

นันทรัตน์ ปีสาร : สภาพและแนวทางในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสมุทรสาคร (STATE AND GUIDELINE OF EDUCATIONAL MANAGEMENT OF DISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION, SAMUT SAKHON PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. มาเรียม นิลพันธุ์, ผศ. สมเดช นิลพันธุ์ และ อ. กมล ปิยภักดิ์. 176 หน้า. ISBN 974-653-899-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสมุทรสาคร 2) เปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสมุทรสาคร 3) ศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสมุทรสาคร ประชากร ได้แก่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 489 คน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 31 คน และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 31 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 215 คน จาก 31 องค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล 15 คน และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสำหรับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและแนวทางการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล สำหรับนายกและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบ t -test independent การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการปฏิบัติด้านการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมมีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน ส่วนด้านการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง 2) สภาพการปฏิบัติด้านการจัดการศึกษาเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมพบว่า มีสภาพการปฏิบัติด้านการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ที่จบการศึกษาดำรงตำแหน่งปริญญาตรี มีสภาพการจัดการศึกษาสูงกว่าผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 โดยผู้ที่จบการศึกษาดำรงตำแหน่งปริญญาตรี มีสภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่นสูงกว่าผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อจำแนกตามระยะเวลาของประสบการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ และระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า มีสภาพการปฏิบัติด้านการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) แนวทางการจัดการศึกษา พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดตั้งศูนย์สำหรับการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ควรจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ควรทำการประสานงานกับคณะกรรมการหมู่บ้าน ชุมชน วัด รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียน ควรจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบล เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้สืบทอดต่อไป นอกจากนั้น สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลควรดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

K 45253204 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : STATE OF EDUCATIONAL MANAGEMENT / GUIDELINE OF EDUCATIONAL
MANAGEMENT / DISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION

NANTARATH PEESAN : STATE AND GUIDELINE OF EDUCATIONAL MANAGEMENT OF
DISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION, SAMUT SAKHON PROVINCE. THESIS ADVISORS:
MAREAM NILLAPUN, Ed.D. , ASST. PROF. SOMDEJ NILLAPUN, M.A., AND KAMOL PIYAPHUN,
M.Ed. 176 pp. ISBN 974 – 653 – 899 – 3.

The purposes of the study were 1) to study the levels of the state of educational management of district administration organization of Samut Sakhon Province 2) to compare the state of educational management of district administration organization of Samut Sakhon Province and 3) to study the guideline of educational management of district administration organization of Samut Sakhon Province. The sample were consisted of 215 members of district administration organization, 15 presidents of district administration organization, and 15 deputy presidents of district administration organization. The questionnaire and interview form were employed to collect the data. The obtained data were analyzed by percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t – test independent, One-Way ANOVA and content analysis.

The results of the research were as follows 1) the state of educational management of district administration organization, as a whole, were the moderate level. The management of sport support, recreation and children juvenile's activities were at a high level. 2) The total state of educational management as classified by the level of educational qualification were statistically significant different at the 0.05 level. The level state of educative management were statistically significant different at the 0.01. The aspect of childhood education, fundamental education, religion, arts, culture, moral, and local wisdom as classify by the level of educational qualification of the respondents were statistically significant different at the 0.01 level, but there was no statistically significant different at the 0.05 level towards the level of educational management when classified by working experience and hierarchy of district administration organization. 3) The guideline of educational management of district administration organization, the district administration organization should establish standard educational centers, allocate budget for buying the new materials, train and develop personnel, update information, coordinate with villages committees, communities, temples and school's administrators, and establish local knowledge center. Also, members of district administrative organization should continuously conduct all aspects of educational management in the community.