

K 43461071 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : สภาพแวดล้อม / ความพึงพอใจในการทำงานของครู

ถวิล ตะโกภู : ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถาบัน
การอาชีวศึกษาภาคกลาง (THE RELATIONSHIPS BETWEEN WORKING ENVIRONMENT AND
JOB SATISFACTION OF TEACHER UNDER THE VOCATIONAL INSTITUTE CENTRAL REGION)
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร. ชวนชม ชินะดังกูร และ รศ. ดร. จิราวรรณ คงคล้าย. 141 หน้า. ISBN
947-464-489-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1)ระดับสภาพแวดล้อมในการทำงานของครูในสถาบันการอาชีวศึกษา 2)ความแตกต่างของสภาพแวดล้อมในการทำงานของครูในสถาบันการอาชีวศึกษา 3)ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถาบันการอาชีวศึกษา 4)ความแตกต่างของความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถาบันการอาชีวศึกษา 5)ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถาบันการอาชีวศึกษา ประชากรที่ศึกษาคือ วิทยาลัย ที่สังกัดในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลางจำนวน 21 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลจำนวน 147 คน ประกอบด้วยผู้บริหารวิทยาลัยละ 2 คน ครูผู้สอนวิทยาลัยละ 5 คน แต่ละวิทยาลัยรวม 7 คน เก็บข้อมูลระหว่างเดือน ธันวาคม 2546 ถึง มกราคม 2547 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ สร้างขึ้นตามแนวคิดของ แอสติน และ เฮอร์ชเบิร์ก

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับสภาพแวดล้อมและระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มาเทียบกับคะแนนเฉลี่ยตามแนวคิดของเบสท์ (Best) วิเคราะห์หาความแตกต่างของสภาพแวดล้อมและความแตกต่างของความพึงพอใจในการทำงานของครูใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ ANOVA และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับความพึงพอใจในการทำงานของครูด้วยวิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson correlation)

ผลการวิจัยพบว่า 1)สภาพแวดล้อมในการทำงานของครูในสถาบันการอาชีวศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง 2)สภาพแวดล้อมในการทำงานของครูในสถาบันการอาชีวศึกษามีความแตกต่างกัน 3)ความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถาบันการอาชีวศึกษาอยู่ในระดับสูง 4)ความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถาบันการอาชีวศึกษามีความแตกต่างกัน 5)สภาพแวดล้อมกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถาบันการอาชีวศึกษามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

K 43461071 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : WORKING ENVIRONMENT / JOB SATISFACTION OF TEACHER

THAVIL TAGOPUE : THE RELATIONSHIPS BETWEEN WORKING ENVIRONMENT AND
JOB SATISFACTION OF TEACHER UNDER THE VOCATIONAL INSTITUTE CENTRAL REGION.

THESIS ADVISORS : ASST. PROF. CHAUNCHOM CHINATUNGKUL, Ph.D., AND ASSO. PROF.
CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D. 141 pp. ISBN 947-464-489-3

The purposes of this research were : 1) to study the working environment level of teachers. 2) to study the difference of working environment of teachers. 3) to study the job satisfaction level of teachers. 4) to study the difference of job satisfaction of teachers. 5) to study the relationships between working environment and job satisfaction of teachers. The population for this research were from 21 colleges. The sample were 147 persons, consisting of the 2 directors and 5 teachers of each college (7 persons from each college). The instrument used was a questionnaire, which had one copy. In addition, which based on the approach of Astin and Herzberg

The data were analyzed by percentages (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), ANOVA and Pearson correlation.

The result of the study were as follows : 1) the working environment of teachers were at a moderate level. 2) the working environment of teacher were at a difference of each component. 3) the job satisfaction of teachers were at a high level. 4) the job satisfaction of teachers were at a difference of each component. 5) the working environment and job satisfaction of teachers were at the relationships, these results were statistically significant at .05 level.