

สรายุทธ เจริญผล : พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอแก่งกระจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 (ADMINISTRATIVE BEHAVIOR OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN KHANGKRAJARN DISTRICT UNDER EDUCATION SERVICE PHETCHABURI AREA 2) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : ผศ. ดร. ชวนชม ชินะดังกูร. 106 หน้า. ISBN-974-464-450-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอแก่งกระจาน 2. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอแก่งกระจาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ โรงเรียนประถมศึกษาศึกษาอำเภอแก่งกระจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 24 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 24 คน ครูหัวหน้างาน 115 คน รวม 139 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามแนวคิดของไลเคิร์ท (Likert) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอแก่งกระจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านความเป็นผู้นำ ด้านการจูงใจอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง
2. แนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอแก่งกระจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 พบว่า การกำหนดเป้าหมาย คือ ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย การควบคุมการปฏิบัติงาน คือ การมอบหมายงานต้องมีการกระจายงานให้ทุกคน การประเมินการปฏิบัติงานต้องใช้มาตรฐานเดียวกัน สร้างแรงจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงาน ส่วนการตัดสินใจนั้นต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้เกี่ยวข้อง

K 43461127 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : BEHAVIOR/SCHOOL ADMINISTRATORS

SARAYOOD JALEARNPHON: ADMINISTRATIVE BEHAVIOR OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN KHANGKRAJARN DISTRICT UNDER EDUCATION SERVICE PHETCHABURI AREA 2. MASTER'S REPORT ADVISOR: ASST.PROF. CHUANCHOM CHINATANGKUL, Ph.D.106 pp. ISBN 974-464-450-8

The purposes of this research were to determine 1) The administrative behavior of school administrators in Khangkrajarn district, and 2) the appropriate way of developing the administrative behavior of school administrators in Khangkrajarn district. The samples employed in this study were 24 primary schools in Khangkrajarn district under Phetchaburi Educational Service Area 2. The respondents consisted of 24 school administrators and 115 head teachers of work groups, totaling 139 respondents. The research instrument was a questionnaire constructed in accordance with Likert's viewpoints. Percentage (%), Mean (\bar{X}), Standard Deviation (S.D.), and Content Analysis were used in data analysis.

The findings revealed as follows.

1. The administrative behavior of school administrators in Khangkrajarn district under Phetchaburi Educational Service Area II, was overall at a moderate level, and as an individual aspect, it was found that leadership and motivation were at a high level; whereas the other aspects were at a moderate level

2. The appropriate way of developing the administrative behavior of school administrators in Khangkrajarn district under Phetchaburi Educational Service Area 2 were that for the prescription of goals, all the concerned should take part in determination; for the performance control work assignment should be decentralized to all. The performance evaluations should be done on the same standard, and motivation for working should be created, while the benefits of the concerned should be considered in decision making for all stakeholders.