวิชาทางเจิงสู้รบ ทำให้บุตรของเจ้าเมืองพราณสีมีความสามารถมากทางการรบ และกลับไปต่อสู้ชิงเมืองสังขละนครกับเมืองพราณสีปกครองได้ แก่แก่นเจ้าเมืองสังขละนครที่สังหารบิดาและชิงเมืองไปครั้งก่อน อีกทั้งยังนำธิดาของเจ้าเมืองมาสมรสด้วยและปกครองเมืองต่อไป

คำสอนของเรื่องนี้คือให้ระลึกถึงปัญหาของการช่วงชิง (ต่างเอ, สัมภาษณ์ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

๔.๔ วิเคราะห์ทำนองดนตรีสำหรับการแสดงลิเกจ๊าดไต

การวิเคราะห์ทำนองดนตรีไทใหญ่ ผู้วิจัยแบ่งเนื้อหาสำหรับการวิเคราะห์ออกเป็น ๓ ส่วน ส่วนแรกเป็นเนื้อหาว่าด้วยสายการสืบทอดดนตรีจ๊าดไตของครุหน่อคำพร้อมทั้งชีวประวัติของสายการสืบทอด ส่วนที่ ๒ เป็นเนื้อหาเรื่องของจังหวะทำนองดนตรีจ๊าดไต และส่วนสุดท้ายเป็นเนื้อหาว่าด้วยทำนองเพลงสำหรับการแสดงดนตรีจ๊าดไต ซึ่งประกอบด้วยทำนองเพลงของมองเงี้ยวและทำนองเพลงของปาดยา โดยทำนองเพลงปาดยาเป็นการเก็บข้อมูลภาคสนามจากครุหน่อคำ ซึ่งเป็นนักดนตรีมาจากเมืองสีป่อ รัฐชาน ปัจจุบันพำนักอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี ประเทศไทย โดยหัวข้อในการวิเคราะห์รูปแบบทำนองของบทที่ ๔ มีการจัดแบ่งดังนี้

๔.๔.๑ สายการสืบทอดดนตรีจ๊าดไตของครุหน่อคำพร้อมทั้งชีวประวัติของสายการสืบทอด

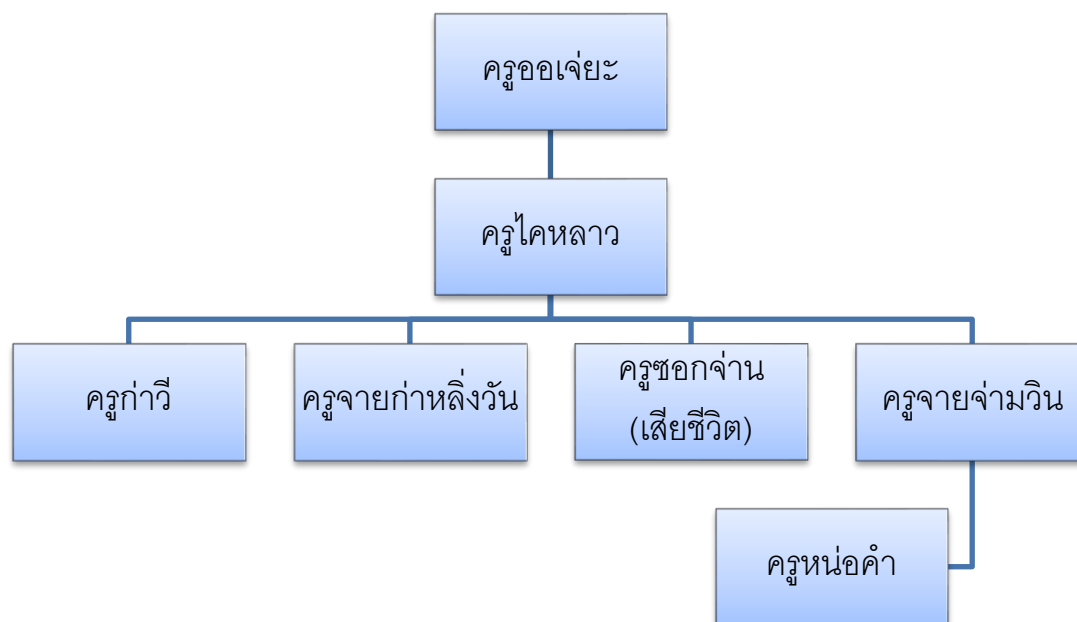
๔.๔.๒ วิเคราะห์จังหวะเครื่องหนัง (เข่าลงปัด) ๑๒ จังหวะ

๔.๔.๓ วิเคราะห์ทำนองเพลงสำหรับการแสดงจ๊าดไต (ทำนองปาดยาและมองเงี้ยว)

ดังปรากฏรายละเอียดดังนี้

๔.๔.๑ สายการสืบทอดดนตรีจ๊าดไตของครุหน่อคำพร้อมทั้งชีวประวัติของสายการสืบทอด

สำหรับสายการสืบทอดดนตรีจ๊าดไตของครุหน่อคำ สามารถแสดงดังแผนผังต่อไปนี้



รายชื่อตามปรากฏในแผนผังมีรายละเอียดประวัติบุคคลเท่าที่ผู้วิจัยสืบค้นได้และนักดนตรีจำได้ที่เกี่ยวข้องกับรายชื่อที่ปรากฏดังต่อไปนี้

ครูอเจยะ



ภาพที่ ๑๕๔ ภาพครู “อเจยะ” ผู้คิดค้นการแสดงลิเกจ๊าดไต
(ที่มา : ขำคม พรประสิทธิ์, ๒๕๕๔ : ๑๔๒)

ครูอเจยะเป็นผู้ก่อตั้งหรือคิดค้นการประสมวงดนตรีจ๊าดไต ใช้บรรเลงกับการแสดงลิเกจ๊าดไต ก่อกำเนิดมาประมาณ ๕๐-๖๐ ปี โดยครูอเจยะมีแนวคิดในการประสมวงมาจากการที่มีแขกบ้านแขกเมืองมาเจริญสัมพันธไมตรี ในขณะนั้นมีการเชิญนักดนตรีพม่ามาทำการแสดง ครูอเจยะจึงคิดประสมวงจ๊าดไตขึ้น เพื่อจัดแสดงแทน นอกจากนี้ยังมีอีกเหตุผลหนึ่งที่เป็นแนวคิดให้ครูอเจยะคิดประดิษฐ์วงดนตรีชนิดนี้ขึ้น โดยครูต่างคำ จางยอด เล่าว่า “ครูอเจยะเล่าว่ามีชาวต่างชาติท่านหนึ่งบอกว่า คนไทใหญ่เพื่อนพื้นบ้าน ทำไมไม่ยกระดับตัวเองไปอยู่บนเวทีแล้วทำการแสดงแบบศิลปะอย่างอื่น ๆ ไม่ใช่แค่การฟ้อนนก ฟ้อนโตอยู่ที่สนามเพียงอย่างเดียว ทำให้ครูอเจยะจึงคิดเห็นตามที่ชาวต่างชาตินั้น ๆ ว่า ควรมีการยกระดับศิลปะทางดนตรีชาวไทใหญ่ให้ดียิ่งขึ้น” (ต่างคำ จางยอด, สัมภาษณ์ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

เมื่อมีการนำเครื่องดนตรีพม่ามาประสมวง ครูอเจยะทำการปรับเสียงใหม่ให้กับกับเสียงของทำนองเพลงไทใหญ่ หลังจากนั้นใช้ทำนองเพลงไทใหญ่บรรเลงในวงดนตรีที่คิดประดิษฐ์ขึ้นใหม่นี้ สำหรับการ

แสดงนิมิตแสดงเรื่องโบราณ เรื่องที่เกี่ยวกับชาดก นับเป็นศิลปะที่มีการผสมผสานไทใหญ่กับพม่าชนิดหนึ่งที่มีความแพร่หลายมาจนถึงปัจจุบันนี้ นักดนตรีที่ร่วมสมัยกับครูอเจ๊ะได้แก่สล่าลู หรือเสี้ยลู ทำหน้าที่เป็นตัวตลก นักดนตรี กำกับการแสดง พระเอกลิเก คนที่ ๒ ได้แก่ครูสว่างกานหมัด ทำหน้าที่เป็นตัวตลก คนที่ ๓ คือครูเฮินลิ้น ทำหน้าที่เป็นตัวตลกเช่นเดียวกัน คนที่ ๔ คือครูสว่างยี ทำหน้าที่ร้องความหรือที่เรียกว่าเฮ็ดความ และมีความถนัดเรื่องการสืดยอฮอรรันด้วย คนที่ ๕ ได้แก่ครูลอเก๊ะ เป็นนักดนตรีเครื่องเป่า (เป่าขลุ่ย)

สำหรับนักดนตรีรุ่นลูกศิษย์ของครูอเจ๊ะ ได้แก่ ครูไคหลาว ครูสว่างจิง (ทำหน้าที่ดีดแอคคอร์เดียน ดีมองแว็ง ดีเครื่องกำกับจังหวะ (จี ฮอกแสง) และครูจ๋ามวิน ทำหน้าที่ดีดลองเช่าลงปัด นอกจากนี้ยังมีลูกศิษย์คนสำคัญอีก ๑ ท่านได้แก่ ครูจายก่าหลังวัน ซึ่งปัจจุบันเป็นคณะลิเกจ๊าดไตที่มีชื่อเสียงมากที่สุดในเมืองสีป่อ รัฐชาน ตั้งคณะลิเกจ๊าดไตชื่อ อ้ายหอมจอมปิ่น เป็นต้น

ประวัติครูไคหลาว

ครูไคหลาวเกิดแรม ๕ ค่ำ เดือน ๑ จุลศักราช ๑๓๑๒ ปัจจุบันอายุ ๖๔ ปี อยู่บ้านเลข ๒๔๕ ปีกอก จ้างคำ หมู่ ๕ เวียงสีป่อ



ภาพที่ ๑๕๕ ครูไคหลาว

บันทึกภาพวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗

ครูไคหลาวมีความสนใจเรื่องศิลปะการดนตรีตั้งแต่อายุ ๑๓ ขวบ ซึ่งขณะนั้นบวชเป็นเณรอยู่ที่วัดจองโพธิ์ต่อ เมื่อมีความสนใจแล้วก็ไปหัดเล่นเครื่องดนตรีเบนโจเป็นเครื่องดนตรีชิ้นแรก เพลงแรกที่ฝึกหัดได้แก่ เพลงต่างสูตต่างเฮา ครูคนแรกคือ ครูลายคำหลู สำหรับครูลายคำหลูเป็นลูกศิษย์ของครูอเจ๊ะ

ครูไคหลาวเป็นลูกศิษย์ครูลายคำหลูอยู่ประมาณ ๓ ปี หลังจากนั้นไปร่วมการแสดงอยู่กับคณะครูอเจ๊ะ ซึ่งใช้ชื่อคณะว่า “คณะเงาหง่าแซงไต” คำว่า “เงาหง่า” หมายถึงรากเหง้า คำว่า “แซงไต” หมายถึงจ๊าดไต เพราะฉะนั้น ชื่อคณะนี้จึงหมายถึง รากเหง้าของชาติไต นั่นเอง

ขณะที่ครูไคหลาวอายุได้ ๑๖ ปีและร่วมคณะกับครูอเจ๊ะเยอยู่นั้น มีนักดนตรีในคณะที่มีชื่อเสียง ได้แก่ จายคำแหลง ทำหน้าที่เป็นพระเอก ลูกกอหล่าย ทำหน้าที่สีตอยอ ตอยอฮอร์น และสีเบนโจ ลูกล่างกอง ทำหน้าที่สีเบนโจ ลูกลอก๊ะ ทำหน้าที่ตีกลอง สำหรับงานที่ไปแสดงช่วงนั้น ได้แก่ งานปอยเดือน ๔ (งานนิมนต์พระ) งานปอยมหรสพ งานพระผู้ใหญ่มรณภาพ งานปอยล่างลอง และงานบุญทั่วไปที่เป็นงานบุญใหญ่

เรื่องราวที่นิยมเล่นของคณะครูอเจ๊ะเยในขณะนั้น ได้แก่ เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับจักร ๆ วงศ์ ๆ เรื่องราวเกี่ยวกับชาดก อติชาติของพระพุทธเจ้า สำหรับเรื่องที่มีชื่อเสียงมากที่สุดได้แก่ เรื่อง “อ่าลิมไร่”

สำหรับเนื้อหาของเรื่องอ่าลิมไร่นั้น เนื้อเรื่องเป็นเนื้อหาของสมัยที่มีคอมมิวนิสต์ เป็นเรื่องราวที่ชาวอังกฤษเข้ามาจับตาทาในพื้นที่ของประเทศ ตัวละครชื่อ ต่างคอน เป็นชาวบ้านเกษตรกรรม สำหรับต่างคอนเปรียบกับคนไทใหญ่ที่เป็นชาวบ้านธรรมดา นอกจากนี้ก็มีนางรอด โดยนางรอดนั้นเป็นลูกครึ่งพม่ากับไทใหญ่ มีความสามารถในการพูดไทใหญ่ ๑ คำ พุดพม่า ๑ คำ เรื่องราวเกิดขึ้นโดยนางรอดมาชอบพอรักใคร่กับต่างคอน เมื่อทั้งสองรักกัน ต่างคอนซึ่งเป็นชาวไทใหญ่ก็สอนศิลปวัฒนธรรมของชาวไทใหญ่ให้แก่นางรอด ได้รับรู้และมีความรู้ วันหนึ่งต่างคอนถูกเกณฑ์ไปเป็นทหาร ต้องไปรบที่ชายแดน ต่างคอนจึงร้องเพลง โดยเพลงนี้มีชื่อเสียงมากเวลาคณะจ๊าดไตไปแสดง คำร้องกล่าวเนื้อหาวาดว้ย “ถ้าพี่ไปข้างนอก ไปชายแดนน้องอยู่ในเมือง จงทำหน้าที่เป็นแม่บ้าน ทำงานบ้าน ทำบุญ ทำทาน เปลี่ยนดอกไม้ในแจกันที่บ้าน ที่ห้องพระ และไม่รู้ว่าจะเจอกันเมื่อไร เราจะนัดกัน เมื่อถึงวันเพ็ญเมื่อใด ขอให้น้องมามองพระจันทร์พร้อมกับพี่ เรามามองพร้อม ๆ กันเพื่อมานัดพบกัน”

เรื่องราว “อ่าลิมไร่” เป็นเรื่องที่สอนให้คนในสังคมมีความรักชาติ นอกจากนี้ยังสอนผู้หญิงว่า หากผู้ชายออกไปทำหน้าที่นอกบ้าน ตนเองก็ต้องทำหน้าที่แม่บ้านให้เรียบร้อย

ครูไคหลาวเป็นสมาชิกคณะจ๊าดไตของครูอเจ๊ะเยตั้งแต่อายุ ๑๓ ปีจนถึงอายุประมาณ ๒๔-๒๕ ปี ครูอเจ๊ะเยจึงมอบหมายให้ครูไคหลาวไปถ่ายทอดความรู้ด้านจ๊าดไตและตั้งคณะลิเกจ๊าดไตให้แก่เยาวชนพื้นที่อื่น ๆ ๔ แห่ง ดังนี้

๑. เมืองมิด
๒. เมืองแสนหวี
๓. เมืองเกชี
๔. เมืองกิ่ง

ระยะเวลาในการสอนและตั้งคณะ ใช้เวลาเมืองละ ๑ เดือน โดยนักเรียนที่มาทำการถ่ายทอดมีทั้งเด็ก เยาวชนและผู้ใหญ่ในท้องถิ่นต่าง ๆ โดยแต่ละเมืองจะมีคนมาสืบทอดไม่น้อยกว่า ๒๕ คน

หลังจากถ่ายทอดวิชาการลิเกจืดไตให้กับพื้นที่ต่าง ๆ แล้ว ครูไคหลาวไม่เคยตั้งคณะเป็นของตนเอง แต่จะรับสอน รับเป็นวิทยากรให้แก่ผู้สนใจที่ต้องการศึกษาเรื่องราวของจืดไตที่ต้องการตั้งคณะนักแสดง เป็นของตนเอง

ชีวิตครอบครัว ครูไคหลาวแต่งงานกับนางเอกลิเกชื่อ ป้าจิ้งเมียะ ปัจจุบันอายุ ๖๕ ปี มีบุตรธิดาจำนวน ๔ คน โดยทั้ง ๔ คนไม่มีผู้ใดสนใจสืบทอดศิลปะด้านลิเกจืดไตเลย สำหรับป้าจิ้งเมียะเป็นนางเอกลิเกไม่สังกัดคณะใด หากมีคณะใดมาหางานก็จะไปแสดงตามงานต่าง ๆ และจะไปแสดงตามสถานที่ต่าง ๆ ทุกที่ ตลอดระยะเวลา ๕๐ ปีที่ผ่านมา

อาชีพหลักของครอบครัวครูไคหลาวนั้น ทำอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ทำสวน สำหรับงานจืดไตนั้น ครูไคหลาวถือเป็นการต่อ ยอดในเรื่องการความรักชาติ ไม่แสดงจืดไตเพื่อเป็นการประกอบอาชีพแต่อย่างใด ทักษะคติเกี่ยวกับทำนองเพลงต่าง ๆ ครูไคหลาวอธิบายว่า

เราจะ ไม่แยกว่าชอบทำนองอะไร ไม่ชอบทำนองอะไร ไม่คิดจะแยก แต่เราเลือกให้
เหมาะสมกับกาลเทศะ ให้ความสำคัญเท่ากันหมด ซึ่งครูออเจียะก็เป็นอย่างนั้น คิดอย่างนั้น
เพลงหนึ่ง ๆ มีหลายความหมายในตัวเอง บางครั้งพูดเรื่องการเมือง บางครั้งพูดเรื่องผู้สาว ผู้บ่าว
เราให้ความสำคัญเท่ากันหมด (ไคหลาว, สัมภาษณ์ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

ทัศนคติเรื่องของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อการเล่นลิเกจืดไต ครูไคหลาวแสดง
ความเห็นว่

สำหรับการแสดงที่ถือว่า มีชื่อเสียงนั้น ไม่มี เพราะการแสดงทุกครั้ง ทุกสถานที่ จะถือว่า มี
ความสำคัญเท่ากันหมด จะทำเพราะถือว่าเป็นหน้าที่ที่ต้องทำ สำหรับเรื่องของการ
เปลี่ยนแปลงทางศิลปะจืดไตนั้น ถือว่ามันเป็นไปตามยุคตามสมัย ยุคสมัยไม่เหมือนกัน
ความรู้สึกของคนสมัยก่อนก็เป็นอีกรสชาติหนึ่งกับคนสมัยปัจจุบัน แม้ว่าจะเป็นสมัยก่อนหรือ
สมัยนี้ก็ถือว่าเป็นเรื่องการต่อยอดทางศิลปะ ไม่ว่ายุคไหน ๆ เราก็ต้องชอบทั้งนั้น เพราะเป็น
การร้องเพลงไตเหมือนกัน แต่รสชาติอาจจะต่างกันไป รางวัลที่ได้คือเสียงปรบมือจากผู้ชม
เท่านั้น (ไคหลาว, สัมภาษณ์ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

สำหรับการแสดงลิเกจ๊าดไตถือเป็นศิลปะที่นำมาใช้สอนเยาวชนและคนในสังคม ดังที่ครูไคหลาวได้อธิบายว่า

การนำจ๊าดไตไปสอนให้กับเยาวชนนั้น ถือเป็นช่องทางที่ดีที่สุดตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพราะเป็นการแสดงเนื้อหาเกี่ยวกับสังคม เกี่ยวกับการเมือง เกี่ยวกับศาสนาและเกี่ยวกับการเกิด แก่ เจ็บ ตาย ยกตัวอย่างเช่น เราต้องการพูดถึงเรื่องการเมือง หากมีการร่างรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายและต้องการให้คนสังคมรับทราบ เราก็จะนำไปแสดง หรือหากเป็นเรื่องพระมรณภาพ เราก็จะแสดงเนื้อหาว่าด้วยการเกิด แก่ เจ็บ ตาย ถือเป็นช่องทางของการสอนชาวบ้าน เยาวชน บางครั้งเป็นการสอนเรื่องวัฒนธรรม ศาสนา การเมือง การให้ความรู้เรื่องการเกษตร

สำหรับการสอนคนในสังคมนอกจากการแสดงจ๊าดไตแล้ว ก็มีช่องทางในส่วนของพระเทศน์ แต่พระนักเทศน์ก็นำภาษาบาลีมาเทศน์ หากเป็นหนังสือ ก็จะมีคนอ่านบางคน เพราะบางคนก็อ่านหนังสือไม่ออก แต่การแสดงจ๊าดไต ตาก็เห็น หูก็ได้ฟัง จึงถือว่าเป็นช่องทางที่ดีที่สุดในการสอนคนในสังคม (ไคหลาว, สัมภาษณ์ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

ประวัติครูกำวิ

ครูกำวิ อยู่บ้านเลขที่ ๓ บ้านจ๋ามเผือก เวียงสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๖๔ ปี เป็นนักดนตรีดีกลองเช่าลงปัด จี สอกแสง และปาดยา



ภาพที่ ๕๕๖ ครูกำวิ

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗

ครูกำวืวขเป็นเณรตั้งแต่อายุ ๘ ขวบถึง ๑๑ ขวบ เมื่อสึกออกมา หลังจากนั้น ๑ ปี เริ่มศึกษาคนตรีเครื่องดนตรีชิ้นแรกคือปาทยา เพลงแรกคือเพลงต่างสูต่างเฮา โดยศึกษาจากต่างยุ่น ซึ่งเป็นพี่ชายของต่างส่วย โดยเรียนกันที่บ้านต้นซ้อ เรียนกันเป็นวงเล็ก ๆ ในช่วงเข้าพรรษา เรียนคนเดียว ไม่มีเพื่อน เป็นการเรียนโดยไม่เสียค่าเรียนใด ๆ เรียนอยู่กับครูต่างยุ่นประมาณ ๒-๓ ปี

เมื่ออายุได้ ๑๕-๑๖ ปี ครูกำวืวออกไปอยู่กับกลุ่มจ๊าดไตที่บ้านหลอยตอง เมืองหนองเหียว ครูกำวืวเล่นดนตรีกับคณะจ๊าดไตที่บ้านหลอยตอง โดยขณะนั้นมีลุงซู่เป็นหัวหน้าคณะ ปัจจุบันคณะหลอยตองปิดกิจการไปแล้วเพราะขาดหัวหน้าคณะ

