

K 45252337 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : บทบาทครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / คุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
ภายนอก

ล่ายอง สังขชัย : บทบาทครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก (THE ADVISOR'S ROLE IN DEVELOPING STUDENT'S ACTIVITIES AFFECTING STUDENT'S QUALITY BASED ON EDUCATIONAL STANDARD FOR EXTERNAL ASSESSMENT) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.ศรียา สุขพานิช, ผศ.ดร.ชวนชม ชินะดังกูร และ อ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษา. 144 หน้า. ISBN 974 - 464 - 629 - 2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) บทบาทครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) คุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) บทบาทครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งผลต่อ คุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินภายนอกในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มประชากรประกอบด้วย โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ช่วงชั้นที่ 1-3 (เฉพาะของรัฐ) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 และเขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ-เนตรนารี ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม และครูแนะแนว รวมทั้งสิ้น 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. คุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์อยู่ในระดับปานกลาง

3. บทบาทครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยรวมส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก พบว่า ด้านการส่งเสริมและจัดทำแผนงาน/โครงการส่งผลต่อมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีผลต่ออาชีพสุจริต มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ด้านการประเมินผลส่งผลมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ด้านการสรุปและรายงานผลส่งผลต่อมาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

K 45252337 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ACTIVITIES THE ADVISOR'S ROLE / STUDENT QUALITY BASED ON EDUCATIONAL STANDARD
FOR EXTERNAL ASSESSMENT

LAMYONG SANGKACHAI : THE ADVISOR'S ROLE IN DEVELOPING STUDENT ACTIVITIES
AFFECTING STUDENT'S QUALITY BASED ON EDUCATIONAL STANDARD FOR EXTERNAL ASSESSMENT. THESIS
ADVISORS : SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D., ASST.PROF.CHUANCHOM CHINATANGKUL, Ph.D., AND PRASERT
INTARAK, Ed.D., 144 pp. ISBN 974 - 464 - 629 - 2

The purposes of this research were to find : 1) the advisor's role in developing student activities in the school under the Office of Basic Education Commission, 2) the student's quality based on the educational standard for external quality assessment in schools under the Office of Basic Education Commission, and 3) the advisor's role in developing student activities affecting student's quality based on the educational standard for external quality assessment in schools under the Office of Basic Education Commission. The sample consisted of 50 schools having from interval one to interval 3 (government schools only) in the Office of Ratchaburi educational area, area 1 and area 2 under the Office of Basic Education Commission. The respondents were school administrators, chiefs of Boy Scouts and Girl Guides, club activity teachers and counseling teachers, totaling 200 respondents. The instrument was a questionnaire on the advisor's role and the student's quality based on the educational standard for external quality assessment. The statistics applied in data analysis were frequency (f) percentage (%) means (\bar{X}) standard deviation (S.D.) and multiple regression analysis.

The results of the study were :

1) The advisor's role in developing student activities in the school under the Office of Basic Education Commission was at a high level.

2) The student's quality based on the educational standard for internal quality assessment in the school under the Office of Basic Education Commission was at a high level except standard 4 – students having the competence in analyzing and synthesizing thinking, having wisdom, having creative and considering thinking and having vision at a medium level.

3) The advisor's role in developing student activities affecting student's quality based on educational standard for external quality assessment in the school was to support the planning of projects, affecting standard 5 – students having knowledge and essential skills about curriculum, standard 6 – students having skill in self directed studying and self-development, acquiring a love of knowledge and on going personal growth, standard 9 – student's gaining working skill, getting along well with other people in the work place and having honest occupations, standard 10 – students developing good health habits, both physical and mental; to evaluate effecting standard 4 – students having the competence in analyzing and synthesizing thinking, having wisdom, have creative as well as consideration for other people and having vision; to conclude and report affecting standard 12 – students developing a sense of beauty and habit characters in art, music and sports.