

K 44252314 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร/องค์ประกอบของทีมงานที่มีประสิทธิภาพ

ผู้แต่ง : ศรีวัชพล : พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อองค์ประกอบของทีมงานที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา (THE ADMINISTRATORS' ADMINISTRATIVE BEHAVIORS AFFECTING THE COMPOSITION OF EFFECTIVE TEAMWORK IN SECONDARY SCHOOLS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ. วรพจน์ มูรพันธุ์, ผศ.พิสิฐ พิษณานนท์ และ อ.ว่าที่ พ.ต. ดร. นพดล เจนอักษร. 140 หน้า. ISBN 974- 464- 439- 7

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ทราบระดับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2) ทราบองค์ประกอบของทีมงานที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) ทราบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อองค์ประกอบของทีมงานที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา การวิจัยครั้งนี้ใช้แนวคิดของ ไคเคิร์ท (Likert) ที่กล่าวถึงพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ ส่วนองค์ประกอบของทีมงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้แนวคิดของ อุทัย บุญประเสริฐ และทิศนา ขัมมณี ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี เพชรบุรี กาญจนบุรี จำนวน 57 โรงเรียน โดยมีผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายแผนงาน ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และครูผู้สอน รวมจำนวน 228 คน เป็นผู้ให้ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis) ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา 2546

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารด้านการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 2) องค์ประกอบของทีมงานที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก ทั้งภาพรวมและแยกพิจารณาเป็นรายด้าน
- 3) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารส่งผลกระทบต่อองค์ประกอบของทีมงานที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ พฤติกรรมด้านการมีปฏิสัมพันธ์และการมีอิทธิพลต่อกัน การกำหนดเป้าหมาย และการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม

K 44252314 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ADMINISTRATIONS' ADMINISTRATIVE BEHAVIORS/COMPOSITION OF
EFFECTIVE TEAMWORK

POGNSAI SRIWANGPON : THE ADMINISTRATIONS' ADMINISTRATIVE BEHAVIORS
AFFECTING THE COMPOSITION OF EFFECTIVE TEAMWORK IN SECONDARY SCHOOLS. THESIS
ADVISOR : ASSO.PROF.WARAPOJ MOORAPUN,ASST.PROF.PISIT PISANANONT, AND MAJ.
NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D. 140 pp. ISBN 974-464-439-7

The purposes of this research were to find 1) the level of secondary school administrators' administrative behaviors, 2) the level of the composition of effective teamwork in secondary schools, and 3) the administrators' administrative behaviors affecting the composition of effective teamwork in secondary schools. The research instruments were Likert's viewpoints on the administrators behaviors, comprising 8 components, and the viewpoints of Uthai Boonprasert and Tisana Khaemaneer on the composition of effective teamwork. The samples were 57 secondary schools in Suphan Buri, Petchaburi, and Kanchanabur provinces, including administrators, heads of workplan sections, teachers responsible for education quality guarantee, and regular teachers, 228 respondents in total. The statistics applied in data analysis were Percentage (%), Mean ($\bar{X}$), Standard Deviation (S.D.), and Stepwise Multiple Regression Analysis. The data collection was done in the academic year 2003.

The finding revealed as follows :

1. The secondary school administrators' administrative behaviors were, as a whole, at a high level; and as an individual aspect, it was found that the administrators' administrative behavior in decision making was at a mid level.
2. The composition of effective teamwork was at a high level, both as a whole and as an individual aspect.
3. The administrators, administrative behaviors affecting the composition of effective teamwork in secondary schools were the behaviors in interaction and influencing, target determining, and stipulating of performance and training standard.