ต่อมา ทำหน้าที่สอนการแสดงจ๊าดไตที่เขตเมืองจิน ชื่อบ้านเวียงใต้ เป็นเขตติดต่อกับ ๓ เมืองซึ่งเป็นชายแดนเมืองไต ได้แก่ เมืองไต เมืองขาง (คะฉิ่น) เมืองแฆ่ (เมืองจิน) สอนประมาณ ๓ เดือน มีลูกศิษย์ประมาณ ๓๐ คน สามารถตั้งคณะจ๊าดไตได้ ชื่อคณะจ๊าดไตว่า คณะมานเวียงใต้ ถือเป็นลูกศิษย์กลุ่มสำคัญของครูกำวื

เมื่ออายุ ๔๗ ปี ตั้งคณะจ๊าดไตเป็นของตัวเอง ชื่อคณะ “หมอกจ้ามคำ” ชื่อคณะมาจากบ้านจ้ามเผือกซึ่งเป็นที่ตั้งของคณะจ๊าดไต และคนที่ร่วมก่อตั้งคณะคือนางจ้ามคำ จึงนำชื่อสถานที่และชื่อนางจ้ามคำมารวมกันเป็นชื่อคณะ เรียกกันว่าคณะ “หมอกจ้ามคำ”

ชีวิตครอบครัว มีธิดา ๒ คน คนโตอาศัยอยู่เมืองสีป้อ ไม่เป็นนักดนตรี ส่วนคนเล็กมีความสามารถด้านการแสดงจ๊าดไต ปัจจุบันไปอาศัยอยู่ที่เมืองไทย โดยลูกสาวคนเล็กทำหน้าที่เป็นนางรำ ซึ่งชาวไทใหญ่เรียกว่า แม่จ้างก้า

สำหรับงานที่รับแสดง เป็นงานทั่วไป สมัยก่อนมีคนดูนับหมื่นคน ถ้าคนดูเป็นหลักพันถือว่า จำนวนน้อย สำหรับการนับจำนวนผู้ชมจะนับจากการเช่าเสื่อมานั่งชมการแสดง โดยมีกรรมการวัดเป็นคนให้เช่าเสื่อ งานที่รับมี ๒ แบบ แบบแรกเป็นงานของการพนัน แม้ว่าจะไม่มีผู้ชมก็ต้องแสดงเพราะคนเล่นการพนันต้องการเสียงการแสดงเป็นเพื่อนระหว่างเล่นการพนัน รูปแบบที่ ๒ เป็นงานบุญต่าง ๆ ได้แก่ งานปอยส่างลอง หรืองานบุญต่าง ๆ งานลักษณะนี้ถ้าไม่มีผู้ชมจะหยุดเล่นได้ แต่ปกติจะมีผู้ชมเป็นจำนวนมาก

การปรับเปลี่ยนรูปแบบการแสดงจากอดีตสู่ปัจจุบันนั้น หัวหน้าคณะจะต้องดูสถานการณ์ของงานที่ไปแสดง การแสดงจะมีการปรับเปลี่ยนไปทุกครั้งที่มีการรับการแสดง หากจะทำการเล่นรูปแบบเดิม ผู้ชมจะไม่นิยมมาชม เนื่องจากปัจจุบันมีสื่อทางโทรทัศน์ ซึ่งมีการถ่ายทอดละครที่เกี่ยวข้องกับเรื่องจักร ๆ วงศ์ ๆ ที่ฉายมาจากประเทศไทย มาสู่รัฐานเป็นจำนวนมาก เพราะฉะนั้น คณะการแสดงจะต้องมีการปรับเปลี่ยนไม่ให้มีความเหมือนกับการแสดงในทีวี เพื่อให้ผู้ชมมีความสนใจที่จะชมการแสดง

สำหรับการตีปาดยา ครูกำวือธิบายว่า “ทำนองปาดยาที่ยากที่สุดคือ ความล่องคอง ความหยอหย่อน เพราะต้องตีจี ๑ และต้องข้ามลูกไกล ๆ ปาดยาของจำดไต เล่นจี ๑ เล่น จี ๒ มีบทบาทตอนที่ตีกับนางรำ แต่ตอนร้องเพลงตอยอฮอฮอมีบทบาทมากกว่า แต่ถ้าตอนรำต้องเป็นปาดยามีบทบาท ” (กำวิ, สัมภาษณ์ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

ทัศนคติของครูกำวิ ที่เกี่ยวข้องกับจำดไต ครูกำวิกกล่าวว่า

เป็นห่วงคือ เรื่องของการเปลี่ยนแปลงที่เป็นมรสุม ปัจจุบันมีแต่เรื่องสมัยใหม่มาครอบงำ ลูกหลานของเรา ขนาดจำดไตก็เอาคีย์บอร์ดเข้ามาเล่น เลยมีแนวคิดอยากสอนเยาวชน โดยจะเริ่มเข้าพรรษาปีนี้ (พ.ศ. ๒๕๕๗) สมัยนี้มีแต่คนเล่นไม่เป็น ไม่รู้เรื่องจำดไตแต่ตั้งคณะจำดไตเพื่อการค้าเพื่อธุรกิจ แบบนี้มีในสื่อบอ แล้วก็ไปจ้างนักดนตรีมา และขึ้นค่าตัวให้กับนักดนตรีแพง ๆ จาก ๑๐,๐๐๐ จั๊ด เป็น ๓๐,๐๐๐ จั๊ด

(กำวิ, สัมภาษณ์ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

ประวัติครูจ่ายกำหลังวัน



ภาพที่ ๕๕๗ ครูจ่ายกำหลังวัน

บันทึกภาพวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗

ครูจายก่าหลังวันเกิดที่บ้านเวียงเก่า เมืองสีป้อ บิดามารดาไม่ใช่นักดนตรี โดยบิดาประกอบอาชีพเป็นนายพราน มีพี่น้องร่วมบิดามารดาจำนวน ๑๐ คน ในบรรดาพี่น้องทั้งหมดมีความสามารถด้านดนตรี ๖ คน

ในวัยเด็ก อายุราว ๕ ขวบ ได้เข้าศึกษาในโรงเรียนราษฎร์แห่งหนึ่งจนจบชั้น ๒ (เทียบเท่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒) โดยเท่ากับเรียนจบชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ตามลำดับ หลังจากนั้นได้บวชเณรอยู่ที่วัด ณ วัดแห่งนี้ ถือเป็นจุดเริ่มต้นแห่งการศึกษาทางด้านดนตรีประเภทต่าง ๆ โดยท่านเริ่มต้นการศึกษา ด้านศิลปะไทยใหญ่ด้วยการดัดกลองกันยาว ตีมอง และตีจี

เมื่ออายุได้ ๒๐ ปี ครูจายก่าหลังวันมีโอกาสดำรงตัวเป็นลูกศิษย์ของครูอุ ซึ่งมีความสามารถหลายอย่าง โดยเฉพาะเป็นผู้ร่วมวงกับครูอเจยะ ผู้ริเริ่มการแสดงจ๊าดไตและดนตรีจ๊าดไตให้ชาวไทใหญ่เมื่อ ๖๘ ปีที่ผ่านมา สำหรับครูที่ร่วมงานในระหว่างการริเริ่มมี ๕ ท่านด้วยกัน ได้แก่

๑. ครูอเจยะ
๒. ครูอุ
๓. ครูหม่านเฮิง
๔. ครูกอโลย
๕. ครูสำงยี

สำหรับบุคคล ๔ ลำดับแรกที่กล่าวมาถือเป็น ๔ คนหลักในช่วงการริเริ่มวงดนตรีประเภทนี้ในรัฐชาน ช่วงเวลาที่ครูจายก่าหลังวันเข้าไปถ่ายทอดศิลปะการแสดงไทใหญ่กับครู เป็นระยะที่ดนตรีจ๊าดไตเกิดขึ้นได้ประมาณ ๒๐ ปี

ความสามารถของครูอเจยะนั้น ครูจายก่าหลังวันอธิบายว่า ท่านมีความสามารถเขียนเนื้อเพลงได้ แต่ไม่สามารถเล่นหรือแสดงได้ หากแต่ใครบรรเลงหรือแสดงไม่ถูกต้อง ท่านจะทราบและสามารถแก้ไขให้ได้ นับเป็นความสามารถพิเศษอย่างหนึ่งของท่าน

ช่วงอายุระหว่าง ๑๘-๒๐ ปีของครูจายก่าหลังวันนั้น ท่านได้ศึกษาดนตรีพม่าเพิ่มเติมที่วิทยาลัยนาฏศิลป์แห่งเมืองมัณฑะเลย์ โดยการไปศึกษาระยะนั้น ท่านไปพักที่บ้านครูท่านหนึ่งของวิทยาลัยนาฏศิลป์ และหากมีการแสดงจ๊าดไตก็จะเดินทางกลับบ้านที่เมืองสีป้อ

เมื่อครูจายก่าหลังวันอายุได้ ๒๔ ปี เรียนจบที่วิทยาลัยนาฏศิลป์ มาแสดงลิเกจ๊าดไตกับครูอุ ในครั้งนั้น ครูอุเห็นว่า ครูจายก่าหลังวันไม่สามารถแสดงเป็นพระเอกได้ เนื่องจากหน้าตาไม่หล่อเหลานัก แต่มีความสามารถด้านดนตรีมากจึงให้เป็นนักดนตรีในวง วันหนึ่งคณะของครูอุขาดพระเอกในการแสดง ไม่สามารถหาพระเอกได้ จึงมอบตำแหน่งพระเอกให้กับครูจายก่าหลังวัน โดยครั้งนั้นเป็นศิลปินภายใต้ชื่อคณะ

ว่า “คณะวัดเวียงเก่า” โดยผู้ก่อตั้งคณะการแสดงได้แก่ท่านเจ้าอาวาสชื่อ “อุกอนดิ่งยะ” และครูจายก่าหลังวัน ยึดอาชีพการแสดงลิเกจ๊าดไตมาจนถึงอายุ ๕๕-๕๖ ปีจึงเลิกแสดงเป็นพระเอก

ช่วงราวอายุ ๓๔ ปี ครูจายก่าหลังวันได้แยกตัวออกจากคณะวัดเวียงเก่ามาตั้งเป็นคณะของตัวเอง โดยในขณะนั้น มีเพื่อนร่วมวงอีกท่านหนึ่ง ซึ่งแสดงเป็นตัวตลกในวง ได้แก่ ครูจายชอกจำ (ท่านมีอายุแก่กว่าครูจายก่าหลังวัน ๒ วัน) ก็แยกตัวไปตั้งวงจ๊าดไตอีกวงหนึ่งเช่นเดียวกัน จากจุดนี้เองทำให้คณะลิเกจ๊าดไตคณะวัดเวียงเก่าหยุดการแสดงลง สำหรับคณะจ๊าดไตที่เกิดขึ้นใหม่ ๒ คณะได้แก่

๑. คณะครูจายก่าหลังวัน (แสดงมาจนปัจจุบัน)

๒. คณะครูจายชอกจำ (เลิกการแสดงไปแล้ว)

การแสดงของคณะครูจายก่าหลังวัน มีนักแสดงที่เป็นพี่น้องร่วมบิดามารดาอีก ๕ คนมาร่วมเป็นนักแสดงด้วย สำหรับหลักการบริหารคณะลิเกจ๊าดไตให้มีความเจริญรุ่งเรืองนั้น ครูจายก่าหลังวันยึดหลัก ๓ ประการ

ประการแรก ผู้แสดงต้องให้ความศรัทธากับผู้ที่มาชมการแสดง

ประการที่ ๒ นักแสดงในวงต้องรักษาชื่อเสียงของคณะเอาไว้ โดยเฉพาะเรื่องความรักความสามัคคีระหว่างศิลปินในวงเดียวกัน

ประการที่ ๓ ในฐานะที่ครูจายก่าหลังวันเป็นหัวหน้าคณะ ท่านจะไม่ให้เรื่องเงินทองของลูกวงเกิดปัญหา โดยท่านจะดูแลลูกวงเป็นอย่างดี หากใครมีความเดือดร้อน ท่านจะให้ความช่วยเหลือ

ด้วยความสามารถและหลักการบริหารคณะลิเกจ๊าดไต ทำให้คณะอ้ายหอมจอมป็นสามารถสร้างวงจ๊าดไตแตกย่อยออกไปอีกดังนี้

๑. กลุ่มจ๊อกแม โดยครูจายป้าห่าน ลูกศิษย์คนสำคัญของครูจายก่าหลังวันเป็นหัวหน้าคณะ

๒. กลุ่มจายกาหลังทุ บริหารคณะโดยสามีของนางสิ้นหย่ง (ผู้ที่มีความสามารถในการร้องความสุรสี ปัจจุบันเลิกคณะไปแล้ว) เป็นหัวหน้าคณะ

ในช่วงชีวิตของครูจายก่าหลังวันเคยไปทำงานใกล้เขตแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน กล่าวคือในครั้งนั้น ท่านเจ้าอาวาสวัดหัวเวียงขอให้คณะครูจายก่าหลังวันไปแสดงที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสืบเนื่องไปถึงผู้ใหญ่ในบ้านเมืองขณะนั้นชื่อ มหาจำ ได้ตั้งบริษัทของตนเองขึ้น โดยตั้งชื่อว่า บริษัท SSS เพื่อพัฒนาเขตการปกครองและได้รับครูจายก่าหลังวันให้เข้าทำงานในตำแหน่งนายด่านสุลกากรอยู่ที่บ้านนาโมนี ผังตรงข้ามจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประเทศไทย ครูจายก่าหลังวันทำงานที่นั่นอยู่หลายปี ช่วง ค.ศ. ๑๙๕๘ ถึง ค.ศ. ๒๐๐๑ ในช่วงนั้นไปจัดการแสดงที่อำเภอแม่ลาน้อย อำเภอขุนยวม เรื่อยไปจนถึงจังหวัดเชียงใหม่

ที่มาของชื่อคณะ “อ้ายหอมจอมปิ่น” เป็นชื่อที่ตั้งกัน ณ วัดป่าเป้า จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทยโดยราวปี ๑๙๔๘ ครูจายก่าหลังวันเดินทางไปถึงจังหวัดเชียงใหม่ จึงเป็นที่มาของการตั้งชื่อคณะว่า “คณะอ้ายหอมจอมปิ่น” ณ วัดป่าเป้า โดยมีการหาฤกษ์ยามในการตั้งชื่อ โดยหาชื่อกันทั้งวันจนถึงเวลาตี ๒ จึงได้ชื่อว่า “อ้ายหอมจอมปิ่น” คำว่า อ้ายหอม หมายถึง กลิ่นไอที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา คำว่า จอมปิ่น หมายถึง การตามประวัติศาสตร์ ความเป็นมาเรื่องศิลปะ (คำว่าหอม แปลว่า ตาม คำว่าปิ่น แปลว่า ประวัติศาสตร์)

เรื่องราวที่แสดงถึงเอกลักษณ์ ของคณะครูจายก่าหลังวันจะเป็นการใช้ศิลปะกับเรื่องการกิน การอยู่ เรื่องสุขภาพด้านต่าง ๆ เรื่องชีวิตครอบครัว เรื่องการศึกษา โดยเนื้อหาจะว่าด้วยความสำคัญของการศึกษา หากไม่มีการศึกษา สังคมจะเป็นอย่างไร และถ้ามีการศึกษา สังคมจะเจริญก้าวหน้าอย่างไร

การดำเนินกิจกรรมเอกลักษณ์คณะอ้ายหอมจอมปิ่น ครูจายก่าหลังวันสามารถสร้างศิลปินที่มีชื่อเสียงมากมายหลายท่าน ยกตัวอย่างเช่น ครูจายเอ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสืดยอดฮอว์นได้ยอดเยี่ยมที่สุดท่านหนึ่งในรัฐชาน อีกท่านหนึ่งคือ ครูจัมคำ มีความสามารถด้านการเห็ดความ เป็นผู้มีพลังเสียงดีมาก มีไหวพริบดีที่สุด มีความสามารถร้องเพลงสด ๆ โดยไม่ต้องดูตัวหนังสือ มีความสามารถในการบรรยายได้ทันที โดยอาศัยหลักการขับร้องเท่านั้น นางจัมคำสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับคณะอ้ายหอมจอมปิ่นอย่างมากที่สุด นอกจากตัวอย่างศิลปินที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ครูจายก่าหลังวันท่านยังสร้างศิลปินที่มีใจรักด้านศิลปะของไทยใหญ่อีกมากกว่า ๑,๐๐๐ คน โดยการเรียนการสอนจะทำที่วัดเป็นส่วนใหญ่

การยกย่อง การยอมรับที่ครูจายก่าหลังวันได้รับคือ การยอมรับในเรื่องของการรักษาวินัยธรรมดั้งเดิม กล่าวคือ เมื่อครูออกเยะ ผู้ริเริ่มเอกลักษณ์เสียชีวิตลงแล้ว ครูจายก่าหลังวันยังคงอนุรักษ์ศิลปะแบบดั้งเดิมเอาไว้ วันหนึ่ง มีพระสงฆ์ซึ่งเป็นพระผู้ใหญ่รัฐชานมากล่าวว่า “นอกจากท่านแล้ว ก็ไม่มีใครแล้วนะ ที่จะป็นร่วมพิธีร่วมไทรเรื่องเอกลักษณ์ ขอให้ท่านทำต่อไปเรื่อย ๆ”

สำหรับเครื่องดนตรีที่มีการประสมวงแบบดั้งเดิมประกอบด้วยปี่ตองลิด (ขลุ่ย) เบ็นโจ ตอยฮอว์น ปาตยา มองตาน กลองปิ่น ซอกลองปัด ต่อมาประมาณ ๔๐ ปีที่ผ่านมาคนเป่าปี่น้อยลงทำให้ปี่ตองลิดหายไปจากวง ตามด้วย กลองปิ่น เบ็นโจ และปาตยาก็หายไปด้วยตามลำดับ และมีเครื่องดนตรีสากลได้แก่ ออร์แกน หรือคีย์บอร์ด ซึ่งเป็นเครื่องดนตรีที่สามารถเลียนเสียงเครื่องดนตรีต่าง ๆ และใช้ผู้บรรเลงคนเดียว จึงเป็นที่นิยมและนำมาทำหน้าที่แทนเสียงเครื่องดนตรีที่หายไป โดยวงคณะของครูจายก่าหลังวันก็ประสมวงเช่นนี้มาจนถึงปัจจุบัน

สำหรับการประสมวงที่เล่นอยู่ในปัจจุบัน ครูจายก่าหลังวันประสมวงด้วยเครื่องดนตรีได้แก่ ตอซอฮอว์น ออร์แกน มอแกน ซอกลองปัด จี ซอกแสง สำหรับเครื่องดนตรีสากลประกอบด้วยกีตาร์ เบส และกลองจำนวน ๓ ชิ้น

ในการจัดบรรเลงดนตรีสากลและดนตรีจำไต่นั้น ครูจายก่าหลังวันจะทำการแยกกันเล่นระหว่าง จำไตกับสากล และบางครั้งมีการประสมวงร่วมกัน มีการประพันธ์เพลงนำประจำคณะขึ้นใหม่ นอกจากนี้ หากเป็นการแสดงละครโดยมีตัวละครเป็น ๒ ชาติ จะใช้ดนตรีจำไตและดนตรีสากลเป็นตัวแบ่งแสดง ความเป็นเชื้อชาติด้วย

เมื่อราวอายุ ๕๔ ปี เกิดการพลิกผันในชีวิต โดยครูจายก่าหลังวันคิดจะเลิกกิจการคณะลิเกจำไต ด้วย เหตุผลที่ตนเองมีอายุมากแล้ว และสอนรุ่นต่อ ๆ ไปก็รู้สึกเหนื่อย จึงนำเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ต่าง ๆ มา ขายทอดตลาด ในครั้งนั้นมีนายทหารชั้นผู้ใหญ่ท่านหนึ่งซื้อ เจ้าสีอ่องเมียะ มาซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ ต่าง ๆ ไปได้เป็นเงินจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ จัต (ห้าแสนจัต) แล้วบอกครูจายก่าหลังวันว่า ห้ามเลิกการแสดงจำไต เด็ดขาด

ชีวิตครอบครัว ครูจายก่าหลังวันสมรส ๒ ครั้ง ครั้งแรกสมรสกับภรรยาชื่อ นางจ้ามคำ มีบุตรชาย ๑ คน ชื่อ นายจายทุนใจ (มีความสามารถด้านศิลปะดนตรี ปัจจุบันประกอบอาชีพนักธุรกิจ) ครั้งที่ ๒ สมรส กับนางเงินใส ซึ่งเป็นนางเอกในวงลิเกจำไตของท่าน มีบุตรสาว ๑ คนชื่อ ก้อนกต (กรกต) ชื่อภาษาไทยใหญ่ ว่า นางโหมเงิน เป็นนางรำจำไต

ปัจจุบันนอกจากเป็นหัวหน้าคณะลิเกจำไต “คณะอ้ายหอมจอมปิ่น” จนถือได้ว่าเป็นคณะที่มีความสามารถที่สุดคณะหนึ่งในเมืองสีป้อและในรัฐชานแล้ว ครูจายก่าหลังวันยังเป็นหัวหน้าพรรคการเมือง “พรรคเสือเผือก” ของเมืองสีป้อ โดยท่านดูแล ๙๘ ตำบล จากทั้งหมด ๓๖๔ ตำบลในเมืองสีป้อ ครูจายก่าหลังวันเล่าว่า การเป็นหัวหน้าคณะลิเกจำไตกับการทำงานด้านการเมืองมีส่วนช่วยสนับสนุนกันได้ บางครั้งสามารถบูรณาการศิลปะให้เข้ากับการบ้านการเมือง เช่น การใช้ศิลปะจำไตในการช่วยหาเสียง

ด้านความเปลี่ยนแปลงในช่วงที่ครูจายก่าหลังวันดำเนินกิจกรรมด้านลิเกจำไต ท่านอธิบายว่า แต่ เดิมนั้นดนตรีจำไตไม่มีดนตรีสากลเข้ามาเกี่ยวข้องเลย การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของศิลปะด้านนี้ก็คือ การ ที่ดนตรีสากลเข้ามามีบทบาทในการแสดง ผู้ชมหันไปให้ความสนใจกับการแสดงดนตรีสากลเป็นส่วนใหญ่ ในรัฐชานนั้น ดนตรีสากลเข้ามามีผลกระทบกับวัฒนธรรมดั้งเดิม กำนันยั้งเดิมของคนในสังคมกลายเป็น ความล้าสมัย เขาชนไม่ให้ความสนใจศิลปะดั้งเดิม ในอนาคตครูจายก่าหลังวันมีความตั้งใจว่า トラบไตที่

