

K 45252411 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารงานแนะแนว

ประวร ทองสีสังข์ : การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (THE BASIC SCHOOLS' GUIDANCE ADMINISTRATION) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ. ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร. 121 หน้า. ISBN 974-464-492-3

การวิจัยเรื่องการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) ใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3 เป็นหน่วยวิเคราะห์ ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3 จำนวน 80 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 2 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาหนึ่งคน และครูที่ทำหน้าที่ครูแนะแนวหนึ่งคน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 160 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามวัฏจักรคุณภาพของ เดมมิง (Deming's cycle) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากขอบข่ายงานแนะแนวของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์กลับคืนมาทั้งสิ้น 80 โรงเรียน จำนวน 160 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทิศทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างทำการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 4 งาน ได้แก่ งานป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ งานศึกษารวบรวมข้อมูล งานให้คำปรึกษา และงานสารสนเทศ ส่วนงานติดตามประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามขั้นตอนการบริหาร พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ขั้นตอนคือ การวางแผน และการปฏิบัติตามแผน ส่วนอีก 2 ขั้นตอนอยู่ในระดับปานกลาง คือ การตรวจสอบประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไข

2. การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวต่างกัน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ 1 ด้านคือ งานสารสนเทศ มีความแตกต่างที่ระดับ .05 อยู่ 2 ด้านคือ การศึกษารวบรวมข้อมูล และงานให้คำปรึกษา นอกนั้นไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกขั้นตอน

K 45252411 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : GUIDANCE ADMINISTRATION

PRAWORN THONG-SISANG : THE BASIC SCHOOLS' GUIDANCE ADMINISTRATION. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASSO. PROF.SIRICHA CHINATUNGUL, Ph.D. 121 pp. ISBN 974-464-492-3.

The purposes of this research were to investigate 1) the level of the guidance administration and 2) the difference between the guidance administration. The samples in this research were the 80 administrators and 80 guidance teachers. The data was collected by a questionnaire that construct from Guidance Academic Department's method. The statistical treatment were frequencies, percentage, mean, standard deviation, One – Way ANOVA, and Scheffe's method..

The finding of this study were as follows :

1. The level of the guidance administration in basic education school were high level. When discredited each aspect, there were 4 aspects in high level, except Checking and Following were mederate level. And when discredited along with Deming's cycle, Planning and Doing were high level, and checking and acting were mederate level.

2. The guidance administration in basic education school that administrators and guidance teacher who had different knowledge was a significantly different at .05 level. When discredited each aspect, there was significantly different at .01 level in the Information. And there were significantly different at .05 level in Data Studying and Consulating.