

K 43461004 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : พฤติกรรมการตัดสินใจ/โรงเรียนประถมศึกษา/ผลสัมฤทธิ์การเรียน

ชลิต ระหว่างบ้าน : พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่างกัน : กรณีศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (THE ADMINISTRATORS'
DECISION MAKING BEHAVIOR IN THE PRIMARY SCHOOLS WITH DIFFERENT
STUDENT ACHIEVEMENTS : CASE STUDY OF PHETCHABURI PROVINCE)อาจารย์
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร. ชวนชม ชินะตั้งกูร, อ. ดร. ศรียา สุขพานิช และ อ. ดร. ประเสริฐ
อินทร์รักษ์. 128 หน้า. ISBN 974-464-456-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ (1) แบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร
โรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ และ (2) ความแตกต่างของพฤติกรรมการ
ตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ เครื่องมือที่ใช้เป็น
แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามแนวคิดของ
แทนเนนบอมและชมิคท์ (Tannenbaum and Schmidt) กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยครั้งนี้คือ โรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จำนวน 59 โรงเรียนและโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จำนวน 62 โรงเรียน รวมจำนวน
ทั้งสิ้น 121 โรงเรียน โดยมีผู้บริหาร 1 คน และครูผู้สอน 2 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 363 คน เป็นผู้ให้
ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า (1) แบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนที่นักเรียนมีผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ ทั้งในภาพรวมและเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าเป็นแบบผู้บริหาร
และครูร่วมกันตัดสินใจ และ (2) พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนที่นักเรียนมีผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ ทั้งในภาพรวมและเมื่อพิจารณารายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

TE 165240

K 43461004 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : DECISION MAKING BEHAVIOR / PRIMARY SCHOOL / STUDENT ACHIEVEMENT

CHALIT RAWANGBAN : THE ADMINISTRATORS' DECISION MAKING BEHAVIOR
IN THE PRIMARY SCHOOLS WITH DIFFERENT STUDENT ACHIEVEMENTS : CASE STUDY
OF PHETCHABURI PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASST . PROF . CHUANCHOM
CHINATANGKUL, Ph.D., SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D., AND PRASERT INTARAK, Ed.D.
128 pp. ISBN 974-464-456-7

The purposes of this research were to find 1) the pattern of the administrators' decision making behavior in the primary schools with high and low student achievements, and 2) the difference of the administrators' decision making behavior in the primary schools with high and low student achievements. The research instrument was a questionnaire on the administrators' decision making behavior. The questionnaire was constructed by the researcher, based on Tannenbaum and Schmidt's viewpoint. The samples were 59 primary schools, Phetchaburi Province, with high student achievement, and 62 primary schools, Phetchaburi Province, with low student achievement, 121 schools in total. The respondents consisted of one school administrator and two regular teachers from each school, 353 respondents in grand total. The statistics applied in data analysis were frequency (f), percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings revealed as follows:

1. The pattern of the administrators' decision making behavior in the primary schools with high and low student achievements, both as a whole and as an individual aspect, was the co-decision making pattern of the administrators and regular teachers, and
2. There was a significant difference in the administrators' decision making behavior in the primary schools with high and low student achievements, both as a whole and as an individual aspect, at 0.01 level of significance.