ตัวท่านยังดำเนินกิจกรรมด้านนี้อยู่ก็จะพยายามรักษาสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นของดั้งเดิมไว้ไม่ให้สูญหายไป เช่น การร้องสุรasti ปัจจุบัน ผู้ที่มีความสามารถในการร้องสุรastiมีไม่ถึง ๒๐ คน ยกตัวอย่างดังนี้

๑. นางถิ่นหย่ง บ้านหนองควาย เมือง Lashio

๒. นางจ๋ามคำ บ้านซาง เมืองสีป่อ

๓. นางจ๋ามเคอ เมืองสีป่อ

๔. นางจ๋ามเปา เมืองสีป่อ

๕. นางล่อนโทย เมืองสีป่อ

๖. นางเมี้ยห่าน เมืองสีป่อ เป็นต้น

ครูจายก่าหลังวัน ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ ๔๖ บ้านเวียงเก่า ตำบลปางเจ้าเมือง เวียงสีป่อ เบอร์โทรศัพท์ ๐๕-๔๗๓๐-๗๕๔๒ (จายก่าหลังวัน, สัมภาษณ์ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗)

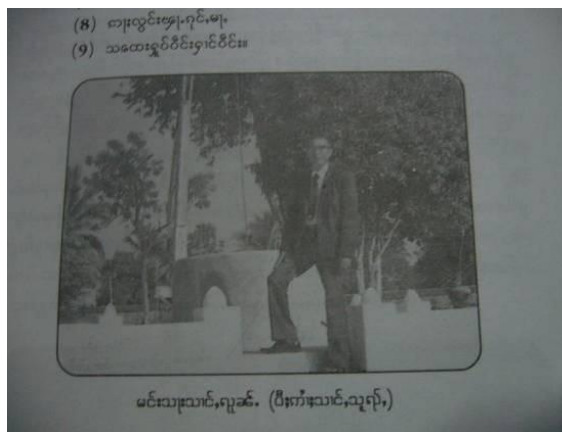
ประวัติครูจายสิบเคอ

จายสิบเคอ อยู่บ้านเลขที่ ๑๒๒ บ้านซาย ตำบลบ้านซาย เมืองสีป่อ เป็นหัวหน้าคณะสิบเคอ ซึ่งก่อตั้งมาเป็นเวลาประมาณ ๑๘-๑๙ ปี โดยมีภรรยาได้แก่ นางแสงเคอ ปัจจุบันอายุ ๕๐ ปี เป็นผู้จัดการคณะและเป็นนักร้องประจำคณะด้วย



ภาพที่ ๑๕๘ (ซ้าย) บุตรจายสิบเคอ (กลาง) นางแสงเคอภรรยา (ขวา) จายสิบเคอ

เมื่อทำการก่อตั้งคณะช่วงแรกมีนักดนตรีที่มีชื่อเสียง ได้แก่ ส่างส่วย นักดนตรีของวงครูอ้อเจยะ (ผู้ก่อตั้งวงดนตรีจำดไต) มาช่วยฝึกหัดและมาทำหน้าที่เป็นพระเอกในคณะลิเกจำดไต ปัจจุบันคณะสิบเคอมีบุตรชายของครูส่างส่วยชื่อ จายมอนเคอ ทำหน้าที่เป็นพระเอกของคณะมาจนถึงปัจจุบัน



ภาพที่ ๑๕๕ (ซ้าย-ขวา) ภาพนายส่างส่วยและนายส่างยูน นักแสดงชายที่มีชื่อเสียง (พี่ชายและน้องชาย)

(ที่มา : จำคม พรประสิทธิ์, ๒๕๕๔ : ๑๔๒)

สมาชิกของคณะสิบเคอมีอยู่ด้วยกันประมาณ ๓๕ คน โดยเป็นนักดนตรีจำนวน ๔ คน ทำหน้าที่ตอซอฮอรัน ตีจี่ สอกแตง ตีกลองเช่าลงปัด และตีคีย์บอร์ด สำหรับคณะสิบเคอไม่มีปาดนา เพราะไม่มีนักดนตรีที่สามารถตีได้ นอกจากนี้ การมีคีย์บอร์ดเป็นเครื่องดนตรีที่บรรจุนว้างแล้ว ก็สามารถประดิษฐ์เสียงเป็นเครื่องดนตรีต่าง ๆ ได้ นอกจากนักดนตรี ๔ คนแล้ว คณะสิบเคอยังประกอบด้วยนางเอก ซึ่งเรียกกันว่า นางสะมิหลง อีกจำนวน ๔ คน นางรำจำนวน ๖ คน ส่วนคนที่เหลือจะทำหน้าที่เป็นคนจัดฉาก จัดเวที ยกสิ่งของต่าง ๆ สำหรับการเดินทางไปแสดงในที่ต่าง ๆ

งานที่รับการแสดงของคณะสิบเคอ ได้แก่ งานปอยส่างลอง งานปอยทำบุญที่วัด งานปอยโหลง งานปอยสำหรับพระผู้ใหญ่ที่มรณภาพ การทำบุญเกี่ยวกับพระทั้งหมด เช่น งานผ้าป่าใหญ่ และถ้ามีเจ้าภาพมาหาคณะลิเกไปทำการแสดง ก็จะเดินทางไปแสดง ยกตัวอย่างเช่น งานปอยส่างลอง หากมีเจ้าภาพจำนวน ๓๐ เจ้าภาพ เจ้าภาพทั้ง ๓๐ เจ้าภาพนั้นจะลงขันกันเพื่อมาหาคณะลิเกจำดไตไปทำการแสดง โดยการแสดงแต่ละครั้งจะแสดงอย่างน้อยที่สุดจำนวน ๒ คืนและมากที่สุดประมาณ ๑๐-๑๕ คืน นอกจากนี้ยังมีการหางานแบบโบราณ กล่าวคือในงานบุญต่าง ๆ จะมีการเล่นการพนัน เจ้าของบ่อนหรือเจ้ามือจะมาจ้างคณะลิเกจำดไตไปแสดง งานลักษณะดังกล่าวจำเป็นต้องแสดงแม้ว่าจะไม่มีคนดู เนื่องจากผู้เล่นการพนันต้องการ

เสียงของการแสดงจำัดไคเป็นเพื่อนระหว่างการเล่นการพนัน และหากมีงานระยะยาวประมาณ ๑-๒ เดือน คณะลิเกจำัดไคคณะต่าง ๆ จะรวมตัวกันและผลัดกันไปแสดง หากมีผู้เล่นการพนันมาว่าจ้างให้แสดง

สำหรับค่าตอบแทนคณะลิเกจำัดไคนั้น หากเป็นการเดินทางไปแสดงด้านทิศใต้ของภูษาน จะได้ค่าแสดงเฉลี่ยคืนละ ๑๕,๐๐๐,๐๐๐ ล้านจัต โดยเจ้าภาพจะต้องเตรียมเวที น้ำดื่ม และพินสำหรับทำกับข้าวให้แก่ คณะลิเกจำัดไค ส่วนค่าใช้จ่ายของหัวหน้าคณะที่ต้องรับผิดชอบ ได้แก่ ค่าเช่ารถ ซึ่งต้องเสียค่าเช่ารถวันละ ประมาณ ๕๐,๐๐๐ จัต (ไม่รวมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) หัวหน้าคณะลิเกยังต้องเตรียมเรื่องอาหารของนักแสดง และนักดนตรีให้พร้อมด้วย สำหรับค่าตอบแทนของสมาชิกในคณะมีดังนี้

ค่าตอบแทนพระเอก นางเอก คืนละ ๓๐,๐๐๐ จัตต่อคน

ค่าตอบแทนนักดนตรี คืนละ ๑๕,๐๐๐ จัตต่อคน

ค่าตอบแทนคนขนของ คืนละ ๑๐,๐๐๐-๑๕,๐๐๐ จัตต่อคน

จ่ายสลิปเคอและนางแสงเคอ มีบุตรชาย ๓ คน และทั้ง ๓ คืนสืบทอดงานด้านการแสดงด้วยดังนี้

๑. นายจายทุน บุตรชายคนโต ปัจจุบันอายุ ๓๐ ปี ทำหน้าคุมไฟฟ้าระหว่างการแสดง

๒. นายจ่อหลู่ ปัจจุบันอายุ ๒๘ ปี นักดนตรี มีความสามารถด้านการสืบทอดฮอรัน

๓. นายจายจ่อทวย ปัจจุบันอายุ ๒๖ ปี มีความสามารถด้านการเล่นเครื่องดนตรีสากล

จายสลิปเคออธิบายว่า “สำหรับอาชีพจำัดไค อยู่ไม่ได้ ต้องมีงานอื่นด้วย เรามีการทำนา ทำการเกษตร จึงจะสามารถประกอบอาชีพอยู่ได้ กลุ่มอื่น ๆ ทำเฉพาะจำัดไคเกือบทั้งสิ้น มีเฉพาะคณะเราที่มีการทำ การเกษตรด้วย” (จายสลิปเคอ, สัมภาษณ์ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

นักดนตรีที่มีชื่อเสียงของคณะสลิปเคอ ได้แก่ นางแสงเคอ (ภรรยาจายสลิปเคอ) เป็นนักร้อง นางแสงคำ เป็นนักร้อง และจายจ่อหลู่ เป็นนักดนตรีสืบทอดฮอรัน

สำหรับเรื่องที่นิยมนำมาแสดงได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานปอยนั้น ๆ ที่มีเจ้าภาพมาหางาน เนื้อหา เป็นการสอนเกี่ยวกับเรื่องครอบครัว จะมีเรื่องการเมืองแทรกเข้าไปบ้างเล็กน้อย บางครั้งมีการสอดแทรก เรื่องที่มีความตลกขบขันเข้าไปด้วย สำหรับเรื่องที่แสดงล่าสุดในงานปอยสว่างลงปีนี้เป็นเนื้อหาตลกขบขัน เนื้อหาว่าด้วยเด็กมีความต้องการบวชส่งลง แต่ไม่มีเจ้าภาพบวชให้เพราะขาดพ่อ ขาดแม่ บางครั้งเป็นคน จน ก็ไม่สามารถหาเจ้าภาพมาช่วยการบวชได้ หรือบางครั้งเป็นเรื่องแม่มีพ่อใหม่ พ่อมีแม่ใหม่ และพ่อใหม่ แม่ใหม่นั้นมีความใจร้ายต่อลูกเลี้ยง เป็นต้น



ภาพที่ ๑๖๐ จายสิบเคอ นางแสงเคอจายจอหู่ และคณะผู้วิจัย

ประวัติครูต่างเอ

นักสืตอชอฮอรรัน คณะหมอกหอมสูง ปัจจุบันอายุ ๕๕ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๔ ป๊อก ๑ บ้านซบลัง



ภาพที่ ๑๖๑ ครูต่างเอ

บันทึกภาพวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖

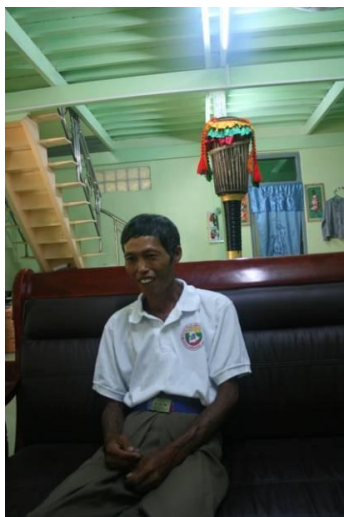
เริ่มเรียนดนตรีครั้งแรกอายุ ๑๓ ปีในขณะที่เป็นสามเณรที่วัดเวียงเก่า โดยเจ้าอาวาสวัดเป็นผู้สอน ฝึกเรียนตอชอฮอรรันจนถึงอายุ ๑๔ ปี หลังจากเรียนกับเจ้าอาวาสแล้ว ได้เรียนตอชอฮอรรันเพิ่มเติมจากสลาเอ ซึ่งเป็นนักดนตรีตาบอดเป็นผู้สอนเพิ่มเติมให้ และได้เรียนวิธีการตีมองเงื่องจากครูไคหลาว โดยเริ่มเรียนเพลงแรกคือ เพลงต่างสูตต่างเฮ

ช่วงอายุ ๑๔-๑๕ ปีได้มีโอกาสไปงานจ้ดไตกับวงเวียงเก่าหมายเลข ๑ หัวหน้าคณะคือสำงายโหลงซึ่งเป็นพี่ชายของครูจ่ายเก่าหลังวัน ต่อมาได้ออกจากคณะเวียงเก่าหมายเลข ๑ มาอยู่กับคณะอ้ายหอมจอมปิ่นช่วงอายุ ๑๘ ปี หน้าที่หลักของวงคือสืดยอฮอรันซึ่งยากที่จะหานักดนตรีมาเล่นได้จึงไม่ได้ตีมองแว้งและเป็นหลักทางด้านคอยอฮอรันมาตลอด

ปัจจุบันประกอบอาชีพเป็นนักดนตรีสืดยอฮอรันในงานจ้ดไตโดยตรง จะหยุดพักในช่วงเข้าพรรษาเท่านั้น ซึ่งจะมิงาน ๕ เดือน ส่วนในพรรษา ๓ เดือน จะหยุดพักและสามารถดำรงชีพได้อย่างเพียงพอ มีลูก ๔ คน เสียชีวิตแล้ว ๑ คน ปัจจุบันเหลือ ๓ คน ซึ่งไม่มีใครสามารถสืบทอดงานด้านดนตรีเลย (สำงเอ, สัมภาษณ์ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

ประวัติครูสำงจิ่ง

ครูสำงจิ่ง อยู่บ้านหนองอ่าง ปัจจุบันอายุ ๔๗ ปี



ภาพที่ ๑๖๒ ครูสำงจิ่ง

บันทึกภาพเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗

คุณพ่อคุณแม่ครูสำงจิ่งทำอาชีพเกษตรกรรมอยู่ที่เมืองปาด มีพี่น้องจำนวน ๕ คน โดยทั้ง ๕ คน เป็นชาย ๕ คน เป็นหญิง ๑ คน และผู้ชาย ๔ เป็นนักดนตรีจำนวน ๓ คน ได้แก่

- จายทุนล่า
- จายสำงทอน
- จายสำงจิ่ง

ยายล่าอูเมื่ออายุ ๓๕ ปีได้มีโอกาสไปศึกษาการตีเซ่าลงปัดกับคนพม่าที่เมืงเมี้ยวชื่อ ครูล่าโห่งย ได้สอนเทคนิคการจำหน้ากลองทำให้เสียงดีขึ้น ปัจจุบันครูชาวพม่าเสียชีวิตแล้ว

ยายล่าอูมีโอกาสถ่ายทอดสอนการตีเซ่าลงปัดที่เมืองลาเซด มีผู้เรียนประมาณ ๒-๓ คน

ปัจจุบันประกอบอาชีพเป็นนักดนตรีงานจ้างไตโดยตรง จะหยุดพักในช่วงเข้าพรรษาเท่านั้น ซึ่งจะมีงาน ๕ เดือน ส่วนในพรรษา ๓ เดือน จะหยุดพักและสามารถดำรงชีพได้อย่างเพียงพอ ยายล่าอูมีบุตร ๓ คน คนแรกอายุ ๑๔ ขวบ คนที่ ๒ อายุ ๘ ขวบ คนสุดท้าย ๓ ขวบ ไม่มีใครสามารถเล่นดนตรีได้ (ล่าอู, สัมภาษณ์ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

ประวัติครูหน่อคำ

ครูหน่อคำเกิดเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๐๕ ที่เมืองสีป่อ ปัจจุบันอายุ ๔๘ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๑๕๑๕ ตำบลประชาธิปไตย ถนนรังสิตนครนายก ๕๔ อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๓๐ ใช้ชีวิตวัยเด็กอยู่ที่เมืองสีป่อ รัฐชาน ประเทศพม่า ครูหน่อคำเป็นลูกศิษย์ของครูจ๋ามวิน โดยครูจ๋ามวินเป็นลูกศิษย์ของครูออเจ๊ะ ผู้ริเริ่มวงจ้างไตของชาวไทใหญ่อีกทอดหนึ่ง ครูจ๋ามวินเป็นนักดนตรีรุ่นเดียวกับครูจายก่าหถึงวัน ครูจ๋ามวินมีความสามารถในการตีกลองและเครื่องจังหวะทุกชนิด



ภาพที่ ๑๖๔ ครูหน่อคำ

บันทึกภาพวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๗

ครูหน่อคำเริ่มเรียนดนตรีจ้างไตประเภทต่าง ๆ กับครูจ๋ามวินเมื่ออายุ ๑๖ ปี เรียนอยู่ ๓ ปี หลังจากนั้นเป็นนักดนตรีจ้างไต คุ่มคณะจ้างไตของวัดจองคำ เมืองสีป่อ ซึ่งมีท่านเจ้าอาวาสในขณะนั้นเป็นเจ้าของวง คณะจ้างไตของวัดจองคำมีชื่อว่า “ล่อนมอนแซงไต” คำว่า ล่อน หมายถึง แก่น คำว่า มอน หมายถึง ไข้แดง คำว่า

ว่า แชนไต หมายถึงชาติไต ความหมายโดยรวมของชื่อคณะจึงหมายถึง แก่นของชาติไต เจ้าอาวาสผู้ก่อตั้งคณะจำดไตชื่อ พระภิกษุอาจินณะ ชื่อเดิมคือ สล้าคำเมียด เป็นพระเอกเถลิงจำดไตตอนวัยหนุ่ม

คณะล่อนมอนแซงไตผลิตศิลปินที่มีชื่อเสียงในรัฐชานหลายท่าน ได้แก่ จายอคำ (ปัจจุบันถึงแก่กรรม) เป็นพระเอกเถลิงและมีความสามารถในการร่ายกิ้งกะหฺร่า จายมอนคำเป็นพระเอกเถลิง จายหน่อคำ (ครูหน่อคำ) เป็นนักดนตรี จายอ่องคำเป็นนักร้องและแสดงเป็นตัวตลก และจายลีนคำเป็นพระเอกเถลิง (ปัจจุบันอพยพมาอยู่เมืองไทย ทำงานเป็นผู้จัดการอยู่ที่ปายหวานรีสอร์ท อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน) คณะล่อนมอนแซงไตถือเป็นคณะเถลิงจำดไตที่มีชื่อเสียงมากที่สุดคณะหนึ่งในภาคเหนือของรัฐชาน ครูหน่อคำย้ายถิ่นฐานมาอยู่ประเทศไทยเมื่ออายุได้ ๒๑ ปี และนำชื่อเดิมมาเป็นนามสกุล ตั้งชื่อใหม่ว่า ทวีศักดิ์ โดยครูหน่อคำเกิดวันเสาร์ จึงยังคงตัวอักษร “ท ทหาร” ในชื่อใหม่

ครูหน่อคำยังคงร่วมวงการบรรเลงกับนักดนตรีจากรัฐชานที่อพยพมาอยู่ประเทศไทยด้วยกันอย่างสม่ำเสมอ

สำหรับประวัติครูชอกก่าน ผู้วิจัยไม่ได้ทำการบันทึกเนื่องจากถึงแก่กรรม และประวัติครูจามวิน ซึ่งเป็นครูผู้ถ่ายทอดความรู้เรื่องดนตรีจำดไตให้กับครูหน่อคำ ผู้วิจัยไม่สามารถสืบค้นข้อมูลได้

๔.๔.๒ วิเคราะห์จังหวะเครื่องหนัง (เข่าลงปัด) ๑๒ จังหวะ

วงดนตรีจำดไตมีระเบียบวิธีการบรรเลงหลากหลาย โครงสร้างหลักของระเบียบวิธีประกอบด้วยการไหว้ครู การขับร้องเพลงเดี่ยว การขับร้องเพลงหมู่ การร่ายรำ การแสดงละคร ๑ เรื่องและจบด้วยการบรรเลงและขับร้องอวยพร การบรรเลงเพลงลา (เพลงอ่องหย่าอ่องจอง) วงดนตรีประกอบด้วยเครื่องดนตรีหลัก ๆ ได้แก่ มอแง (ฆ้องแขวง) ปาดยา (ระนาดเหล็ก) ตอยอ (เครื่องตี) จี สอกแตง (เครื่องกำกับจังหวะ ได้แก่ ฉิ่ง ฉาบ ตีอก และกลองซีโต) และเข่าลงปัด (กลองชุด ๖ ใบ)

จังหวะของเข่าลงปัดมีอยู่ด้วยกัน ๑๒ จังหวะ มีการนำไปใช้สลับกันไปมาตามแต่วัตถุประสงค์ของการแสดงแต่ละชุดหรือการบรรเลงแต่ละเพลง กลองทั้ง ๖ ใบต้องมีการเทียบเสียงให้เข้ากับเครื่องดนตรีในวง อันได้แก่ มอแง แร้งครูหน่อคำ สำหรับการวิเคราะห์จังหวะเข่าลงปัด ผู้วิจัยจะได้ทำการอธิบายรูปแบบของจังหวะ ในที่นี้หมายถึงการนำจังหวะไปใช้กับการแสดงหรือการบรรเลงในรูปแบบต่าง ๆ นอกจากนี้ยังเป็นการอธิบายรายละเอียดจังหวะทั้ง ๑๒ จังหวะ การนำจังหวะทั้ง ๑๒ จังหวะไปใช้กับการแสดงในปัจจุบันซึ่งปรากฏว่ามีการสูญหายไปบ้าง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๔.๔.๒.๑ รูปแบบจังหวะเข้าลงปัด ๑๒ จังหวะ

จังหวะ ๑๒ จังหวะเมื่อนำไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ สามารถแยกส่วนออกเป็น ๓ รูปแบบ คือ

รูปแบบแรก เป็นจังหวะสำหรับการบรรเลงดนตรีเป็นกลุ่ม เรียกว่า “ปะหล้าแซง” คือบรรเลงไม่มีฝ่าม่าน (ไม่ประกอบการแสดง) บรรเลงงานบวชหรืองานแต่งงาน เป็นต้น

รูปแบบที่ ๒ เป็นจังหวะสำหรับบรรเลงในการแสดงจำไต มีการร่ายรำของนักแสดง พอมีคนรำ จังหวะ ๑๒ จังหวะถือเป็นเรื่องสำคัญมาก จังหวะที่นิยมจะต้องเริ่มที่จังหวะที่ ๒ – ๓ – ๔ เป็นต้นไป เพราะฉะนั้น นักดนตรีต้องไปสุมหรือไปคาดคะเนระหว่างการบรรเลง โดยต้องขึ้นอยู่กับคนรำว่าจะรำรูปแบบใด นักดนตรีจะต้องพิจารณาว่าควรนำจังหวะใดมาประกอบให้กับนางรำ

