

K 44253308 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : คู่มือ / การนิเทศภายในโรงเรียน / โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา

ไพศาล ยาทิพย์ : การพัฒนาคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา (THE DEVELOPMENT OF SCHOOL BASED SUPERVISION MANUAL TOWARDS AN ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT FOR PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ. ดร. ประเสริฐ มงคล, อ. ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ และสามารถ ทิมนาค. 292 หน้า. ISBN 974 - 653 - 903 - 5

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (2) พัฒนาคู่มือ (3) ทดลองใช้คู่มือ (4) ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขคู่มือ โดยทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม ประเด็นการสนทนากลุ่ม คู่มือ แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ แบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือ แบบประเมินโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา แบบประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ต้องการให้มีการพัฒนาคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา และการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยการนำคู่มือไปใช้โดยศึกษาด้วยตนเอง และมีการนิเทศติดตามประเมินผล เน้นการวัดผลจากการปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการ การประเมินผลการนำไปใช้โดยการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และการประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา

2. คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ คำแนะนำ การศึกษาคู่มือ เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา และการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา คู่มือมีประสิทธิภาพ 83.26/92.91

3. ทดลองใช้คู่มือกับผู้บริหารโรงเรียน โดยจัดประชุมชี้แจงแนะนำการใช้คู่มือและผู้บริหารโรงเรียนศึกษาคู่มือด้วยตนเองไปตามลำดับ และมีการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินการโครงการ

4. ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา ก่อนและหลังศึกษาคู่มือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยหลังศึกษาคู่มือผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาสูงกว่าก่อนศึกษาคู่มือ คู่มือมีความเหมาะสมทั้งในด้านรูปแบบและเนื้อหา ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาอยู่ในระดับมาก ครูมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

K 44253308 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : MANUAL / SCHOOL BASED SUPERVISION / ENVIRONMENTAL EDUCATION

PAISAL YATHIP : THE DEVELOPMENT OF SCHOOL BASED SUPERVISION MANUAL TOWARDS AN ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT FOR PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS. THESIS ADVISORS : PRASERT MONGKOL, Ed.D., MAREAM NILLAPUN, Ed.D., AND SAMART TIMNARK, M.Ed. 292 pp. ISBN 974 - 653 - 903 - 5

The purposes of this research were (1) to investigate the fundamental data towards the development of school based supervision manual (2) to develop the school-based supervision manual towards environment education project for primary school administrators (3) to implement the manual and (4) to evaluate and improve the manual. The sample comprised of 43 primary school administrators in Tha Muang District, Kanchanaburi. The instruments for collecting the data were questionnaire, focus group guideline, knoweledge and understanding test, and evaluation form for the manual and the opinion in school based supervision performance. Percentages (%), Means (\bar{X}), Standard Deviation (S.D), t-test dependent and content analysis were employed to analyze the data.

The research findings were as follow:

1. The school administrators and teachers required the development of the school based supervision manual towards environmental education project in order to encourage the knowledge and abilities in the school based supervision.
2. The manual consisted of the objectives, the guideline, the content about school based supervision, and the environmental education project. The manual met the requirement efficiency of 83.26/99.91.
3. The manual were implemented with 43 primary school administrators, through the workshop activities.
4. The school administrators' knowledge scores before and after studying the manual, were statistically significant different at 0.01 level. The manual was suitable in forms, contents, and also could be implied to school activities towards the environmental education project and school based supervision relevant to the environment studies.