

K 42461053 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : คุณลักษณะ/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คุณภาพโรงเรียน

เชิดศักดิ์ มั่นฤกษ์ : คุณลักษณะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถจำแนกคุณภาพโรงเรียน (THE CHARACTERISTICS OF BASIC EDUCATIONAL SCHOOL COMMITTEE THAT DISCRIMINATED THE SCHOOL QUALITY) อาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์, รศ. วรพจน์ มูรพันธุ์ และ ผศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย. 114 หน้า. ISBN 974 - 464 - 381 - 1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับคุณลักษณะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้ป้ายทองและไม่ได้ป้ายทอง ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี 2) ความแตกต่างของคุณลักษณะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้ป้ายทองกับโรงเรียนที่ไม่ได้ป้ายทอง และ 3) คุณลักษณะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษาที่สามารถจำแนกคุณภาพโรงเรียนที่ได้ป้ายทองกับโรงเรียนที่ไม่ได้ป้ายทอง ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี จำนวน 91 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 364 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การจำแนกประเภท

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรีอยู่ในระดับมาก 2) คุณลักษณะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้ป้ายทองกับโรงเรียนที่ไม่ได้ป้ายทองไม่มีความแตกต่างกัน 3) คุณลักษณะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษาไม่สามารถจำแนกประเภทโรงเรียนที่ได้ป้ายทองกับโรงเรียนที่ไม่ได้ป้ายทอง

KEY WORD: CHARACTERISTICS /BASIC EDUCATIONAL SCHOOL COMMITTEE/  
SCHOOL QUALITY

**CHERDSAK MANROEK : THE CHARACTERISTICS OF BASIC EDUCATIONAL SCHOOL COMMITTEE THAT DISCRIMINATED THE SCHOOL QUALITY. THESIS ADVISORS: PRASERT INTARAK, Ed.D., ASSO. PROF. WARAPOJ MOORAPUN, AND ASST. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI Ph.D., 114 pp. ISBN 974 - 464 - 381 -1**

The purposes of this research were to find (1) the level of the characteristics of basic educational school committee in primary schools which received the golden certification school and non golden certification school under the Primary School Office, Ratchaburi Province, (2) the difference between schools characteristics of basic educational school committee in primary schools which received the golden certification school, and (3) the characteristics of basic school committee that discriminated the school quality which received the golden certification school and none golden certification school, under the Primary School Office, Ratchaburi Province. The samples were 91 schools in the Primary School Office, Ratchaburi Province. The respondents were 364 the basic educational school committee. The questionnaires were used for collecting the data. The frequencies, percentage, mean, standard deviation, and discriminating category analysis were tools for analyzing the data

The findings revealed as follows: (1) the characteristics of basic educational school committee in primary school office, Ratchaburi Province, was at a high level ; (2) the characteristics of basic educational school committee in primary school which received the golden certification school and none golden certification school, were not significant different; and (3) the characteristics of basic educational school committee was not discriminated the schools category which received the golden certification school and none golden certification school.