รูปแบบที่ ๓ เป็นจังหวะสำหรับบรรเลงเมื่อปิดม่าน ช่วงที่ต้องบรรเลงคือการบรรเลงเพื่อรอผู้กำกับเตรียมตัว เตรียมนักแสดงระหว่างฉากหนึ่งไปอีกฉากหนึ่ง นักดนตรีก็ต้องบรรเลงโดยพิจารณาว่าจะบรรเลงจังหวะอะไร ไม่มีการกำหนดตายตัว ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคนตีใจคนเดียวว่าจะเริ่มบรรเลงจังหวะใด บางครั้งเล่นเพลงเดียวก็เปิดม่าน บางครั้งต้องเล่น ๒ เพลงจึงจะเปิดม่าน (หน่อคำ, สัมภาษณ์ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๓)

ครุหน่อคำอธิบายว่า จังหวะเพลงจำไตมีอยู่ด้วยกัน ๑๒ จังหวะ โดยทั้ง ๑๒ จังหวะ มองแว้งจะต้องบรรเลงเพลงประกอบ ๑๒ เพลงด้วยกัน สำหรับรายละเอียดเพลงทั้ง ๑๒ เพลงกับการกำหนดอัตราความช้าเร็วซึ่งชาวไทยใหญ่เรียกกันว่า จังหวะจีประเภทต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

เพลงที่ ๑-๔ เป็นจังหวะ จี ๒

เพลงที่ ๕ เป็นจังหวะ จี ๓

เพลงที่ ๖-๑๐ เป็นจังหวะ จี ๒

เพลงที่ ๑๑ เป็นจังหวะ จีแลน (คำว่า แลน มาจากคำว่า Run แปลว่า จังหวะวิ่ง)

เพลงที่ ๑๒ เป็นจังหวะโยเดีย บางครั้งเรียกว่า จังหวะโยเดียอากา (ความหมายคือการตีกลองประกอบการรำรูปแบบไทยที่เรียกว่า “โยเดียอากา”)

คำว่า จี หมายถึง จังหวะ แบ่งออกเป็น ๓ รูปแบบตามความยาวสั้นของวรรคเพลง กล่าวคือบางครั้งมีการยืดหรือยุบอัตราความยาวความสั้นของตัวโน้ต อัตราความเร็ว ได้แก่ รูปแบบเรียกว่า จี ๑ จะเป็นจังหวะช้า จังหวะจี ๒ และจี ๓ มีอัตราความช้าเร็วปานกลาง สำหรับจังหวะจี ๒ กับ จี ๓ ความแตกต่างกันที่เนื้อหาการตีจังหวะ ครุหน่อคำอธิบายเรื่องจังหวะจี ๑ เป็นจังหวะที่ใช้ตีประกอบการขับร้อง ด้วยเป็นจังหวะแนวช้าว่า

จังหวะจี ๑ เป็นการร้องเพลงขับกล่อมแบบช้า ๆ ตอนที่เขาร้องไม่จบท่อนเราจะเล่น / - - -
 ชิ่ง/ - - - ชิ่ง/ - - - ชิ่ง/ - ชิ่ง- ต๊อก/ ตอนร้องเพลงคนตีจีจะตีเป็นเสียง “ชิ่ง” เวลาจบเสียง
 สุดท้ายของเพลง จะตีเสียง “ต๊อก” สำหรับ “ฮอก” จะไม่ค่อยดีเวลาที่มีการร้องเพลง บางครั้ง
 นักร้องร้องเพลงแล้วมีอารมณ์ เช่น ดีใจ หัวเราะ ก็จะมีการส่ายด้วยการตีฉาบประกอบกับจีโต
 ก่อนที่จะลงด้วยเสียง “ต๊อก” เป็นเสียงสุดท้าย ตามรูปแบบที่กล่าวข้างต้น(หน่อคำ, สัมภาษณ์ ๕
 มิถุนายน ๒๕๕๗)

ครูต่างคำ จางยอด อธิบายเปรียบเทียบเรื่องการเล่นจี ๑ กับจังหวะโยเดียอากาศว่า “ถ้าเล่นจี ๑ จะคล้าย ๆ
 จังหวะโยเดียอากาศ หรือจังหวะที่ ๑๒” (ต่างคำ จางยอด, สัมภาษณ์ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๗)

๔.๔.๒.๒ กระสวนจังหวะเข้าลงปัด ๑๒ จังหวะ

ข้อกำหนดในการบันทึกเสียงกลอง ผู้เขียนกำหนดดังนี้

กลองปัด ๔ ลูก

ลูกที่ ๑ (เสียงสูง)	แทนด้วยหมายเลข ๑
ลูกที่ ๒	แทนด้วยหมายเลข ๒
ลูกที่ ๓	แทนด้วยหมายเลข ๓
ลูกที่ ๔	แทนด้วยหมายเลข ๔

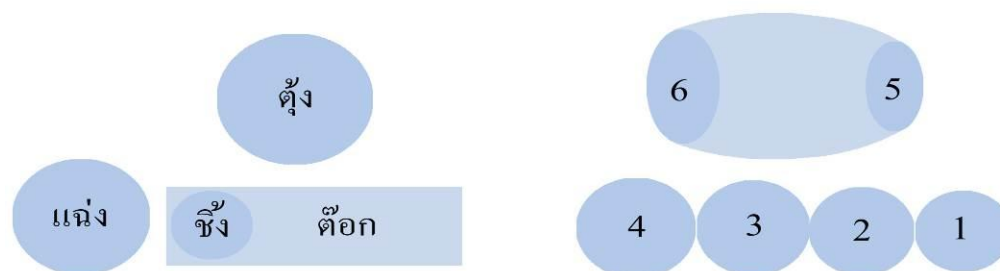
กลองจะคู่

หน้าเล็ก (เสียงสูง)	แทนด้วยหมายเลข ๕
หน้าใหญ่ (เสียงต่ำ)	แทนด้วยหมายเลข ๖

กลองซีโตะและฉาบ

ถ้ากลองซีโตะเสียงเดียว	บันทึกเป็นเสียง “ตึง”
ถ้ากลองซีโตะตีพร้อมฉาบ	บันทึกเสียงตึงประกอบคอกจัน “ตึง*” หรือเสียงฉาบประกอบคอกจัน “ฉาบ*"
ฉิ่ง	บันทึกด้วยคำว่า ชิ่ง (ตามเสียงร้องของนักดนตรีไทใหญ่)
ฉาบ	บันทึกด้วยคำว่า ฉาบ (ตามเสียงร้องของนักดนตรีไทใหญ่)
ฮอก	บันทึกด้วยคำว่า ต๊อก (ตามเสียงร้องของนักดนตรีไทใหญ่)

ถ้าเป็นการบันทึกเสียงกลองหรือเครื่องกำกับจังหวะที่ดีพร้อมกัน จะมีการบันทึกโดยโน้ตด้วยการใส่เครื่องหมาย “/” เช่น ถ้าตีกลองปัดไปที่ ๒ และ ๔ พร้อมกันจะบันทึกด้วย “๒/๔” ทั้งนี้ได้แสดงตำแหน่งการกำหนดตัวเลขตามตำแหน่งการตีจังหวะที่เครื่องดนตรีดังแผนผังต่อไปนี้



เนื้อหาต่อไปนี้เป็นกรบันทึกจังหวะกลองจากการบอกทำนองโดยครุหน่อคำ และด้วยปัจจุบันนักดนตรีไทใหญ่ในรัฐชานไม่สามารถตีจังหวะกลองทั้ง ๑๒ จังหวะได้แล้ว บางจังหวะสูญหายไป จึงเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้เขียนทำการบันทึกจังหวะจำได้ทั้ง ๑๒ จังหวะโดยการถ่ายทอดจากครุหน่อคำเพื่อเป็นประโยชน์อย่างกว้างขวางต่อไป

รายละเอียดจังหวะเขาลงปัดทั้ง ๑๒ จังหวะมีดังนี้

จังหวะที่ ๑ (จังหวะจี ๒)

จังหวะจีซอกแสง ประกอบเขาลงปัด

จี ซอกแสง	- ซึง - ซึง	- - - ต็อก
กลองปัดและกลองจะคุน	- ๒/๔ - ๒/๔	- ๑/๓ - ๑/๓

ตัวอย่างจังหวะเมื่อเข้าทำนองเพลงเป็นการสาธิตทำนองโดยครุมล บุญรักษา



ภาพที่ ๑๖๕ คุรมล บุญรักษา

คุรมล บุญรักษา ปัจจุบันอายุ ๖๓ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๔๕ หมู่ ๘ บ้านไม้แจะ อำเภอมืองฯ จังหวัด
แม่ฮ่องสอน

เมื่อทำการขึ้นต้นจังหวะทั้งหมดจะขึ้นต้นด้วยเสียง “ต๊อก” ยกตัวอย่างเพลงต่างคู่ต่างเฮ

บทร้อง	--- ต่าง	--- สู้	--- ต่าง	--- เฮ
ทำนองเพลง	--- มี่	--- ล	--- มี่	--- มี่
จี สอกแสง	--- ต๊อก	- ชึ่ง - ชึ่ง	--- ต๊อก	- ชึ่ง - ชึ่ง

บทร้อง	--- ปู	--- เปา	--- สอม	--- ลาน	--- แถว
ทำนองเพลง	--- รี่	--- รี่	--- คี่	--- ท	--- ล
จี สอกแสง	--- ต๊อก	- ชึ่ง - ชึ่ง	--- ต๊อก	- ชึ่ง - ชึ่ง	--- ต๊อก

ความหมายคำว่า “ต่างคู่ต่างเฮสอมลานแถว” มีดังนี้

ต่างคู่ต่างเฮ หมายถึง ฉันกับเธอ

สอม หมายถึง ร่วม

ลาน หมายถึง ทาง

แถว หมายถึง แถวเดียวกัน

ความหมายโดยรวมคือ เธอกับฉันร่วมเดินทางไปด้วยกัน

จังหวะที่ ๒ (จังหวะจี ๒)

จังหวะที่ ๒ จะเริ่มต้นเสียง “ต็อก” แต่จะจบด้วยเสียง “ตึ้ง” (ท้ายห้องที่ ๓)

จังหวะจี สอกแสง ประกอบเข้าลงปัด

จี สอกแสง	- - - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- - - ตึ้ง	- แฉ่ง - แฉ่ง
กลองปัดและกลองจะคุ่น	- ๕ - -	- - ๔ ๔	- ๓ - -	- - ๖ ๖

ตัวอย่างจังหวะเมื่อเข้าทำนองเพลง

บทร้อง	--- ต่าง	- - - ฐ	--- ต่าง	--- เฮา
ทำนองเพลง	--- มี่	- - - ล	--- มี่	--- มี่
จี สอกแสง	--- ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	--- ตึ้ง	- แฉ่ง - แฉ่ง

บทร้อง	- - - ปู	--- เปา	- - - สม	--- ลาน	- - - แฉว
ทำนองเพลง	- - - รี่	- - - รี่	- - - คี่	- - - ท	- - - ล
จี สอกแสง	--- ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- - - ตึ้ง	- แฉ่ง - แฉ่ง	--- ต็อก

สำหรับการตีกลอง ๑๒ จังหวะประกอบบทเพลงต่างๆ ด้วยบทเพลงนั้นมีความยาวไม่เท่ากัน บางครั้งทำนองเพลงจบที่เสียงต็อก บางครั้งจบที่เสียงตึ้ง ไม่ถือว่าผิดแต่ประการใด

จังหวะที่ ๓ (จังหวะจี ๒)

จังหวะจี สอกแสง ประกอบเข้าลงปัด

จี สอกแสง	- - - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- ตึ้ง - ตึ้ง	- แฉ่ง - แฉ่ง
กลองจะคุ่น	- - ๖ ๖	- - ๖ ๖	- ๕ - ๕	- - ๖ ๖

ตัวอย่างจังหวะเมื่อเข้าทำนองเพลง

บทร้อง	--- ต่าง	- - - ฐ	--- ต่าง	--- เฮา
ทำนองเพลง	--- มี่	- - - ล	--- มี่	--- มี่
จี สอกแสง	--- ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- ตึ้ง - ตึ้ง	- แฉ่ง - แฉ่ง

บทร้อง	- - - ปู	---เปา	- - - สม	---ลาน	- - - แฉว
ทำนองเพลง	- - - รี่	- - - รี่	- - - คี	- - - ท	- - - ล
จี สอกแสง	---ต็อก	- แฉ่ง- แฉ่ง	- ตู้ง - ตู้ง	- แฉ่ง- แฉ่ง	---ต็อก

สำหรับจังหวะที่ ๓ เป็นจังหวะที่ไม่มีการตีกลองปัด (กลองเล็ก ๔ ลูก) เข้ามาร่วมในจังหวะ และเป็นที่สังเกตว่า การลงจบจะจบด้วยเสียง “ต็อก” เป็นการปิดทำยวรรคเพลง

จังหวะที่ ๔ (จังหวะจี ๒)

จังหวะจีสอกแสง ประกอบเข้าลงปัด

จี สอกแสง	- - - ตู้ง	- แฉ่ง - ตู้ง	- แฉ่ง - ตู้ง	- แฉ่ง - แฉ่ง
กลองปัด	- - ๔ ๔	- ๓ - -	- ๓ - -	- ๓ - -

สำหรับจังหวะที่ ๔ นี้มีการตีปัดได้ ๒ รูปแบบ

แบบที่ ๑

กลองปัด	- - ๔ ๔	- ๓ - -	- ๓ - -	- ๓ - -
---------	---------	---------	---------	---------

แบบที่ ๒

กลองปัด	- ๒ - ๔	- ๓ - -	- ๓ - -	- ๓ - -
---------	---------	---------	---------	---------

ตัวอย่างจังหวะเมื่อเข้าทำนองเพลง

บทร้อง	---ต่าง	- - - สู	---ต่าง	---เฮา
ทำนองเพลง	---มี	- - - ล	---มี	---มี
จี สอกแสง	---ตู้ง	- แฉ่ง-ตู้ง	- แฉ่ง- ตู้ง	- แฉ่ง - แฉ่ง

บทร้อง	- - - ปู	---เปา	- - - สม	---ลาน	- - - แฉว
ทำนองเพลง	- - - รี่	- - - รี่	- - - คี	- - - ท	- - - ล
จี สอกแสง	---ตู้ง	- แฉ่ง-ตู้ง	- แฉ่ง- ตู้ง	- แฉ่ง - แฉ่ง	---ตู้ง

สำหรับการตีจังหวะที่ ๔ ปรากฏว่าเป็นเพลงเดียวในจำนวน ๑๒ เพลงที่ไม่มีการตีเสียง “ต๊อก” หรือเสียง “ฮอก”

จังหวะที่ ๕ (จังหวะจี ๓)

จังหวะจีฮอกแสง ประกอบเข้าลงปัด

จี ฮอกแสง	--- แฉ่ง*	--- แฉ่ง*	--- ต๊อก	-แฉ่ง- แฉ่ง	--- แฉ่ง*	-- แฉ่ง*-	-แฉ่ง - ต๊อก	-แฉ่ง- แฉ่ง
กลองปัดและ กลองจะคุ่น	--- ๕/๖	--- ๕/๖	- - - ๕	- ๑ - ๒	-๓ - ๕/๖	- ๕/๖ --	- ๕/๖-๕	- - ๔๔

ตัวอย่างจังหวะเมื่อเข้าทำนองเพลง

บทร้อง	--- ต่าง	- - - ฐ	--- ต่าง	--- เฮา
ทำนองเพลง	--- มี่	- - - ล	--- มี่	--- มี่
จี ฮอกแสง	--- แฉ่ง*	--- แฉ่ง*	--- ต๊อก	-แฉ่ง- แฉ่ง

บทร้อง	- - - ปู	--- เปา	- - - สม	--- ลาน	- - - แฉว
ทำนองเพลง	- - - รี่	- - - รี่	- - - คี	- - - ท	- - - ล
จี ฮอกแสง	--- แฉ่ง*	-- แฉ่ง* -	-แฉ่ง -ต๊อก	-แฉ่ง- แฉ่ง	(ขึ้นใหม่)

สำหรับจังหวะที่ ๕ จะเป็นการตีวง ๘ ห้องจังหวะ สำหรับทำนองบรรทัดที่ ๒ ห้องสุดท้ายจะเริ่มตีวนหน้าทับของห้องที่ ๑ หรือส่วนต้นใหม่อีกรอบ และจะตีวนไปมาจนกว่าจะจบเพลง
การลงจบเพลงของจังหวะที่ ๕ จะจบที่เสียง “ต๊อก” ทำยห้องที่ ๗

จังหวะที่ ๖ (จังหวะจี ๒)

จังหวะจี ฮอกแสง ประกอบเข้าลงปัด

จี ฮอกแสง	- - - ต๊อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- ตู้ง* - ต๊อก	- แฉ่ง - แฉ่ง
-----------	------------	---------------	----------------	---------------

กลองปัด	- ๕ - ๕	- ๕ ๖ ๖	- - - ๕	- ๕ ๖ ๖
---------	---------	---------	---------	---------

ตัวอย่างจังหวะเมื่อเข้าทำนองเพลง

บทร้อง	--- ต่าง	- - - ฐ	--- ต่าง	--- เฮา
ทำนองเพลง	--- มี	- - - ล	--- มี	--- มี
จี สอกแสง	--- ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- ตู้้ง*- ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง

บทร้อง	- - - ปู	--- เปา	- - - สม	--- ลาน	- - - แฉว
ทำนองเพลง	- - - รี่	- - - รี่	- - - คี	- - - ท	- - - ล
จี สอกแสง	--- ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- ตู้้ง*- ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	(ขึ้นใหม่)

สำหรับจังหวะที่ ๖ เวลาลงจบต้องจบที่ห้องที่ ๑ ได้แก่ เสียงต็อก สำหรับการขึ้นต้นเพลงนั้น หากจังหวะต่าง ๆ ขึ้นพร้อมกับทำนองเพลงในเสียงแรกได้ นักดนตรีถือว่าเป็นการดีที่สุด แต่หากเข้าไม่ทัน เมื่อมองแว้งขึ้นเพลงแล้ว จังหวะสามารถเข้าจังหวะในวรรคทำนองย่อย ๆ ลงไปได้ ภาษาไทใหญ่เรียกว่า “ลักไก” ถือว่าไม่เป็นการผิดแต่ประการใด (ต่างคำ จางยอด, สัมภาษณ์ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๗)



ภาพที่ ๑๖๖ ครูต่างคำ จางยอด

ครูต่างคำ จางยอด ปัจจุบันอายุ ๔๕ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๔๑๔/๓๗ หมู่ ๓ ตำบลสันทรายน้อย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ๕๒๐๑๐

จังหวะที่ ๗ (จังหวะจี ๒)

ทำนองขึ้นต้นจังหวะจี สอกแสง ประกอบเข้าลงปัด

จี สอกแสง	- - - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง
กลองปัด	- ๕ - ๕	- ๕ ๖ ๖

ทำนองบรรเลงวนไปมา

จี สอกแสง	- ตุง* - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง
กลองปัด	- - - ๕	- ๕ ๖ ๖

สำหรับจังหวะที่ ๗ นี้มีการตีปัดได้ ๒ รูปแบบ

แบบที่ ๑

กลองปัด	- - - ๕	- ๕ ๖ ๖
---------	---------	---------

แบบที่ ๒

กลองปัด	- ๕ ๖ ๖	- ๕/๖ - -
---------	---------	-----------

ตัวอย่างจังหวะเมื่อเข้าทำนองเพลง

บทร้อง	--- ต่าง	- - - ฐ	--- ต่าง	--- เฮา
ทำนองเพลง	--- มี่	- - - ล	--- มี่	--- มี่
จี สอกแสง	--- ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- ตุง* - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง

บทร้อง	- - - ปู	--- เปา	- - - สม	--- ลาน	- - - แฉว
ทำนองเพลง	- - - รั	- - - รั	- - - คั	- - - ท	- - - ล
จี สอกแสง	- ตุง* - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- ตุง* - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	(ขึ้นใหม่)

การจบทำนองเพลงจะจบจังหวะที่เสียง “ต็อก”

จังหวะที่ ๘ (จังหวะจี ๒)

จังหวะจีฮอกแสง ประกอบเข้าลงปัด

จี ฮอกแสง	- - - ตึง*	- ตึง*- ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- แฉ่งแฉ่งต็อก
กลองปัดและ จะคุ่น	--- ๕/๖	- ๕/๖ - ๕	- ๕ - ๔	๕ ๔ ๕ ๓

หมายเหตุ เมื่อต้องการวนเทียที่ ๒ เป็นต้นไป ห้องแรกต้องเพิ่มเสียง “แฉ่ง” และเสียงที่ ๕ ของกลองปัดเข้าไปด้วยดังนี้

จี ฮอกแสง	- แฉ่ง - ตึง*	- ตึง*- ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- แฉ่งแฉ่งต็อก
กลองปัดและ จะคุ่น	- ๕ - ๕/๖	- ๕/๖ - ๕	- ๕ - ๔	๕ ๔ ๕ ๓

ตัวอย่างจังหวะเมื่อเข้าทำนองเพลงให้เอาเสียง “ต็อก” ท้ายห้องเพลงที่ ๔ มาขึ้นต้น ดังนี้

บทร้อง	--- ต่าง	- - - ลู	--- ต่าง	--- เฮา
ทำนองเพลง	--- มี่	- - - ล	--- มี่	--- มี่
จี ฮอกแสง	--- ต็อก	- แฉ่ง - ตึง*	- ตึง*- ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง

บทร้อง	- - - ปู	--- เปา	- - - สม	--- ลาน	- - - แฉว
ทำนองเพลง	- - - รี่	- - - รี่	- - - คี่	- - - ท	- - - ล
จี ฮอกแสง	- แฉ่ง แฉ่ง ต็อก	- แฉ่ง- ตึง*	- ตึง* - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- แฉ่งแฉ่ง ต็อก

สิ่งพึงระวังคือ เมื่อนำท้ายจังหวะห้องที่ ๔ มาขึ้นต้น ได้แก่ เสียงต็อก เพราะฉะนั้น ห้องเพลงที่ ๒ พยางค์เสียงที่ ๒ ของแสงจะต้องเพิ่มเสียง “แฉ่ง” เข้าไปด้วย เพราะถือว่าเป็นการบรรเลงเทียที่ ๒ นั่นเอง

จังหวะที่ ๕ (จังหวะจี ๒)

