

กฤติดา ปัญญาจิรุณี : การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนร้อยกรองกาพย์ยานี 11 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (THE DEVELOPMENT OF WRITING SKILLS EXERCISES ON " KABYANEE 11 POEM " FOR FIFTH GRADE STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ. กาญจนา คุณารักษ์, อ. ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ และ ผศ. สมพร ร่วมสุข. 393 หน้า. ISBN 974-653-922-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ 3) ทดลองใช้ 4) ประเมินและปรับปรุงแก้ไข กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จำนวน 41 คน แบบการวิจัย คือ One Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนร้อยกรองกาพย์ยานี 11 แผนการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนร้อยกรองกาพย์ยานี 11 แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติ t – test of Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

(1) นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง ต้องการให้มีการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะที่มีกิจกรรมหลากหลาย รูปเล่มมีภาพประกอบที่มีสีสันสวยงาม และดึงดูดความสนใจ ควรฝึกจากง่ายไปหายาก ด้านเนื้อหาควรเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สัตว์ พืช เรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียน (2) แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนร้อยกรองกาพย์ยานี 11 ประกอบด้วยคำนำ วัตถุประสงค์ คำชี้แจง แผนการเรียนรู้ และแบบฝึกเสริมทักษะประกอบด้วยเนื้อหา 9 เรื่อง (การเขียนเรื่องจากจินตนาการ การเขียนคำคล้องจอง การเขียนคำสัมผัสสระ การเขียนคำสัมผัสอักษร ลักษณะกาพย์ยานี 11 การเขียนกาพย์ยานี 11 1 บท การเขียนกาพย์ยานี 11 2 บท การเขียนกาพย์ยานี 11 จากภาพ การเขียนกาพย์ยานี 11 จากหัวข้อที่กำหนด) แบบฝึกเสริมทักษะที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.75/85.10 (3) การทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะ สอนโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน ประกอบด้วย เกม เพลง ปริศนาคำทาย กิจกรรมฝึกทักษะด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนร้อยกรองกาพย์ยานี 11 และให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ขณะทดลองนักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจเรียน และปฏิบัติกิจกรรมได้ดี (4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนร้อยกรองกาพย์ยานี 11 ก่อนเรียน และหลังเรียน ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนร้อยกรองกาพย์ยานี 11 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยหลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุดในด้านการเขียนคำสัมผัสอักษร และนักเรียนมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะน่าสนใจ ภาษาในแบบฝึกชัดเจนเข้าใจง่าย การดูและภาพประกอบสวยงาม มีการเรียงลำดับขั้นตอนการฝึกจากง่ายไปยาก ทำให้นักเรียนสามารถเขียนกาพย์ยานี 11 ได้รวดเร็วขึ้น

KULLATIDA PUNYAJIRAVUT : THE DEVELOPMENT OF WRITING SKILLS EXERCISES ON " KABYANEE 11 POEM " FOR FIFTH GRADE STUDENTS. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. KANCHANA KUNARAK, M. Sc., MAREAM NILLAPUN, Ed. D., AND ASST. PROF. SOMPORN RUAMSUK, M. Ed. 393 pp. ISBN 974-653-922-1

The purpose of this research were : 1) to study the fundamental data for the development of Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem, 2) to construct the Writing skills exercises to meet the selected efficient standard criterion of 80/80, 3) to implement the Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem and 4) to evaluate and improve the Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem. The sample of this study comprised of 41 fifth graders of Prathomthanbinkamphaengsean School, Nakhon Pathom Province. The research design was One Group Pretest-Posttest Design. Research Instruments were Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem, lesson plan, achievement test, interview forms and questionnaires. The statistical analysis employed were percentage, mean, standard deviation, t-test dependent and content analysis.

The results of this research were as follow : (1) The students, teachers and persons involved required the development of Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem with variety of activity formats and illustrations with colored pictures, practice from simple to complex. The contents should include natural, environments, animals, plants, self stories, family, self-related content. (2) The Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem were consisted of preface, objectives, introduction, lesson plans, behaviors observation form and 9 Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem (imagination writing, harmonization words writing, rhyme vowels writing, alliteration writing, characteristic of Kabyanee 11 poem, writing on Kabyanee 11 poem 1 verse, writing on Kabyanee 11 poem 2 verse, writing on Kabyanee 11 poem from pictures, writing on Kabyanee 11 poem from titles) The efficiency of Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem was 88.75/85.10. (3) According to the implementation of the Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem followed the sequence of the activities which were students' pre-test, researcher instruction by using games, songs, question-answer games, students working on Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem and students' post-test (4) As the results of evaluation and improvement of the Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem, it was revealed that the students' learning achievement scores before and after being taught by using the Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem were statistically significant different at 0.01 level .Explicitly students' learning achievement scores were the highest in alliteration writing and students' opinions indicated their interests with activities on Writing Skills Exercises on Kabyanee 11 Poem ; languages were clear and easy understand ; cartoons and pictures were beautiful, contents of the exercises were sequenced from simple to complex all which supported faster writing abilities on Kabyanee 11 poem.