

K 43461126 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร/สำนักเขตพื้นที่การศึกษา

นายวิรัตน์ จันทรสุวรรณ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสำนักเขตพื้นที่การศึกษา (DESIRABLE TRAITS OF ADMINISTRATORS IN THE OFFICE OF EDUCATIONAL SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : อ. ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์.103 หน้า. ISBN 974-464-551-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อทราบความแตกต่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 276 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวคิดของคณะผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษาแห่งรัฐทสมาเนีย ประเทศออสเตรเลีย ร่วมกับสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้คือ ความถี่ ค่าร้อยละ การจัดอันดับ (rank order) ทดสอบความแตกต่างด้วยการทดสอบ โดยวิธีการของ แมน-วิทนีย์ ยู (Mann and Whitney U)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นผู้บริหารและครูเรียงตามลำดับดังนี้ การมีภาวะผู้นำด้านการศึกษา ความสามารถในการวางแผนและความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพเฉพาะตน ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำชุมชน และการมีภาวะผู้นำด้านศาสนา วัฒนธรรมและจริยธรรม
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 ไม่แตกต่างกัน

K43461126 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD : DESIRABLE TRAITS OF ADMINISTRATORS/THE OFFICE OF EDUCATIONAL SERVICE AREA

WIRAT JANSUWAN : DESIRABLE TRAITS OF ADMINISTRATORS IN THE OFFICE OF EDUCATIONAL SERVICE AREA. MASTER'S REPORT ADVISOR : PRASERT INTARAK, Ed.D. 103 pp. ISBN 974-464-551-2

The purposes of this study were to find 1) desirable traits of the administrators in the Office of Educational Service Area, and 2) the comparison of desirable traits of the administrators in the Office of the Educational Service Area according to the viewpoints of the administrators and the teachers. The samples comprised 276 administrators and teachers Suphan Buri Educational Service Area III. The instrument employed in collecting data was a questionnaire on desirable traits of the administrators in the office of Educational Service Area according on the viewpoints of the expert commission on the training and development of the administrators of Tasmania, Australia, and the Institute of the Educational Administrators' Development, Education Ministry. The statistics used in the research were frequency, percentage, rank order, and Mann and Whitney U's Approach

The findings revealed as follows.

1. The desirable traits of the administrators in the Office of Educational Service Area according to the viewpoints of the administrators and the teachers ranged in the following order : educational leadership, capability of planning, and measurable responsibility, personal efficiency, capability of working with others, community leadership, and leadership in religion, culture, and ethics.
2. There was no difference in the desirable traits of the administrators in the Office of Educational Service Area according to the viewpoints of the administrators and those of the teachers in the Office of Suphan Buri Educational Service Area III.