ทำนองขึ้นต้นจังหวะจีฮอกแสง ประกอบเข้าลงบู้ด

จี ฮอกแสง	- แฉ่ง - ตู้ง*	- ตู้ง* - ต้อก
กลองปัดและ จะคุ่น	- ๖ - ๓/๖	- ๓/๖ / ๓

จังหวะกลองปัดตีได้ ๒ แบบ

แบบที่ ๑

กลองปัด	- ๖ - ๓/๖	- ๓/๖ - ๓
---------	-----------	-----------

แบบที่ ๒

กลองปัดและ จะคุ่น	- ๖ - ๕/๖	- ๕/๖ - ๕
----------------------	-----------	-----------

เป็นที่สังเกตว่า เสียงกลองปัดกับกลองจะคุ่นนั้น เสียงที่ ๓ ของกลองปัดกับเสียง ๔ ของกลองจะคุ่น (หน้าเล็กของกลองจะคุ่น) เป็นเสียงเดียวกัน เพราะฉะนั้น การตีจังหวะกลองปัดทั้ง ๒ แบบจึงได้เสียงเดียวกัน ทั้งนี้ การสลับมือตีเพื่อเป็นการแสดงลีลาให้เกิดความสนุกสนานและให้นักดนตรีมีลีลาในการเปลี่ยนแขนไปมา โดยที่เสียงที่ออกมาเป็นเสียงเดียวกัน

สำหรับการขึ้นต้นกับทำนองเพลงตัวอย่าง จะเป็นการนำเสียงต้อกท้ายห้องที่ ๒ มาทำการขึ้นต้นดังตัวอย่างต่อไปนี้

บทร้อง	--- ต่าง	- - - ลู	--- ต่าง	--- เฮา
ทำนองเพลง	--- มี่	- - - ล	--- มี่	--- มี่
จี ฮอกแสง	--- ต้อก	- แฉ่ง - ตู้ง*	- ตู้ง* - ต้อก	- แฉ่ง - ตู้ง*

บทร้อง	- - - ปู	--- เปา	- - - สม	--- ลาน	- - - แฉว
ทำนองเพลง	- - - รี่	- - - รี่	- - - คี่	- - - ท	- - - ล
จี ฮอกแสง	- ตู้ง* - ต้อก	- แฉ่ง - ตู้ง*	- ตู้ง* - ต้อก	- แฉ่ง - ตู้ง*	- ตู้ง* - ต้อก

จังหวะที่ ๑๐ (จังหวะจี ๒)

สำหรับจังหวะที่ ๑๐ เป็นการผสมผสานระหว่างจังหวะที่ ๗ กับ ๘ เข้าด้วยกัน รายละเอียดดังนี้

จังหวะที่ ๗

จี สอกแสง	- - - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- ตู้ง* - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง
-----------	------------	---------------	----------------	---------------

จังหวะที่ ๘

จี สอกแสง	--- ต็อก	- แฉ่ง - ตู้ง*	- ตู้ง* - ต็อก
-----------	----------	----------------	----------------

เมื่อมาผสมกันจะตัดเสียงออกดังนี้

จังหวะที่ ๗

จี สอกแสง	- - - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- ตู้ง* - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง
-----------	------------	---------------	----------------	---------------

จังหวะที่ ๘

จี สอกแสง	--- ต็อก	- แฉ่ง - ตู้ง*	- ตู้ง* - ต็อก
-----------	----------	----------------	----------------

(หมายเหตุ ตัวอักษรที่ป้ายสีดำ หมายถึงเสียงที่ถูกตัดออก)

จังหวะที่ ๑๐ มีรายละเอียดดังนี้

จี สอกแสง	- - - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- ตู้ง* - ต็อก	- แฉ่ง - ตู้ง*	ตู้ง* - ต็อก
กลองปัด	- - - -	- ๕ ๖ ๖	--- ๕	- ๖ - ๕/๖	- ๕/๖ - ๕

สำหรับจังหวะที่ ๑๐ ทำนองห้องแรกที่เป็นเสียงต็อก จะใช้เฉพาะเที้ยวแรกเท่านั้น เมื่อบรรเลงวนไปเรื่อย ๆ จะบรรเลงเฉพาะห้องที่ ๒-๕ เท่านั้น ดังนี้

จี สอกแสง	- - - ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- ตู้ง* - ต็อก	- แฉ่ง - ตู้ง*	ตู้ง* - ต็อก
-----------	------------	---------------	----------------	----------------	--------------

(หมายเหตุ ทำนองที่ป้ายสีดำ หมายถึงทำนองที่ทำการตีวนไปมาจนกว่าจะจบทำนองเพลง)

ตัวอย่างจังหวะเมื่อเข้าทำนองเพลง

บทร้อง	--- ต่าง	- - - ตู	--- ต่าง	--- เฮา
ทำนองเพลง	--- มี่	- - - ล	--- มี่	--- มี่
จี สอกแสง	--- ต็อก	- แฉ่ง - แฉ่ง	- ตู้ง* - ต็อก	- แฉ่ง - ตู้ง*

บพ็อง	- - - ปู	---เปา	- - - สม	--- ลาน	- - - แฉว
ทำนองเพลง	- - - รี่	- - - รี่	- - - คัม	- - - ท	- - - ล
จี สอกแส้ง	- ตู้ง* - ต็อก	- แฉ้ง - แฉ้ง	- ตู้ง* - ต็อก	- แฉ้ง - ตู้ง*	- ตู้ง* - ต็อก

จังหวะที่ ๑๑ (จีแดน หรือ Run หมายถึงจังหวะวิ่ง หรือจังหวะเร็ว)

จังหวะสำหรับตีวงไปมา

จี สอกแส้ง	- แฉ้ง - ต็อก
กลองปัด	- - - -

จังหวะสำหรับตีจวรรณเพลง

จี สอกแส้ง	- แฉ้ง - ตู้ง
------------	---------------

สำหรับการตีกลองปัดจะมีรูปแบบการตีเป็น ๘ ห้องต่อ ๑ ชุด

จี สอก แส้ง	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก
กลองปัด	- ๔ - ๕	- ๓ - ๕	- ๔ - ๕	- ๓ - ๕	- ๔ - ๕	- ๓ - ๕	- ๒ - ๕	- ๓ - ๕

เมื่อจะจบวรรณให้ตีเสียง ๕ และ ๖ ของกลองจะคู่กันพร้อมกันในลักษณะกดมือทั้ง ๒ มือลงบนหน้า
กลองดังนี้

จี สอก แส้ง	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก	-แฉ้ง- ต็อก
กลองปัด	- ๔ - ๕	- ๓ - ๕	- ๔ - ๕	- ๓ - ๕	- ๔ - ๕	- ๓ - ๕	- ๒ - ๕	- ๕/๖ - -

สำหรับจังหวะจีแลน มักจะต้องต่อด้วยทำนองจบเพลง เพราะฉะนั้นจะมีมือกลองจะคู่และกลองปัด
เพิ่มพิเศษในตอนท้ายดังนี้

ทำนองเพลง	- - - ซ	- - - ล	- - - ท	- - - คั
จี สอกแสง	- - - ตู้	- - - ตู้	- - - ตู้	- - - ต็อก
กลองปัด	- - - ๑	- - - ๓	- - - ๒๔	- - - ๕/๖

สำหรับการตีกลองปัดห้องที่ ๓ ให้ตีรวมืออย่างรวดเร็วที่กลองเสียงที่ ๒ และ ๔ หลังจากนั้น เป็น
การตีเปิดมือที่กลองจะคู่เสียงที่ ๕ กับ ๖ และจะตีไม่ดังนัก เพราะต้องมีเสียง “ต็อก” ตามมาอีก ๑ เสียง
ในช่วงท้ายของเพลง

ตัวอย่างจังหวะเมื่อเข้าทำนองเพลง

บทร้อง	--- ต่าง	- - - ลู	--- ต่าง	--- เฮา
ทำนองเพลง	- - - มั	- - - ล	- - - มั	- - - มั
จี สอกแสง	--- ต็อก	- แฉ่ง - ต็อก	- แฉ่ง - ต็อก	- แฉ่ง - ต็อก

บทร้อง	- - - ปู	--- เปา	- - - สม	--- ลาน	- - - แฉว
ทำนองเพลง	- - - รี่	- - - รี่	- - - คั	- - - ท	- - - ล
จี สอกแสง	- แฉ่ง - ต็อก	- แฉ่ง - ต็อก	- แฉ่ง - ต็อก	- แฉ่ง - ต็อก	- แฉ่ง - ต็อก

จังหวะที่ ๑๒ เป็นจังหวะโยเดีย

จี สอกแสง	- - - ชิ่ง	- - - ชิ่ง	- - - ชิ่ง	- ชิ่ง - ต็อก
-----------	------------	------------	------------	---------------

การตีกลองปัดและจะคู่มีการตี ๒ รูปแบบ

แบบที่ ๑

กลองปัด	--- ๑	๒ ๓ ๔ ๓/๔	๓ ๔ - ๓/๔	๔ ๓ ๔ ๖/๓
---------	-------	-----------	-----------	-----------

แบบที่ ๒

กลองปัด	--- ๕	๔ ๕ ๓ ๕	๔ ๕ ๓ ๕	๔ ๕ ๓ ๕/๖
---------	-------	---------	---------	-----------

ตัวอย่างการเข้าจังหวะกับทำนองเพลง

ทำนองเพลง	- - - มั	- ล - มั	- มั-ริ	- ริ - คั	- ท - ล
จิ สอกแสง	- - - ช้าง	- - - ช้าง	- - - ช้าง	- ช้าง - ต็อก	(ขึ้นใหม่)

ทำนองเพลงต่างสลับต่างหา ที่นำมาเป็นตัวอย่างเป็นการบันทึกทำนองให้เป็นไปตามจังหวะกลอง และจิ หากมีการยึดทำนองเหมือนตัวอย่างจังหวะอื่น ๆ จังหวะจิ สอกแสง และจังหวะกลองปัด กลองจะคู่กันจะต้อง ขยายออกตามไปด้วย

๔.๔.๒.๓ การนำ ๑๒ จังหวะเข้าลงปัดไปใช้ในปัจจุบัน

การนำจังหวะทั้ง ๑๒ จังหวะไปใช้ตีประกอบในวงจำดใดนั้น มีการนำไปใช้น้อยมากแตกต่างกันไป ดังรายละเอียดต่อไปนี้

จังหวะที่ใช้มากที่สุดในปัจจุบัน ได้แก่ จังหวะที่ ๕ จังหวะที่ ๖ จังหวะที่ ๗ จังหวะที่ ๘ และจังหวะที่ ๑๐ และจังหวะที่ ๑๑ โดยเฉพาะจังหวะที่ ๕-๘ และ ๑๑ ใช้มากที่สุด เพราะเป็นจังหวะที่มีความสนุกสนาน มาก

จังหวะที่สูญหายไป ได้แก่ จังหวะที่ ๒ จังหวะที่ ๓ และจังหวะที่ ๔

จังหวะที่ ๑ ใช้มากกับการขับร้องเพลง

จังหวะที่ ๑๒ หรือจังหวะโยเดีย เป็นจังหวะที่คณะดนตรีจำดใดไม่นิยมเล่นนัก โดยเฉพาะถ้าเป็นการ บรรเลงดนตรีโดยไม่มีการประกอบการแสดง สำหรับนางรำก็จะเป็นเฉพาะบางคนที่จะประสงค์ระรำด้วย จังหวะนี้ เพราะจังหวะนี้มีแนวซ้ำ การรำรำต้องเอนตัวไปมาให้ความอ่อนช้อย ถือเป็นการรำตัดตัวรูปแบบ หนึ่ง จึงไม่เป็นที่นิยมมากนัก

จากการศึกษาพบว่า จังหวะเข้าลงปัดทั้ง ๑๒ จังหวะ ถือเป็นจังหวะที่เป็นแบบแผนและเป็นมาตรฐาน ของดนตรีจำดใด ปัจจุบันมีการนำไปใช้ไม่ครบทั้ง ๑๒ จังหวะทำให้เกิดสูญหายไปบ้าง ได้แก่ จังหวะที่ ๒ จังหวะที่ ๓ และจังหวะที่ ๔ จากจังหวะทั้ง ๑๒ จังหวะสามารถจำแนกออกได้ ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มแรกเป็นกลุ่ม จังหวะซ้ำ หรือจิ ๑ ได้แก่ จังหวะโยเดีย (จังหวะที่ ๑๒) กลุ่มที่ ๒ ได้แก่จังหวะที่ตีด้วยจังหวะจิ ๒ และจิ ๓ (จังหวะที่ ๑-๑๐) กลุ่มที่ ๓ ได้แก่ จังหวะจิแลน คือ เพลงที่ตีด้วยจังหวะเร็ว (จังหวะที่ ๑๑) โดยการจำแนกทั้ง ๓ กลุ่ม จำแนกโดยยึดเสียงสอกหรือเสียงต็อก ซึ่งเป็นเสียงที่กำหนดจังหวะหนักของการบรรเลงดนตรีวงจำดใด มาเป็นเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่ม

๔.๔.๓ วิเคราะห์ทำนองเพลงสำหรับการแสดงจำดไต (ทำนองปาดนาและมองแว้ง)

จากการเก็บข้อมูลภาคสนามในพื้นที่เมืองสืปอ รัฐชาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ผู้วิจัยไม่พบการใช้เครื่องดนตรีปาดยา ซึ่งเป็นเครื่องดนตรีประเภทตี ดำเนินทำนองที่มีการดำเนินทำนองเหมือนกับมองแว้ง ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาวิเคราะห์ทำนองเพลงเฉพาะ ทำนองของเครื่องมองแว้ง ที่เป็นเครื่องดนตรีประเภทตีดำเนินทำนองชนิดเดียวในวงดนตรีประกอบการแสดงลิเกจำดไตเท่านั้น

สำหรับการวิเคราะห์ทำนองเพลงไทใหญ่ ผู้วิจัยเลือกศึกษาทำนองเพลงสำคัญ ได้แก่ เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงเมืองไต ซึ่งถือกันว่าเป็นเพลงโหมโรงและจะเป็นเพลงแรกในการแสดงจำดไตของทุก ๆ คณะ ถือเป็นเพลงที่มีความสำคัญต่อชาวไทใหญ่มาก การวิเคราะห์ตัวอย่างเพลงที่ ๒ ได้แก่ เพลงต่างสูตต่างเฮา โดยเพลงนี้นักดนตรีไทใหญ่นิยมนำมาเป็นเพลงฝึกหัดเพลงแรกกันเป็นส่วนใหญ่ การวิเคราะห์เพลงที่ ๓ ได้แก่ เพลงอ่องหย่าอ่องจอง สำหรับเพลงนี้นิยมเล่นเป็นลำดับสุดท้าย ถือเป็นเพลงประเภทเพลงลา เนื้อร้องว่าด้วยการอวยพร การลาจากของนักแสดงกับผู้ชม การวิเคราะห์เพลงที่ ๔ ได้แก่ เพลงความไตหลง และการวิเคราะห์เพลงที่ ๕ เพลงความล่องคง ซึ่งตัวอย่างทำนองเพลงที่ใช้ในการวิเคราะห์นั้น ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลเสียงจากการสาธิตการบรรเลงเครื่องดนตรีมองแว้ง เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง เพลงอ่องหย่าอ่องจอง เพลงความไตหลง และเพลงความล่องคง จากครูจันตา ผู้บรรเลงมองแว้ง คณะหมอกก้อนไต ณ วัดบ่ออุ เมืองสืปอ รัฐชาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗ ส่วนเพลงต่างสูตต่างเฮานั้น ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากการบันทึกเสียง การสาธิตมองแว้งจากครูมล บุญรักษา ศิลปินชาวไทใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ โฮงเฮียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนา

ในการบันทึกโน้ตทำนองไทใหญ่ ผู้วิจัยใช้เกณฑ์เสียงของขลุ่ยเพียงออ ซึ่งเป็นเครื่องเป่าของไทยมาเป็นเสียงอ้างอิงเพื่อเทียบเคียงหาเสียงของดนตรีไทใหญ่ โดยปีครูบังคับเสียงทั้งหมดจะเท่ากับเสียงโด และเรียงเสียงต่าง ๆ ขึ้นไปตามระบบไทย

รายละเอียดทำนองเพลงและการวิเคราะห์เพื่อหาลักษณะเฉพาะของทำนองดนตรีไทใหญ่ในการแสดงลิเกจำดไตมีรายละเอียดดังนี้

๔.๔.๓.๑ เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงเมืองไต

การบรรเลงทำนองเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง นี้เป็นการบรรเลงในจังหวะ จี ๒ หรือ จังหวะที่มีความเร็วปานกลาง และเพื่อให้เห็นถึงบทบาทของเครื่องดนตรีมองแว้งในการบรรเลงประกอบการแสดงที่มีการขับร้อง ผู้วิจัยจึงใส่คำร้องในโน้ตในแต่ละวรรคเพลง ดังนี้

ท่อนที่ ๑

วรรคที่ ๑

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

จั้น	ใหญ่	ใหม่	สูง	เมือง	ไต	ที	ไฮ
- - - ท	- - - ล	- - - ล	- - - ท	- - - มี่	- - - มี่	- - - รั	- - - รั
เก่า	โก	จ้อ					
- มี่ - คี่	- - - ท	- คี่ ท ล	- ล - ล				

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - ท	- คี่ ท ล	- ท - ล	- - ล ท	ล ท - มี่	- - - มี่	- - - รั	- - - รั
- มี่ - คี่	- - - ท	- คี่ ท ล	- - ร ม	- ฟ - ล	- - - ล		

วรรคที่ ๒

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

หอ		จ๊ะ	งาน	คะ	ปาน	จี	แสง
- - - ท	- - - ท	- - - รั	- - - มี่	- - - มี่	- - - ท	- คี่ ท ล	- ซ - ล
โหม							
- ท - รั	- รั - รั						

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - ท	- - - ท	- - - รั	- - - มี่	- - - มี่	- - - ท	- คี่ ท ล	- ซ - ล
- ท - รั	- มี่ - ล	- ท - รั	- - - รั				

วรรคที่ ๓

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

เหล่	สำ	เป่า	สะ	ค้ำ		สู้	พะ
- - - ล	- - - ล	- ท - ล	- - - ท	ล ท - มี่	- - ล ท	- รั - มี่	- - - รั

สู้	หย่า	มะ	ส่อย	ยอด	จี	จี	นาง
- - - มี่	- - - ล	- - - มี่	- - - ล	- - - ท	ล ท - รี่	- - - มี่	- - - ท
แต่ง	โหมย	ลม					
- คี่ ท ล	- ซ - ล	- ท - รี่	- - - รี่				

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - ล	- - - ล	- ท - ล	- - - ท	ล ท - มี่	- - ล ท	- รี่ - มี่	- - - รี่
- - - มี่	- - - ล	- - - มี่	- - - ล	- - - ท	ล ท - รี่	- - - มี่	- - - ท
- คี่ ท ล	- ซ - ล	- ท - รี่	- - - ล	- ท - รี่	- - - รี่		

วรรคที่ ๔

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

โอม		อ๊ก	ใหญ่	ใหม่	หลี่	ม่วน	ซุด
- - - ล	- - - -	- ล - ท	- - - ม	- ฟ - ม	- - - ฟ	- ล - ท	- คี่ ท ล
สัน	หลี่	ม่วน	ตวย	หัน	ก้า	นอ	
- ท - ม	- - - ฟ	- - - ซ	- - - ฟ	- - - ม	- - - ฟ	- ม - ร	- - - คี่

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - ท	- คี่ ท ล	- ล - ท	- - - ม	- ฟ - ม	- - - ฟ	- ล - ท	- คี่ ท ล
- ท - ม	- - - ฟ	- - - ซ	- - - ฟ	- - - ม	- - - ฟ	- ม - ร	- ล - ท
- คี่ - รี่							

ท่อนที่ ๒

วรรคที่ ๑

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

ยัก	ม่วน	จา	หล่าม	หน่าม	สอง	กะ	นาน
- - - มี่	- - - รี่	- - - มี่	- - - ล	- ท - ล	- - ล ท	- - - รี่	- - - มี่

ช่วย	ล้ำ	เขียง	ปั้ง	ไม้	ลัก	แหล่	สูง
- - - ล	- - - ม	- - - ร	- - - ม	- - - ฟ	- - - ร	- ม - ค	- - - ท
ใหญ่	ตา	มุง	โดย	หัน			
- ค ท ล	- ล - ท	- - - ค	- - - ท	- ค ท ล	- - - ล		

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- ท - ม	- - - ร	- - - ม	- - - ล	- ท - ล	- - ล ท	- - - ร	- - - ม
- - - ล	- - - ม	- - - ร	- - - ม	- - - ฟ	- - - ร	- ม - ค	- - - ท
- ค ท ล	- ล - ท	- - - ค	- - - ท	- ค ท ล	- - - ล		

วรรคที่ ๒

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

มัน		ป้อ	เสื่อ	ละ	ไว้	ก่าย	ก้อน
- - - ม	- - - ม	- - - ร	- - - ท	- - - ม	- - - ท	- ค ท ล	- ซ - ล
กิม	มัน	ป้อ	เสื่อ	ละ	ไว้	ก่าย	ก้อน
- ท - ร	- - - ม	- - - ร	- - - ท	- - - ม	- - - ท	- ค ท ล	- ซ - ล
กิม							
- ท - ร	- - - ร						

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - ม	- - - ม	- - - ร	- - - ท	- - - ม	- - - ท	- ค ท ล	- ซ - ล
- ท - ร	- - - ม	- - - ร	- - - ท	- - - ม	- - - ท	- ค ท ล	- ซ - ล
- ท - ร	- - - ล	- ท - ร	- - - ร				

วรรคที่ ๓

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

เสื่อ	หน่อม	จัน	ทะ รัม	จ้ำ	เปิด	กี้	มิ
- - - ท	- คํ ท ล	- - - ล	- ท - ล	- - - คํ	- - - ล	- ล - ท	- - - รี่
คีน	น้ำ	เหน	จัม	อิม			
- - - มี่	- - - ท	- คํ ท ล	- ซ - ล	- ท - รี่	- - - รี่		

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - ท	- คํ ท ล	- - - ล	- ท - ล	- - - คํ	- - - ล	- ล - ท	- - - รี่
- - - มี่	- - - ท	- คํ ท ล	- ซ - ล	- ท - รี่	- - - ล	- ท - รี่	- - - รี่

วรรคที่ ๔

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

มัน		จ้อย	โน	ส่อ	สอน	ลูก	ไต
- - - ล	- - - ล	- - - ท	- - - ม	- ฟ - ม	- - - ฟ	- - - ล	- - - คํ
เก้า	ไฮ	ใหม่	ใส	จื้อ	คีน	หลี	ใส
- - - ท	- คํ ท ล	- ท - ม	- - - ฟ	- ล - ท	- - - ฟ	- - - ม	- - - ฟ
จื้อ	คีน	หลี	ก้า	นอ			
ม ฟ - ม	- - - ฟ	- - - ม	- - - ฟ	- ม - ร	- - - ค		

