

K 45252301 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : นโยบายของผู้บริหารสถานศึกษา/ การประกันคุณภาพการศึกษา

จุฬารัตน์ นรินทร์ : นโยบายของผู้บริหารสถานศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา
(THE ADMINISTRATOR'S POLICY AND EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE IN SCHOOLS)
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ว่าที่ พ.ต. ดร.นพดล เจนอักษร, ผศ.ดร.ชวชนม ชินะดังกูร และอาจารย์ ดร.
ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 228 หน้า. ISBN 974-464-484-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อทราบนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 2) เพื่อทราบการประกันคุณภาพสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 3) เพื่อทราบความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายของผู้บริหารกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่นครปฐมเขต 1 จำนวน 97 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผู้วิจัยส่งให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 จำนวน 97 โรงเรียน แล้วนำกลับมาประมวลเป็นตัวแปรต้น (X) ฉบับที่ 2 เกี่ยวกับนโยบายของผู้บริหารที่ผู้วิจัยนำมาสังเคราะห์แล้ว และการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา เก็บข้อมูลระหว่างเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2547

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ร้อยละ (frequency) (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์สหพันธ์ของเพียร์สัน (Person product – moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ประกอบด้วย นโยบายการจัดการระบบบริหารและสารสนเทศ นโยบายการพัฒนามาตรฐานการศึกษา นโยบายการจัดทำแผนคุณภาพการศึกษา นโยบายการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นโยบายตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา นโยบายการประเมินคุณภาพการศึกษา นโยบายการประเมินคุณภาพการศึกษา นโยบายการรายงานคุณภาพการศึกษา นโยบายการผดุงคุณภาพการศึกษา
2. นโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
4. นโยบายของผู้บริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

K 4525301 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : ADMINISTRATORS' POLICIES AND QUALITY ASSURANCE IN SCHOOLS

JUTHARAT NIRUNDORN : THE ADMINISTRATORS' POLICIES AND EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE IN SCHOOLS. THESIS ADVISORS : MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D., ASST.PROF. CHUANCHOM CHINATANGKUL, Ph.D., AND PRASERT INTARAK, Ed.D., 228 pp. ISBN 974-464-484-2

The purposes of this research were to know 1) the policy of school administrator the office of Nakornpathom Education service Area 1. 2) the educational quality assurance of schools under the office of Nakornpathom Educational service Area 1. 3) the relationship between the administrators' policies and the schools' educational quality assurance. The samples were 97 primary schools under the Office of Nakhonpathon Educational service Area 1 The respondents were schools' administrators, assistant administrators. The research instruments included two types of questionnaires. The first one consisted of open – end question about the administrators' policy and quality Assurance in schools which were sent to the administrators of 97 primary schools. The second was the administrators' policies synthesized by researcher and educational quality assurance of the office of standard acceditetion and Educational Quality Assurance. The data were collected from May to August 2004. Frequency percentage (%) mean (\bar{X}) standard deviation (S.D.) and Pearson's Product Moment correlation coefficient, were used in data analysis.

The finding revealed as follows:

- 1) The Administrator's policy and Quality Assurance in schools under the office of Nakornpathom Education Service Area 1 were; The policy of administrative system and information. The policy in developing of standard Accreditation Educational. The policy in planning the educational quality plan. The policy in planning and carrying out the educational quality was checked. The policy of educational quality was assessed by using appropriate. The policy of educational quality checked and summarized and the policy of educational quality was sustained by maintaining the educational standard.
- 2) The policies of school administrator under the office of Nakhonpathom Educational Service Area 1, each componentted separapely and overall, were at high level
- 3) The schools' educational quality assurance, each componentted sepparrapely and overall, were at a high level.
- 4) There was significant relationship between the administrator's policies and schools' educational quality assurance bu the significant at 0.05 level.