

คำสำคัญ : สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ / การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน /

ความสนใจใฝ่รู้ของนักเรียน

สมพล ลิ้มสกุล : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจใฝ่รู้ของนักเรียนด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอเรื่องโรคติดต่อสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (THE STUDY OF ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND ENTHUSIASM OF STUDENTS WITH COMPUTER PRESENTATION ON INFECTION FOR MATHAYOMSUKSA 1 STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ. วนิดา จิงประสิทธิ์. 330หน้า. ISBN 974-464-730-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเรื่องโรคติดต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอโดยโปรแกรม Power Point ประกอบการสอนกับการสอนปกติ 3. เพื่อศึกษาความสนใจใฝ่รู้ของนักเรียนเมื่อใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้จากการเลือกสุ่มแบบยักกลุ่ม (Cluster Sampling) จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระนารายณ์มา 2 ห้องเรียนที่มีผล การเรียนวิชาสุขศึกษาโดยเฉลี่ยทั้งห้องใกล้เคียงกันเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้อง กลุ่มควบคุม 1 ห้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1. สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point เรื่องโรคติดต่อ 2. แบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (หลังเรียน) เรื่องโรคติดต่อ 3. แบบวัดความสนใจใฝ่รู้ของนักเรียน (ก่อนเรียน และ หลังเรียน) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-Test) แบบ T-Dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. หลังการทดลอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาเรื่องโรคติดต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกัน
3. หลังการทดลอง นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

K43468122 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER PRESENTATION / THE STUDY OF ACADEMIC ACHIEVEMENTS /
ENTHUSIASM OF THE STUDENTS

SOMPHOL LIMSAKUL : THE STUDY OF ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND
ENTHUSIASM OF STUDENTS WITH COMPUTER PRESENTATION ON INFECTION FOR
MATHAYOMSUKSA 1 STUDENTS. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASSOC. PROF. WANIDA
CHUNGPRASIT. 330 pp. ISBN 974-464-730-2.

The purposes of this study were 1) to develop the computerized instructional material for the presentation of the lesson "Communicative Diseases" in Health and Physical Education, Mathayom 1. by using the Power Point program and find its effectiveness according to the standard criteria 80/80, 2) to compare the academic achievements between the students who studied with the Power Point presentation and the students who studied with conventional material, and 3) to study the students' enthusiasm after studying with the computer presentation. The subjects were selected by cluster sampling from two groups of Mathayomsuksa 1 students of Phranarai School whose former achievements in Health Education were in the same level; one group was the experiment group and the other was the control group.

The research instruments were 1) the lesson on "Communicative Diseases" developed by using the Power point program. 2) the exercise used as a formative test and the achievement test on "Communicative Diseases" 3) the assessment of enthusiasm (before and after learning). The statistics used for analyzing the data were percentage, mathematical mean, standard deviation and t-Test, T- Dependent type.

The result of the study revealed as followed.

1. The computer presentation material had the effectiveness according to the 80/80 criteria.
2. After the experiment, there was the difference of the academic achievements in health and Physical education between the experiment group and the control group.
3. After the experiment, the students gained more enthusiasm.