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - คํ	- - - ท	- คํ ท ล	- - - ท	- - - ม	- ฟ - ม	- - - ฟ	- - - ท
- คํ ท ล	- ท - ม	- - - ฟ	- - - ซ	- - - ฟ	- - - ม	- - - ฟ	- ม - ร
- ล - ท	- คํ - รี่						

จากการศึกษาทำนองมองแว้ง ในการบรรเลงประกอบร้อง ทำนองเพลง **จันใหญ่ใหม่สูง** พบลักษณะ
ในการบรรเลงของเครื่องดนตรีมองแว้ง ผู้วิจัยสามารถอภิปรายเป็นประเด็นต่าง ๆ ได้ดังต่อไปนี้

๑. การบรรเลงมองแว้ง ประกอบการขับร้อง ผู้บรรเลงทำหน้าที่บรรเลงทำนองเพลงวรรคละ ๒ เที้ยว คือ เที้ยวที่ ๑ บรรเลงพร้อมกับการขับร้อง และเที้ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง เป็นอย่างนี้ทุกวรรค การบรรเลงใน เที้ยวที่ ๑ กับเที้ยวที่ ๒ มีความคล้ายคลึงกัน ผู้บรรเลงจะบรรเลงโดยยึดถือโครงสร้างของทำนองเพลง หรือ บรรเลงด้วยโน้ตแบบห่าง ๆ ในขณะที่มีขับร้อง และเมื่อบรรเลงในเที้ยวที่ ๒ หรือรับร้อง จะมีการตกแต่ง ทำนองบ้างเพียงเล็กน้อย ดังตัวอย่างทำนองเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง ท่อนที่ ๑ วรรคที่ ๑ ต่อไปนี้

ทำนองเพลงเที้ยวที่ ๑

ขึ้น	ใหญ่	ใหม่	สูง	เมือง	ไต่	ที	ไส
- - - ท	- - - ล	- - - ล	- - - ท	- - - ม	- - - ม	- - - ร	- - - ร
แก้	โก	จ้อ					
- ม - ค	- - - ท	- ค ท ล	- ล - ล				

ทำนองเพลงเที้ยวที่ ๒

- - - ท	- ค ท ล	- ท - ล	- - ล ท	ล ท - ม	- - - ม	- - - ร	- - - ร
- ม - ค	- - - ท	- ค ท ล	- - ร ม	- ฟ - ล	- - - ล		

สัญลักษณ์วงกลม แสดงการเปรียบเทียบ ทำนองเพลงของการบรรเลงในเที้ยวที่ ๑ และเที้ยวที่ ๒

๓. เมื่อหมดคำร้องคำสุดท้ายของวรรคเพลง ผู้บรรเลงจะย้ำเสียงโน้ตของตัวสุดท้าย ๑ ห้องเพลง เพื่อ บรรเลงกลับต้นวรรคเพลง (กลับต้นไปโน้ตตัวแรกของทำนองร้อง) ดังตัวอย่างทำนองเพลงท่อนที่ ๑ วรรคที่ ๒ เมื่อผู้ขับร้องร้องเนื้อเพลงที่ว่า “**หอจ้งงานกะปานจีแสงโมม**” เสียงสุดท้ายของวรรคที่ตรงกับคำร้อง คำว่า “**โมม**” ตรงกับโน้ตเพลงเสียง เร ผู้บรรเลงมองแว้ง ย้ำเสียงเร อีก ๑ ห้องเพลงก่อนบรรเลงรับร้อง เช่นเดียวกับ ตัวอย่างทำนองเพลงท่อนที่ ๒ วรรคที่ ๑ ตามเนื้อเพลงที่ว่า “**ยักมั่งจากหล้ามหนามสองกะนานขวยล้าเสียง เชียงบั้งไม้ลักแหลมดงใหญ่ตามั่งโดยหัน**” เสียงสุดท้ายของวรรคที่ตรงกับคำร้อง คำว่า “**หัน**” ตรงกับโน้ตเพลง เสียง ลา ผู้บรรเลงจึงย้ำเสียงลาอีก ๑ ห้องเพลงก่อนบรรเลงรับร้อง

ท่อนที่ ๑ วรรคที่ ๒

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

หอ		จี๊	งาน	กะ	ปาน	จี๊	แสง
- - - ท	- - - ท	- - - รั	- - - มั	- - - มั	- - - ท	- คั ท ล	- ซ - ล
โหม							
- ท - รั	- รั - รั						

ท่อนที่ ๒ วรรคที่ ๑

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

ยักษ์	มุง	จา	หล้าม	หนาม	สอง	กะ	นาน
- - - มั	- - - รั	- - - มั	- - - ล	- ท - ล	- - ล ท	- - - รั	- - - มั
ชวย	ล้ำ	เชียง	ปั้ง	ไม้	ลัก	แหล้ม	ลุง
- - - ล	- - - มั	- - - รั	- - - มั	- - - ฟิ	- - - รั	- มั - คั	- - - ท
ใหญ่	ตา	มุง	โดย	หัน			
- คั ท ล	- ล - ท	- - - คั	- - - ท	- คั ท ล	- - - ล		

๑. การศึกษาวิเคราะห์ทำนองเพลง ผู้วิจัยยึดถือเอาโน้ตตัวแรกของทำนองร้องเป็นโน้ตตัวแรกของวรรค เพลง รูปแบบของทำนองเพลงในเที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง กับเที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง มีความยาวของ ทำนองเพลงไม่เท่ากัน โดยทำนองที่บรรเลงประกอบร้อง เป็นทำนองเพลงที่สั้นกว่า ทำนองที่บรรเลงรับร้อง เนื่องจากเมื่อจบทำนองของวรรคเพลงแล้ว จะมีการเพิ่มทำนองท้ายวรรคเพลงเกือบทุกครั้ง ดังตัวอย่างทำนอง เพลงท่อนที่ ๑ วรรคที่ ๑ การบรรเลงเที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง ตามทำนอง (เทียบจากทำนองร้อง) เสียงสุดท้าย ของคำร้องจบด้วยเสียง ลา ในการบรรเลงรับร้อง มีการเพิ่มทำนอง --รม/-ฟ-ล/---ล เช่นเดียวกันกับทำนองเพลง ใน ท่อนที่ ๑ วรรคที่ ๒ การบรรเลงในเที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง มีการเพิ่มทำนอง -มั-ล /-ท-รั /---รั

จะเห็นได้ว่า ทำนองที่ขยายเพิ่มเติมในตอนท้ายนั้น มีการยึดถือเอาเสียงสุดท้ายของคำร้องเป็นหลัก เพื่อ ขยายทำนองให้ลงจบด้วยเสียงเดิม นั้น เป็นการย้ำเสียงสุดท้ายเพื่อเป็นสัญญาณหมดวรรคเพลง เช่นเดียวกับ เสียงสุดท้ายของคำร้องที่ได้อธิบายไปก่อนหน้านี้

ท่อนที่ ๑ วรรคที่ ๑

เที่ยวที่ ๑

จัน	ใหญ่	ใหม่	สูง	เมือง	ไต่	ที่	ไฮ
- - - ท	- - - ล	- - - ล	- - - ท	- - - ม	- - - ม	- - - ร	- - - ร
เก่า	โก	จ้อ					
- ม - ค	- - - ท	- ค ท ล	ล - ล				

เที่ยวที่ ๒

- - - ท	- ค ท ล	- ท - ล	- - ล ท	ล ท - ม	- - - ม	- - - ร	- - - ร
- ม - ค	- - - ท	- ค ท ล	- - ร ม	- ฟ - ล	- - - ล		

สัญลักษณ์ลูกศรแสดงตัวโน้ตตัวสุดท้ายของท่านร้อง สัญลักษณ์วงกลมแสดงให้เห็นถึงท่านองที่มี
การเพิ่มเติมในการบรรเลงรับร้อง

ท่อนที่ ๑ วรรคที่ ๒ เที่ยวที่ ๑

หอ		จ๊ะ	งาน	คะ	ปาน	จี	แสง
- - - ท	- - - ท	- - - ร	- - - ม	- - - ม	- - - ท	- ค ท ล	- ซ - ล

โหม	
- ท - ร	- ร - ร

ท่อนที่ ๑ วรรคที่ ๒ เที่ยวที่ ๒

- - - ท	- - - ท	- - - ร	- - - ม	- - - ม	- - - ท	- ค ท ล	- ซ - ล
- ท - ร	- ม - ล	- ท - ร	- - - ร				

สัญลักษณ์ลูกศรแสดงตัวโน้ตตัวสุดท้ายของท่านร้อง สัญลักษณ์วงกลมแสดงให้เห็นถึงท่านองที่มี
การเพิ่มเติมในการบรรเลงรับร้อง

จากการวิเคราะห์ทำนองเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง พบรูปแบบของทำนองที่ขยายในตอนท้ายของวรรคเพลง ซึ่งสามารถจำแนกออกเป็น ๓ ลักษณะดังนี้

ลักษณะที่ ๑ ทำนองจบแบบข้ามเสียง เมื่อทำนองดำเนินมาถึงโน้ตตัวสุดท้าย เข้าสู่ช่วงทำนองที่เพิ่มเติมตอนท้าย พบการใช้ทำนองที่มีตัวโน้ตเรียงเสียงกัน ๒ - ๓ เสียงก่อนจะข้ามไปจบตัวสุดท้าย ได้แก่

ทำนองเพลงท่อนที่ ๑ วรรคที่ ๑ ---ท/-คํทล/--รม/-ฟ-ล

วรรคที่ ๒ ---ท/-คํทล/-ซ-ล/-ท-ร้/-ม้-ล/-ท-ร้

วรรคที่ ๓ ---ท/-คํทล/-ซ-ล/-ท-ร้/---ล/-ท-ร้

ทำนองเพลงท่อนที่ ๒ วรรคที่ ๒ ---ท/-คํทล/-ซ-ล/-ท-ร้/---ล/-ท-ร้

วรรคที่ ๓ ---ท/-คํทล/-ซ-ล/-ท-ร้/---ล/-ท-ร้

จากตัวอย่างทำนองลงจบของวรรคเพลงในแต่ละท่อนดังกล่าว ยังแสดงให้เห็นรูปแบบการซ้ำทำนองจบของบทเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงอีกด้วย

ลักษณะที่ ๒ ทำนองจบแบบเรียงเสียง เมื่อทำนองดำเนินมาถึงโน้ตตัวสุดท้าย เข้าสู่ช่วงทำนองที่เพิ่มเติมตอนท้าย พบการใช้ทำนองที่มีตัวโน้ตที่เรียงเสียงกันจนถึงโน้ตตัวสุดท้าย ได้แก่

ทำนองเพลงท่อนที่ ๑ วรรคที่ ๔ ---ม/---ฟ/-ม-ร/-ล-ท/-ค้-ร้

ทำนองเพลงท่อนที่ ๒ วรรคที่ ๔ ---ม/---ฟ/-ม-ร/-ล-ท/-ค้-ร้

ทำนองเพลงลงจบดังกล่าว พบในวรรคสุดท้ายคือ วรรคที่ ๔ ของทำนองทั้งท่อนที่ ๑ และท่อนที่ ๒ แสดงให้เห็นรูปแบบของทำนองลงจบที่สมบูรณ์ของเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง ที่ไม่พบในวรรคเพลงย่อยอื่น ๆ

ลักษณะที่ ๓ ข้ำเสียงสุดท้ายเพียงเสียงเดียว ในเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง ท่อนที่ ๒ วรรคที่ ๑ พบว่า ทำนองร้องกับทำนองรับร้องมีความยาวที่เท่ากัน ทำนองท้ายที่เพิ่มเติมจึงเป็นเพียงการข้ำเสียงเพียงเสียงเดียว นั่นคือเสียง ลา เพิ่มเติมไปอีก ๑ ห้องเพลงเท่านั้น

ท่อนที่ ๒ วรรคที่ ๑ เทียบที่ ๑

ยัก	มุง	จา	หล่าม	หน่าม	สอง	กะ	นาน
- - - ม้	- - - ร้	- - - ม้	- - - ล	- ท - ล	- - ล ท	- - - ร้	- - - ม้
ชวย	ล้า	เซียง	ปั้ง	ไม้	ลัก	แหล้ม	ลุง
- - - ล	- - - ม้	- - - ร้	- - - ม้	- - - ฝ้	- - - ร้	- ม้ - ค้	- - - ท
ใหญ่	ตา	มุง	โดย	หัน			

- คํ ฑ ฅ	- ฅ - ฑ	- - - คํ	- - - ฑ	- คํ ฑ ฅ	- - - ฅ
----------	---------	----------	---------	----------	---------

ท่อนที่ ๒ วรรคที่ ๑ เทียบที่ ๒

- ฑ - มํ	- - - รํ	- - - มํ	- - - ฅ	- ฑ - ฅ	- - ฅ ฑ	- - - รํ	- - - มํ
- - - ฅ	- - - มํ	- - - รํ	- - - มํ	- - - ฬ	- - - รํ	- มํ - คํ	- - - ฑ
- คํ ฑ ฅ	- ฅ - ฑ	- - - คํ	- - - ฑ	- คํ ฑ ฅ	- - - ฅ		

ข้อสังเกตประการหนึ่ง จากการศึกษาทำนองร้องและทำนองของเครื่องดนตรี พบว่า ตัวโครงสร้างทำนองเพลงมีโครงสร้างหลักอยู่ที่ทำนองร้อง เมื่อเปรียบเทียบการบรรเลงทำนองทำนองทั้ง ๒ เทียบ คือการบรรเลงประกอบร้องและการบรรเลงรับร้อง จะเห็นได้ว่า เมื่อตัดส่วนขยายในช่วงทำนองออกดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น จะพบโครงสร้างของทำนองเพลงที่เหมือนกัน ดังตัวอย่างทำนองเพลงท่อนที่ ๒ วรรคที่ ๑ เมื่อเปรียบเทียบทำนองเพลง มีความยาว ๑๑ ห้องเพลงเท่ากัน และมีการใช้เสียงลูกตกเหมือนกันทุกประการ

ตัวอย่างทำนอง เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง ท่อนที่ ๒ วรรคที่ ๑

เทียบที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
เสื่อ	หน่อม	จั้น	ทะ รัม	จ้ำ	เปิด	กี้	มิ
- - - ฑ	- คํ ฑ ฅ	- - - ฅ	- ฑ - ฅ	- - - คํ	- - - ฅ	- ฅ - ฑ	- - - รํ

๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	
ดิน	น้ำ	เหน	จัม	อิม	
- - - มํ	- - - ฑ	- คํ ฑ ฅ	- ฅ - ฅ	- ฑ - รํ	- - - รํ

เทียบที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
- - - ฑ	- คํ ฑ ฅ	- - - ฅ	- ฑ - ฅ	- - - คํ	- - - ฅ	- ฅ - ฑ	- - - รํ
๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓			
- - - มํ	- - - ฑ	- คํ ฑ ฅ	- ฅ - ฅ	- ฑ - รํ	- - - ฅ	- ฑ - รํ	- - - รํ

อย่างไรก็ดี การศึกษาพบทำนองเพลงที่การบรรเลงทั้ง ๒ เทียบที่ไม่สอดคล้องกันคือ ทำนองท่อนที่ ๒ วรรคที่ ๔ หรือวรรคสุดท้ายของเพลง

๔.๔.๓.๒ เพลงต่างสูตต่างเฮา

การบรรเลงทำนองเพลงต่างสูตต่างเฮา นี้เป็นการบรรเลงในจังหวะ จี ๒ หรือ จังหวะที่มีความเร็วปานกลาง และเพื่อให้เห็นถึงบทบาทของเครื่องดนตรีมอญแอ่วในการบรรเลงประกอบการแสดงที่มีการขับร้อง ผู้วิจัยจึงใส่คำร้องในโน้ตในแต่ละวรรคเพลง ดังนี้

วรรคที่ ๑

เทียวกี่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

ต่าง	สู	ต่าง	เฮา	ปู	เปา	ฮ่ม	ลาน
- - - ฟี่	- - - คั	- - - ฟี่	- - - ฟี่	- - - มั	- มั - มั	- มั - รั	- - - คั
แอ่ว							
- - - ท	- - - ท						

เทียวกี่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - ฟี่	- - - คั	- - - ฟี่	- - - ฟี่	- - - มั	- มั - มั	- - - รั	- - - คั
- รั - ท	- - - ท						

วรรคที่ ๒

เทียวกี่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

แอ่ว		ฮอด	มา	อะ	ซง	แต่ง	กำ
- - - คั	- - - คั	- - - รั	- - - คั	- - - คั	- - - คั	- - - ท	- - - ล
ผ่า	ปอ	สู้	แหลว	ลาย			
- ท - ล	- ท - รั	- - - คั	- - - ท	- คั - มั	- - - มั		

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - คํ	- - - คํ	- คํ - ริ	- - - ฟี่	- ฟี่ - คํ	- - - คํ	- - - ท	- - - ถ
- ท - ถ	- ท - ริ	- - - คํ	- - - ท	- คํ - มํ	- - - มํ		

วรรคที่ ๓

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

ล่อง	ฮัก	ล่อง	ฮัก	อ่อน	สูง	และ	เฮา
- - - มํ	- - - ฟี่	- - - มํ	- - - ฟี่	- - - ท	- - - คํ	- - - มํ	- - - ฟี่
ไน้	อ่า	ให้	มัน	วาย			
- - - ฟี่	- - - ท	- คํ - ริ	- - - คํ	- - - มํ	- - - มํ		

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - มํ	- - - ฟี่	- - - มํ	- - - ฟี่	- - - ท	- - - คํ	- - - มํ	- - - ฟี่
- - - ฟี่	- - - ท	- คํ - ริ	- - - คํ	- ริ - มํ	- - - มํ		

วรรคที่ ๔

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

อ่า	ผาด	อ่า	หยาน	เย่า	เฮา	สูง	
- - - ฟ	- - - ฟ	- ซ - ฟ	- - - ซ	- ท - คํ	- - - ซ	- - - ฟ	- - - -
อ่า	ผาด	อ่า	หยาน	เย่า	เฮา	สูง	แต่
- - - ฟ	- - - ฟ	- ซ - ฟ	- - - ซ	- - - ถ	- - - ซ	- - - ฟ	- - - ซ
หนอ							
- ฟ - ม	- - - ม						

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - ฟ	- - ซ ฟ	- ซ - ฟ	- - - ซ	- ท - คิ	- - ท ซ	- - ท ฟ	- - - -
- - - ฟ	- - ซ ฟ	- ซ - ฟ	- - - ซ	- - - ล	- - - ซ	- - - ฟ	- ท - ซ
- ฟ - ม	- - - ม						

จากการศึกษาทำนองมองแว้ง ในการบรรเลงประกอบร้อง ทำนองเพลงต่างชุดต่างเขาพบลักษณะในการบรรเลงของเครื่องดนตรีมองแว้ง ผู้วิจัยสามารถอภิปรายเป็นประเด็นต่าง ๆ ได้ดังต่อไปนี้

๑. การบรรเลงเครื่องดนตรีมองแว้ง เพลงต่างชุดต่างเขาประกอบด้วยทำนองเพลงทั้งหมด ๔ วรรค แต่ละวรรค จะมีการบรรเลง ๒ เที่ยว คือเที่ยวที่ ๑ เป็นการบรรเลงประกอบร้อง คือบรรเลงไปพร้อมกับผู้ขับร้อง และ เที่ยวที่ ๒ เป็นการบรรเลงรับร้อง แบบแผนการบรรเลงนี้เช่นเดียวกับการบรรเลงเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง พบการตกแต่งทำนองเพลงเล็กน้อย ตัวอย่างวรรคที่ ๑

วรรคที่ ๑

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

ต่าง	สุ	ต่าง	เฮา	ปู	เปา	ฮ่ม	ลาน
- - - ฟ	- - - คิ	- - - ฟ	- - - ฟ	- - - ม	- ม - ม	- ม - ริ	- - - คิ
แถว							
- - - ท	- - - ท						

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - ฟ	- - - คิ	- - - ฟ	- - - ฟ	- - - ม	- ม - ม	- - - ริ	- - - คิ
-  - ท	- - - ท						

สัญลักษณ์วงกลม แสดงตัวโน้ตที่มีการตกแต่งทำนองเพลง

๒. การบรรเลงในเที่ยวที่ ๑ เมื่อสิ้นสุดทำนองร้อง ผู้บรรเลงจะย้ายเสียงของโน้ตตัวสุดท้ายของคำร้องไป ๑ ห้องเพลง ดังตัวอย่างทำนองเพลงวรรคที่ ๓ ที่โน้ตของทำนองร้องตัวสุดท้าย คือคำว่า “วาย” ตรงกับเสียง มี ผู้บรรเลงจะย้ายเสียง มี ไปอีก ๑ ห้องเพลง

๓. การบรรเลงทำนองเพลงในแต่ละวรรคมีความยาวของทำนองเพลงที่เท่ากัน ต่างจากรูปแบบของทำนองเพลง ขึ้นใหญ่ใหม่สูง ที่อธิบายไว้ข้างต้น

๔. ทำนองเพลงต่างสวดต่างหาเป็นรูปแบบทำนองที่เรียบง่าย ส่วนใหญ่เป็นการดำเนินทำนองแบบห่าง ๆ พบการซ้ำทำนองภายในวรรคของทำนองเพลงวรรคที่ ๔

๔.๔.๓.๓ เพลงอ่องหย่าอ่องจอง

การบรรเลงทำนองเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงนี้เป็นการบรรเลงในจังหวะ จี ๒ หรือ จังหวะที่มีความเร็วปานกลาง และเพื่อให้เห็นถึงบทบาทของเครื่องดนตรีมอญแอ่นในการบรรเลงประกอบการแสดงที่มีการขับร้อง ผู้วิจัยจึงใส่คำร้องในโน้ตในแต่ละวรรคเพลง ดังนี้

วรรคที่ ๑

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

อ่อง	หย่า	อ่อง	จอง	ปาด	มอง	ปุง	ก้อง
- - - ล	- - - ล	- ท - ล	- - - รี่	- - - มี่	- - - ท	- คั ท ล	- ซ - ล
ไต							
- ท - รี่	- - - รี่						

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- รี่ - ล	- - - ล	- ท - ล	- ล - รี่	- - - มี่	- - - ท	- คั ท ล	- ซ - ล
- - - รี่	- มี่ - ล	- ท - รี่	- - - รี่				

