

K 42466009 : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

คำสำคัญ : บทเรียนโมดูล/การสอนวัฒนธรรมวันหยุด/ชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ

อักษรย่อ : ประสิทธิภาพของบทเรียนโมดูลวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการสอนวัฒนธรรมวันหยุดของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ ที่มีต่อความสามารถภาษาอังกฤษและความเข้าใจวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนเทศบาล 3 (พินิจพิทยานุสรณ์) จังหวัดนครพนม (THE EFFECTIVENESS OF INSTRUCTIONAL MODULES FOR TEACHING CULTURE RELATED IN HOLIDAYS OF THE SPEAKERS OF ENGLISH FOR MATTAYOMSUKSA THREE STUDENTS, CHOOMCHON TESSABAN 3 (PINITPITAYANUSORN), NAKHON PHANOM PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร. เสี่ยม ไตรรัตน์, ผศ. ดร. บำรุง ไตรรัตน์ และ รศ. วัฒนา เกาศัลย์. 276 หน้า. ISBN 974 - 653 - 845 - 4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนโมดูลวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการสอนวัฒนธรรมวันหยุดของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนเทศบาล 3 (พินิจพิทยานุสรณ์) จังหวัดนครพนม เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความเข้าใจในวัฒนธรรมวันหยุดของนักเรียนก่อนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนโมดูลที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก 9 ปี การศึกษา 2546 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มห้องเรียน ใช้วิธีการทดลองโดยให้นักเรียนเรียนบทเรียนโมดูลจำนวน 5 สัปดาห์ ๆ ละ 5 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที รวม 25 คาบเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนโมดูลวิชาภาษาอังกฤษเรื่องการสอนวัฒนธรรมวันหยุดของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ 2) แบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง 3) แบบทดสอบวัดความเข้าใจในวัฒนธรรมวันหยุดก่อนและหลังการทดลอง 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนโมดูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test เพื่อเปรียบเทียบความสามารถของภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนโมดูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมบทเรียนโมดูล

- 1) ประสิทธิภาพของบทเรียนโมดูลวิชาภาษาอังกฤษเรื่องการสอนวัฒนธรรมวันหยุดของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ มีค่าเท่ากับ 77.50/75.83 ซึ่งถือว่ามีประสิทธิภาพดี
- 2) ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนโมดูลสูงกว่าก่อนการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 3) ความเข้าใจในวัฒนธรรมวันหยุดหลังเรียนด้วยบทเรียนโมดูล สูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 4) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทเรียนโมดูลอยู่ในระดับดี

K 42466009 : MAJOR : TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEY WORD : INSTRUCTIONAL MODULES/ TEACHING CULTURE RELATED IN HOLIDAYS/ THE
SPEAKERS OF ENGLISH.

ATCHARA KOSASANG : THE EFFECTIVENESS OF INSTRUCTIONAL MODULES FOR TEACHING CULTURE RELATED IN HOLIDAYS OF THE SPEAKERS OF ENGLISH FOR MATTAYOMSUKSA THREE STUDENTS, CHOOMCHON TESSABAN 3 (PINITPITTAYANUSORN), NAKHON PHANOM PROVINCE. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. SA-NGIAM TORUT, Ph.D., ASST. PROF. BAMRUNG TORUT, Ph.D., AND ASSOC. PROF. WATANA KAOSAL. 276 PP. ISBN 974 – 653 – 845 – 4

The purposes of this research were to develop and test the efficiency of instructional modules focusing on understanding English Speakers' cultural knowledge related in holidays in Core English 9 for Mattayomsuksa 3 students, Chomchon Tassaban 3 School, Nakhon Phanom province, to compare students' English ability and the understanding in English Speakers' cultural knowledge related in holidays before and after studying instructional modules, and to study students' opinions toward the instructional modules' activities.

The subjects consisted of 30 Muttayomsuksa students who enrolled in the Core English 9 during the first term of academic year 2003. The students studied 5 instructional modules. The duration of the experiment covered 25 class sessions over a five-week period.

The instruments used for gathering data were ; 1) the instructional modules for teaching culture related in holidays of the speakers of English and teacher's manuals; 2) an English ability test used as a pretest and a posttest ; 3) the understanding in English speakers' culture related in holidays ability test, used as a pretest and a posttest and 4) a questionnaire used for measuring students' opinions toward the instructional modules activities.

The t-test was applied to analyze the data in order to measure the students' English ability before and after using the instructional modules. In addition, the mean and standard deviation of scores were used to evaluate student's opinions toward the instructional modules activities. The results of the study were as follows:

1) The average score of the instructional modules was 77.50 percent; whereas, that of the posttest was 75.83 percent. This means that the efficiency of materials were good.

2) The students' English ability after studying the instructional modules was significantly higher than that before studying with the materials at the 0.05 level.

3) The students' cultural understanding related in holidays ability after studying the instructional modules was significantly higher at the 0.05 level.

4) The students' opinions toward the five lesson materials was highly positive