

คำสำคัญ : บทบาทของเจ้าอาวาสศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

จำลอง ศรีสัมฤทธิ์ : บทบาทของเจ้าอาวาสในการจัดศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด (THE MANAGING ROLE OF THE ABBOT IN EARLY CHILDHOOD TRAINING CENTER) อาจารย์ผู้ควบคุม
สารนิพนธ์ : ผศ.ว่าที่ พ.ศ. ดร. นพดล เจนอักษร 87 หน้า. ISBN 974-464-584-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าอาวาสวัดในการจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด 2) ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าอาวาสในการจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครู ผู้ปกครองหรือผู้นำชุมชน เจ้าอาวาสและผู้รับผิดชอบในจังหวัดสมุทรสาคร โดยมีผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่หนึ่ง ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน กลุ่มที่สอง เจ้าอาวาสและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ กลุ่มที่สามผู้บริหารโรงเรียนและครู รวมกลุ่มละ 2 คน รวมผู้ให้ข้อมูลจาก 29 วัด จำนวน 174 คน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าความถี่ (f) ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การเปรียบเทียบความคิดเห็นใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าอาวาสวัดในการจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งภาพรวมและรายด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับพบว่าการบริหารด้านการจัดการอาคารสถานที่และงานธุรการอยู่ในลำดับสูงสุด รองลงมาการบริหารวิชาการและปรับปรุงโอกาสทางการศึกษา และการบริหารด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
2. การเปรียบเทียบการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าอาวาสวัดในการจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ผู้ปกครองหรือผู้นำชุมชน เจ้าอาวาสและผู้รับผิดชอบแตกต่างกัน โดยเจ้าอาวาสมีความคิดเห็นแตกต่างกับกลุ่มอื่นๆ

K 43461107 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ROLE OF ABBOT/ EARLY CHILDHOOD TRAINING CENTER

JAMLONG SRISAMRIT : THE MANAGING ROLE OF THE ABBOT IN EARLY CHILDHOOD TRAINING CENTER. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. 87 pp. ISBN 974-464-584-9

The purposes of this research were to find : 1) the level of the managing role of the abbot in early childhood training center, 2) the comparison of duty the abbot in early childhood training center according to school administrators and teachers, parents and community leaders, abbots and responsible staffs in Samutsakorn province. The 174 respondents were comprised of 3 groups: group 1 was parents and community leaders, group 2 was abbots and responsible staffs, and group 3 was school administrators and teachers. It was taken from 29 temples and 2 from each groups. The statistical data analysis was frequencies (f), percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and content analysis.

The results were as follows:

1. The duty performance of the abbot in early childhood training center was moderate in overall view and in each aspects. When considering in each aspects was found that the building and information managements were the highest, followed by academic and educational chances managements and creating community relationship respectively.

2. The comparison of duty performance of the abbot in early childhood training center according to school administrators and teachers, parents and community leaders, abbots and responsible staffs was different, by the abbots had different opinions from others.