

K 44252311 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ทักษะการบริหาร / กระบวนการประกันคุณภาพภายใน / โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

นายบุญชัย ช่างชัย : ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
ในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (THE
ADMINISTRATIVE SKILLS AFFECTING INTERNAL QUALITY ASSURANCE PROCESS IN
WELFARE EDUCATION SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE BASIC EDUCATION
COMMISSION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร , อ.ดร.ศรียา สุขพานิช และ
อ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 187 หน้า. ISBN 974 - 464 - 532 - 6.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ทักษะการบริหารของผู้บริหาร ในโรงเรียน
การศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) กระบวนการประกัน
คุณภาพภายใน ในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3) ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อกระบวนการประกันคุณภาพภายใน ในโรงเรียนการศึกษา
สงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ทักษะการบริหารตามแนวคิดของเดรกและโรว์ (Drake and Roe) และกระบวนการประกันคุณภาพ
ภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ โรงเรียน
การศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 38 โรงเรียน ผู้ให้
ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครู รวมทั้งสิ้น 304 คน สถิติที่ใช้
ในการวิจัย ประกอบด้วย ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ทักษะการบริหารของผู้บริหาร ในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในภาพรวมและรายทักษะ อยู่ในระดับมาก
- 2) กระบวนการประกันคุณภาพภายใน ในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในภาพรวมและรายขั้นตอน อยู่ในระดับมาก
- 3) ทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อกระบวนการประกันคุณภาพภายใน ในโรงเรียนการศึกษา
สงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ทักษะด้านมโนภาพ

K 44252311 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : ADMINISTRATIVE SKILLS / INTERNAL QUALITY ASSURANCE PROCESS /

WELFARE EDUCATION SCHOOLS

BOONCHAI CHUANGCHAI : THE ADMINISTRATIVE SKILLS AFFECTING INTERNAL QUALITY ASSURANCE PROCESS IN WELFARE EDUCATION SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION. THESIS ADVISORS : ASSO. PROF. SIRICHA CHINATANKUL , Ph.D. , SARIYA SUKHABANIJ , Ph.D. , AND PRASERT INTARAK , Ed.D. 187 pp. ISBN 974 - 464 - 532 - 6

The purposes of this research were to determine 1) the administrators' administrative skills in welfare education schools under the Office of the basic Education Commission, 2) the internal quality assurance process in welfare education schools under the Office of the basic Education Commission, and 3) the school administrators' administrative skills affecting the internal quality assurance process in welfare education schools under the Office of the basic Education Commission. The research instrument was a questionnaire on administrative skills based on Drake and Roa's viewpoint and the internal quality assurance process of the Office of the National Education Commission. The samples were 38 welfare education schools under the Office of the basic Education Commission. The respondents comprised of school administrators, assistant administrators and teachers, totally 304 respondents. The statistics applied in data analysis were frequency (f), percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and stepwise multiple regression analysis.

The findings revealed as follow :

1. The administrators' administrative skills in welfare education schools under the Office of the basic Education Commission, both as a whole and as an individual skill, were at a high level.
2. The internal quality assurance process in welfare education schools under the Office of the basic Education Commission, as a whole and as an individual step, was at a high level, and
3. The administrative skills affecting the internal quality assurance process in welfare education schools under the Office of the basic Education Commission were conceptual skill