

K45252530 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม / กิจกรรมสนับสนุน / โครงการการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

อานนท์ เล้าอรุณ : การประเมินโครงการการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ในโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน(THE EVALUATION OF ENERGY CONSERVATION AND ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT PROJECT IN PRATHOMTHANBINKUMPHEANGSEAN

SCHOOL) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร. 145 หน้า.

ISBN974-464-500-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ ทราบความแตกต่างของผลการวัดเจตคติ ผลการสังเกตพฤติกรรม ผลการแสดงความคิดเห็น และผลการทดสอบด้านความรู้ความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ปีการศึกษา 2546 จำนวน 295 คน ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยการจัดการเรียนรู้ 10 กิจกรรมคือ 1)กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย 2)กิจกรรมคอยพิทักษ์ความสะอาด 3)กิจกรรมปราศจากสารพิษ 4)กิจกรรมคิดโครงการ 5)กิจกรรมพลังงานหารสอง 6)กิจกรรมกระดาษสวยด้วยมือเรา 7)กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ 8)กิจกรรมลดการใช้พลาสติกกันเถอะ 9)กิจกรรมข้าวกล้องบ้านเรา 10)กิจกรรมสื่อสารสัมพันธ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดเจตคติ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่าหลังการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้ง 10 กิจกรรม นักเรียนมีเจตคติ มีพฤติกรรม มีความคิดเห็น และมีความรู้ความเข้าใจ ต่อโครงการการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนดีขึ้น ทั้ง 4 ด้าน

K45252530 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ENERGY CONSERVATION AND ENVIRONMENTAL / DEVELOPMENT ACTIVITY

SUPPORT / ENERGY CONSERVATION AND ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT
PROJECT.

ARNON LAOARUN : THE EVALUATION OF ENERGY CONSERVATION AND ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT PROJECT IN PRATHOMTHANBINKUMPHEANGSEAN SCHOOL. MASTER'S REPORT ADVISOR: ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D., 145 pp. ISBN 974-464-500-8.

The purposes of this research were to determine the difference of the result of the attitudes, the result of behavioral observation, the result of opinions and the evaluative result of the understanding of 295 Prathomsuksa 6 students in Prathomthanbinkumpheansean School, academic year 2003. Before and after joining 10 learned activities for energy conservation and environmental development project, that were 1)The little inventor activity 2)Clean protection activity 3)Without hazard pollution activity 4)Project designed activity 5)Division energies using activity 6)Beautify paper by Ourselves Activity 7)Healthy food activity 8)Less plastics using activity 9)Our raw rice activity and 10)Relationship activity.

The research instruments were the attitude test, the behavioral observation, the students opinionnaire, and the achievement test. The statistical data used for analysed were frequency (f), percentage (%), mean (\bar{X}), and standard deviation (S.D.).

The results of this research were the attitudes, the behavior, the opinions and the understanding of the students in Prathomthanbinkumpheansean School has better toward. The evaluation of energy conservation and environmental development project after participating.