

K 42461080 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ระบบสังคมในโรงเรียน /ประสิทธิผลของโรงเรียน/ มุลินิธีแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

สรุปใจ วิจัย : ระบบสังคมในโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดมุลินิธีแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย (THE SOCIAL SYSTEM FOR SCHOOL THAT EFFECTS TO THE EFFICIENCY OF THE SCHOOL IN THE CHURCH OF CHRIST IN THAILAND) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ.วราภรณ์ มูรพันธุ์, ผศ.พิสิษฐ พิษณานนท์ และ ผศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย. 187 หน้า. ISBN 974 – 464 – 346 – 3

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับระบบสังคมในโรงเรียน 2) ระดับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดมุลินิธีแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย 3) ระบบสังคมในโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดมุลินิธีแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดมุลินิธีแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยจำนวน 340 คนจาก 12 โรงเรียนจากทุกภาคของประเทศ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่สร้างตามแนวคิดของ ฮอยและมิสเกล (Hoy & Miskel) ตัวแปรที่ศึกษา คือ ระบบสังคมของโรงเรียน ประกอบด้วย สภาพแวดล้อม โครงสร้างของโรงเรียน สิ่งจูงใจและความต้องการของบุคคล บรรยากาศกลุ่มงาน และพฤติกรรมการบริหาร ตัวแปรตามเป็นประสิทธิผลของโรงเรียนสี่ด้าน คือ ความสามารถในการปรับตัว ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการผสมผสาน ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพ สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นต้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระบบสังคมในโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ระบบสังคมของโรงเรียน 2 ตัวแปร คือ พฤติกรรมการบริหาร และสภาพแวดล้อม ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนโดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purpose of this research were to study 1) social system for school level 2) efficiency of the school in the church of christ in Thailand level 3) the social system for school affected efficiency of the school in the church of christ in Thailand. The sample was consisted of 12 schools in the church of christ in Thailand. The respondents were 340 administrators and teachers. The instrument used to collect the data was a questionnaire of the Hoy and Miskel's a social system model for school. The variables were 1) the social system for school include environment, school structure, individual needs and motives, work-group atmosphere, administrative behaviors. 2) the efficiency of the school include adaptation, goal achievement, integration, latency. The statistics used for analysis were percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation(S.D.), Pearson's Product – Moment Correlation Coefficient and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results of the study were as follow :

1. The social system for school and the efficiency of the school in the church of christ in Thailand were at the high level.
2. The social system for school affected the efficiency of the schools were two variables : : administrative behaviors and environment at the .01 level.