

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ทั้งภาพรวมและเป็นรายด้าน กลุ่ม
ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 363 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้
แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

ความคิดเห็นต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยภาพรวมจะอยู่ในระดับ “มาก” เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่ามียังอยู่ในระดับ “มาก” ทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคคลมีความ
เป็นเลิศ ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ และด้าน
ที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับน้อย คือ ด้านรูปแบบการคิด

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคคลมีความเป็นเลิศค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรในสถาน
ศึกษาของท่านมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพประพฤติดนเหมาะสมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยเป็น 4.36 และข้อ
ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือบุคลากรในสถานศึกษาของท่านมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์
สิ่งใหม่อยู่เสมอค่าเฉลี่ยเป็น 3.83

ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ได้อย่างชัดเจนสอด
คล้องกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปัจจุบันค่าเฉลี่ยเป็น 4.10 และสถาน
ศึกษากำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ค่าเฉลี่ยเป็น 4.10 และข้อ
ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ บุคลากรในสถานศึกษาเป็นผู้มีความคิดกว้าง มองไกลและเป็นผู้ใฝ่สูงค่า
เฉลี่ยเป็น 3.85

ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สถานศึกษามีการประชุมปรึกษาเพื่อเสนอ
แนะและแลกเปลี่ยนความรวมทั้งการตัดสินใจค่าเฉลี่ยเป็น 4.05 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ
บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสอนงานซึ่งกันและกันในสถานศึกษาค่าเฉลี่ยเป็น 3.79

ด้านการคิดอย่างเป็นระบบค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรมีความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการ
ทำงานมาพัฒนาในสถานศึกษาค่าเฉลี่ยเป็น 4.00 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ มีหลักการคิดจากเหตุ
ไปสู่ผลและคำนึงถึงข้อมูลค่าเฉลี่ยเป็น 3.69

ด้านรูปแบบการคิดค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรมีความพร้อมที่จะรับข้อมูลใหม่ๆและแสวงหา
ประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อทำการพัฒนาวิธีการคิดสร้างสรรค์ของตนค่าเฉลี่ยเป็น 4.15 และข้อที่มีค่า
เฉลี่ยน้อยที่สุดคือ บุคลากรส่วนใหญ่ในสถานศึกษาที่ยึดรูปแบบวิธีคิดแบบเดิมๆ ค่าเฉลี่ยเป็น 2.70

The objective of this study was to study the learning organization in Basic School under the Office of Nongkhai Educational Service Area 1 both in the overall and each aspect. The sample were 363 of school administrators and teachers. Data were collected by using questionnaire and analyzed by calculating the percentage, mean, and standard deviation.

The research findings found that:

For the overall aspect of the opinion toward learning organization in Basic School under the Office of Nongkhahi Educational Service Area 1, it was in "Much" level. Considering each aspect, found that it was in "Much" level in every aspect ranking from high to low level: the personnel aspect were in excellent condition, shared vision aspect, join learning as a team aspect, systematic thinking aspect. The aspect with Little level of an average was the thinking model aspect.

Considering each aspect, found that the highest level of an average in personnel aspect:, the personnel in your school were proud of their profession. They behaved appropriate which was in an average of 4.36. The lowest level of an average was: the personnel in your school had habit of learning based continuously and creating new things regularly with an average of 3.83.

For the shared vision aspect, the highest level of an average was that the school specified clear vision and relevant to the Educational management according to the present National Educational Act with an average value of 4.10, and the school specified strategic plan and action plan to be relevant to vision with an average value of 4.10. The lowest level of an average value was: the school personnel had broad vision, far viewpoint, and high aspiration with an average value of 3.85.

For the shared learning as a team aspect, the highest level of an average value of 4.05. The item with lowest level of an average value was that the personnel had shared learning and teaching each other in school with an average value of 3.79.

For the systematic thinking aspect, the highest level of an average value was: the personnel had knowledge and experience receiving from their work for developing in their school with an average value of 4.00. The lowest level of an average value was: they had thinking principle from cause to effect, and considering an average data of 3.69.

For the thinking style aspect, the highest level of an average was: the personnel were ready to obtain new information and search for new experience to develop their creativity thinking technique with an average value of 4.15. The lowest level of an average value was: the majority of school personnel still stuck on former thinking style with an average value of 2.70.