

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการสอนพิเศษสอนที่เป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศึกษาความพึงพอใจ ความคิดเห็นของผู้เรียนที่เรียนพิเศษและรูปแบบ การสอนพิเศษของผู้สอนที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยกลุ่มตัวอย่างคือ กลุ่มเรียนพิเศษ 5 กลุ่ม ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนพิเศษในบริเวณของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้สอนระดับปริญญาเอก ปริญญาโทจำนวน 5 คน และผู้เรียนที่เป็นนักเรียนนักศึกษาจำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามสภาพการสอนพิเศษ ความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้เรียน แบบสัมภาษณ์ผู้สอนเพื่อหารูปแบบการสอนพิเศษของผู้สอนที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แต่ละคน และแบบสังเกตสภาพการเรียนการสอนพิเศษ วิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลมาจัดเป็น หมวดหมู่และวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยนำเสนอ โดยการบรรยาย และวิเคราะห์โดยหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำ บรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจต่อสภาพการสอนพิเศษของผู้สอนที่เป็นนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักศึกษาเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก โดยมีกลุ่มผู้เรียน พิเศษที่สอนในบริเวณของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คือ ใต้อาคารเรียนคณะต่างๆ ใต้อาคารหอพัก ห้องเรียนคณะต่างๆ หลังเลิกเรียน ในช่วงโมงเรียนปกติ สภาพการสอนด้านสถานที่โดยทั่วไป เป็นที่พึงพอใจมากสำหรับผู้เรียนสะดวกต่อการทำกิจกรรมเรียนพิเศษ

2. ความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้เรียนที่เรียนพิเศษกับผู้สอนที่เป็นนักศึกษา

โดยด้านความพึงพอใจผู้เรียนมีความพึงพอใจมาก ถึง มากที่สุด ในองค์ประกอบผู้สอนด้าน ลักษณะทางด้านการสอน และ ลักษณะทางด้านบุคลิกภาพ จริยธรรม คุณธรรม

3. รูปแบบการสอนพิเศษของผู้สอนที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีหลากหลาย

รูปแบบซึ่งมีความแตกต่างและคล้ายคลึงกันในบางขั้นตอน โดยรวมรูปแบบของผู้สอนจาก กลุ่มเรียนพิเศษมีหลักการสอนที่ถูกต้อง ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียน สามารถนำเอาทักษะความรู้จากการเรียนพิเศษไปใช้ได้ผู้สอนมีรูปแบบที่ เน้นการปฏิบัติกับผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความเข้าใจมากที่สุด มีการประเมินผลจากการ ทำแบบฝึกหัด จากการซักถาม สอบถามในเรื่องที่เรียนเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้เทคนิควิธีการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้เกิด การเรียนรู้ได้ดีที่สุด โดยใช้วิธีสอนที่หลากหลายวิธี เช่นการอธิบาย การยกตัวอย่าง การแก้ปัญหา การบรรยายเป็นต้น และดำเนินการสอนอย่างเป็นกระบวนการ

The purposes of this research were to study the satisfaction with the conditions and the opinions of students who studied with tutors and patterns of the private tutoring jobs. The samples were five groups of students who studied in the campus of Chiang Mai University. There were five tutors who graduated Ph.D. and M.A. and forty students. The research instruments were the questionnaire about the satisfaction and the opinions of the students and interviewing the tutors to find the pattern of the teaching and observing the conditions. The data was analyzed by computing the average, percentage and standard deviation and presented by description tables.

The finding revealed that.

1. The student were satisfied with the condition of studying; that was, in the campus of Chiang Mai University, such as, under the faculty buildings, under the dormitory, and in the classroom of the faculty.
2. The students were satisfied with the tutors at high and highest-level not only the teaching but also the personality and the ethics.
3. There were many kinds of the patterns of teaching. They were appropriate and efficient for the students understand and apply the knowledge. The tutors emphasized the practice and evaluated from exercises and asking them as the learning objects. These were teaching techniques to enhance the students by various methods such as, explanation, problem solving, description and teaching process.