

K 43461007 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิรูปการเรียนการสอน

บทคัดย่อ : การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิรูปการเรียนการสอน

(SCHOOL ADMINISTRATOR'S POWER EXERCISE AFFECTING INSTRUCTIONAL REFORM)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร.ชวนชม จินะดังกูร, รศ. วรพจน์ มูรพันธุ์ และ รศ. ดร.จิราวรรณ คงคล้าย.

149 หน้า. ISBN 974-464-540-7.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม 2) การปฏิรูปการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม และ 3) การใช้พลังอำนาจที่ส่งผลต่อการปฏิรูปการเรียนการสอนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม กลุ่มตัวอย่างได้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 70 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามหนึ่งฉบับที่ สร้างจากแนวคิดเกี่ยวกับการใช้พลังอำนาจตามแนวคิดของ เฟรนช์ และ ราเวน (French and Raven) ราเวน และ กรุกลานสกี (Raven and Kruglanski) และ เฮอร์เซย์ และ โกลด์สมิท (Hersey and Goldsmith) และ การปฏิรูป การเรียนการสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอย พหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้พลังอำนาจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยใช้พลังอำนาจข้อมูลข่าวสารมากกว่าอำนาจด้านอื่น ในขณะที่ใช้พลังอำนาจการบังคับ น้อยกว่าอำนาจด้านอื่น
2. การปฏิรูปการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบพบว่า อยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบเช่นกัน โดยมีการปฏิรูปการเรียนการสอนเกี่ยวกับการปลูกฝังระเบียบวินัย ค่านิยม และคุณธรรมตามวิถีวัฒนธรรมไทยมากกว่าองค์ประกอบอื่น ในขณะที่มีการปฏิรูปการเรียนการสอน เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกการคิด การแก้ปัญหาและการค้นพบความรู้ น้อยกว่าองค์ประกอบอื่น
3. การใช้พลังอำนาจตามกฎหมายและการให้รางวัลของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อการปฏิรูป การเรียนการสอนโดยภาพรวม

K 43461007 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : POWEREXERCISE / INSTRUCTIONAL REFORM

THAWEESAK PATSRIRUANG : THE SCHOOL ADMINISTRATOR'S POWER EXERCISE AFFECTING INSTRUCTIONAL REFORM. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. CHUANCHOM CHINATANGKUL, Ph.D. ASSO.:PROF.WARAPOJ MOORAPUN, AND ASSO.PROF.CHIRAWAN KONGKLAI,Ph.D.149 pp. ISBN 974-464-540-7

The purposes of this research were to study : 1) the school administrator's power exercise in Samutsongkhram provincial primary education office 2) the instructional reform of the schools in Samutsongkhram provincial primary education office 3) the power exercise that effecting to the instructional reform of the schools in Samutsongkhram provincial primary education office.

The sample consisted of seventy schools in Samutsongkhram provincial primary education office. The instruments used in this research were the questionnaire which developed from the theoretical conceptual frameworks of French and Raven, Raven and Kruglanski, Hersey and Gold Smith and the instructional reform that the researcher made according to the conceptual framework of the national educational committee office. The statistics were analyzed through the application of frequency, percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression.

The results of the study were as follow :

1) The overall of the school administrator's power exercise was at a high level and there were at a high level in all dimensions by using more information power and less coercive power.

2) The instructional reform was at a high level in all dimensions which emphasizing discipline, value and virtue more than using instructional media to practice thinking, solving and discovering.

3) The overall of the school administrator's legitimate power and reward power effected to the instructional reform.