

K 44252336: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การพัฒนาบุคลากร/ผลการปฏิบัติงาน

เรณู สังข์เผือก : ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาบุคลากรกับผลการปฏิบัติงานของ
พนักงานครูเทศบาล (THE RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONNEL DEVELOPMENT AND
TEACHERS PERFORMANCE IN MUNICIPAL SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION 1)
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผศ.ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร รศ. ดร. จีรวรรณ คงคล้าย
รศ. ดร. ศิริชัย ชินะดังกูร. 113 หน้า. ISBN 974-464-645-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับการพัฒนาบุคลากรของพนักงานครู
เทศบาล เขตการศึกษา 1 2) ผลการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล เขตการศึกษา 1 และ
3) ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาบุคลากรกับผลการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล เขตการ
ศึกษา 1 โดยนำแนวคิดของ แคสเต็ดเดอร์ (Castetter) ที่กล่าวถึงการพัฒนาบุคลากร และผลการ
ปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล ตามแนวคิดของคณะกรรมการข้าราชการครู ที่กล่าวถึง การปฏิบัติ
งาน มาเป็นขอบเขตของการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ พนักงานครูเทศบาล ซึ่งปฏิบัติการสอนอยู่ใน
โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 1 จำนวน 263 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
ประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยค่าความถี่ (f) ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy})

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาบุคลากรของพนักงานครูเทศบาลโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางคือ การฝึกอบรม การนิเทศภายใน การสัมมนาทาง
วิชาการ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และการศึกษาต่อ โดยอยู่ในระดับมากคือการประชุมเชิงปฏิบัติ
การและการสอนงาน
2. ผลการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาลโดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากคือ งานวิชาการ งานธุรการ งานกิจการนักเรียน และ
งานความสัมพันธ์กับชุมชน โดยอยู่ในระดับปานกลางคือ งานอาคารสถานที่ และงานบุคลากร
3. การพัฒนาบุคลากรมีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานทั้งภาพรวมและรายด้าน

K 44252336 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : PERSONNEL DEVELOPMENT/PERFORMANCE

RENOO SUNGPUAK : THE RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONNEL DEVELOPMENT AND TEACHERS PERFORMANCE IN MUNICIPAL SCHOOLS EDUCATIONAL REGION 1 THESIS ADVISORS : ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D. ASSOC. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D., AND ASSOC. PROF SIRICHA CHNATANGKIL, Ph.D. 113 pp. ISBN 974-464-645-4

The purposes of this research were to determine 1) the level of personnel development for municipal teachers in educational region 1, 2) the performance of the municipal teachers, and 3) the relationship between the personnel development and the performance of the municipal teachers in Educational Region 1. The research instruments was a questionnaire constructed by the researcher based on Castetter's viewpoint on the personnel development, and the performance of municipal teachers based on the guidelines of the Office of the Teacher Civil Service Commission. The Statistics applied in data analysis were Frequency (f), Percentage (%), Mean (\bar{X}), Standard Deviation (S.D.) and Person's Product-Moment correlation Coefficient

The findings revealed as follows.

1. The personel development for the municipal teachers in Educational Region 1, was overall at moderate level ; and as individual aspect, it was found that training's, internal supervisions, academic seminars, invitations of resource persons to present their knowledge, and further studies were at a moderate level ; whereas workshop meeting and apprenticeship were at a high further studies were at moderate level ; whereas workshop meeting and apprenticeship were at a high level.

2. The performance of the municipal teachers, were overall at a high level. As an individual aspect, it was found that academic affairs, business affairs, student activity affairs, and relationship with the community were at a high level : whereas the building and personnel affairs were at a moderate level.

3. There was a relationship between the personnel development and the performance of the municipal teachers in overall and an individual aspect.