

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะของบัณฑิต คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 4 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตร สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ซึ่งแยกการศึกษาเป็นสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตาม ตำแหน่งงาน โดยแบ่งการศึกษออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านคุณลักษณะ ส่วนบุคคล แหล่งข้อมูลเป็นข้อมูลทุติยภูมิและข้อมูลปฐมภูมิ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์เชิงสถิติ

ผลสรุปของการศึกษาพบว่าสมรรถนะที่ต้องการทั้งของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ส่วนใหญ่ตรงกัน แต่มีข้อสังเกตบางประการในเรื่อง ความรู้ในภาษาอังกฤษ ทักษะการแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์ และความคิดในหลักการ ที่ผู้ใช้บัณฑิตประเมินระดับสมรรถนะที่หน่วยงาน ต้องการอยู่ในระดับสูง ส่วนบัณฑิตมีระดับสมรรถนะในเรื่องนี้อยู่ในระดับปานกลาง นอกจาก สมรรถนะที่ได้กำหนดไว้ในการศึกษานี้ ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่ามีสมรรถนะที่มีความจำเป็น และมีความสำคัญต่อหน่วยงาน ซึ่งบุคลากรในหน่วยงานควรมีในระดับสูง คือความรู้ด้านภาษาไทย ทักษะการสื่อสาร ความมีวินัย และการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและองค์กร

ผลการศึกษานี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญต่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดยการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ควรจัดให้มีการอบรมในเรื่องที่ จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เทคนิคและวิทยาการใหม่ ๆ และเพิ่มเติมความรู้ด้านอื่นที่ไม่ใช่ความรู้ เกี่ยวกับวิชาชีพ แต่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ อีกทั้งควรเสริมสร้างและปลูกฝังด้าน คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะส่งผลให้บัณฑิตมีสมรรถนะในทุก ๆ ด้าน ที่สอดคล้องตรง ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะถือได้ว่าคณะฯ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม

The objectives of the study are to measure levels of competency on Graduates of the Faculty of Engineering and Agro-Industry, Maejo University in 4 majors namely Agricultural Engineering, Food Engineering, Food Science and Technology and Postharvest Technology. The studied competency was divided into 2 parts called core competency, and functional competency and each competency was composed of 3 aspects such as knowledge, skill, and attribute. Sources of data were primary and secondary information. Questionnaires were employed as a tool of data collection combined with content analysis and statistical analysis methods.

It was found that most of desirable competency proposed by both employers and graduates in each competency aspect was quite compatible except some dimensions. For examples, most of the employers preferred their employees to have high ability of English proficiency, skill in problem solving and analytical thinking, and conceptualized ability but the graduates thought that all these aspects they owned at moderate level. Moreover, most of the employers demanded high ability of Thai usage, communication skill, discipline in work, and having positive attitude towards their organizations and their professions.

The outcomes of the study can be facilitating to policy and planning division to formulate their development plan for students of the faculty of Engineering, Mae Jo University. Improvement of study curriculum with necessary trainings along with new teaching techniques should be a part of study program. Non-professional knowledge is suggested to increase their working capacity. Integrity and ethics can be of support to competency of students and responding to the need of employers. By all these implementation, role of academic institutes is regarded as serving society as well.