

K45256216 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ : พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชาย / ประวัติกการถูกลงโทษของนักเรียนชาย / พฤติกรรมก้าวร้าวของ
บิดาตามการรับรู้ของนักเรียนชาย / การเลียนแบบเพื่อน / การเลียนแบบสื่อ

ศิวรรณ ปูนคอน : ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ (FACTORS CONTRIBUTING TO AGGRESSIVE
BEHAVIORS OF SECONDARY SCHOOL MALE STUDENTS IN SCHOOL UNDER THE JURISDICTION
OF THE OFFICE OF PRACHUAP KHIRI KHAN EDUCATION SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ :
ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์, ผศ.สุรรัตน์ บุรณวัฒน์ และ ผศ.ดร.นวลฉวี สุขประเสริฐ, 161 หน้า.
ISBN 974-653-919-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับประวัติกการถูกลงโทษของนักเรียนชาย พฤติกรรมก้าวร้าว
ของบิดาตามการรับรู้ของนักเรียนชาย การเลียนแบบเพื่อน การเลียนแบบสื่อ และพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชาย
2) เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชาย จำแนกตาม ระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความใกล้ชิดกับบิดา พฤติกรรมการดื่มสุราของบิดา และสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว 3) ตัวแปรที่ส่งผลต่อ
พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชาย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 362 คน สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการวิเคราะห์ถดถอย
พหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้าสู่สมการ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประวัติกการถูกลงโทษของนักเรียนชาย พฤติกรรมก้าวร้าวของบิดาตามการรับรู้ของนักเรียนชาย การ
เลียนแบบเพื่อน การเลียนแบบสื่อ และพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชาย อยู่ในระดับน้อยมาก
2. พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การเลียนแบบเพื่อน การเลียนแบบสื่อ พฤติกรรมก้าวร้าวของบิดาตามการรับรู้ของนักเรียนชาย และ
ประวัติกการถูกลงโทษของนักเรียนชาย ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชาย ร้อยละ 66.9 อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .001
4. การเลียนแบบสื่อ การเลียนแบบเพื่อน และพฤติกรรมก้าวร้าวทางกายของบิดาตามการรับรู้ของนักเรียน
ชาย ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวทางกายของนักเรียนชาย ร้อยละ 62.9 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
5. การเลียนแบบเพื่อน การเลียนแบบสื่อ และประวัติกการถูกลงโทษทางวาจาของนักเรียนชาย ส่งผลต่อ
พฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาของนักเรียนชาย ร้อยละ 59.4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

K 45256216 : MAJOR : COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD : AGGRESSIVE BEHAVIOR OF MALE STUDENTS/ HISTORY OF BEING PUNISHED/
STUDENTS' PERCEPTION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR OF THE FATHERS/ IMITATION
FROM FRIENDS/ IMITATION FROM THE MEDIAS

SIRIVAN PUNKORN : FACTORS CONTRIBUTING TO AGGRESSIVE BEHAVIORS OF
SECONDARY SCHOOL MALE STUDENTS IN SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
PRACHUAP KHIRI KHAN EDUCATION SERVICE AREA. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. SOMSAP
SOOKANAN, Ph.D., ASST. PROF. SUREERAT BURANAWANNA, AND ASST. PROF. NUANCHAVEE
PRASERTSUK, Ph.D. 161 pp. ISBN 974-653-919-1

The purposes of this study were 1) to examine the History of Being Punished, Students' perception of Aggressive Behavior of the Fathers, Imitation from Friends, Imitation from the Medias, and the Aggressive Behavior of male students, 2) to compare the Aggressive Behavior of male students of different grade level, academic achievement, father's drinking habit, and family economic status, 3) to investigate the variables determine the Aggressive Behavior of the students. The sample comprised 362 male students, derived by a stratified random sampling technique. The questionnaires were constructed by the researcher. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, One-way ANOVA, and stepwise multiple regression analysis.

The results were :

1. History of Being Punished, Students' Perception of Aggressive Behavior of the Fathers, Imitation from Friends, Imitation from the Medias, and the Aggressive Behavior of male students were in a minimal level.
2. The Aggressive Behavior of male students of different academic achievement was statistically different, at a significant level of 0.05.
3. Imitation from Friends, Imitation from the Medias, Students' Perception of Aggressive Behavior of the Fathers and History of Being Punished of the male students were the predictors of Aggressive Behavior of the students of 66.9 %, at a statistical level of 0.001.
4. Imitation from the Medias, Imitation from Friends, and Students' Perception of Physical Aggressive Behavior of the Fathers were the predictors of Physical Aggressive Behavior of the students of 62.9%, at a statistical level of 0.001.
5. Imitation from Friends, Imitation from the Media and History of Being Punished Verbally were the predictors of Verbal Aggressive Behavior of the students of 59.4%, at a statistical significant level of 0.001.