

K 43461121 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : คุณลักษณะผู้นำ/ผู้บริหารโรงเรียน

ปรานี ปิ่นวงษ์งาม : คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนนิตฺฐราชฎรฎปฎฎฎฎ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษากาญจนบุรี เขต 2 (THE LEADER TRAITS OF THE ADMINISTRATIONS OF NIVITRATUPATUM SCHOOL UNDER THE EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE KANCHANABURI 2)

อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : อ. ดร. ศรียา สุขพานิช. 108 หน้า. ISBN 974-464-443-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองโรงเรียนนิตฺฐราชฎรฎปฎฎฎฎ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2 2) คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารตามความคาดหวังของครูและผู้ปกครองโรงเรียนนิตฺฐราชฎรฎปฎฎฎฎ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2 3) ความแตกต่างคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารที่เป็นจริงและตามความคาดหวังของครูและผู้ปกครองโรงเรียนนิตฺฐราชฎรฎปฎฎฎฎ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ครูผู้สอนจำนวน 20 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 77 คน รวมทั้งสิ้น 97 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารตามแนวคิดของ สโตกคิล (Stogdill) และสเตดท์ (Stedt) สถิติที่ใช้ในการวิจัย ใช้ค่าความถี่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง โรงเรียนนิตฺฐราชฎรฎปฎฎฎฎ พบว่า อยู่ในระดับมาก
2. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารตามความคาดหวังของครูและผู้ปกครองโรงเรียนนิตฺฐราชฎรฎปฎฎฎฎ พบว่า อยู่ในระดับมาก
3. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารที่เป็นจริงและตามความคาดหวังของครูและผู้ปกครองโรงเรียนนิตฺฐราชฎรฎปฎฎฎฎ พบว่า แตกต่างกันโดยคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารที่คาดหวังสูงกว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง

K 43461121 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : LEADER TRAITS / SCHOOL ADMINISTRATION

PRANEE PINWONGNGAM : THE LEADER TRAITS OF THE ADMINISTRATIONS OF  
NIVITRATUPATUM SCHOOL UNDER THE EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE KANCHANABURI 2.  
MASTER'S REPORT ADVISOR : SARIYA SUKHABHANIJ, Ph.D. 108 pp. ISBN 974-464-443-5

The purposes of this research were to find 1) the administrators' actual leader traits based on the viewpoints of the teachers and the parents of Nivitratum School under the educational service area Office Kanchanaburi 2, 2) the leader traits of the administrators in accordance with the expectations of the teachers and parents of Nivitratum School under the educational service area Office Kanchanaburi 2, and 3) the difference between the actual and the expected leader traits of the administrators based on the viewpoints of the teachers and the parents of Nivitratum School under the Department of General Education service area office Kanchanaburi 2. The respondents were 20 teachers and 77 upper secondary education student's parents, 97 respondents in total. The instrument was a questionnaire on the administrators' leader traits based on Stogdill and Stedt viewpoints. The statistics used in the research were frequency , percentage (%), mean ( $\mu$ ), standard deviation ( $\sigma$ ) and compare mean

The findings revealed as follows :

1. The administrators' actual leader traits based on the viewpoints of the teachers and the parents of Nivitratum School were at a high level.

2. The expected leader traits of the administrators based on the viewpoints of the teachers and the parents of Nivitratum School were at a high level.

3. The actual and the expected leader traits of the administrators based on the viewpoints of the teachers and the parents of Nivitratum School were significantly different, the expected leader traits of the administrators are higher than the actual leader traits.