วรรคที่ ๒

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

โย	หย่า	จ่า	ตี้	เจื้อ	แท้	เหงื่อ	เดิน
----	------	-----	-----	-------	-----	--------	------

- - - มี่	- - - ล	- - - ล	- - - รั	- - - มี่	- - - ล	- ท - คี่	- - - ท
หน้อย	สาย	ไค					
- คี่ ท ล	- ซ - ล	- ท - รั	- รั - รั				

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - มี่	- มี่ - ล	- ท - ล	- ท - รั	- รั - มี่	- - - ล	- ท - คี่	- - - ท
- คี่ ท ล	- ซ - ล	- ท - รั	- มี่ - ล	- ท - รั	รั รั - รั		

วรรคที่ ๓

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

ไค		ไค	ไผ	หย่า	ขวาง	มาด	มัน
- - - ล	- - - -	- ล - ท	- - - ฟ	- - - ม	- - - ล	- - - ท	- - - ฟ
เหมา	ขวาง	มาด	มัน	เหมา	แต่	หนอ	
- - - ม	- - - ล	- ท - ซ	- - - ฟ	- - - ม	- - ม ฟ	- ม - รั	- - - ท

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - ล	- ท ล ซ	- ล - ท	ล ท - ม	- ฟ - ม	- - ม ฟ	ม ฟ - ท	- คี่ ท ฟ
- ท - ม	- - - ล	- ท - ซ	- - - ฟ	ซ ฟ - ม	- - ม ฟ	- ม - รั	- ล - ท
- คี่ - รั							

วรรคที่ ๔

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

ไค	จ่า	คี่	เกิด	พาก	กีก	ลูก	แมง
- - - รั	- - - รั	- - - มี่	- - - ล	- - - ท	- - - มี่	- - - รั	- รั - รั
โหม	หลอย	ป่า	จาน	เสา			
- มี่ - ล	- - - ท	- - - คี่	- - - ท	- คี่ ท ล	- ลี่ - ล		

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- ล - มี่	- มี่ - รั	- รั - มี่	- มี่ - ล	- ลี่ - ท	- ท - มี่	- - - รั	- รั - รั
- มี่ - ล	- ลี่ - ท	- ท - คี่	- คี่ - ท	- คี่ ท ล	- - ร ม	- ฟ - ล	- ลี่ - ล

วรรคที่ ๕

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

กีก		ลูก	แมง	โหม่	เสา	เมือง	กีก
- - - มี่	- - - มี่	- - - คี่	- - - ท	- - - ล	- ซ - ล	- ท - รั	- - - มี่
ลูก	แมง	โหม่	เสา	เมือง			
- - - คี่	- - - ท	- คี่ ท ล	- ซ - ล	- ท - รั	- รั - รั		

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - มี่	- มี่ - มี่	- มี่ - คี่	- คี่ - ท	- คี่ ท ล	- ซ - ล	- ท - รั	- รั - มี่
- มี่ - คี่	- คี่ - ท	- คี่ ท ล	- ซ - ล	- ท - รั	- มี่ - ล	- ท - รั	- - - รั

วรรคที่ ๖

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

ปู่	ต้อง	ก้อง	ไห่	ป้อ	ต้อย	นาก	ทอง
- - - ล	- - - ล	- - - ท	- - - ล	- - - มี่	- - - ล	- - - ท	- ท - รั
แม่	มอง	อืด	เป็น	เชิง			
- รั - คี่	- - - ท	- คี่ ท ล	- ซ - ล	- ท - รั	- รั - รั		

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- รั - ล	- ล - ล	- ล - ท	- ค ท ล	- - - มี่	- มี่ - ล	- - - ท	- ท - รั
- รั มี่ คี่	- - - ท	- คี่ ท ล	- ซ - ล	- ท - รั	- มี่ - ล	- ท - รั	- - - รั

วรรคที่ ๗

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

เวิง		ก้ำ	อะ	ตวาง		ไน้	อ่อง
- - - ล	- - - ล	- - - ล	- - - ท	- คํ ท ล	- - - ล	- - - ท	- - - ม
หย่า	ซุด	ทิก	จิก	จ้อม	ซุด	ทิก	จิก
- ฟ - ม	- - - ล	- - - ท	- - - ฟ	- - - ม	- - - ล	- ท - ซ	- - - ฟ
จ้อม	เย้า	หนอ					
- - - ม	- - - ฟ	- ม - ร					

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - คํ	- - - ท	- คํ ท ล	- - - ท	- - - ม	- ฟ - ม	- - ม ฟ	ม ฟ - ท
- - - ล	- ท - ม	- - - ล	- ท - ซ	- - - ฟ	ซ ฟ - ม	- - ม ฟ	- ม - ร
- ล - ท	- คํ - รี้	- - - -					

จากการศึกษาทำนองมองเว้ง ในการบรรเลงประกอบร้อง ทำนองเพลง อ่องหย่าอ่องจอง พบลักษณะในการบรรเลงของเครื่องดนตรีมองเว้ง ผู้วิจัยสามารถอภิปรายเป็นประเด็นต่าง ๆ ได้ดังต่อไปนี้

๑. ลักษณะการบรรเลงเครื่องดนตรีมองเว้ง บทเพลงอ่องหย่าอ่องจอง ประกอบด้วยทำนองเพลงทั้งหมด ๗ วรรค แต่ละวรรคจะมีการบรรเลง ๒ เที่ยว คือ เที่ยวที่ ๑ เป็นการบรรเลงประกอบร้อง คือบรรเลงไปพร้อมกับผู้ขับร้อง และเที่ยวที่ ๒ เป็นการบรรเลงรับร้อง แบบแผนการบรรเลงนี้เช่นเดียวกับการบรรเลงเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงและเพลงต่างสูตต่างเฮา การบรรเลงประกอบร้องนั้น ผู้บรรเลงมองเว้งจะยึดถือเอาโครงสร้างหลักของทำนองเป็นหลัก บรรเลงทำนองห่าง ๆ แต่เมื่อบรรเลงเที่ยวที่ ๒ ผู้บรรเลงมีการตกแต่งทำนองเล็กน้อย ตามตัวอย่างทำนองเพลง วรรคที่ ๓ ดังนี้

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

ไต		ไน้	ไผ	หย่า	ซวาง	มาด	มัน
- - - ล	- - - -	- ล - ท	- - - ฟ	- - - ม	- - - ล	- - - ท	- - - ฟ
เหมา	ซวาง	มาด	มัน	เหมา	แต่	หนอ	

- - - ม	- - - ล	- ท - ซ	- - - ฟ	- - - ม	- - ม ฟ	- ม - ร	- - - ท
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- - - ล	- ท ล ซ	- ล - ท	- ล ท - ม	- ฟ - ม	- - ม ฟ	ม ฟ - ท	- คํ ท ฟ
- ท - ม	- - - ล	- ท - ซ	- - - ฟ	- ซ ฟ - ม	- - ม ฟ	- ม - ร	- ล - ท
- คํ - ร							

สัญลักษณ์วงกลม แสดงการเปรียบเทียบ การตกแต่งทำนองเพลงของการบรรเลงในเที่ยวที่ ๒ ซึ่งแตกต่างไปจากการบรรเลงในเที่ยวที่ ๑

๒. เมื่อหมดคำร้องคำสุดท้ายของวรรคเพลง ผู้บรรเลงจะย้ำเสียงโน้ตของตัวสุดท้าย ๑ ห้องเพลง เพื่อบรรเลงกลับต้นวรรคเพลง (กลับต้นไปโน้ตตัวแรกของทำนองร้อง) ดังตัวอย่างทำนองเพลงวรรคที่ ๑ เมื่อผู้ขับร้องร้องเนื้อเพลงที่ว่า “อ่องหย่าอ่องจ่องป่าดมองป่าดมองปุงก้องไต” เสียงสุดท้ายของวรรคที่ตรงกับคำร้อง คำว่า “ไต” ตรงกับโน้ตเพลงเสียง เร ผู้บรรเลงมองแว้ง ย้ำเสียงเร อีก ๑ ห้องเพลงก่อนบรรเลงรับร้อง

วรรคที่ ๑

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

อ่อง	หย่า	อ่อง	จ่อง	ป่าด	มอง	ปุง	ก้อง
- - - ล	- - - ล	- ท - ล	- - - ร	- - - ม	- - - ท	- คํ ท ล	- ซ - ล
ไต							
- ท - (ร)	- - - (ร)						

๓. การขยายทำนองในช่วงท้ายของทำนองเพลงแต่ละวรรค ผู้วิจัยกำหนดให้เสียงแรกของทำนองร้องเป็นต้นวรรค และกำหนดให้เสียงสุดท้ายเป็นท้ายวรรค จะพบว่า การบรรเลงทำนองเพลงเที่ยวที่ ๑ และเที่ยวที่ ๒ มีความยาวของบทเพลงที่ไม่เท่ากัน หากพิจารณาแล้วพบว่า การบรรเลงเที่ยวที่ ๒ นั้นพบการขยายทำนองส่วนท้ายไปอีก ๒-๔ ห้องเพลง ดังตัวอย่างทำนองเพลงวรรคที่ ๔ เสียงสุดท้ายของทำนองในวรรคที่ ๔ จบที่เสียงลา (เทียบจากทำนองร้อง) แต่ในการบรรเลงเที่ยวที่ ๒ นั้น มีการเพิ่มทำนองออกไปเป็น --รม/-ฟ/-ล/-ล-ล

วรรคที่ ๔

เที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง

ไต	จ่า	ตี	เกิด	พาก	กัก	ลูก	แมง
- - - รี่	- - - รี่	- - - มี่	- - - ล	- - - ท	- - - มี่	- - - รี่	- รี่ - รี่
โหม่	หลอย	ป้า	จาน	เสา			
- มี่ - ล	- - - ท	- - - คี่	- - - ท	- คี่ ท ล	- ลี่ - ล		

เที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง

- ล - มี่	- มี่ - รี่	- รี่ - มี่	- มี่ - ล	- ลี่ - ท	- ท - มี่	- - - รี่	- รี่ - รี่
- มี่ - ล	- ลี่ - ท	- ท - คี่	- คี่ - ท	- คี่ ท ล	- ร ม	- ฟ - ล	- ลี่ - ล

สัญลักษณ์ลูกศรแสดงถึงโน้ตเสียงสุดท้ายของท่านองในวรรค สัญลักษณ์วงกลมแสดงถึงท่านองที่เพิ่มมาในท้ายวรรค

การศึกษาท่านองเพลงอ่องหย่าอ่องจอง พบรูปแบบท่านองลงจบ ได้ ๒ ลักษณะ ดังนี้

ลักษณะที่ ๑ ท่านองจบแบบข้ามเสียง เมื่อท่านองดำเนินมาถึงโน้ตตัวสุดท้าย เข้าสู่ช่วงท่านองที่เพิ่มเติมตอนท้าย พบการใช้ท่านองที่มีตัวโน้ตเรียงเสียงกัน ๒-๓ เสียงก่อนจะข้ามไปจบตัวสุดท้าย ได้แก่

วรรคที่ ๑ ---ท/-คี่ทล/-ซ-ล/---รี่ย/-มี่-ล/-ท-รี่ย/---รี่ย

วรรคที่ ๒ ---ท/-คี่ทล/-ซ-ล/---รี่ย/-มี่-ล/-ท-รี่ย/---รี่ย

วรรคที่ ๔ ---ท/-คี่ทล/--ร ม/-ฟ-ล/---ล

วรรคที่ ๕ ---ท/-คี่ทล/-ซ-ล/---รี่ย/-มี่-ล/-ท-รี่ย/---รี่ย

วรรคที่ ๖ ---ท/-คี่ทล/-ซ-ล/-ท-รี่ย/-มี่-ล/-ท-รี่ย

จากตัวอย่างท่านองลงจบของวรรคเพลงในแต่ละท่อนดังกล่าว ยังแสดงให้เห็นรูปแบบการซ้ำท่านองจบของบทเพลงอ่องหย่าอ่องจองอีกด้วย

ลักษณะที่ ๒ ท่านองจบแบบเรียงเสียง เมื่อท่านองดำเนินมาถึงโน้ตตัวสุดท้าย เข้าสู่ช่วงท่านองที่เพิ่มเติมตอนท้าย พบการใช้ท่านองที่มีตัวโน้ตที่เรียงเสียงกันจนถึงโน้ตตัวสุดท้าย ได้แก่

วรรคที่ ๓ ---ม/---มฟ/-ม-ร/-ล-ท/-คี่-รี่ย

วรรคที่ ๗ ---ม/---มฟ/-ม-ร/-ล-ท/-คี่-รี่ย

จากการศึกษาทำนองร้อง และทำนองของเครื่องดนตรี พบว่า ตัวโครงสร้างทำนองเพลง มีโครงสร้างหลักอยู่ที่ทำนองร้อง เมื่อเปรียบเทียบการบรรเลงทำนองทำนองทั้ง ๒ เทียบ คือการบรรเลงประกอบร้องและการบรรเลงรับร้อง จะเห็นได้ว่า เมื่อตัดส่วนขยายในช่วงท้ายออกดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น จะพบโครงสร้างของทำนองเพลงที่เหมือนกัน

๔.๔.๓.๔ เพลงความไต่หลง

ทำนองเพลงความไต่หลงนี้ เป็นการบรรเลงในอัตราจังหวะ จี ๑ หรือ อัตราจังหวะช้า ซึ่งการดำเนินทำนองเป็นการลอยจังหวะ การบันทึกโน้ตจึงแสดงให้เห็นระดับเสียงและรูปแบบการบรรเลงเท่านั้น

การบันทึกโน้ตประกอบการขับร้อง เป็นการบันทึกโน้ตเพลงของเครื่องดนตรีมอญแว้ง เปรียบเทียบให้เห็นลักษณะของทำนองที่ดำเนินไปคู่กัน

ดนตรีนำ

- มี่ - มี่	- มี่ - มี่	- มี่ - มี่	- มี่ - มี่
-------------	-------------	-------------	-------------

วรรคที่ ๑

บรรเลงประกอบร้อง

จันใหญ่	ใหม่สูง	ไต่เฮา	เขาใน	จิง	กอน	ขอ
- ล - ล	- ท - ท	- มี่ - มี่	- มี่ - มี่	- รี่ - รี่	ค้ำ - ค้ำทล	- ล - ล

บรรเลงรับร้อง

- - - ท	- มี่ - มี่	- ท - ล	- ท ท ท	- มี่ - มี่	- ฟี่ มี่ รี่	- ค้ำ - ค้ำ	ท - ค้ำทล
- ล ล ล	- รี่ - รี่	- ค้ำ - ค้ำ	- ท ค้ำ ท	- ล - ล	- - ร ม	- ฟ - ล	- ล - ล

วรรคที่ ๒

บรรเลงประกอบร้อง

สอน	อ่าน	หลิก	ไต่	ใหม่	จิง ให้	ป้อ	หมอ
-----	------	------	-----	------	---------	-----	-----

- - - ท	- - - ท	- - ล ท	- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	- รี่ - รี่	- คี่ - ท	- คี่ ท ล
---------	---------	---------	-------------	-------------	-------------	-----------	-----------

บรรเลงรับร้อง

- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	- คี่ - ท	- คี่ ท ล	- ล - ล	- ท ล ท
-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	-----------	---------	---------

- มี่ - มี่	- ฟี มี่ รี่	- คี่ - คี่	ท-คี่ทล	- ท ล ท	- รี่ - รี่	- คี่ - คี่	- ท - ท
-------------	--------------	-------------	---------	---------	-------------	-------------	---------

- ล - ล	- - ร ม	- ฟ - ล	- ล - ล
---------	---------	---------	---------

วรรคที่ ๓

บรรเลงประกอบร้อง

หมอ	ล้าด	พอย	ยอมแยม	ข้อความ	หลิกไต	ไน้เฮา	โหลหมอ
- - - -	- ท - ท	- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	รี่ รี่ - มี่ มี่	คี่ ท - คี่ทล

อู้จัก	เจ
- ล - ล	- รี่ - รี่

บรรเลงรับร้อง

- ท - ท	- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	ฟี ฟี มี่ รี่	- รี่ - รี่	- คี่ - คี่	- ท - ท	- ล - -
---------	-------------	-------------	---------------	-------------	-------------	---------	---------

- ซ - ซ	- ล - -	- ซ ล ซ	- ล - -	- มี่ - มี่	- รี่ - รี่
---------	---------	---------	---------	-------------	-------------

วรรคที่ ๔

บรรเลงประกอบร้อง

สอนอ่าน	คะ	ต่อ	คะ	ต่าง	ตีดจำ	สาตเฮา	โ ท ล่ ม า พร้อม
- รี่ - รี่	- - - ท	คี่ทล - ท	- มี่ - มี่	- - - ล	ท - คี่ทล	- ท คี่ ท	- ล ท ล

กันมา	เม
- ท - ท	- รี่ - รี่

บรรเลงรับร้อง

- มี่ - มี่	- รี่ - ค	ท - คัทล	- ล - ล	- มี่ - มี่	ฟี่ ฟี่ มี่ รี่	- คี่ - ท	คัทล - ซ
-------------	-----------	----------	---------	-------------	-----------------	-----------	----------

- ล - -	- มี่ - มี่	- รี่ - รี่
---------	-------------	-------------

วรรคที่ ๕

บรรเลงประกอบร้อง

เอ็ด	ให้	เหล็กไค	เก้าไฮ	ซ้งตาน	จิ้นโต	โป	มีน
- - - รี่	- คี่ - ท	- ล - ท	- คัทล	- ท - ล	- ซ - ฟ	- - - ม	- ฟ - ล

จิ้นแลง	ตา	มีน	จิ้นแลง	ตา	หนอ	เจ้า
- ท - ล	ท ซ - ฟม	- ฟ - ล	- ท - ซ	- ฟ - ม	- - - ฟ	- ม - ร

บรรเลงรับร้อง

- รี่ - รี่	- รี่ - รี่	- คี่ - คี่	- ท - -	ล ล - ท	- คัทล	- ท - ซ	- ฟ - ม
-------------	-------------	-------------	---------	---------	--------	---------	---------

- คัทล	- ท - ซ	- ฟ - ม	- ฟ - -	มฟร-มฟม	- รี่ - รี่
--------	---------	---------	---------	---------	-------------

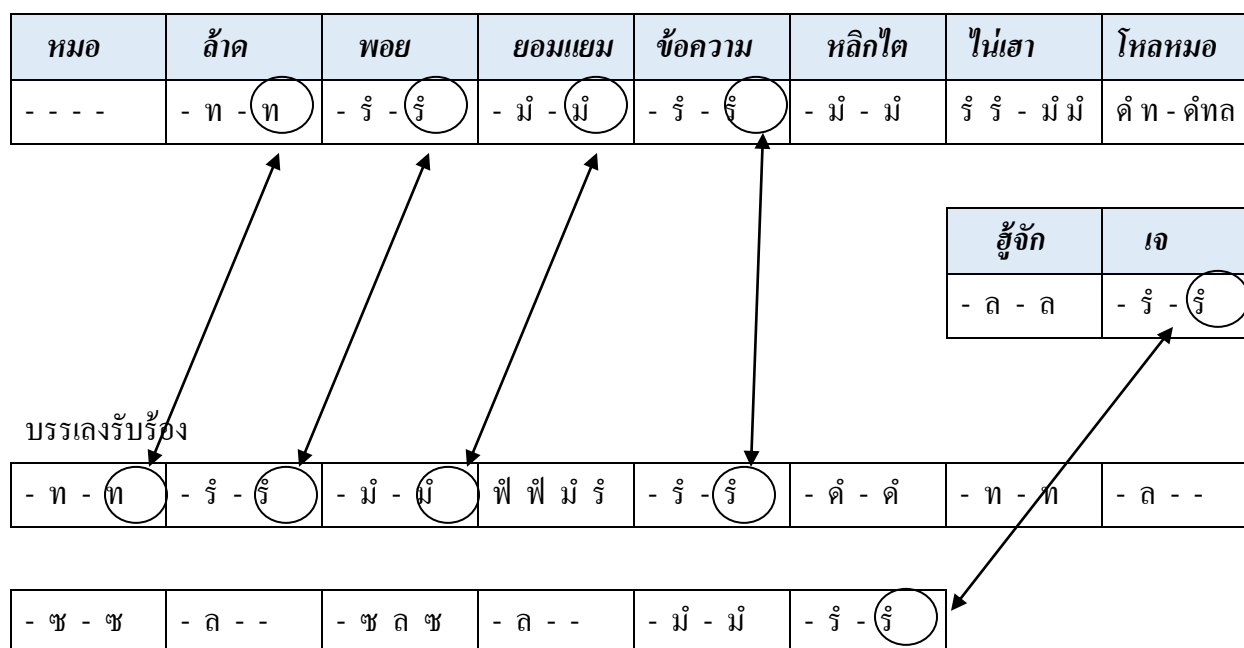
จากการศึกษาทำนองเพลงความไคหลง พบลักษณะการดำเนินทำนองของเครื่องดนตรีมอญแว้งสามารถอภิปรายเป็นประเด็นต่าง ๆ ได้ ดังนี้

๑. การดำเนินทำนองของเครื่องดนตรีมอญแว้ง ในเพลงความไคหลง ซึ่งเป็นอัตราจังหวะ จี ๑ หรือ จังหวะซ้า เป็นการบรรเลงประกอบร้องแบบลอยจังหวะ ในขณะที่มีการขับร้อง ผู้บรรเลงมอญแว้งบรรเลงทำนองให้ใกล้เคียงกับทำนองร้อง ทำนองในขณะที่เครื่องดนตรีมอญแว้งบรรเลงขณะขับร้อง เมื่อเปรียบเทียบกับ

ทำนอง การบรรเลงประกอบร้อง กับ การบรรเลงรับร้องแล้ว พบว่า ทำนองของการบรรเลงทั้ง ๒ นี้ มีความสอดคล้องกัน ดังตัวอย่างเพลงความไต่หลง วรคที่ ๓ ดังนี้

วรคที่ ๓

บรรเลงประกอบร้อง



จากตัวอย่างข้างต้น แสดงให้เห็นว่า ทำนองในเที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง กับทำนองในเที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง มีความสอดคล้องกัน

