

K43468127 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

อิสริย์ ยังอยู่ : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม (A DEVELOPMENT OF COMPUTER
ASSISTED INSTRUCTION LESSON ON COMPUTER SYSTEM FOR MATHAYOMSUKSA 1
STUDENTS PRINCESS SIRINDHON'S COLLEGE, NAKHON PATHOM PROVINCE)
อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ.ประทีน คล้ายนาค. 218 หน้า. ISBN 974-464-696-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องระบบคอมพิวเตอร์ 2) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์
รายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย
จังหวัดนครปฐม 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียน โดยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบคอมพิวเตอร์ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่
เรียนวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม
จำนวน 40 คน โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์
แบบมีโครงสร้างเพื่อสอบถามผู้เชี่ยวชาญ 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบคอมพิวเตอร์ 3)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ควรมีเสียงบรรยาย มีภาพกราฟิก ตัวอักษรให้แปลกใหม่ และควรมีปฏิสัมพันธ์ ด้านเนื้อหาควรมีการวัดผล
ทางการเรียนอย่างชัดเจน มีแบบทดสอบหลายรูปแบบ แบบฝึกหัดอย่างง่าย ควรมีการเฉลยคำตอบ
เมื่อนักเรียนตอบผิดนักเรียนจะได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการประเมินโดยการเลือกตอบ 2) ประสิทธิภาพของ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเท่ากับ 80.11/82.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/ 80 3) ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 4) ความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในระดับมากที่สุด และเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

K 43468127 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION

ISAREE YOUNGYOU : A DEVELOPMENT OF COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION LESSON ON COMPUTER SYSTEM FOR MATHAYOMSUKSA 1 STUDENTS PRINCESS SIRINDHON'S COLLEGE, NAKHON PATHOM PROVINCE. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASSOC. PROF. PRATIN KLAYNARK. 218 pp. ISBN 974-464-696-9

The purposes of this research were 1) to study how to development the computer assisted instruction lesson on computer system 2) to develop the Computer Assisted Instruction "The Computer System" in using primary computer subject for the students in Mattayom one at Princess Sirindhorn's College, Nakorn Pathom 3) to compare the students' achievement in pre-test and post-test by Computer Assisted Instruction with computer system 4) to study the students' satisfaction in Mattayom one to Computer Assisted Instruction. The samples of this study were the 40 students in Mattayom one who studied the primary computer in semester 2, 2004 at Princess Sirindhorn's College, Nakorn Pathom Province and the method of selection was simple random. The instruments used in this study were the constructions interview form, Computer Assisted Instruction lesson, learning achievement tests and questionnaires.

The results of this study were 1) according to the opinion of experts in developing of Computer Assisted Instruction should have the sound for description graphic, the interesting alphabets, the relationship of contents. The evaluation should be clear. The test should have many typed and exercises should be simple. There should be multiple choices in evaluation. 2) The efficiency of the Computer Assisted Instruction lesson met the efficient standards criterion of 80.11/ 82.78, which was higher than the selected efficient standard criterion of 80/80. 3) The students' achievement after using the Computer Assisted Instruction was statistically significant at 0.01. 4) The students' satisfaction of less on was at the most level.