

ศิริมา ธนานิมิตร : แนวทางการเสริมสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย (CREATING A LEARNING ORGANIZATION: A SCHOOL DEVELOPMENT APPROACH IN THE SCHOOLS OF THE CHURCH OF CHRIST IN THAILAND) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. ลัดดา สุวรรณกุล, รศ. ดร.ประกอบ คุณารักษ์ และ ผศ. ดร.ปภาณี นิลกรณ. 142 หน้า. ISBN 974-464-357-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ทำความเข้าใจกับระดับคุณลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในภาพรวม (2) แสดงให้เห็นแนวทางการส่งเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนภายใต้หลักการของความมีวินัย ประชากร คือ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำนวน 24 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง ที่สร้างตามแนวคิดของเพดเลอร์และคณะ (Pedler and others) กับเซนจิ (Senge) เก็บข้อมูลระหว่างเดือนมกราคมถึงกันยายน พ.ศ. 2546 สถิติที่ใช้คือ ความถี่ (frequencies) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ในระดับมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคือ การเรียนรู้ระหว่างองค์กร ส่วนคุณลักษณะอื่น ๆ อีกเก้าด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยที่ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบาย ระบบสารสนเทศ และการพลิกแพลงรางวัลตอบแทนอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และพบว่าแนวทางการส่งเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย เป็นไปตามหลักการของความมีวินัยห้าประการของเซนจิ (Senge) คือ (1) การมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (2) รูปแบบทางความคิดและมุมมองที่เปิดกว้าง (3) การสานวิสัยทัศน์ (4) การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (5) การคิดอย่างเป็นระบบ และอีกสิ่งหนึ่งที่พบเพิ่มจากหลักการทั้งห้าคือ การเป็นพยานในความเชื่อและความศรัทธาในศาสนา

The purposes of this study were (1) to acknowledge the status of a learning organization in the schools, and (2) to synthesize the approach of a learning organization in the schools under disciplines. The population under study consisted of twenty-four schools of the Church of Christ in Thailand. The tools were opinionnaires and structural in-depth interview which followed the Pedler's and others, and Senge's concepts. Collecting data were gathering during January to September 2003. The statistical analysis were frequencies, percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The results were found that the status of a learning organization in the schools was moderate as a whole view, while in details were high in learning strategy and company to company learning, and the rests were moderate, especially the participative policy formulation, information system and reward flexibility were the last; and the approach of creating learning organization in the schools of the Church of Christ in Thailand regarding disciplinary action comprised: (1) personal mastery, (2) mental models, (3) shared vision, (4) team learning, (5) system thinking, and besides of these disciplines, there is witnessing of the religious faith and piety.