๒. การบรรเลงของเครื่องดนตรีมอญในเพลงความไต่หลง ที่ไม่มีจังหวะควบคุมบทเพลง ทำให้ผู้บรรเลงจึงต้องทำเสียงต่อเนื่องให้สอดคล้องกับ ทำนองร้อง และเครื่องดนตรีตอยฮอรรัน พบการใช้มือ ๒ ลักษณะ ได้แก่ ลักษณะแรก การใช้มือซ้าย-ขวาเสียงแบบถี่ ๆ ทั้งแบบเสียงเดียว เช่น เสียงลาสูงและลาต่ำ และแบบ ๒ เสียง เช่น เสียงลาและเสียงที ลักษณะที่ ๒ ใช้มือซ้ายหรือมือขวาข้างเดียว ในการบรรเลง หรือ “ตี” ลูกฆ้องถี่ ๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของเสียงขณะบรรเลงประกอบร้อง และบรรเลงรับร้อง

๓. พบการใช้สำนวนลงท้ายเพลงที่พบในเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง และเพลงอ่องหย่าอ่องจอง ในวรคที่ ๑ ได้แก่ -ล-ล/-ร-ม/-ฟ-ล/-ล-ล

๔. ทำนองที่พบบ่อยได้แก่ ---ท/-คทล/ ซึ่งพบได้จากทำนองเพลงทั้ง ๕ วรค การใช้มือในการบรรเลงสำนวนดังกล่าว ผู้บรรเลงจะใช้มือสลับซ้าย-ขวาเสมอ

๔.๔.๓.๕ เพลงกล่อมลูก

ทำนองเพลงกล่อมลูกนี้ เป็นการบรรเลงในอัตราจังหวะ จี ๑ หรือ อัตราจังหวะช้า ซึ่งการดำเนินทำนองเป็นการลอยจังหวะ การบันทึกโน้ตจึงแสดงให้เห็นระดับเสียงและรูปแบบการบรรเลงเท่านั้น

การบันทึกโน้ตประกอบการขับร้อง เป็นการบันทึกโน้ตเพลงของเครื่องดนตรีมอญไว้เปรียบเทียบให้เห็นลักษณะของทำนองที่ดำเนินไปคู่กัน

ดนตรีนำ

- มี่ - มี่	- มี่ - มี่	- มี่ - มี่	- มี่ - มี่
-------------	-------------	-------------	-------------

วรรคที่ ๑

บรรเลงประกอบร้อง

ว่า	เมืองไต	เขาให้	ไผ่มี	ก้าม	ขัน	ไผ่ได้	ตวยหัน
- มี่ - มี่	- มี่ - มี่	- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	- รี่ - รี่	คัม ท - คัมทล	- ท - ท	- ล - ล

มันม่วน	สา	ป๋อ
- ล - ล	- ท - ล	- ซ - ซ

บรรเลงรับร้อง

- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	- คัม - ท	- คัม ท ล	- ท - ล	- ซ - ซ
-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	-----------	---------	---------

วรรคที่ ๒

บรรเลงประกอบร้อง

จอม	หนั	ผีผ่าน	หวานสอง	กีนอ	ดีใน	จึงโคง	กาง
- ซ - ซ	- มี่ - มี่	- ท - ท	- ท - ท	- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	- - - ท	- คัม ท ล

เหมียบ่อ	มี	แท่งล่ำ	ไม้สัก	ไม้คิง	กัฒมลิ่ง	กยะเหลื่อ	ตอน
- ซ - ซ	- - - ท	- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	- ท - ท	- มี่ - มี่

บรรเลงรับร้อง

- รี่ - รี่	- มี่ - มี่	- - - รี่	- - - ท	- คี่ ท ล	- ล ท ล	- ซ - ซ	- ล - ท
-------------	-------------	-----------	---------	-----------	---------	---------	---------

- รี่ - รี่	- ฟี่ - ฟี่	- มี่ - มี่
-------------	-------------	-------------

วรรคที่ ๓

บรรเลงประกอบร้อง

มี	แจ่ม	คำเงิน	ตื่นเหลือ	กว่า	ตุกยอม	ซอมแหม่ม	หม้อเงิน
						ต่าง	หม้อคำ
- มี่ - มี่	- - - มี่	- - - ท	- มี่ - มี่	- - - ท	- รี่ - รี่	- - - คี่	ท - ล ท

ก็ดำไว้	นำอยู่	น่อ
- ล - ท	- ล - ท	ซ ม - ซ

ในแทน	ทุ่งล้น	จักเฮา	หมูไต่	เกาไฮไน	หื้อ ห่อ น	มีออ	มีออ
				มัน	ยาก		
- - - ซ	- ท - ล	- ซ - ล	- - - ล	- ล - ท	- ล ซ ม	- ซ - -	- - - ซ

เป็น	ดี๊ เขา	เข้าจอม	มือซื่อ	หน้า
- ซ ล ท	- ซ ล ท	- ซ ล ท	- รี่ - รี่	- มี่ - มี่

บรรเลงรับร้อง

- - - คี่	- - - ท	- คี่ ท ล	- ล - ท	- คี่ ท ล	- ท - ซ	- ม - ซ	- ม - ซ
-----------	---------	-----------	---------	-----------	---------	---------	---------

- ล - ท	- ล - ท	- รี่ - รี่	- มี่ - มี่
---------	---------	-------------	-------------

จากการศึกษาทำนองเพลงความล่องคอง พบลักษณะการดำเนินทำนองของเครื่องดนตรีมอญแอ่นสามารถอภิปรายเป็นประเด็นต่าง ๆ ได้ ดังนี้

๑. การดำเนินทำนองของเครื่องดนตรีมอญแอ่น ในเพลงความล่องคอง อัตราจังหวะ จี ๑ เป็นการบรรเลงประกอบร้องแบบลอยจังหวะ ในขณะที่มีการขับร้อง ผู้บรรเลงมอญแอ่นบรรเลงทำนองให้ใกล้เคียงกับทำนองร้อง

เมื่อเปรียบเทียบทำนอง การบรรเลงประกอบร้อง กับการบรรเลงรับร้องแล้ว พบว่า ทำนองของการบรรเลงทั้ง ๒ มีความสอดคล้องกัน ดังตัวอย่างเพลงความล่องคอง วรรคที่ ๑ ดังนี้

บรรเลงประกอบร้อง

ว่า	เมืองไต	เขาให้	โน้มนี่	ก้ามี่	ชั้น	ไฟไล่	ตวยหัน
- ม - ม	- ม - ม	- ร - ร	- ม - ม	- ร - ร	ด - ด	- ท - ท	- ล - ล

มันม่วน	สา	ป๋อ
- ล - ล	- ท - ล	- ซ - ซ

บรรเลงรับร้อง

- ร - ร	- ม - ม	- ร - ร	- ม - ม	- ด - ท	- ด - ล	- ท - ล	- ซ - ซ
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

จากตัวอย่างข้างต้น แสดงให้เห็นว่า ทำนองในเที่ยวที่ ๑ บรรเลงประกอบร้อง กับทำนองในเที่ยวที่ ๒ บรรเลงรับร้อง มีความสอดคล้องกัน

๒. การบรรเลงของเครื่องดนตรีมอญแอ่น ในเพลงความล่องคอง ผู้บรรเลง บรรเลงโดยทำเสียงต่อเนื่อง สอดคล้องกับทำนองร้องและเครื่องดนตรีต๋อยฮอฮั่น พบการใช้มือ ๒ ลักษณะ ได้แก่ การใช้มือซ้าย-ขวาย้ำเสียงแบบถี่ ๆ และการใช้มือซ้ายหรือมือขวาข้างเดียว “ตี” ลูกฆ้องถี่ ๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง

๓. จำนวนที่พบบ่อยได้แก่ ---ท/-ดล/ ซึ่งพบได้จากทำนองเพลงความล่องคองทั้ง ๓ วรรค การใช้มือในการบรรเลงจำนวนดังกล่าว ผู้บรรเลงจะใช้มือสลับซ้าย-ขวาเสมอ

จากวิเคราะห์ตัวอย่างทำนองเครื่องดนตรีมองแว้งทั้ง ๕ เพลง ได้แก่ เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง เพลงต่างสูต่างเฮา เพลงอ่องหย่าอ่องจ่อง เพลงความไต่หลง และเพลงความล่องคอง พบรูปแบบของบทเพลงและลักษณะของการบรรเลงมองแว้ง สามารถสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ รูปแบบจังหวะ

การวิเคราะห์บทเพลงทั้ง ๕ เพลง ได้แก่ เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง เพลงต่างสูต่างเฮา เพลงอ่องหย่าอ่องจ่อง เพลงความไต่หลง และเพลงความล่องคอง พบการใช้รูปแบบจังหวะ ๒ ลักษณะ ได้แก่ ลักษณะที่ ๑ จังหวะจี ๒ หรือจังหวะปานกลาง บทเพลงที่ใช้จังหวะจี ๒ ได้แก่ เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง เพลงต่างสูต่างเฮา และเพลงอ่องหย่าอ่องจ่อง รูปแบบจังหวะจี ๒ นี้ กล่าวคือ มีการใช้จังหวะหนัก จังหวะเบา โน้ตสำคัญของทำนองเพลง หรือลูกตก จะตรงกับจังหวะหนักเสมอ เมื่อบันทึกโน้ตเป็นระบบโน้ตเพลงไทย สามารถเปรียบเทียบความยาวของทำนองเพลงได้

ลักษณะที่ ๒ จังหวะจี ๑ หรือ จังหวะช้า บทเพลงที่ใช้จังหวะจี ๑ ได้แก่ เพลงความไต่หลง และความล่องคอง รูปแบบจังหวะจี ๒ นี้ เป็นการดำเนินทำนองแบบลอยจังหวะ ไม่มีการใช้จังหวะหนัก-เบา จากตัวอย่างทำนองเพลงมีการบรรเลงเครื่องดนตรี ๒ ชนิด ได้แก่ มองแว้ง และตอยอฮอร์น ประกอบการขับร้อง ผู้บรรเลงมองแว้งจะยึดเอาทำนองร้องเป็น โครงสร้างหลัก ผู้บรรเลงสามารถตกแต่งรายละเอียดของทำนองเพลงได้อย่างอิสระ

ประเด็นที่ ๒ รูปแบบทำนอง

การศึกษาทำนองเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง และเพลงอ่องหย่าอ่องจ่อง พบการเพิ่มทำนองในส่วนท้ายวรรค เพลง อีกทั้งยังพบการซ้ำทำนองในช่วงท้ายของแต่ละวรรค การ “ซ้ำท้าย” ของทำนองที่พบมากที่สุดในการทำนองเพลงทั้ง ๒ เพลง คือ ---ท/-คัทล/-ช-ล/-ท-ร/---ล/ -ท-ร ซึ่งพบในเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง ท่อนที่ ๑ วรรคที่ ๒ และ ๓ ท่อนที่ ๒ วรรคที่ ๒ และ ๓ กับในเพลงอ่องหย่าอ่องจ่อง วรรคที่ ๑ ๒ ๕ และ ๖

การซ้ำท้ายทำนองเพลงนั้น พบเฉพาะในเพลงที่ใช้จังหวะ จี ๒ ได้แก่ เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง และเพลงอ่องหย่าอ่องจ่อง ที่เป็นการเก็บข้อมูลเสียงจากคณะหมอกก่อนไต่เท่านั้น ส่วนเพลงต่างสูต่างเฮาที่เป็นการเก็บข้อมูลเสียงจากครุฑม นุญรักษา ไม่พบรูปแบบการซ้ำท้ายดังกล่าว

นอกจากทำนองเพลง “ซ้ำท้าย” ดังกล่าวแล้ว ยังพบการใช้สำนวนย่อคือ ---ท/-คัทล/ ในทำนองเพลงที่ใช้จังหวะ จี ๑ คือ เพลงความไต่หลง และความล่องคอง กับเพลงที่ใช้จังหวะจี ๒ คือ เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง และเพลงอ่องหย่าอ่องจ่อง แต่ไม่พบสำนวนดังกล่าวในเพลงต่างสูต่างเฮา แสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของคณะหมอกก่อนไต่

ทำนองเพลงความไพเราะและเพลงความล่องคอง ในอัตราจังหวะ จี ๑ เป็นการบรรเลงประกอบร้องแบบลอยจังหวะ ในขณะที่มีการขับร้อง ผู้บรรเลงมองแว้งบรรเลงทำนองให้ใกล้เคียงกับทำนองร้อง เมื่อเปรียบเทียบทำนอง การบรรเลงประกอบร้อง กับการบรรเลงรับร้องแล้ว พบว่า ทำนองของการบรรเลงทั้ง ๒ เทียวมมีความสอดคล้องกัน

ประเด็นที่ ๓ เทคนิคในการบรรเลงมองแว้ง

การบรรเลงมองแว้ง ทั้ง ๕ ทำนองเพลง ผู้วิจัยพบการใช้เทคนิคการบรรเลงดังนี้

- การตีด้วยมือซ้าย สลับมือขวา เป็นลักษณะของการบรรเลงมองแว้งโดยทั่วไป จากการเก็บข้อมูลแบบมีส่วนร่วม ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีบรรเลงมองแว้งจากครูมด บุญรักษา พบว่า การบรรเลง หรือการ “ตี” มองแว้งนั้น ผู้บรรเลงสามารถใช้มือซ้าย-ขวาในการบรรเลงได้อย่างอิสระ ขึ้นอยู่กับตำแหน่งของลูกมองแว้งที่บรรเลง

- การตีขึ้นเสียง จากการศึกษาทเพลงจังหวะจี ๑ หรือการลอยจังหวะ ผู้บรรเลงต้องบรรเลงให้เกิดเสียงที่ต่อเนื่องให้สอดคล้องกับ ทำนองร้อง และเครื่องดนตรีตอยอฮอร์น พบการใช้มือ ๒ ลักษณะ ได้แก่ ลักษณะแรก การใช้มือซ้าย-ขวาย้ำเสียงแบบถี่ ๆ ทั้งแบบเสียงเดียว เช่น เสียงลาสูง และลาดำ และแบบ ๒ เสียง เช่น เสียงลาและเสียงที่ คล้ายการ “กรอหยาบ ๆ” ลักษณะที่ ๒ ใช้มือซ้ายหรือมือขวาข้างเดียว ในการบรรเลง หรือ “ตี” ลูกมองถี่ ๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของเสียงขณะบรรเลงประกอบร้อง และบรรเลงรับร้อง

ประเด็นที่ ๔ แบบแผนในการบรรเลง

จากการศึกษาทำนองเพลงทั้ง ๕ เพลง เป็นการบรรเลงมองแว้งประกอบการขับร้อง พบว่า แบบแผนของการบรรเลงนั้น ผู้บรรเลงเครื่องดนตรี (จากตัวอย่างการสาธิตการบรรเลงมองแว้งประกอบการขับร้อง) จะบรรเลงด้วยกัน ๒ เทียว ได้แก่ การบรรเลงเทียวที่ ๑ เป็นการบรรเลงประกอบร้อง ผู้บรรเลงจะดำเนินทำนองโดยยึดทำนองร้องเป็นหลัก และการบรรเลงเทียวที่ ๒ เป็นการบรรเลงรับร้อง โดยส่วนใหญ่เป็นการบรรเลงทำนองเดิมอีกครั้ง

๔.๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ

๔.๕.๑ บทสรุป

๔.๕.๑.๑ เครื่องดนตรีไทใหญ่ประเภทกำกับจังหวะ

เครื่องดนตรีไทใหญ่ประเภทกำกับจังหวะในวงดนตรีจ๋าดไตประกอบด้วย เครื่องหนัง ได้แก่ เช่าลงบู้ด หรือกลองชุด ๖ ใบ (ประกอบด้วย กลอง หรือบู้ด ๔ ใบ กลองจะคู่กัน กลองบู้ดมา) พร้อมด้วยเครื่องกำกับจังหวะจิ สอกแสง และกลองซีโต จึงจะถือว่าเป็นเครื่องกำกับจังหวะที่สมบูรณ์

๔.๕.๑.๒ เครื่องดนตรีไทใหญ่ประเภทเครื่องตี

การศึกษาลักษณะทางกายภาพของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีได้แก่ มองแวงและปาตนา พบว่า มองแวงเป็นเครื่องดนตรีที่มีลักษณะคล้ายกับฆ้องวงของไทยแต่วางเรียงเป็นแผง ประกอบด้วยกัน ๑๗ เสียง กลวิธีการบรรเลงเป็นการตีสลับมือซ้าย-ขวาและตีพร้อมกัน ๒ มือ การนำมองแวงเข้าไปประสมวงจ๋าดไต พบว่าจะตั้งวางอยู่ด้านซ้ายมือของวงและทำหน้าที่ดำเนินทำนองให้กับวงจ๋าดไต โดยมีบทบาทสำคัญกับนางรำที่ต้องการเสียงที่มีความสนุกสนาน สำหรับปาตนาพบว่า ลักษณะทางกายภาพคล้ายกับระนาดเอกเหล็กของไทย ประกอบด้วยกัน ๒๑ เสียง กลวิธีการตีปาตนาเป็นการตีรูปแบบเดียวกับมองแวง การนำปาตนาเข้าไปประสมวงพบว่าจะตั้งอยู่บริเวณกลางวงและอยู่ทางด้านขวามือของมองแวง ปัจจุบันพบว่าไม่นิยมนำปาตนามาใช้ในวงจ๋าดไต เนื่องจากเสียงที่เบากว่ามองแวง ประกอบกับหานักดนตรีได้ยาก สำหรับการว่าจ้างคณะลิเกจ๋าดไตไปแสดงพบว่า ลักษณะการจ้างงานมี ๒ รูปแบบ คือ รูปแบบแรกเป็นเรื่องของการจ้างงานเพื่อไปแสดงงานที่มีเล่นการพนัน รูปแบบที่ ๒ เป็นการแสดงที่มีการหาไปแสดงในงานปอยหรืองานบุญต่าง ๆ

๔.๕.๑.๓ วิเคราะห์ทำนองดนตรีสำหรับการแสดงลิเกจ๋าดไต

จังหวะเช่าลงบู้ดทั้ง ๑๒ จังหวะ ถือเป็นจังหวะที่เป็นแบบแผนและเป็นมาตรฐานของดนตรีจ๋าดไต ปัจจุบันมีการนำไปใช้ไม่ครบทั้ง ๑๒ จังหวะทำให้เกิดสูญหายไปบ้าง ได้แก่ จังหวะที่ ๒ จังหวะที่ ๓ และจังหวะที่ ๔ จากจังหวะทั้ง ๑๒ จังหวะสามารถจำแนกออกได้ ๓ กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นกลุ่มจังหวะช้า หรือจิ ๑ ได้แก่ จังหวะโยเดีย (จังหวะที่ ๑๒) กลุ่มที่ ๒ ได้แก่ จังหวะที่ดีด้วยจังหวะจิ ๒ และจิ ๓ (จังหวะที่ ๑-๑๐) กลุ่มที่ ๓ ได้แก่ จังหวะจิแลน คือเพลงที่ดีด้วยจังหวะเร็ว (จังหวะที่ ๑๑) โดยการจำแนกทั้ง ๓ กลุ่มจำแนกโดยยึดเสียงสอกหรือเสียงตอก ซึ่งเป็นเสียงที่กำหนดจังหวะหนักของการบรรเลงดนตรีวงจ๋าดไตมาเป็นเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่ม

จากทำนองเครื่องดนตรีมอญทั้ง ๕ เพลง ได้แก่ เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง เพลงต่างสูต่างเฮา เพลงอ่องหย่าอ่องจ่อง เพลงความไต่หลง และเพลงความล่องคอง พบการใช้รูปแบบจังหวะ ๒ ลักษณะ ได้แก่ ลักษณะที่ ๑ จังหวะจี ๒ บทเพลงที่ใช้จังหวะจี ๒ ได้แก่ เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูง เพลงต่างสูต่างเฮา และเพลงอ่องหย่าอ่องจ่อง รูปแบบจังหวะจี ๒ นี้ กล่าวคือ มีการใช้จังหวะหนัก จังหวะเบา ลูกตกจะตรงกับจังหวะหนักเสมอ ส่วนลักษณะที่ ๒ คือ จังหวะจี ๑ บทเพลงที่ใช้จังหวะจี ๑ ได้แก่ เพลงความไต่หลง และความล่องคอง รูปแบบจังหวะจี ๒ นี้ เป็นการดำเนินทำนองแบบลอยจังหวะ ไม่มีการใช้จังหวะหนัก-เบา

ทำนองเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงและเพลงอ่องหย่าอ่องจ่องพบการเพิ่มทำนองในส่วนท้ายวรรคเพลง อีกทั้งยังพบการซ้ำทำนองในช่วงท้ายของแต่ละวรรค การ “ซ้ำท้าย” ของทำนองที่พบมากที่สุดในการทำนองเพลงทั้ง ๒ เพลง คือ ---ท/-คัทล/-ซ-ล/-ท-ร/---ล/-ท-ร/ ซึ่งการซ้ำท้ายทำนองเพลงนั้น พบเฉพาะในเพลงที่ใช้จังหวะ จี ๒ ได้แก่ เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงและเพลงอ่องหย่าอ่องจ่อง ที่เป็นการเก็บข้อมูลเสียงจากคณะหมอกก่อนไต่เท่านั้น ส่วนเพลงต่างสูต่างเฮาที่เป็นการเก็บข้อมูลเสียงจากครมุล บุญรักษา ไม่พบรูปแบบการซ้ำท้ายดังกล่าว ประกอบกับการใช้สำนวนย่อคือ ---ท/-คัทล/ ในทำนองเพลง แสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของคณะหมอกก่อนไต่

เทคนิคในการบรรเลงมอญทั้ง ๕ ส่วนใหญ่พบการตีด้วยมือซ้ายสลับมือขวา สามารถใช้มือซ้าย-ขวาในการบรรเลงได้อย่างอิสระ ขึ้นอยู่กับตำแหน่งของลูกมอญ นอกจากนี้ยังพบการตีขึ้นเสียงโดยการตีถี่ ๆ ทั้งแบบเสียงเดียว และแบบ ๒ เสียง คล้ายการ “กรอหยาบ ๆ” หรือใช้มือซ้ายหรือมือขวาข้างเดียวตีลูกฆ้องถี่ ๆ เพื่อให้เกิดเสียงต่อเนื่อง ส่วนแบบแผนของการบรรเลงนั้น มักจะบรรเลงด้วยกัน ๒ เที้ยว คือบรรเลงประกอบร้อง และบรรเลงรับร้อง

๔.๕.๒ ข้อเสนอแนะ

การศึกษาด้านเครื่องดนตรีไทใหญ่ การบรรเลง เครื่องดี เครื่องเป่า ในเมืองลีปอ รัฐชาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมานั้นเป็นข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการศึกษารูปแบบดนตรีและศิลปวัฒนธรรมอื่น ๆ ของชาวไทใหญ่ในรัฐชานต่อไป