

K 44252524 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ขวัญในการปฏิบัติงาน / โรงเรียนเทศบาล

สุภาณี มุทธาวานิช : แนวทางการพัฒนาขวัญในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาลโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี (THE GUIDELINE TO DEVELOP TEACHER S' WORKING MORALE IN BANPONG MUNICIPALITY SCHOOL, RATCHABURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ.วรพจน์ มุรพันธ์. 123 หน้า. ISBN 974-464-503-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของพนักงานครู โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี 2) แนวทางการพัฒนาขวัญในการปฏิบัติงานของพนักงานครู โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี กลุ่มตัวอย่างได้แก่ กลุ่มที่หนึ่ง พนักงานครูเทศบาลในสังกัดเทศบาลเมืองบ้านโป่ง จำนวน 100 คน กลุ่มที่สองได้แก่ ผู้เข้าร่วมสัมมนาประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และครูผู้สอนจำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานตามแนวคิดของเบนเลย์ และ เรมเพล จำนวน 10 องค์ประกอบ และข้อมูลที่ได้จากการสัมมนา สถิติที่ใช้ในการวิจัยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของพนักงานครู โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ทั้งโดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านปริมาณการสอน และด้านเงินเดือนอยู่ในระดับปานกลาง
2. แนวทางการพัฒนาขวัญในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ประกอบด้วย 1) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหาร ผู้บริหารควรเสนอแนะการปฏิบัติงานต่างๆ ไปในที่ประชุมเพื่อเป็นแนวทางให้ครูปฏิบัติและควรมอบอำนาจการทำงานตามความเหมาะสม 2) ด้านความพอใจในหน้าที่การงาน ครูควรทำให้รักงานที่ทำ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองโดยมันศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในงานที่ตนรับผิดชอบ 3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนครู ผู้บริหารควรส่งเสริมการทำงานเป็นทีมให้ครูมีความรู้สึกว่าตนเองมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ 4) ด้านเงินเดือน ควรจัดสวัสดิการให้แก่ครูอย่างทั่วถึง มีการให้รางวัลแก่ครูที่ปฏิบัติงานโดยไม่มีวันลา 5) ด้านปริมาณการสอน ควรให้ครูมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบในการสอน มีการนิเทศกำกับติดตามการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง 6) ด้านหลักสูตร ควรนำหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน 7) ด้านสถานภาพของครู ผู้บริหารควรสร้างค่านิยมประหยัดและออมให้แก่ครู การบริหารจัดการแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่พยายามสร้างหนี้สิน 8) ด้านชุมชนกับการสนับสนุนการศึกษา ควรมีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 9) ด้านอาคารสถานที่และบริการ ควรมีการจัดวางตัวบุคคลเพื่อรับผิดชอบต่อคอยดูแลอาคารสถานที่และบำรุงรักษาซ่อมแซม 10) ด้านภาวะกดดันทางสังคม ควรมีการจัดทำประชาพิจารณ์เพื่อให้ชุมชนในสังคมได้อภิปรายปัญหาต่างๆ ในสังคมอย่างอิสระ

SUPANEE MARUTAWANIJ : THE GUIDELINE TO DEVELOP TEACHERS' WORKING MORALE IN BANPONG MUNICIPALITY SCHOOL, RATCHABURI PROVINCE. MASTER'S REPORT
ADVISOR : ASSO.PROF.WARAPOJ MOORAPUN. 122 pp. ISBN 974-464-503-2

The purposes of this research were to find 1) the level of teachers' working morale in the Banpong Municipality's school, Ratchaburi province, 2) the guidelines to develop teachers' working morale in Banpong Municipality school, Ratchaburi province. The respondents were of two categories : the first category consisted of 100 municipal teachers under the Banpong Municipality, the second category were the seminar participants comprising 17 school administrators, school board presidents, and regular teachers. The research instruments included a questionnaire on 10 components of the working morale and the data obtained from the seminar. The statistics applied in the research were percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The findings revealed as follows:

1. The teachers' working morale in the Banpong Municipality's schools, Ratchaburi province, as whole, was at a high level; but teaching load and salary. Were at a middle level.
2. The guidelines to develop the teachers' working morale in the Banpong Municipality's schools, Ratchaburi province included 1) for the relationship between the teachers and the administrators, the administrators should suggest guidelines on general performances for teachers at the meeting and assign them proper work, 2) for the job satisfaction, the teachers should enjoy working and be ready of self-development by seeking additional knowledge about their assignment, and 3) regarding to the relationship among fellow teachers, the administrators should encourage team work so that each teacher had a share in the teamwork responsibility, 4) as for the salary, the teachers' welfare should be thoroughly provided; rewards should be given to the teachers who had never taken a leave of absence, 5) for teaching loads, the teachers should realize their teaching responsibility; there should be continual follow-up supervision, 6) concerning the curricula, the local wisdom should be included in the curricula, 7) regarding to the teachers' status, the administrators should instill the value of saving in the teachers, as well as sufficient economy management, frugality, and being free of debt, 8) for the community and educational support, there should be a promotion of the relationship between schools and community by inviting qualified persons and local organizations of take part in the educational management, 9) concerning school buildings and services, there should be some personnel responsible in taking care of the buildings and maintainances, and 10) as for the social pressure, there should be a public hearing to let the community discuss about different social problems freely.