

คำสำคัญ : พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ/เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

กริช นุ่มวัด : พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนเอกชน ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 (ACADEMIC LEADERSHIP BEHAVIORS OF THE PRIVATE SCHOOL PRINCIPAL AFFECTING THE TEACHER'S JOB PERFORMANCE ACCORDING TO THE TEACHER PROFESSIONAL STANDARDS OF TEACHER COUNCIL A.D. 1994) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย, รศ.วราพงษ์ มูรพันธุ์ และ ผศ.ดร.ปราณี นิลกรณ์. 158 หน้า. ISBN 974-464-425-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ทราบระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนเอกชน และการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 (2) ทราบความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนเอกชนกับการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 (3) ทราบพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนเอกชน ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นโรงเรียนเอกชน ในเขตการศึกษา 5 จำนวน 84 โรงเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยวิเคราะห์ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูใหญ่ จำนวน 84 คน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 84 คน และครูผู้สอน จำนวน 168 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 336 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่พัฒนามาจากแนวคิดของ ฮอลลิงเจอร์และเมอร์ฟี (Hallinger and Murphy) และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis) ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนเอกชน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก และการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนเอกชนกับการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (3) พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนเอกชนส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน

**KEY WORD : ACADEMIC LEADERSHIP BEHAVIORS/THE TEACHER PROFESSIONAL STANDARDS**

**KRICH NOOMWAD : ACADEMIC LEADERSHIP BEHAVIORS OF THE PRIVATE SCHOOL PRINCIPAL AFFECTING THE TEACHER'S JOB PERFORMANCE ACCORDING TO THE TEACHER PROFESSIONAL STANDARDS OF TEACHER COUNCIL A.D. 1994 THESIS ADVISORS : ASST. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D., ASSO. PROF. WARAPOJ MOORAPUN, AND ASST.PROF. PRANEE NILKORN, Ph.D. 158pp. ISBN 974-464-425-7**

The purposes of this research were (1) to know the level of academic leadership of the private school principal and teacher's job performance according to the teacher professional standards of Teacher Council A.D. 1994 (2) to know the relationship between the performance of academic leadership of the private school principal and teacher's job performance according to the teacher professional standards of Teacher Council A.D. 1994 (3) to know the academic leadership behavior of the private school principal affecting teacher's job performance according to the teacher professional standards of Teacher Council A.D. 1994.

The sample consisted of 84 private schools in Educational Region 5. The respondents were 84 principals, 84 academic leader teachers and 168 teachers, totally 336 people. The instruments used for collecting data were a questionnaire based on the idea of Hallinger and Murphy and The teacher professional standards of teacher council A.D.1994. The statistic used for analysis were percentage (%), mean, standard deviation, Pearson' s product moment correlation coefficient and stepwise multiple regression. The results of the study were as follow : (1) the level of academic leadership of the private school principal was overall at a high level and the teacher's job performance according to the teacher professional standards of Teacher Council A.D. 1994 was at a high level (2) the academic leadership behaviors of the private school principal was significantly correlated with the teacher's job performance according to the teacher professional standards of Teacher Council A.D. 1994 at the .01 level (3) the academic leadership behavior of the principal private school affected teacher's job performance according to the teacher professional standards of Teacher Council 1994 both as a whole and in each side.