

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถของนักศึกษาฝึกสอนสาขามัธยมศึกษา ในการจำแนกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้ศีล 5 เป็นเกณฑ์ กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็น นักศึกษาฝึกสอนสาขาการมัธยมศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบวัดความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้ศีล 5 เป็นเกณฑ์ ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ 8 ท่าน จากนั้นผู้วิจัยนำแบบวัดความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้ศีล 5 เป็นเกณฑ์ ไปวัดกับกลุ่มเป้าหมาย ได้รับแบบวัดกลับคืนมา คิดเป็น ร้อยละ 100 ของแบบวัดความสามารถที่แจกไปทั้งหมด จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาจัดกระทำกับข้อมูล แล้ววิเคราะห์ด้วยสถิติในโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows วิเคราะห์หาค่าร้อยละ (%) และค่าเฉลี่ย (\bar{X})

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาความสามารถของนักศึกษาฝึกสอนสาขาการมัธยมศึกษา ในการจำแนกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้ศีล 5 เป็นเกณฑ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ในภาพรวมนักศึกษาฝึกสอนสาขาการมัธยมศึกษา มีความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้ศีล 5 เป็นเกณฑ์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 80.76% ดังซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานต่ำสุดที่กำหนด (75%) ดังนั้น จึงสรุปได้ว่านักศึกษาฝึกสอนสาขาการมัศึกษามีความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้ศีล 5 เป็นเกณฑ์ได้

The objective of this research was to study Secondary Education Student Teachers' Ability to Classify the Undesirable Behavior by using the Panchasila as the criterion. The focus group was of the 18 Secondary Education Student Teachers in the first semester of 2005 academic year Khon Kaen University. The instrument was a test of the ability to classify Undesirable Behaviour by Using the Panchasila as the Criterion : A Case of Khon Kaen University. 8 experts investigated its content validity. Later on, the researcher distributed the scale to the samples. There were 19 issues of questionnaire returned which was 100% of the total. Then, the data was manipulated and analyzed by statistics computer program me, SPSS for windows was employed to calculate the percentage (%) and mean (\bar{X})

Conclusion of the research findings:

According to the study of Secondary Education Student Teachers' Ability to classify the Undesirable Behavior by using the Panchasila as the criterion, it was found that the focus group has gained 80.76% of average points of the ability to classify the undesirable behavior by using the Panchasila as the criterion which was higher than the assumption (75%). It meant that Secondary Education Student Teachers had ability to classify the undesirable behavior by using the Panchasila as the criterion.