

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนว Satir Model ต่อการตั้งเป้าหมายชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 46 คนที่สมัครใจเข้าร่วมกระบวนการปรึกษาแบบกลุ่มได้รับการสุ่มอย่างง่ายเพื่อแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลองจำนวน 22 คนที่ผ่านกระบวนการปรึกษาแบบกลุ่มอย่างครบถ้วน และกลุ่มควบคุมจำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่การตั้งเป้าหมายชีวิตที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามแนวคิดของ Covey โดยแบบวัดนี้ได้ผ่านการตรวจสอบความแม่นยำเฉพาะหน้าจากผู้เชี่ยวชาญ วิเคราะห์อำนาจจำแนก มีค่าความเชื่อมั่นโดยวิธี Cronbach's Alpha Coefficient ที่ .87 วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติการบรรยายและการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่าสมมติฐานการวิจัยทั้งสองประการได้รับการยอมรับ โดยที่ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนการตั้งเป้าหมายชีวิตสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = -3.25; p < .01$) และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนภายหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่าคะแนนการตั้งเป้าหมายชีวิตของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 3.08; p < .01$)

The purpose of this experimental research was to study the effects of Satir Model group counseling on life goal setting of undergraduate students at Rajamangala University of Technology Lanna, Chiang Mai. The subjects were 46 volunteered that were randomly assigned into two groups. The experimental group consisted of 22 members who completed the program while the controlled group had 24 members.

The research materials were (1) the Satir Model group counseling, (2) the life goal setting inventory constructed by the researcher. The instrument was assessed for face validity and item-discrimination analysis. The reliability was tested by Cronbach's Alpha Coefficient. Data was analyzed by descriptive statistics. The hypotheses were tested by t-test.

The research result revealed that the two hypotheses were accepted as followed: (1) The mean scores of life goal setting of the experimental group after experiment were significantly higher than those before the experiment ($t = -3.25; p < .01$). (2) After the experiment, the mean scores of life goal setting of the experimental group were significantly higher than the mean scores of life goal setting of the controlled group ($t = 3.08; p < .01$).