

K43461002 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ความฉลาดทางอารมณ์/ผู้อำนวยการสถานศึกษา

กฤษฎณา ศรีสว่าง : ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการสถานศึกษา จังหวัดราชบุรี  
(EMOTIONAL QUOTIENT OF SCHOOLS' DIRECTOR IN RATCHABURI PROVINCE)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย รศ.ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร และ  
ผศ.ดร.ปราณี นิลกรณณ์. 141 หน้า ISBN 974-464-595-4.

การวิจัยเรื่อง “ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการสถานศึกษา จังหวัดราชบุรี” เป็นการศึกษาเพื่อทราบระดับและความแตกต่างของความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี ที่มีเพศ อายุ อายุราชการ ประสบการณ์การบริหารและระดับการศึกษาต่างกัน เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) โดยใช้สถานศึกษาเป็นหน่วยวิเคราะห์ ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี จำนวน 186 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 3 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือครูวิชาการ 1 คน และครูผู้สอน 1 คน รวมทั้งสิ้น 558 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 1 ฉบับ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการสถานศึกษา จังหวัดราชบุรี ที่สร้างจากกรอบแนวคิดของ โกลแมน (Goleman) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว เมื่อพบความแตกต่าง นำไปทดสอบรายคู่ ด้วยวิธีการของ เซฟเฟ่ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการสถานศึกษา จังหวัดราชบุรี อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน

2. ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการสถานศึกษา จังหวัดราชบุรี เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ ประสบการณ์การบริหารและระดับการศึกษา โดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในตัวแปรประสบการณ์การบริหาร ด้านการตระหนักรู้อารมณ์ตนเอง

K43461002 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : EMOTIONAL QUOTIENT/SCHOOLS' DIRECTOR

KRITSANA SRISAWANG EMOTIONAL QUOTIENT OF SCHOOL DIRECTOR  
IN RATCHABURI PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. CHIRAWAN  
KONGKLAI, Ph.D., ASSOC. PROF. SIRICHA CHINATANKUL, Ph.D., AND ASST. PROF.  
PRANEE NILAKORN, Ph.D. 141 pp. ISBN 974-464-595-4.

The purposes of this research were to identify : 1) The level of the primary schools' director emotional quotient in Ratchaburi Province. 2) The difference of primary schools' director emotional quotient in Ratchaburi Province with respect to sex, age, workage, managerial experience and educational level.

The sample consisted of 186 schools in Ratchaburi Province. The respondents comprised of 558 school directors, assistance of school directors, and teachers. The instrument used in this study was a questionnaire about emotional quotient based on Goleman's. The statistics used were analysis by frequency, percentage, mean, standard deviation, one - way ANOVA, and Scheffe's method for multiple comparison..

The findings were as follow :

1. The level of primary schools' director emotional quotient in Ratchaburi Province were high both as overall and each aspects.
2. The primary schools' director emotional quotient in Ratchaburi as a whole were not significantly different with respect to sex, age, workage, managerial experience and educational level. When consideres each aspect seperately was a significant difference at .05 level in self - awareness with respect to managerial experience.