

K 43461109 : สาขาวิชาบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : บทบาท / สมาคมผู้ปกครองและครู

เฉลียว ไตรพิพัฒน์ : บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู ในเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี (THE ROLE OF PARENT – TEACHER ASSOCIATION IN SARABURI EDUCATION SERVICE AREA ) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร. 92 หน้า. ISBN 974-464-574-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) บทบาทที่ปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครู ในเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี 2) บทบาทที่คาดหวังของสมาคมผู้ปกครองและครู ในเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี 3) ความแตกต่างของบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของสมาคมผู้ปกครองและครู ในเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี 4) แนวทางในการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ในเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี จำนวน 80 คน ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่าย สถิติที่ใช้ในการวิจัยใช้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทที่ปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครู ในเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) บทบาทที่คาดหวังของสมาคมผู้ปกครองและครู ในเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของสมาคมผู้ปกครองและครู ในเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 4) แนวทางในการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครูในเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ดำเนินกิจกรรมในรูปของการประชุมและร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียน และมีการประสานความร่วมมือกับสมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่เสมอ เพื่อจะได้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ

K 43461109 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE EXPECTATION / ROLE

CHALIEW TRIPIPAT:THE ROLE OF PARENT – TEACHER ASSOCIATION IN SARABURI EDUCATION SERVICE AREA. MASTER ' S REPORT ADVISOR : ASST.PROF. MAJ.NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. 92 pp. ISBN 974-464-574-1

The purposes of this study were to find out : 1 ) the practical roles of the Parent - Teacher Associations in Saraburi Educational Service Area, 2) the expected roles of the Parent - Teacher Associations in Saraburi Educational Service Area, 3 ) the differences between the practical roles and the expected roles of the Parent - Teacher Associations in Saraburi Educational Service Area, 4 ) the working performance of the Parent - Teacher Associations in Saraburi Educational Service Area.

The questionnaire and the interview were used in this study. The subjects were 80 members of the Parent – Teacher Associations of secondary schools in Saraburi Educational Service Area. They were randomly selected by using simple random sampling. The scores were statistically analyzed by Frequencies , Percentage , Means, Standard Deviation , and the t-test.

The result of this study indicated that :

1. The practical roles of the Parent – Teacher Associations were in high level.
2. The expected roles of the Parent - Teacher Associations were in high level.
3. The practical roles and the expected roles were significantly different at the .01 level.
4. The Parent – Teacher Associations in Saraburi Educational Service Area always had conferences and corporated with both government and private organizations to support the schools in various ways.